

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 101 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА



Публичный доклад
за 2023/2024 учебный год

Принят на Общем собрании работников 30.08.2024г. Протокол № 1.
Утверждён приказом директора 30.08.2024г. №97

Санкт-Петербург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общая характеристика ГБОУ Лицей №101	4
1.1.	Сведения об образовательном учреждении	4
1.2.	Реализация программы развития лицея	4
1.3.	Характеристика контингента обучающихся	6
1.4	Анализ деятельности системы управления лицеем, включая систему ГОУО	7
Раздел 2.	Особенности образовательного процесса	9
2.1.	Характеристика образовательных программ	9
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	10
2.3.	Организация изучения иностранных языков	11
2.4.	Образовательные технологии и методы обучения	11
2.5.	Основные направления воспитательной работы	12
2.6.	Виды внеурочной деятельности	18
2.7.	Проектная деятельность обучающихся	18
2.8.	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	20
2.9.	Внутришкольная система оценки качества	22
Раздел 3.	Условия осуществления образовательной деятельности.	23
3.1.	Режим работы	23
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость	23
3.3.	IT-инфраструктура	23
3.4.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	25
3.5.	Условия для занятий физкультурой и спортом	26

3.6.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	26
3.7.	Организация питания, медицинского обслуживания	26
3.8.	Обеспечение безопасности	26
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями	27
3.10.	Кадровый состав	28
3.11.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности обучающихся при перевозке к месту обучения	29
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	29
4.1.	Динамика качества подготовки по уровням образования	29
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации	42
4.3.	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах, научно-практических конференциях	46
4.4.	Трудоустройство выпускников	47
4.5.	Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	47
4.6.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	48
4.7.	Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях	49
4.8.	Достижения педагогов лицея в конкурсах	50
4.9.	Оценки и отзывы потребителей	51
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	52
6.	Финансово-экономическая деятельность	54
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	54
8.	Заключение. Перспективы и планы	55
9.	Приложения №№ 1-17.	

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 101 (ГБОУ Лицей № 101) находится в ведении администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

ГБОУ Лицей № 101 расположен в территориальной части Выборгского района г. Санкт-Петербурга, называемой 12 квартал «Шувалово – Озерки» и сформировавшейся в 70 - 80-х годах прошлого века на северной границе города. Лицей является ровесником этой территориальной части. Район Шувалово - Озерки изначально проектировался как спальный район города. Этим обусловлен ряд особенностей территориального расположения образовательного учреждения, а именно: отдаленность от культурного центра города; благоприятная экологическая обстановка; близкое расположение природных зеленых зон (крупнейший в Европе парк Сосновка, Суздальские озера и др.).

1.Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 101Выборгского района
2..Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности от 5 сентября 2011 г.(№ 660)
3. Срок прохождения государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 23 января 2015г.№ 681
4. Юридический и фактический адрес	194353, г. Санкт-Петербург, ул. Сикейроса, д. 17, корп.1, литер А
5. Телефон/факс	8812417 53 01
6. e-mail	101@shko.la
7. сайт	сайт – 101лицейспб.рф
8. Сведения об администрации	Директор: Шевченко Инга Станиславовна Заместители директора по УВР: Гусева Елена Ивановна (1-4 классы) Галл Марина Юрьевна (5-8 классы) Игнатьева Виктория Валерьевна(9-11 классы) Заместитель директора по ВР: Юрина Марина Геннадьевна Заместитель директора по ИКТ: Цвигун Оксана Михайловна
9. Органы самоуправления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет ученического самоуправления
10. Наличие программы развития	Программа развития лицея на 2020-2024г.г. «От качества образования к качеству жизни»

Цель публичного доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об основных результатах образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 101Выборгского района и направлениях его развития.

1.2. Реализация программы развития

Реализация программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 101 (далее - лицей) осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования, определёнными Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273, ациональным проектом «Образование».

Основные позиции программы развития

Федеральный национальный проект «Образование»	Программа развития лицея: приоритеты, направления по реализации национального проекта.
1. Современная школа	Практико-ориентированные проекты в рамках программы развития: «Сетевое

	<p>взаимодействие и социальное партнерство в рамках реализации ФГОС», «От лицеиста до признанного профессионала», «Развитие и эффективное использование потенциала здоровьесберегающей среды»; сетевые образовательные программы по развитию естественнонаучного образования (с лицеем № 623 СПб в рамках ОЭР РИП) и творческих способностей (с ДДЮТ Выборгского района СПб); программа совместной деятельности лица и МАНЭБ по проблеме «<i>Духовно-нравственное воспитание школьников на основе культуротворческих технологий</i>», создание доступной среды для образовательной деятельности всех учащихся, в том числе для детей с ОВЗ (<i>ресурсы</i>: программы профильного образования, программы дополнительного образования, программа по профориентационной работе с учащимися; обновление образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО; проведение уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся; опыт использования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность; применение разных форм обучения; реализация грантового проекта в рамках направления «Гуманитарно-технологический класс», использование нового оборудования на средства гранта).</p>
<p>2. Успех каждого ребенка</p>	<p>Обеспечение повышения образовательных результатов средствами урочной и внеурочной деятельности, предпрофильного и профильного обучения, дополнительного образования с продолжением обучения в ведущих вузах СПб; совершенствование образовательной среды лицея для создания индивидуальных траекторий обучения детей и реализации их способностей (<i>ресурсы</i>: образовательные события университетов для выпускников, участие в секциях вузовских конференций; подготовка выпускников к ЕГЭ, отличников учебы; час классного руководителя; школьное научное общество «Сократ»; детские объединения, кружки, секции; библиотека, театры, музеи, концерты, филармония; конкурсы, акции, волонтерство, предметные недели, соревнования, фестивали, выставки, праздники, квесты; проекты «Школа для всех, школа для каждого», «От лицеиста до признанного профессионала», «Развитие и эффективное использование потенциала здоровьесберегающей среды»; использование нового оборудования на средства гранта в урочной и внеурочной деятельности).</p>
<p>2. Учитель будущего</p>	<p>Развитие системы повышения квалификации учителей и классных руководителей (<i>ресурсы</i>: курсовая подготовка, система аттестации учителей, тестирование по профессиональным компетенциям, методическое сопровождение педагогов, наставничество, профессиональные конкурсы; проект «Современный учитель – профессионал: управление профессиональным ростом учителя в условиях ФГОС и профессионального стандарта педагога»)</p>
<p>3. «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>Развитие единого информационного пространства, объединяющего всех участников образовательного процесса, – администрацию, учителей, учеников и их родителей; обновление компьютерного парка лицея; использование цифровых технологий и современных образовательных ресурсов (<i>ресурсы</i>: высокоскоростной Интернет, сайт лицея, электронная почта, электронный документооборот, «Электронная учительская», «Электронный классный журнал», сайты учителей, система прохода и питания по электронным; обеспечение доступа к электронным библиотекам, доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, доступа к видеурокам других школ, к конференциям университетов; проект «Цифровизация» («Информатизация»); программы дополнительного образования по цифровому образованию; использование электронных форм учебников).</p>

4. «Поддержка семей, имеющих детей»	Совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам обучения, воспитания, развития личности ребенка и оказания психолого-педагогической помощи, использование разных форм совместной деятельности (<i>ресурсы</i> : выбор профиля обучения, профориентация; индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей, образовательные программы для родителей, классные собрания, родительский комитет; адресная работа с семьями отдельных категорий; диагностика детских тестов с последующим общим и индивидуальным анализом, анкетирование родителей с последующим; использование разных форм совместной деятельности (родительские конкурсы, творческие семейные выставки, экскурсии, родительско - детские собрания, проект по взаимодействию семьи и школы «Взрослые и дети»).
-------------------------------------	--

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Количественная характеристика: обучалось 1011 учащихся, количество учебных классов – 34. Уровень НОО – 12 классов/386чел., уровень ООО – Г.: 15классов /462 чел., уровень СОО - 7 классов /163чел. Средняя наполняемость классов: НОО – 32 чел., ООО-28,9 чел. (5-9), СОО – 24 чел.

Контингент обучающихся стабилен и имеет тенденцию к превышению количественного значения проектной наполняемости. (*Приложение 1.*) Превышение количественного значения проектной наполняемости лицея говорит о наличии спроса на предоставляемые образовательные услуги в лицее.

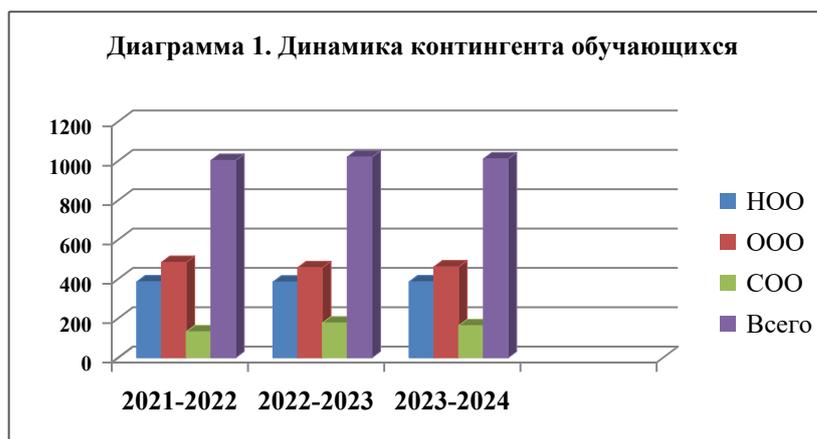


Таблица 1. Социальная характеристика контингента за последние три учебных года

Социальный статус	КОЛ-ВО		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учащиеся из малообеспеченных семей	24	22	21
Опекаемые семьи	9	6	7
Учащиеся из неполных семей	135	147	156
Сироты	0	0	0
Дети-инвалиды	7	9	6
Учащиеся из многодетных семей	123	115	226
Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН	1	3	4
Семьи, состоящие на учёте в ОДН	0	0	0
Семьи, состоящие в СОП	0	0	0

Вывод: В последние три учебных года произошли незначительные изменения в количестве социально проблемных семей - малообеспеченных и многодетных семей, при этом увеличилось количество обучающихся из неполных и многодетных семей. Педагогический коллектив оказывает поддержку семьям. Используется личностно-ориентированный подход в социальной работе. Педагогический коллектив лицея принимает во внимание социальные условия семей учащихся и стремится к предоставлению максимально возможных образовательных условий всем учащимся, вне зависимости от их социального статуса, в целях наиболее гармоничного развития каждого ребенка.

1.4. Анализ деятельности системы управления лицеем, включая систему ГОУО

Управляющая система лицея действует в рамках программы развития и реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, самоуправления.

Управленческая деятельность лицея опирается на пятиуровневую структуру управления, в которой определены формы координации деятельности в системе управления. (*Приложение 2.*) Данная структура показывает, что управление в лицее осуществляется на основе сотрудничества педагогического, родительского и ученического коллективов. *Государственно-общественный характер* управления лицеем представлен органами самоуправления: общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, совет лицея, совет ученического самоуправления. Механизм взаимодействия органов оформлен в локальных актах. Основными формами самоуправления лицея являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет лицея.

Эффективность управления достигается через единое информационное пространство (электронная почта, электронный документооборот, переход на новую платформу АИСУ «Параграф», «Электронная учительская», сайты учителей, приём заявлений на зачисление через интернет портал «Петербургское образование»). Управление осуществляется через обмен информацией с помощью электронной почты лицея, электронной учительской, электронного документооборота. Обмен информацией с родителями осуществляется при помощи взаимодействия по электронной почте, использования электронной приемной и представления информации об образовательной деятельности для родителей на сайте лицея.

Эффективность управления определяет и планирование процессов: стратегическое (программа развития) и тактическое (план работы лицея на учебный год; план воспитательной работы; планы структурных подразделений, лицейских методических объединений, классных руководителей; календарный график учебного процесса и др.).

Управление сетевым взаимодействием ГБОУ Лицей № 101 и ГБОУ Лицей № 623 осуществлялось Координационным советом на основе договора, через совместное планирование опытно-экспериментальной работы, анализ действий партнеров на совместных заседаниях педагогического совета, рабочих групп. Взаимодействие с другими партнерами (например, вузами, учреждениями дополнительного образования) для обеспечения образовательной деятельности реализуется на основе договоров о сотрудничестве и взаимодействии.

Сформированная система управления обеспечивает требуемое воздействие на управляемые объекты (воспитательную систему, образовательный процесс, педагогический персонал, ученический и родительский коллективы) и среду, что отражается в показателях образовательной деятельности лицея. Эффективное управление образовательным процессом в лицее проявляется в достижении образовательных целей, в активизации инновационных процессов, в успешной диссеминации опыта работы лицея, в создании благоприятной морально-психологической обстановки в коллективе, в применении личностно-ориентированных методов управления.

Деятельность системы управления обеспечивает стабильное функционирование и создание условий для развития лица на достаточном уровне. Управленческая деятельность лица обеспечивает:

1. Реализацию Закона РФ «Об образовании», отраслевых документов и осуществляется в рамках региональной, городской и районной политики в области образования.
2. Выполнение требований нормативных документов по созданию условий для реализации конституционного права детей на получение начального, основного и среднего общего образования.
3. Достаточный потенциал возможностей (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.

4. Стабильные показатели по следующим направлениям деятельности:

созданы необходимые условия для получения обучающимися образовательных услуг в зависимости от уровня развития ребенка, его способностей и потребностей;

достигнуты положительные результаты в реализации программы «Одаренные дети»;

выполнена программа региональной экспериментальной площадки в сотрудничестве с ГБОУ Лицей № 623 по теме «Обновление технологий обучения по предметам естественно - научного цикла в основной и средней школе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ для обеспечения качественного образования» ;

созданы оптимальные условия для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и здоровье сберегающей деятельности, обеспечены безопасные условия жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;

деятельность коллектива лица носит открытый характер, о чем говорят количество и качество участия лица в конкурсах и акциях, факты социального партнерства.

Вопросы, требующие управленческих решений в ближайшей перспективе:

1. Создание условий для успешной реализации ФООП на уровнях НОО, ООО, СОО, а также перехода СОО (11 классы) на обновленный ФГОС СОО.

2. Реализация мероприятий в рамках проекта «Школа Минпроса» для перехода на более высокий уровень модели «Школы Минпроса».

3. Реализация грантового проекта по направлению «Гуманитарно-технологический класс».

4. Организация образовательной деятельности в лице в условиях функционирования двух школьных площадок.

5. Адаптация педагогического и ученического коллективов к деятельности в условиях двух образовательных площадок лица.

6. Усиление гражданско-патриотического воспитания (требование ФГОС).

7. Развитие системы дополнительного образования.

8. Развитие и применение педагогических технологий, направленных на развитие креативного мышления, продуктивную деятельность обучающихся, развитие одаренных и талантливых обучающихся, формирование функциональной грамотности.

9. Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса для обеспечения применения дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных и дополнительных образовательных программ лица.

Вывод: Система управления в 2023-2024уч.г. реализована в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, в рамках региональной, городской и районной политики в области образования, Уставом лица. Система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, достичь поставленных цели и задач.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Лицей осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

образовательные программы начального общего образования;
образовательные программы основного общего образования;
образовательные программы среднего общего образования;
образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
дополнительные общеобразовательные программы;
программы профессионального обучения.

Учебные планы направлены на выполнение ФГОС НОО, ООО, СОО, создание условий для реализации образовательных запросов, творческого развития учащихся, формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

Образовательная деятельность осуществляется в сотрудничестве с вузами Санкт-Петербурга, Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга, Невской образовательной ассамблеей, Международной академией наук экологии и безопасности жизнедеятельности, партнерами-школами и ДДЮТ.

С сентября 2021г. лицей использует сетевую форму реализации общеобразовательных программ в рамках региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга (РИП) совместно с ГБОУ Лицей № 623 Выборгского района Санкт-Петербурга им. И. П. Павлова по теме «Обновление технологий обучения по предметам естественно - научного цикла в основной и средней школе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ для обеспечения качественного образования».

Показатели качества реализации образовательных программ лицей как образовательная организация ежегодно демонстрирует, участвуя в конкурсных и рейтинговых мероприятиях (независимая оценка):

1. В 2017 – 2024гг. лицей – лауреат Всероссийских конкурсов «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» и «500 лучших образовательных организаций страны» в рамках педагогического съезда «Моя страна»; коллектив лицея награжден медалями «500 лучших общеобразовательных организаций страны», «За организацию работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения».
2. Лицей включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».
3. В мае 2021г. в результате Всероссийской сертификации включен в «100 лучших образовательных организаций», подтвердив соответствия требованиям по показателям доступности и качества образования.
4. Ежегодно лицей включается в публикуемую часть рейтинга (топ-100) лучших образовательных учреждений Санкт-Петербурга по результатам массового образования, высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся, качеству управления, кадровому обеспечению.
5. В 2022г. лицей вошел в число лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (45-е место в рейтинге).
6. В 2022г. лицей стал победителем конкурсного отбора на получение гранта по направлению «Гуманитарно-технологический класс».
7. Лицей вошел в число 10 школ Выборгского района, участвующих с января 2024г. в проекте «Школа Министерства просвещения России».

Перечисленные достижения свидетельствуют о высоком качестве образования в лицее, обеспечиваемом педагогическим коллективом, и успешной реализации проекта «Учитель будущего» в составе Федерального национального проекта «Образование».

Формы реализации образовательных программ:

Таблица 2. Формы реализации образовательных программ

Формы обучения	1-4 классы (в %)	5-7 классы (в %)	8 классы (в %)	9 классы (в %)	10-11 классы (в %)
Очная	99,5	97,2	96	92,68 %	98,18 %
Индивидуальная (домашнее обучение)	0,5%	1,4	1	2,44 %	0,61 %
Индивидуальная (по индивидуальным/профильным учебным планам)	-	-	-	-	163
Семейная	-	1,4	3	4,88 %	1,21 %
Смешанное	-	-	-	-	-

Организован присмотр и уход за детьми в 4 группах (100 чел.) продлённого дня (1-4 классы).

В 2023 – 2024 учебном году на базе лицея работал логопедический пункт от ЦПМСС Выборгского района (учитель-логопед Клюквина А.П.). 26 учащимся оказывалась логопедическая помощь.

Наличие классов с углубленным изучением предметов, профильных классов, групп продлённого дня обусловлено потребностями учащихся и их родителей.

Вывод: Образовательные программы по форме, содержанию и структуре соответствуют требованиям ФГОС, способствуют достижению планируемых образовательных результатов на всех уровнях образования, ориентированы на обеспечение качества образования. Обучающиеся лицея имеют возможность получать образование в соответствии с Законом «Об образовании в РФ». Лицей в полной мере удовлетворяет социальный заказ родителей на получение образования.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

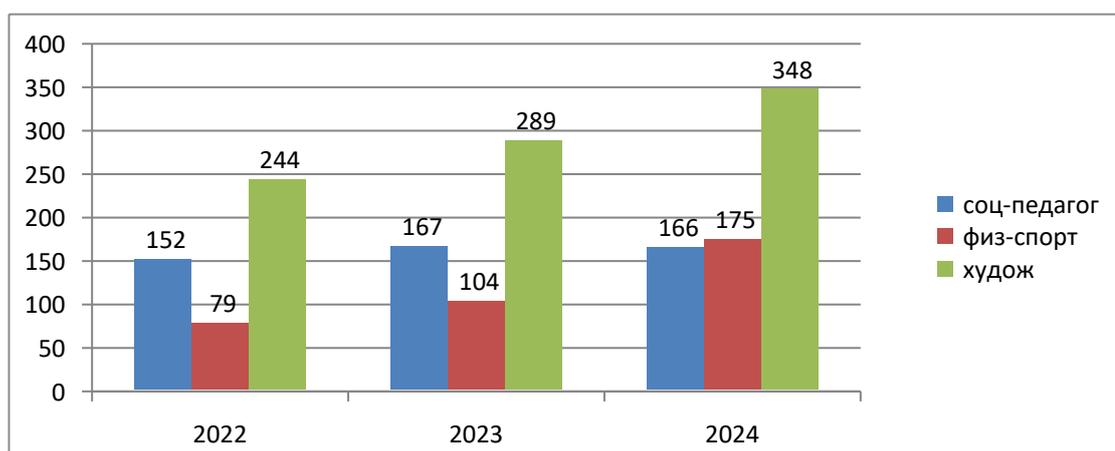
В 2023-2024уч.г. лицеем в рамках дополнительного образования создавались условия для удовлетворения образовательных потребностей, развития творческих способностей обучающихся в направлениях, предусмотренных ФГОС. В 2023-2024уч.г. в лицее работало отделение дополнительного образования «Айдадети» (ОДОД), интегрированное в общее образование на основе реализации образовательных программ по таким направлениям, как: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое. Работало на базе лицея 21 школьный кружок и секция. К занятиям по театральному искусству привлекаются учащиеся 5-11 классов (театральная студия «Премьера»), что соответствует реализации проекта Министерства просвещения о школьных театрах (Приказ от 17.02.2022г. № 83). В рамках ОДОД реализует свою деятельность школьный спортивный клуб «Восход 101». *(Приложение 3.)* Учащиеся дополнительного образования принимали активное участие в различных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня.

Таблица 3. Направления дополнительного образования в 2023-2024уч.г.

направления	школьные	внешкольные на базе лицея
социально-педагогическое	Отряд ЮИД Клуб Волонтер	

	Клуб Лидер Профи-старт Я наставник Школьная страна	
художественно-эстетическое	Театральная студия Премьера ИЗО студия Музыкальная мозаика Вокал Музыкальная грамота Вокальный ансамбль Волна Музыкальный клуб	Бисероплетение Декоративное цветоводство
физкультурно-спортивное –	Настольный теннис Городки Шахматы Волейбол Самбо Олимпийский резерв Баскетбол Софтбол Акробатика	Всестилевое карате

Диаграмма 2. Динамика посещаемости кружков и секций за последние три года (диаграмма)



Вывод: Динамика развития дополнительного образования лица свидетельствует о его востребованности.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В лицее организовано обучение английскому языку во 2 – 11 классах: в начальных классах – 2 часа в неделю, в основной и старшей школе – 3 часа в неделю.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательной деятельности лица используются: *технологии и методы обучения, направленные на развитие творческого мышления учащихся* (проблемное, проблемно-диалогическая технология, проектное обучение; исследовательские технологии; технологии развития критического мышления через чтение и письмо; технология обучения смысловому чтению учебных художественных и естественнонаучных текстов; технология проведения дискуссий; ИКТ-технологии - технологии работы в текстовых редакторах; графические; технологии числовых расчетов, хранения, поиска и сортировки данных, сетевые информационные технологии, технологии мультимедиа); *культуротворческие технологии* (метапредметная интеграция; технология проведения дискуссий; технология «Дебаты»; технологии изучения культурного наследия региона, страны; технологии развития

индивидуальных творческих способностей - технологии технического творчества, музейного культуротворчества, музыкальная педагогика, театральная педагогика, художественно-творческие технологии; технологии самостоятельного художественного творчества - студия, клуб, фестиваль, конкурс, концерт, выставка; семейное культуротворчество).

На разных этапах урока используются цифровые ресурсы для выявления уровня знаний, мотивирования учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. В условиях смешанного обучения применяются элементы дистанционного обучения.

Вывод: В лицее используются деятельностные и личностно-ориентированные образовательные технологии в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Используемые образовательные технологии способствуют реализации основных направлений образовательной деятельности лицея.

2.5. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023-2024уч.г. в рамках рабочей Программой воспитания (далее – Программа) осуществлялась в соответствии с ФГОС. Воспитательные события в лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы по уровням образования.

На начало 2023-2024уч. г. в лицее было сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Программой и календарными планами воспитательной работы. Учителя в рабочих программах по предметам отражали направления воспитательной работы в рамках уроков. В соответствии с Программой классные руководители проводили мероприятия по развитию социальных инициатив, реализации социальных проектов, способствующих установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде лицея, вовлекали учащихся в движение «Орлята России», работу первичного отделения «Движение Первых». В лицее существует рейтинговая система оценки деятельности классных руководителей. Лучшие классные руководители участвуют в значимых событиях – всероссийском форуме классных руководителей (Т.С.Маркина) и региональном (северо-западный округ) форуме классных руководителей (Тишина И.В., Пинчук Е.Д.).

С 1 сентября 2023г. приступила к деятельности советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию осуществляла свою деятельность в соответствии с планом работы, Программой, календарными планами воспитательной работы. Советник по воспитанию:

участвовала в разработке и реализации Программы и календарного плана воспитательной работы;

вовлекала обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания (конкурсы, акции, Дни единых действий Российского движения детских и молодежных общественных объединений, ученические социальные и патриотические проекты); (*Приложение 5.*)

участвовала в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

координировала деятельность различных детских общественных объединений;

оказывала действенную помощь классным руководителям в проведении значимых событий в рамках федеральной образовательной повестки;

взаимодействовала с детскими школьными объединениями, родителями.

На основании федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в целях

координации воспитательной работы в лицее, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни создан Штаб воспитательной работы ГБОУ Лицей № 101(приказ директора от 07.09.2023г №135). Основное направление работы Штаба воспитательной работы (далее - Штаб) - создание единой системы воспитательной работы лицея. Штаб планировал свою работу так, чтобы создать условия для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся. На общешкольном уровне организована единая система управления воспитательной работой в связке заместителя директора по воспитательной работе, советника по воспитанию, классного руководителя, председателя первичного отделения «Движения Первых».

Количество вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся составило более 88%. В 2023-2024уч.г. в лицее проведены: занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в каждом классе (в 1 п/г– 16 занятий, во 2 п/г.– 20 занятий); 13 единых классных часа; учащиеся участвовали в 12 Днях единых действий, 5 районных, 21 городских и региональных, 5 всероссийских акциях и других мероприятиях по разным направлениям воспитания:

Направление воспитательной работы	Количество мероприятий
Гражданское	255
Патриотическое	427
Духовно-нравственное	488
Эстетическое	153
Физическое	171
Трудовое	134
Экологическое	217
Всего	1845

Реализация направлений воспитания

1. Патриотическое направление

На уроках русского языка, литературы, истории, во внеурочной деятельности развивается интерес к познанию русского языка, истории и культуры Российской Федерации, Санкт-Петербурга, ценностное отношение к боевым подвигам и трудовым достижениям российского народа.

Патриотическая работа осуществляется в рамках движений «Орлята России», «Движение первых». В 2023-2024 году во Всероссийском проекте «Орлята России» зарегистрировано 10 классов лицея, учащиеся 7 классов посвящены в Орлята в прошедшем учебном году.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы проводятся патриотические мероприятия: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, уроки мужества, Дни воинской славы, вахты памяти, военно-патриотические акции («Пост №1» у памятника летчикам в Сосновке, «Свеча памяти» на Пискаревском мемориальном кладбище, "Открытка ветерану", «Бессмертный полк России», «Окна Победы», «Волонтеры Победы», «Ленточка Ленинградской победы»), классные часы, посвященные Дню Героев Отечества, «Смотр строя и песни».

Организованы конкурсы (конкурс стенгазет; конкурс чтецов, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, «Дорогами отцов»; конкурс «Мужские игры», историко-патриотическая игра «Встанем»; конкурс эстрадного вокала «Мы парни боевые»), фестивали («Песни, опаленные войной»), праздничные концерты "День защитника Отечества", «День Победы»; создан видео-фильм «Письма войны» - https://vk.com/licei101vr?w=wall-101846295_768. Учащиеся участвовали в лицейском смотре строя и песни, районных военно-патриотических играх «Готов служить Отчизне» (3 место) и «Встанем!» (3 место), городском конкурсе чтецов «Вы память свою о них

сохраните...», посвящённом Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (учащиеся 5.2 класса Егоров М. и 6.3 класса Горбылева Д. – призеры, кл.рук. И.К.Горбылева), городском открытом патриотическом конкурсе «Сквозь шторм» (Воронцов Д. – призер), VI Всероссийском конкурсе поэтической декламации «История России в стихах» (Кобчикова П., 5.3класс – лауреат, рук. - Тазипова А.Ф., Горбылева И.К.).

Учащиеся вместе с сотрудниками, родителями присоединились к сбору средств для Донбасса: перевязочных материалов, средств гигиены (https://vk.com/licei101vr?w=wall-101846295_755). Для увековечивания памяти о подвигах, которые демонстрируют российские воины в ходе спецоперации, в лицее реализован масштабный проект: "Герои СВО". В рамках этого проекта все 5-11 классы подготовили плакаты о подвигах героев нашего времени. Из подготовленных учащимися плакатов составлена рукописная и отцифрованная Книга Героев СВО (https://vk.com/licei101vr?w=wall-101846295_884). Учащиеся лицея, участвуя во всероссийской акции "Письмо солдату", написали 179 писем участникам СВО. В рамках акции "Своих не бросаем " был проведен благотворительный сбор средств для участников СВО. Общими усилиями были собраны 61089,1 руб., которые отправились вместе с поддерживающими письмами военнослужащим. По итогам благотворительной акции лицей получил благодарственное письмо от командующего воздушно-десантными войсками Героя Российской Федерации генерал-полковника М. Теплинского.

Лицей получает благодарственные письма за воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и преданности идеалам нашего Отечества.

2. Гражданское воспитание

Традиционно в лицее практикуются следующие формы работы по гражданскому воспитанию: работа Совета лицеистов, тематические классные часы, тематические уроки, акции, выставки, конкурсы, фестивали, экскурсии, мероприятия к государственным и народным праздникам. Проводятся галерея «Признание» в честь Дня учителя, галерея «Достояние года», «День знаний», «Дни посвящения в ученики и пешеходы» (1 классы), «День посвящения в лицеисты» (8 классы); «День посвящения в хористы», «День прощания с Букварем», «День духовного здоровья».

Продолжен цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном": каждый понедельник в лицее начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном» в рамках Программы воспитания. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Цель занятий - гражданское воспитание учащихся, знакомство с традициями, историей и культурой России. Занятия ведутся классными руководителями в форме классных часов. "Разговоры о важном" помогают учащимся разобраться в разных вопросах (о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу смогут они принести стране).

В Программу воспитания включено изучение школьниками государственных символов России и субъектов РФ. Цель - сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить политическую и нравственную суть символов; углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества. Были проведены занятия по предметам ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание; состоялись экскурсии на историко-культурную тематику. С 1 сентября 2023г. в лицее проходила церемония поднятия (в начале каждой учебной недели перед первым учебным занятием) и спуска (в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Ритуал поднятия/спуска Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ определен в лицейском положении об использовании государственных символов.

В лицее действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее РДДМ). В рамках РДДМ работают: экологический отряд «Зеленая планета», ЮИД-отряд «ЛУЧ ПДД», добровольческий отряд «Добрые сердца»,

«Волонтер». Работу организации освещает медиа-центр «Прожектор». Активисты лицея Ковалюк И. и Горбылева Д. являются членами районного штаба РДДМ, а Горбылева Д. еще и членом городского штаба. Горбылева Д. участвовала в образовательной программе ФОЦ «Смена».

Занятия и мероприятия в рамках названных отрядов способствуют гражданскому воспитанию: посвящение в пешеходы, подготовка видеопоздравления для инспекторов ГИБДД УМВД России по Выборгскому району г. Санкт-Петербурга; участие в региональном конкурсе «Дорога и мы» в номинации «Изобразительное искусство»; районная акция «Засветись»; акции – сбор помощи бойцам СВО, «Добропочта» ко Дню Победы; добровольческие акции «Открытка ко Дню пожилого человека», «Открытка ко Дню матери», «Нам не все равно»; эко - уроки «Вода в нашей жизни» для 3-4 классов, уроки-викторины «Поговорим о вредных привычках» для 2-3 классов.

3. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственному воспитанию детей способствует участие учащихся в лицейских мероприятиях (праздниках, конкурсах, экскурсиях, спектаклях). Большую роль в усвоении и принятии духовных, нравственных и культурных ценностей играют проводимые Дни духовного здоровья, школьный музей «Звездный мемориал» (рук.- Е.И.Сулер), клубы «Волонтер» и «Лидер», добровольческий отряд «Добрые сердца» (К.И.Ильина), вокально-хоровая студия «Парус» (Н.А.Морева, Т.Е.Незнанова), мероприятия в рамках деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В музее «Звездный мемориал» учащиеся ведут поисковую работу, юные экскурсоводы провели экскурсии «Дети блокадного Ленинграда», «Блокадный Ленинград», обзорную экскурсию по музею и квест; ими разработана экскурсия «История одного экспоната (стеклянная фляга)», «Имя зажглось звездой». Прошли в школьном музее экскурсии для учащихся 1 классов лицея, 623, 483, 457, 453 60 школ, обзорная экскурсия для жителей Выборгского района, Также в школьном музее была проведена экскурсия для родителей будущих первоклассников. Актив музея участвует в районной музейной игре «Удивительное рядом», в районной выставке экспонатов «Письма войны». Материалы экспозиции школьного музея используются для проведения классных часов в лицее. Учащиеся - экскурсоводы успешно участвуют в конкурсах экскурсоводов школьных музеев разного уровня. В 2023-2024уч.г. школьные экскурсоводы были призерами районного, городского конкурсов экскурсоводов. Учащаяся 11 класса, экскурсовод школьного музея Дубенкова К. приняла участие в региональном конкурсе сочинений «Бессмертный Ленинград» и стала лауреатом конкурса.

4. Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание реализуется через деятельность кружков, творческих объединений, студий (вокально-хоровой студии «Парус», вокальной студии «Волна», музыкального театра «Русалочка» под руководством Т.Е.Незнановой и Н.А.Моревой; театральных студий «Премьера» (К.И. Ильина, призер районного конкурса театральных миниатюр «Ступени творчества»), «Подсолнушки» (4.3 класс, Т.С.Маркина, победитель всероссийского конкурса «Таланты России» в номинации «Актерское мастерство»), ИЗО-студии (И.Н.Демидова, воспитанники – победители и призеры конкурсов по изобразительному искусству), хореографической студии «Добрый мир».

Хоровой студией реализуются творческие проекты в рамках долгосрочного проекта «Русские композиторы – юбиляры». В течение года подготовлен и проведен творческий проект «Русские композиторы – юбиляры», посвященный творчеству А. Бородина. Коллективы и солисты вокально-хоровой студии «Парус» в течение учебного года участвовали во многих творческих событиях: музыкальный театр «Русалочка» показал 2 выездных спектакля «Бременские музыканты» и «Плечом к плечу» в «Центре содействия семейному воспитанию» (Детский дом № 8); проведены концерты перед пенсионерами и ветеранами КЦСОН Выборгского района, в ТРК «Гранд Каньон» (по приглашению

работников Центральной детской библиотекой им. Н.А. Внукова), выездной концерт в Московском районе детского духового ансамбля блокфлейтистов, концерт ансамбля «Бегущая по волнам» для участников общества инвалидов Выборгского р-на в Центральной детской библиотеке им. Н.А. Внукова и двух городских фестивальных площадках, а также отчетные концерты, хоров, вокалистов, ансамбля студии. Студийцы успешно участвовали в хоровых фестивалях в Петрозаводске (лауреаты 2 и 3 степени). Ансамбль «Бегущая по волнам» впервые принял участие в очном IX районном фестивале вокального искусства среди вокальных и хоровых коллективов «Поющий апельсин» и получил диплом лауреата первой степени. При студии создана группа дошкольников «Звонкие капельки», которая наравне с другими воспитанниками студии приняла участие с музыкальными номерами в отчетных концертах студии. Также подготовила и показала для родителей детскую оперу «Муха Цокотуха».

Театральная студия «Премьера» призвана вовлекать учащихся в проектные, творческие мероприятия, социально-значимую деятельность, чтобы у учащегося формировалось правильное представление о себе самом, об окружающем мире, чтобы учащийся учился сопереживать, созидать, оценивать и понимать, что такое истинные духовные ценности, нравственные идеалы.

Учащиеся театральной студии под руководством К.И. Ильиной приняли участие в конкурсе «Героям Отечества - Слава!» с постановкой «Сотый день». В районном этапе конкурса коллектив занял I место. На региональном этапе конкурса коллектив занял II место. Учащиеся театральной студии отвечали за организацию и проведение мероприятий в лицее. Итоговой работой коллектива стала постановка «Дети войны», посвященная празднованию Дня Победы, которая легла в основу праздничного концерта.

5. Воспитание ценности научного познания

Для воспитания ценности научного познания в урочной деятельности по всем предметам организуется учебно-исследовательская деятельность учащихся по приобретению практических и теоретических знаний с самостоятельным применением научных методов познания, формированию научно-исследовательских умений. Во внеурочной деятельности проводятся мероприятия, повышающие мотивацию к изучению учебных предметов:

деятельность УНИО «Сократ» (ученические научно-практические конференции «Первые шаги в науку» для 2-4 классов, «Путь в науку» для 5-10 классов);

предметные недели, например, по информатике для учащихся 7-11 классов (учителя информатики Ашуркова Н.А., Гришина И.А., Зобова И.А.) проведены вернисаж анимэ "Степени двойки в лицах"(7 классы), игра "Последний герой"(7-8 классы), "Логик-класс" (9 классы), рок-фестиваль "Нулевой бит" (10-11 классы);

неделя науки с играми и конкурсами;

участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, ученических научно-практических конференциях разного уровня с защитой проектных и исследовательских работ, во всероссийском образовательном марафоне «Современная школа России»-2023;

организация образовательных экскурсий;

работа по профориентации;

образовательный каникулярный естественно-научной направленности «Сириус».

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

В лицее были использованы следующие формы физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, игры на переменах, кружки по физической культуре и спортивные секции в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования, экскурсии и походы на природу, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия (школьные спортивные турниры,

соревнования, Неделя здорового образа жизни, День ГТО, контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований; оформление уголков по технике безопасности и ПДД; проведение инструктажа с учащимися по безопасности), участие в олимпиадах и конкурсах (олимпиада по психологии здоровья «Здоровая личность»). В школьном спортивном клубе «Восход 101» работают 9 кружков: настольный теннис, городки, шахматы, волейбол, самбо, олимпийский резерв, баскетбол, софтбол, акробатика. В апреле - мае учебного года Шавалеевым Р.Р. проведены соревнования по шахматам «Шахматный баттл», посвящённые Году семьи. В турнире приняли участие 14 учащихся лица (с 1 по 7 классы) и члены их семей, выступавшие в роли наставников. Все участники были награждены грамотами, благодарственными письмами и ценными призами.

В прошедшем учебном году учащиеся лица были победителями и призерами разных районных, городских, всероссийских соревнований (из 175 участников 31 победитель и 57 призеров). 14 учащихся стали обладателями золотого, 2 чел.-серебряного знака комплекса ГТО.

Большое количество учащихся посещают спортивные кружки и школы на базе других организаций – 516 человек, что составляет 47% учащихся лица. Общая привлеченность к спортивным занятиям составляет – 691 человек (68% учащихся лица).

7. Трудовое воспитание

В рамках учебной деятельности трудовое воспитание осуществляется на основе интеллектуального и физического труда, прописанного в предметных программах, уроков технологии (мастерские – для мальчиков, учебный кабинет по домоводству – для девочек), во внеурочной деятельности – практическое изучение профессий (профорientационные экскурсии и конкурсы, участие в профессиональных пробах в проекте «Билет в будущее»), трудовые акции («Синичкин день», «Весенний скворечник», «Подарок маме», «Субботник», «Крышечки ДоброТы»), субботники, оформление классов и лица к праздникам, дежурство на переменах.

8. Экологическое воспитание

В учебной деятельности экологическому воспитанию способствуют уроки в области естественных наук, уроки-экскурсии на природу. На уроках реализуется практика применения знаний из области естественных наук для решения задач в области окружающей среды и планирования поступков, оценки их возможных последствий для окружающей среды, формирование умения выражать свою точку зрения на экологические проблемы и активного неприятия действий, приносящих вред окружающей среде. Во внеурочной деятельности: разработка проектов в области естественных наук, эко-кружок, участие в олимпиадах и конкурсах по естественным наукам разного уровня, лицейский проект «Сбереги дерево», экологические акции (например, «Поможем животным», «Помощь животным Донбасса»), экологический отряд «Зеленая планета», туристические походы.

В лицее ежегодно проводится мониторинг результативности воспитательной работы. Основной целью мониторинга воспитательной работы является изучение динамики процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях специально организованной воспитательной деятельности.

В процессе мониторинга были изучены продукты деятельности и творчества обучающихся при организации событий в рамках направлений воспитательной работы. Анализировалась социально-значимая деятельность обучающихся, деятельность детских и юношеских объединений. Мониторинг результативности участия учащихся в разных событиях выявил их активность в освоении духовно-нравственных ценностей, вхождении в социум, в социально-значимой деятельности.

В рамках мониторинга проводились тестирование учащихся («Уровень нравственно-этической ориентации обучающихся», «Оценка наркотизации», «Склонности к отклоняющемуся поведению»), психолого-педагогическая диагностика («Уровень

воспитанности», «Оценка социальных требований учащихся»), анализ результативности в предметных и творческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня, районных и городских мероприятиях, анкетирование учащихся («Профорентация подростков», «Познавательные потребности подростка»), галерея «Достояние года».

В 2024г. диагностика уровня воспитанности учащихся проводилась в четвертых, седьмых, девярых и одиннадцатых классах (357чел.) по критериям, соответствующим направлениям воспитательной работы: патриотизм, отношение к учебе, отношение к здоровью, отношение к обществу, отношение к умственному и физическому труду, отношение к людям, отношение к себе, самовоспитание, отношение к культуре, искусству, творчеству. (*Приложение 4.*)

В результате исследования было установлено, что уровень воспитанности за 2023-2024уч.г. составляет:

Уровни воспитанности	4 классы	7 классы	9 классы	11 классы
Низкий	12	0	2	0
Средний	90	39	58	56
Высокий	0	46	20	34

Таблица 3. Средние значения показателей воспитанности за три последних года

Уровень воспитанности обучающихся, в %	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	низк. уров.	сред. уров.	выс. уров.	низк. уров.	сред. уров.	выс. уров.	низк. уров.	сред. уров.	выс. уров.
	5,5	75,2	22,9	4,2	71,5	36,6	7	60,7	33,3

Мониторинг социальной активности учащихся выявил, в основном, средний уровень воспитанности и социализации учащихся лицея, что подтверждается и активностью учащихся в социально значимой деятельности: учащиеся были результативны в районных, городских творческих конкурсах, инициативны в проводимых акциях. (*Приложение 5.*)

Вывод: В целом, наблюдается эффективность воспитательной системы лицея. В результате мониторинга выявлены и проблемы, требующие принятия управленческих решений: по повышению профессионального мастерства педагогов как воспитателей, совершенствование мониторинга эффективности деятельности классного руководителя, привлечению родителей к общественной жизни класса, лицея.

2.6. Виды внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках ООП по приоритетным направлениям. Во внеурочной деятельности используются системно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы (создание условий для освоения разных видов деятельности с учетом интересов и способностей учащихся) и культуротворческие технологии: технологии развития индивидуальных творческих способностей (музейное культуротворчество, музыкальная педагогика, театральная педагогика), художественно-творческие технологии; технологии самостоятельного художественного творчества. Внеурочная деятельность организована по выбору. Формы реализации внеурочной деятельности включают: кружки, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и др. В рамках внеурочной деятельности проводились занятия «Разговоры о важном».

В 2023-2024уч.г. на базе лицеев 101 и 623 в рамках ОЭР РИП был организован образовательный каникулярный естественно-научной направленности для одаренных и мотивированных учащихся «Малый районный «Сириус»» (осень, весна и лето).

Вывод: Разные виды и формы внеурочной деятельности создают в лицее достаточные условия для воспитания личностных качеств учащихся и их социализации, развития творческих склонностей всех учащихся, способностей талантливых и одаренных детей.

2.7. Проектная деятельность учащихся

100% обучающихся 2-11 классов участвовали в проектной деятельности. 55 обучающихся 2-8 классов представили проектные работы для участия в конкурсе на лицейских ученических конференциях «Первые шаги в науку» и «Наша перспектива»: проекты и учебно-исследовательские работы по естественно-научному, технологическому, гуманитарному направлениям. Учащиеся 9 - 11 классов успешно защитили проектные работы, подтвердив сформированность метапредметных умений. Победителям и призерам лицейских научно-практических конференций была предоставлена возможность представить свои исследования на районных (I районной НПК, районной НПК «Познавай! Исследуй! Проектируй!», «Первые шаги в науке»), региональных («Волшебство своими руками», «Леонардо», «Наследники», «Павловские чтения», «Невская проектория», «Сервантесовские чтения», «Паруса Науки», «Мир в зеркале культуры», «Путь в науку»), всероссийских («Конференция победителей», «Грани науки», «Мы гордость Родины», «Волшебство своими руками», «Проекториум», «Сохраним историю!», «Наука. Творчество. Инновации», «Многогранная Россия», "Время талантливых", "Горизонты педагогики", «Леонардо», «Многогранная Россия», НПК им. Ж.Алферова), международных («Исследовательские и научные работы, проекты», «Росмедаль», «Старт в науке», V1 Международном конкурсе исследовательских работ школьников) конкурсах. **(Приложение 6.)**

Наиболее значимые достижения в конкурсах проектных и исследовательских работ в 2023-2024уч.г.: победы Алисьвяк Е. (7кл., победитель 6 конкурсов, учитель Пинчук Е.Д.), Мартыновой В. (8 кл., победитель 12 конкурсов, учителя Мартынова Е.В., Анисимова В.В.), Подлеснова В. (4 кл., победитель 4 конкурсов, учитель Мартынова Е.В.).

Работа А.Мальцева «Блокадно-фронтальной дневник Киселева К.В. 1941-1944гг.» представлена в городском мемориальном сборнике "Война. Блокада. Ленинград" (от Выборгского района отобраны 2 работы, одна из них – А.Мальцева).

Таблица 4. Результаты достижений учащихся в конкурсах проектных работ разного уровня в 2023-2024уч. г.

Уровни образования	Районная НПК		Городская НПК		Всероссийская НПК		Межд. НПК	
	Побед.	Призер	Побед.	Призер	Побед.	Призер	Побед.	Призер
2-4 классы	2	2	4	1	5	3	1	-
5-7 классы	-	-	3	-	3	2	-	-
8-9 классы	-	-	2	-	4	1	5	1
10-11	2	1	1	2	0	1	-	-
Итого	4	3	10	3	12	7	6	1

Таблица 5. Результаты достижений учащихся в ПИД разного уровня за три последних учебных года

Учебный год	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийск. уровень	Межд. уровень
2021-2022	Поб.-2 (1-уч. нач.кл.), приз. - 15, (уч.нач.кл. – 11)	Поб.-5 (1-уч. нач.кл.), приз. - 13, (уч.нач.кл. – 8)	Поб.-20 (14-уч. нач.кл.), приз. - 11, (уч.нач.кл. – 5)	-
2022-2023	Поб.-1(1-уч. нач.кл.), приз. -3, (уч.нач.кл. – 3)	Поб.-11 (6-уч. нач.кл.), приз. -9, (уч.нач.кл. – 9)	Поб.-19 (3-уч. нач.кл.), приз. - 10, (уч.нач.кл. – 3)	Поб.-5 (1-уч. нач.кл.), приз. - 1
2023-2024	Поб.-4(2-уч. нач.кл.), приз. -3, (уч.нач.кл. – 2)	Поб.-10 (4-уч. нач.кл.), приз. -3, (уч.нач.кл. – 1)	Поб.-12 (5-уч. нач.кл.), приз. - 7, (уч.нач.кл. – 3)	Поб.-6 (1-уч. нач.кл.), приз. - 1

Самые продуктивные руководители ученических проектных работ: среди учителей начальных классов – И.А.Антонова, А.А.Воронова, Клюквина Л.А., Е.В. Мартынова; среди учителей – предметников – В.И.Галеева, И.К.Горбылева, И.Н.Демидова, Ю.Е.Игнатик, Н.А.Морева, Е.Д.Пинчук, О.М.Романова, Руднева Т.С., Тишина И.В. О.М.Цвигун.

Вывод: Проектная деятельность в лицее осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

2.8. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся организуется для поддержки учащихся с различными трудностями в общении, обучении, имеющих различные формы неадекватного поведения. Проводятся исследования результатов разных видов психолого-педагогической деятельности. Результаты диагностики доводятся до сведения администрации, педагогов, родителей для принятия управленческих, педагогических решений. На основании проведенных исследований выделяются группы педагогического риска, оказывается психолого-педагогическая помощь, что способствует здоровью и сохранению.

Практикуются разные виды психологического сопровождения:

1. Сопровождение процесса адаптации (первоклассников – диагностика адаптации к условиям начальной школы; учащихся 4-5 классов - изучение уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено и учащихся 5 классов к новым условиям обучения; учащихся 10 классов к новым условиям обучения – изучение готовности учащихся к современным аттестационным технологиям (ОГЭ и ЕГЭ):

первоклассников (исследование от 12.12.2023г.): у 37,4% детей преобладает высокая и хорошая школьная мотивация; 29,7% первоклассников имеют положительное отношение к школе, но школа привлекает своей внеучебной деятельностью, познавательные мотивы сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает; у 24,2% детей - низкая школьная мотивация; 8,8% первоклассников показывают отрицательное отношение к школе;

учащихся 5 классов к новым условиям обучения (исследование от 12.12.2023г.): 84,5% пятиклассников находятся в зоне адаптации, 14,3% детей – в зоне неполной адаптации, 1,2% учащихся – в зоне дезадаптации; у 53% пятиклассников преобладает мотивация избегания неудач; эмоциональное состояние 48,8% детей находится в норме, для 51,2% диагностируемых характерны признаки повышенной и высокой тревожности;

учащихся 10 классов к новым условиям обучения (изучение готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ) 12.11.2023: достаточная адаптированность учащихся 10 классов к обучению в лицее; у большинства подростков преобладает мотивация, направленная на самоопределение и самосовершенствование; эмоциональное состояние подавляющего числа детей находится в норме; отношение к процессу обучения, к педагогическому коллективу лицея, к одноклассникам положительное.

2. Сопровождение процесса формирования универсальных учебных действий (УУД) (мониторинг уровня развития УУД обучающихся 4,7,9,11 классов).

3. Выявление одаренных в формах диагностики интеллектуального развития: исследования интеллектуального развития 237 учащихся 1-3 классов от 15.02.2024, 19.02.2024, 30.04.2024, 08.05.2024г. выявили учеников, обладающих хорошим потенциалом развития интеллекта, памяти и внимания.

4. Консультирование. Педагогом-психологом в течение 2023-2024уч.г. проведено индивидуальных консультаций 79, из них: с учениками – 34, с родителями – 38, с педагогами – 7. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика развития познавательных процессов учащихся, личностных особенностей, форм взаимоотношений в классах с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

5. *Индивидуальная диагностика* познавательных процессов (мышление, память, внимание), оценка школьной мотивации, эмоционального отношения к школе, личностных особенностей обучающихся проведена с 117 учащимися.

6. *Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной и познавательной сфер* учеников индивидуально и в группах. Осуществлялась индивидуальная и групповая развивающая работа с учащимися, направленная на развитие у детей необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, на раскрытие психологических особенностей личности, знакомство с многообразием мира профессий. Осуществлялась индивидуальная (занятия с учеником 2.3 класса один раз в неделю) и групповая развивающая работа с учащимися (тренинг «Остров Дружбы»), направленная на развитие у детей необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, на раскрытие психологических особенностей личности, знакомство с многообразием мира профессии.

Для поддержания положительного дружественного настроения в классе, сплочения детского коллектива, снижения уровня агрессивности, развития эмоционально чувственной сферы, познавательных процессов осуществляется цикл классных часов «Начало пути» в первых классах. В ходе работы применялись различные формы проведения занятий – в виде тренингов, сказкотерапии, викторин. Ребята активно включаются в обсуждение предложенных проблем, разыгрывание ситуаций.

Развитие умения оценивать свои возможности, качества личности, поведение учеников осуществлялось во время цикла классных часов «Познай себя и других», которые способствовали адаптации пятиклассников. Во время занятий с педагогом-психологом ребята узнавали свои положительные и отрицательные стороны, обсуждали достоинства людей, анализировали сложные ситуации, учились делать комплименты, говорить добрые слова.

В связи с проявлениями асоциального поведения (суицидальные риски, эмоционально-волевая несдержанность) на основании обращений от педагогов проводились консультации, профилактические беседы, индивидуальные занятия по снятию личностной тревожности с обучающимися в количестве 10 человек, индивидуальные занятия по развитию познавательной деятельности в количестве 2 человек.

По профилактике суицидального поведения проведен информационный тренинг «Счастье жить...», «Жизнь – это...» для 9-11 классов, о вреде курения электронных сигарет - профилактические беседы; по профилактике буллинга - часы общения «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой» (с обсуждением фильма «Чучело»), «Чувства и эмоции», «Стресс и тревожность», просмотр и обсуждение открытых уроков на платформе «ПроеКТОриЯ. В результате конфликтной ситуации между группой учеников состоялась профилактическая беседа в формате «Круга общения» с учащимися 5.1 класса. Санкт-Петербургской городской общественной организацией утверждения и сохранения Трезвости «Трезвый Петербург» проведены циклы Уроков Трезвости в 6.2, 6.3, 8-11 классах.

В лицее обучаются дети, находящиеся на домашнем обучении, дети с ОВЗ. С такими учащимися проводятся консультационные беседы, тренинговые занятия, психологические игры, помогающие им адаптироваться в социуме, преодолевать барьеры в общении со сверстниками и взрослыми.

6. *Психологическая помощь семьям.*

6.1. Разработаны и проведены лектории для родителей по следующим тематикам:

«Адаптация первоклассников» - 1.1, 1.2, 1.3 классы.

Подготовлены материалы для родительского собрания «Агрессия, её причины и последствия».

6.2. Анкетирование родителей:

Октябрь 2023 г. – анкетирование о дальнейшем образовательном маршруте детей.
 Ноябрь-декабрь 2023 г. – мониторинг мнения родителей (законных представителей) обучающихся «Удовлетворенность родителей образовательным процессом лицея».
 7. *Экспертная работа.* В течение 2023-2024уч.г. проводились заседания психолого-педагогической комиссии.

Для медицинского сопровождения оборудованы логопедический пункт от ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, медицинский и процедурный кабинеты. Проводятся профосмотры педагогов, медосмотры учащихся.

Вывод: В лицее продолжает развиваться система психолого-педагогического и медицинского сопровождения, которая направлена на создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной образовательной среде.

2.9. Внутришкольная система оценки качества

Повышение качества образования – одна из приоритетных задач лицея, что отражено и в научно-методической теме лицея «Совершенствование качества образования на основе интенсификации и оптимизации в рамках системно-деятельностного подхода», объединяющей исследовательские усилия педагогов по повышению качества образования в рамках индивидуальных научно-методических тем. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внутришкольная система оценки качества лицея основывается на *уровневый* и *комплексный* подходы к содержанию оценки. Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше, ниже базового. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется на основе: оценки трёх групп результатов (предметных, личностных, метапредметных); использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки; использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования; использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

Система оценки в лицее включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Таблица 6. Процедуры внутренней и внешней оценки

Процедуры оценки	Инструментарий оценки
Внутренняя оценка	
Стартовая диагностика	Комплексные работы, проверочные работы по учебным предметам.
Текущая оценка	Устные и письменные опросы; практические, самостоятельные, творческие работы; задания базового и повышенного уровней, комплексные задания; индивидуальные и групповые формы; само- и взаимооценка; рефлексия; листы продвижения; предметные недели.
Тематическая оценка	
Портфолио	Отбор работ и отзывов обучающимся.
Внутришкольный мониторинг образовательных достижений	<i>Наблюдения</i> в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, листы наблюдения; <i>комплексные</i> (на межпредметной основе), <i>диагностические работы</i> по оценке функциональной грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий; <i>практическая работа</i> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью; <i>наблюдение</i> за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов;

	<i>диагностика</i> уровня воспитанности и нравственно-этической ориентации учащихся.
Промежуточная аттестация	Учет результатов накопленной оценки Тематические проверочные работы
Итоговая аттестация обучающихся	Галерея «Достояние года», итоговые работы по предметам, Неделя итогового контроля, защита итогового индивидуального проекта (выполнение учебного проекта обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов).
Внешняя оценка	
Государственная итоговая аттестация обучающихся	Экзамены обязательные и по выбору (ОГЭ, ЕГЭ)
Мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней	Районные и региональные диагностические работы, федеральные исследования (НИКО, всероссийские проверочные работы)
Независимая оценка качества	Анкетирование родителей и учащихся

Вывод: Внутришкольная система оценки качества соответствует требованиям ФГОС.

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

В 2023-2024уч.г. режим работы лицея осуществлялся на основе годового календарного графика лицея в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление от 28 сентября 2020 года № 28). В соответствии с требованиями установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов расписание уроков составлялось на основе Учебного плана лицея на 2023-2024 учебный год. Были учтены также санитарные нормы при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость

Лицей располагает в здании общей площадью 5746,8 кв.м. Площадь земельного участка, закреплённого за образовательным учреждением, составляет 15858 кв.м. Состояние здания, благоустройства территории и ограждения учреждения удовлетворительное.

Для обеспечения образовательной деятельности лицей имеет 35 учебных кабинетов общей площадью 2343,9 кв.м. Площадь лабораторных помещений (10) – 118 кв. м, слесарной и столярной мастерских – 148 кв.м. Отдельное помещение занимает лицензированный школьный музей «Звёздный мемориал». Оборудован конференц-зал. Учебные кабинеты и помещения оснащены мебелью и спортивным инвентарём. В лицее имеется библиотека и читальный зал (книгохранилище, читальный зал – 89,6 кв. м), кабинет врача (11,1 кв.м) и процедурный кабинет (11,1 кв. м), столовая на 140 посадочных мест и буфет. И основные, и вспомогательные кабинеты, помещения находятся в удовлетворительном состоянии, что позволяет вести образовательную деятельность в полном объёме в соответствии с учебным планом лицея.

3.3. IT-инфраструктура

Обеспеченность компьютерной техникой и ТСО

Лицей имеет сеть Интернет (три зоны wifi, компьютеры лицея объединены в локальную сеть с доступом в интернет), два кабинета информатики, один мобильный компьютерный класс, в котором 21 переносной компьютер. Имеется оборудование для дистанционного обучения учащихся с особыми возможностями здоровья (2 комплекта). Кабинеты информатики (2) и мобильный компьютерный класс оборудованы жидкокристаллическими мониторами.

Персональными компьютерами оборудованы учебные кабинеты, актовый зал, кабинеты директора и заместителей директора, библиотека, кабинет социального педагога и психолога, методический кабинет. Мультимедиа комплексами оборудованы учебные

кабинеты, актовый и спортивный залы, конференц-зал. Укреплена материально-техническая база лицея за счет средств выигранного гранта, что расширило возможности повышения информационной компетентности педагогов, обучающихся и их родителей. Благодаря средствам гранта в форме субсидии на оборудование предметных кабинетов в лицее обновлен кабинет «Физика» и созданы кабинеты допрофессиональной подготовки «Медиацентр», «Издательское дело». (Приложение 7.)

Таблица 7. Парк компьютерной техники и ТСО за три последних года

Виды компьютерной техники	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Компьютеры	105	105	105
Проекторы	40	40	40
Интерактивные доски	12	16	18
Интерактивные приставки	10	10	10
Цифровые лаборатории	1	1	1
Цифровой микроскоп	1	1	1
Документ-камеры	15	15	15
Интерактивный лабораторный комплекс (набор из 16 ноутбуков с тележкой)			1
Программно-аппаратный комплекс "Медиакласс"			1
Мини-типография			1
Образовательно-интерактивный комплекс для проектной работы			1
Образовательно-интерактивный лабораторный комплекс			1
Автоматизированное рабочее место тип 1 и 2			1

Внедрение современных цифровых технологий в процесс реализации основных образовательных программ

Управление лицеем осуществляется с использованием информационной системы. Информационная система управления лицеем интегрирована с региональными информационными системами. Предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Защита информации и безопасность работы в сети обеспечивается программой антивируса Доктор Веб; на все компьютеры установлена программа защиты от запрещенных интернет сайтов «Цензор». Установлены программный комплекс "Знак", лицензионные пользовательские программы и операционные системы и свободного доступа.

В рамках образовательного процесса используются контролирующие компьютерные программы, осуществляется доступ учащихся к образовательным ресурсам сети Интернет под руководством педагога, проводящего учебное занятие. Исключен доступ учащихся к сети Интернет без присутствия педагога. В кабинете информатики на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Приказами по лицее назначены ответственные за установку и настройку программы контентной фильтрации через «белые и черные» списки. В школьной медиатеке – 270 наименований электронных изданий (учебников, учебных пособий).

В 2023-2024уч.г. продолжен процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробации и внедрения современных информационно-сервисных платформ, обеспечения доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту Маркетплейс, (РЭШ, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, Мобильное электронное образование, Кодвардс, электронные учебники, дистанционное обучение «Дистант-7», Фоксфорд др.).

В лицее созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе; назначены ответственные лица за реализацию целевой модели «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) в учреждении; проводятся собрания трудового коллектива и педагогические советы в режиме ВКС. Педагогические работники зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», на российской образовательной коммуникационной платформы Сферум sferum.ru. для проведения ВКС, в проекте «Активный учитель». Оборудование ЦОС используется при проведении уроков, занятий внеурочной деятельностью и классных часов.

Открытость и доступность информации

Информация о деятельности лицея открыта и доступна, как на официальном сайте, так и на стендах в помещении.

Для развития единого информационного пространства совершенствовался электронный документооборот. Доступ к информации осуществлялся через электронную почту, электронные сервисы «Электронное расписание», «Электронный журнал», «Электронный журнал», «Электронная учительская», «Электронная приемная», «Письма, обращения и предложения»; осуществляется работа в базе данных Параграф. Лицей оказывает государственную услугу по приёму заявлений на зачисление через интернет портал «Петербургское образование». В информационно-библиотечном центре создаётся электронная библиотека.

Информация о лицее, необходимая для всех участников образовательного процесса, размещена не только на официальном сайте лицея, но и в социальных сетях <https://vk.com>, в общем чате для работников, в информационном табло в фойе лицея. Организованы и активно используются папки общего доступа, что позволяет свести к минимуму работу со съемными носителями, исключить распространение компьютерных вирусов, предоставить возможность педагогам более комфортное цифровое пространство в условиях отмены системы привязки предмета к кабинету. Запись на занятия внеурочной деятельностью производится через сайт лицея. Создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся посредством сайта, групп, сформированных в социальных сетях, и сообщений через электронный журнал. Сайт доступен для обращения родителей с заявлениями. Посещаемость сайта родителями достаточно высока.

3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В лицее имеется достаточное учебно-методическое обеспечение. Учебники, используемые для реализации образовательных программ, входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом № 345 от 28.12.2018 года. Обеспеченность учебными и учебно-информационными ресурсами составляет 100%.

Информация об общем количестве единиц хранения фонда библиотеки и степени его новизны в 2023-2024 учебном году:

- объем общего фонда – 33407 экз.
- объем фонда учебной, учебно-методической литературы в библиотеке – 25977 экз.
- объем фонда дополнительной литературы, включая:
- художественную – 7407 экз.;
- справочно-библиографические издания – 320 экз.

В 2023-2024 учебном году лицей не имел возможности оформить подписку на периодические издания за отсутствием средств.

Фонд медиатеки – 270 экз. Фонд медиатеки представляет собой аудиоматериалы. Это художественные произведения и методические материалы к предметам, изучаемым в лицее. Используется эффективно в соответствии с актуальными образовательными запросами.

Банк методических электронных ресурсов – 159 экз.

Абонемент и читальный зал библиотеки пользуются спросом у учеников лицея. В 2023-2024 году в библиотеку лицея за отраслевой и художественной литературой обратилось 4755 читателей. Книговыдача составила 20508 единиц хранения.

3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом

На территории лицея находится пришкольный стадион с необходимой инфраструктурой (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговые дорожки и т.д.) и полоса препятствий. Состояние покрытия удовлетворительное, оборудование исправно. Имеется спортивный зал для занятий физкультурой и спортом (1) – 291,4 кв.м. При спортивном зале оборудованы санузел (2) и душевые (2), раздевалки (2). Имеются шведские стенки – 18 шт., маты – 15 шт., канаты – 2 шт. Условия для занятий физкультурой и спортом достаточные.

3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для досуговой деятельности и дополнительного образования используются учебные кабинеты, спортивный зал, пришкольный стадион, актовый зал, конференц-зал. Названные объекты досуговой деятельности и дополнительного образования имеют необходимое для занятий оборудование, инструменты.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

В соответствии с Социальным кодексом Санкт-Петербурга (с изменениями на 18 июня 2020 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2020 года) организовано льготное питание обучающихся. Охвачено горячим питанием – 905 человек, завтраками и обедами – 905 чел., из них льготное питание получают 481 чел., которые питаются бесплатно за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга. В лицее постоянно проводится разъяснительная и просветительская работа с учащимися и их родителями о пользе горячего питания. Среди учащихся проводился конкурс рисунков «Наши друзья - витамины», игра – викторина «Полезно-вредно». Проведены классные часы на тему: «Почему необходимо правильно питаться», «Правильное питание - залог здоровья», «Наше питание», «Здоровая пища для всей семьи».

Рационы питания, предоставляемые в школе, сбалансированы, разработаны и утверждены Управлением социального питания. Ежедневное меню и ассортимент рационов питания позволяют удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся. Питание предоставляется в соответствии с комплексным меню рационов горячего питания, утвержденным Управлением социального питания. В школе организован питьевой режим для учащихся. Установлены питьевые фонтанчики. Контроль со стороны администрации и общественности за качеством питания осуществлялся систематически, своевременно устранялись полученные замечания.

Медицинское обслуживание обеспечивают врачебный и процедурный кабинеты. В соответствии с договорами с СПб ГБУЗ Детской поликлиникой № 71 и СПб ГБУЗ Стоматологической поликлиникой № 94 проводятся плановые медицинские и стоматологические осмотры в целях профилактики заболеваний учащихся. Проводятся мероприятия по оздоровлению учащихся и пропаганде здорового образа жизни, организуются мероприятия по профилактике, диагностике и лечению заболеваний. Ежегодно проводятся прививки и профилактические осмотры детей в возрасте до 18 лет.

3.8. Обеспечение безопасности

В лицее обеспечивается безопасная образовательная деятельность. Действует система круглосуточной охраны. Образовательное учреждение оборудовано: средствами пожаротушения, системой автоматической пожарной сигнализации, организован пропускной режим, установлено видеонаблюдение. Оборудован класс ОБЖ, оформлены стенды по безопасности жизнедеятельности. Проводятся учения по действиям всех участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях.

Санитарно - техническое состояние учебных и вспомогательных помещений удовлетворительное. Спортивный инвентарь соответствует правилам безопасности занятий по физкультуре и спорту.

Педагоги используют здоровье сберегающие технологии. В течение учебного года классные руководители систематически проводят инструктажи в целях безопасного поведения учащихся в разных ситуациях: по пожарной безопасности; по безопасности при нахождении на улице, в транспорте, квартире, в общественных местах, при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В лицее с 04.09.23 по 13.09.23 прошла Декада безопасности (ПДД и ЧС). Неделя была насыщена мероприятиями. Это и интерактивные игры, компьютерные игры, игры на площадке ПДД и др. 12.02-17.02.24 организована Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети». В День детского телефона доверия, 17 мая, в классных группах учащихся выложены памятки с номерами телефонов доверия.

Проведены инструктажи с учащимися по теме «Правила поведения в экстремальных ситуациях», организованы практические занятия по действию в экстремальных ситуациях; уроки безопасности, где классными руководителями были проведены инструктажи по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов, участием коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях; всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; классные часы в рамках Единого информационного дня безопасности и различные мероприятия (дискуссия «Молодежный экстремизм», видеолекции «Предупрежден – значит, вооружен», «Как вести себя, если случилась беда».

8 декабря 2023 для учащихся 9 классов прошло мероприятие в форме «Круглого стола», посвященное Международному дню борьбы с коррупцией. Учащиеся обсудили предложенные ситуации и дали им нравственную оценку.

Ежегодно в лицее проводится День защиты детей, акции «Безопасность на дорогах».
Вывод: в лицее созданы условия для безопасной образовательной деятельности.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями (ОВЗ)

По форме индивидуального (домашнего) обучения в 2023-2024уч. г. обучалось 11чел.:

класс	количество
1-4	2
5-9	7
10-11	1
итого	10

Организация и контроль проведения домашнего обучения (работа с родителями, с документами, с учителями, с обучающимися: подготовка учебных планов, приказов, расписаний) велась в соответствии с письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 №03-20-28815-0-0 и инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов». На каждого обучающегося был составлен индивидуальный учебный план на основе учебного плана ГБОУ Лицей №101 Выборгского района Санкт-Петербурга на определенный период.

Индивидуальная форма организации познавательной деятельности на уроке предполагает выполнение учащимися индивидуальных заданий на уровне их учебных возможностей и способностей, своим темпом. Для обучающихся на дому обучение велось по пятидневной учебной неделе, учебный предмет «Физическая культура» преподавался с учетом индивидуальных медицинских рекомендаций. Все занятия проходили по индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями), качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксировались в

электронном журнале. Рабочие программы были скорректированы педагогами. Обучение велось на дому и с использованием дистанционных технологий. Создавались особые условия для учащихся (учащиеся с травмами позвоночника обучались лежа). Также обучающийся 6 класса в период реабилитации обучался по индивидуальному учебному плану (смешанная форма: часть предметов очно-заочно). Все обучающиеся успешно завершили учебный год, освоив программу соответствующего класса.

Вывод: Условия осуществления образовательной деятельности детей с ОВЗ соответствуют требованиям ФГОС.

3.10. Кадровый состав

В 2023 - 2024уч.г. лицей был укомплектован руководящими и педагогическими кадрами на 100%. Кадровый состав – 100 чел. (89 работающих сотрудников): педагогических сотрудников – 75 (2 человека в декретном отпуске), из них руководителей – 7, учителей - 53 чел. В лицее работает профессиональный квалифицированный коллектив. Качественные показатели педагогического кадрового состава: педагоги высшей квалификационной категории 54,6% (41 чел.), первой категории – 36% (27 чел.); средний возраст (40 - 50 лет) – 21 ч. 28%, 30- 40 лет – 9 ч. 12%, молодые учителя (до 30 лет) – 4 ч. 5%; опытных педагогов со стажем работы от 10 до 25 лет – 21 чел. (28%), от 25 до 30 -13 ч. 17% и свыше 30– 29 ч. 38,6% , от 20 лет педагогический стаж имеют 49 чел. (65%). Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог имеет высшее образование непедагогической направленности, 3 педагога имеют среднее профессиональное образование.

31% педагогов лицея отмечены правительственными и отраслевыми наградами работников сферы образования за заслуги и достижения в воспитании и образовании.

В лицее уделяется большое внимание повышению квалификации педагогов, совершенствованию методов обучения, которые ориентированы на развитие компетентностей всех участников образовательного процесса. За 2023 - 2024 учебный год подтвердили высшую категорию – 6 человек, 1 категорию – 1 чел.; квалификацию повысили 2 чел.; процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 2 чел.; понизил категорию – 1 чел. В рамках курсовой подготовки квалификацию повысили 57 чел. (26 программ) и 3 человека в рамках переподготовки, что составляет 76 % от общего количества педагогических и руководящих работников.

По ИКТ- программам квалификацию повышали 7 чел. в других учебных заведениях. Это программы по цифровым образовательным технологиям, обучению робототехнике и применению дистанционных технологий в образовательном процессе, в том числе при обучении детей с ОВЗ.

43 педагога прошли курсы в дистанционном формате на таких платформах, как Единыйурок.рф, Инфоурок (итого за год 46 программ).

Педагоги активно практикуют одну из форм повышения квалификации – участие в инновационной работе (в мероприятиях по обмену опытом, наставничестве, конкурсах, подготовке публикаций). 5 педагогов реализовали программы наставничества. Педагоги лицея участвовали в работе жюри олимпиад и конкурсов, 86 чел. участвовали в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта в качестве выступающих и слушателей, в том числе в ПМОФ-2024 - 5 выступающих; 30 чел. свой опыт работы представляли в выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах разного уровня. Педагогами подготовлено 39 публикаций и 1 учебное пособие, 2 публикации учащихся. Одна из публикаций – методическая разработка Е.Д.Пинчук была размещена на сайте АППО в рубрике «База лучших практик».10 учителей реализуют локальные долгосрочные педагогические проекты: В.В.Анисимова «Формирование проектных компетенций», И.Н.Демидова и П.И.Демидова – «Диалог культур», Л.А.Клюквина – «Интеграция», И.И.Лешина и Т.С.Маркина – «Планета изобретателей», «Триз», Н.А.Морева и Т.Е.Незнанова - «Русские композиторы-юбиляры», Е.И.Сулер и

О.М.Цвигун - «Физики и лирики». В педагогическом коллективе лицея - эксперты государственной итоговой аттестации. *(Приложение 8.)*

Учителя физики (О.М.Цвигун, О.М.Романова), химии (Ю.Е.Игнатик), биологии (Е.В.Холина, М.Г.Юрина) вели опытно-экспериментальную работу в рамках региональной экспериментальной площадки на базе лицеев №№ 101 и 632. Коллектив лицея течение учебного года вел работу по реализации грантового проекта «Школа высоких технологий: готовим специалистов будущего сегодня» в направлении «гуманитарно-технологический класс».

Педагоги, занимаясь инновационной работой, успешно участвуя в профессиональных конкурсах, вносят свой вклад в реализацию проекта «Учитель будущего» в составе Федерального национального проекта «Образование».

Таблица 8. Публикации педагогических работников за три последних учебных года

№ п/п	Вид издания	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Сборники научно-практических конференций, журналы	4	2	12
2.	Сетевые издания	53	33	27
3.	Учебные пособия	-	1	1
4.	Публикации тезисов учащихся	4	3	2
	Всего	58	39	42

Таблица 9. Публикации за три последних учебных года

Учебный год	Количество публикаций
2021-2022	58
2022-2023	39
2023-2024	42

Вывод: Кадровый состав отличается профессионализмом, в лицее создаются условия для развития кадрового потенциала.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В лицее обучаются дети, проживающие в шаговой доступности. Проблемы в транспортной доступности отсутствуют. На маршрутах от дома к лицее имеются пешеходные переходы, оборудованные кнопками перехода. У каждого учащегося в дневнике имеется схема безопасного подхода, разработанная совместно с родителями. Для обеспечения безопасности детей при движении к месту обучения в лицее ведётся профилактика ДДТП и обучение правилам безопасного поведения на дороге в соответствии с программой «ПДД» в 1-11 классах.

Вывод: Проведённая в учебном году работа способствовала повышению мотивации учащихся к соблюдению правил безопасного движения на дороге.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Динамика качества подготовки по уровням образования

Обучение в 1-11 классах осуществлялось в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4.1.1. Динамика качества подготовки на уровне начального общего образования

Предметные результаты в 2-4 классах

Результаты итоговой промежуточной аттестации в 2-4 классах в 2024г.: успеваемость – 100%, качество предметной подготовки - 78,5%.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024уч.г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают	Переведены условно		
				Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
2	90	90	100	59	65,6	17	18,8	76	84,4	0	0		
3	102	102	100	71	69,6	14	13,7	85	83,3	0	0		
4	102	102	100	53	60	17	16,7	71	68,6	0	0		
Итого	294	294	100	183	62,2	48	16,3	232	78,9	0	0		

Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024уч.г. с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023уч.г., то можно отметить: количество учащихся, окончивших в 2024г. на «4» и «5», повысилось на 2,7 % (в 2023г. было 60,5%), количество учащихся, окончивших на «5», снизилось на 2,7 % (в 2023г. было 19%).

Результаты внешнего мониторинга в 2-4 классах

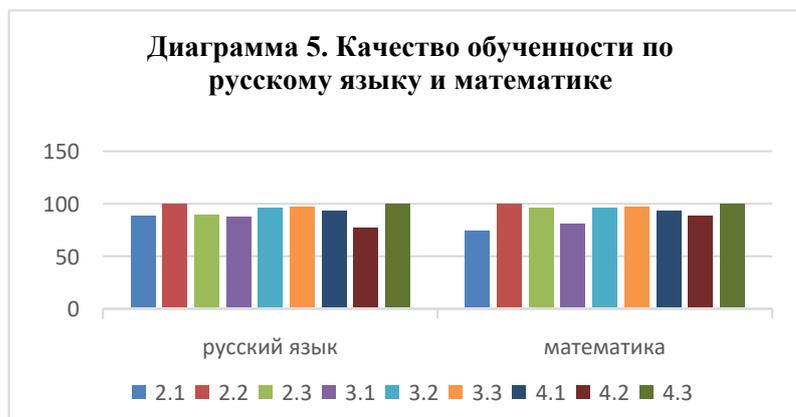
1. 16.11.2023. Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2023» (русский язык)



Все учащиеся показали хорошие результаты по русскому языку (среднее 60 %). Отличные результаты у учащихся 3.2 класса (учитель Тишина И.В.) и 2.3 класса (учитель Маркина Т.С.).

2. 14.02.2024. Районный мониторинг образовательных достижений по математике и русскому языку.

У всех учащихся 2-4 классов качество обученности по математике и русскому языку - 100%, по Выборгскому району – 91,4% и 89,7%.



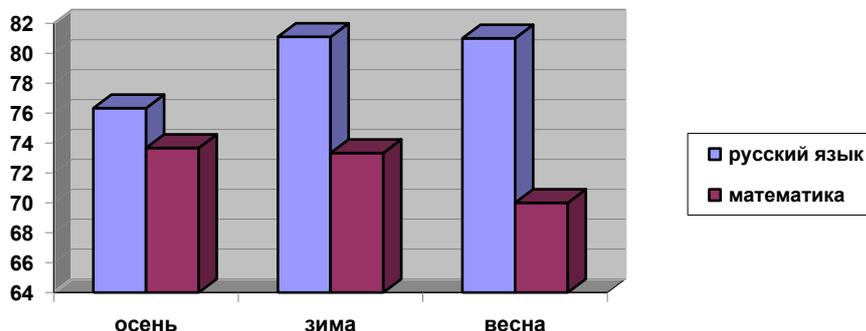
3. 21.03.2024. Математический конкурс-игра «Кенгуру – 2024»



Учащиеся 3.2 класса (учитель Тишина И.В.) уже второй год подряд показывают отличные знания по математике. Горлова Е. и Биляк М. заняли 2 и 3 места в Выборгском районе. В прошлом году Биляк М. разделила 1-2 места в районе. Ледник А. (ученица 1.3 класса, учитель Коптева Ю.В.) заняла 3 место в Выборгском районе.

4. 12.09.2023-31.05.2024. Независимое тестирование по русскому языку, математике на платформе Учи.ру.

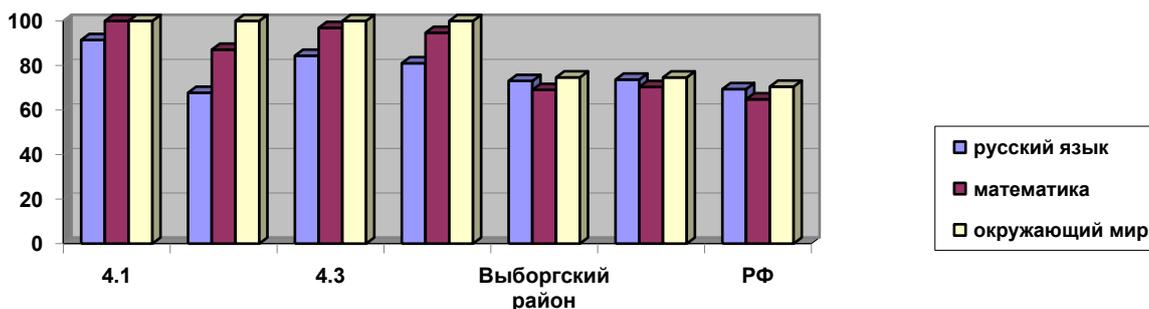
Диаграмма 8. Качество обученности учащихся 2 - 4 классов по русскому языку и математике



Вывод: знания по русскому языку улучшаются в течение учебного года, а знания по математике ухудшаются.

4. 11.04.2024-18.04.2024. Всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык (диктант), русский язык, математика, окружающий мир. Учащиеся 4 классов отлично справились с заданиями ВПР по всем трём предметам.

Диаграмма 9. Результаты в сравнении с Выборгским районом и по РФ



Внешний мониторинг подтвердил высокое качество предметной подготовки в начальных классах: результаты предметной подготовки учащихся 2-4 классов выше 70 %.

Анализ динамики качества предметной подготовки на уровне НОО позволяет констатировать: наблюдается высокий уровень качества освоения ФГОС НОО учащимися начальной школы - 78,5%. При этом в сравнении с прошлым учебным годом качество предметной подготовки учащихся начальной школы снизилось на 1,1%. Сравнительный анализ показателей 1 четверти и года показал положительные результаты. Повысилось качество предметной подготовки по следующим предметам: математике - на 11 %; русскому языку - на 3,88 %; окружающему миру - на 2,12 %; литературному чтению – на 0,67%; технологии –на 0,67 %; музыке – на 2,33%; изобразительному искусству – на 0,67%; физической культуре – на 0,66%. Снизилось качество предметной подготовки по иностранному языку (английскому) на 5,11%. Средний балл учащихся вырос на 0,08 балла: 1 четверть – 4,30; 4 четверть – 4,38.

Сформированность универсальных учебных действий (УУД) в 1-4 классах

Методы сбора информации: педагогическое наблюдение за учащимися в течение всего учебного года (сентябрь-май), диагностическое исследование.

Результаты наблюдения к концу учебного года в 4 классах: сформированность личностных УУД-88,7%, метапредметных – 86%.

Результаты диагностики показали следующие уровни сформированности *личностных и метапредметных УУД* в 4 классах: **(Приложение 9.)**

Личностные УУД (высокий уровень)

уровень	«Самооценка (регулятивный компонент)»	«Самооценка (когнитивный компонент)»	«Смыслообразование»
	%	%	%
высокий	0	79,5	67,1
средний	77,1	20,4	8,7
низкий	22,8	0,0	24,2

Метапредметные УУД (высокий и средний уровни)

уровень	познавательные	регулятивные
	%	%
высокий	94,4	29,1
средний	5,6	68,6
низкий	0,0	2,2

Уровень сформированности личностных и метапредметных УУД соответствует требованиям ФГОС НОО.

**4. 1. 2. Динамика качества подготовки на уровне основного общего образования
Предметные результаты в 5-9 классах**

Результаты итоговой промежуточной аттестации в 5-9 классах в 2024г.: успеваемость в 5-7 классах– 100%, в 8 классах -99,56%, в 9 классах - 100%; качество предметной подготовки в 5-7 классах– 88%, в 8 классах -75,75%, в 9 классах – 74,9%.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024уч.г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%		
5	97	97	100	65	67	16	16,5	97	100	0	0	0	0
6	106	106	100	48	45,3	7	6,6	106	100	0	0	0	0
7	87	87	100	36	41,4	4	4,6	87	100	0	0	0	0
8	94	90	95,7	32	34	3	3,2	94	100	4	4,3	5	5,3
9	78	78	100	26	33%	5	6%	78	100	-		-	-
Итого	462	462	99,14	207	44,14-	98	7,38-	462	100	4	4,3	5	5,3

Если сравнить результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024уч.г. с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2022-2023уч.г., то можно отметить: количество учащихся, окончивших в 2024г. на «4» и «5», снизилось на 1,02 % (в 2023г. было 45,12%); количество учащихся, окончивших на «5», снизилось на 0,9 % (в 2023г. было 6,52%).

Таблица12. Результаты изучения отдельных (профильных) предметов выпускниками 9 классов

за последние три года

предметы	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
Математика (алгебра)	75,56 % -	67,42 % -	73,08 %+
Физика	58,89 % +	52,81 % -	48,72 %-
Информатика	87,78 % +	94,38 % +	82,05 %-
Биология	65,22 % -	-	75,64 %+
Химия	34,78 % -	-	51,28 %+

Результаты внешнего мониторинга предметных результатов в 5-9 классах

1.01.03.2024 - 21.05.2024. Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: история, биология, русский язык, математика, география, обществознание, физика. В целом, учащиеся показали хорошие результаты:

Таблица 13. Результаты ВПР в 5-8 классах

Предмет	Класс	Кол-во участников	Успеваемость	Качество знаний
История	5	86	100	84,9
	6	64	96,87	67,19
	7	26	100	88,46
	8	26	92,31	42,31
Биология	5	88	98,86	84,1
	6	64	92,19	42,19
	7	29	96,55	51,72
	8	26	92,31	34,62
Математика	5	83	97,6	79,4
	6	94	94,68	59,57
	7	82	96,34	70,73
	8	81	97,5	33,46
Русский язык	5	83	95,1	74,6
	6	95	90	47,4
	7	77	94	47
	8	80	73,75	33,75
Обществознание	6	31	93,55	74,2
	7	26	92,4	46,1
	8	26	92,4	46,1

Выводы по 5 классам:

По русскому языку, математике, истории и биологии учащиеся показали результат лучше районного и городского.

Выводы по 6 классам:

По математике, географии учащиеся показали результат лучше, чем в районе и городе. По биологии 2 и 4 у учащихся меньше, чем в районе и городе, а 3 и 5 больше.. По обществознанию у учащихся 6 классов 2 и 4 больше, чем в районе и городе, а 3 и 5 больше. По истории результат на уровне района и города. По русскому языку 2 и 5 меньше, чем в районе и городе, в целом показали примерно такой же результат, как в городе и районе.

Выводы по 7 классам:

По математике, русскому языку и истории учащиеся 7 классов написали ВПР лучше, чем в районе и городе. По физике учащиеся написали ВПР хуже, чем в районе и городе. По биологии учащиеся написали на уровне района и города

Выводы по 8 классам:

По математике, русскому языку, биологии, истории результаты ВПР ниже, чем в районе и городе. По географии учащиеся написали ВПР лучше, чем в районе и городе. По физике результаты выше, чем в районе и городе. По обществознанию результаты примерно такие же, как в районе и городе. По химии учащиеся написали ВПР с хорошим результатом.

2. 25.01.2024 Районное диагностическое тестирование по русскому языку в формате ОГЭ для учащихся 9 классов

Результаты:

Работу писали	Средний тестовый балл	Средний балл за изложение	Средний балл за сочинение	Средний балл за грамотность	Общий средний балл
78 – 100 %	6,52	4,61	5,18	4,81	21,84

3. 08.02.2024 Тренировочное мероприятие в 9 классах в формате ОГЭ по математике

Результаты:

Всего по лицу	Работу писали	Отметки				Качество обучения («5» и «4»)
		«5»	«4»	«3»	«2»	
82	78 – 95 %	6 – 8 %	48 -61 %	21 - 27 %	3 - 4 %	69 %

Сформированность универсальных учебных действий (УУД) учащихся 5-9 классов

1. Показатели сформированности УУД в 5-9 классах по результатам педагогического наблюдения:

уровень сформированности УУД в 5-8 классах составляет 66,9% (в первом полугодии 65,9%). Динамика положительная. (*Приложение 10.1.*)

уровень сформированности УУД в 9 классах:

Показатели сформированности УУД	9.1	9.2	9.3	9э	ИТОГО
Сформированность познавательных УУД	89,00 %	96,00 %	81,67 %	100%	88,67 %
Сформированность регулятивных УУД	82,33 %	83,67 %	85,67 %	83,33 %	83,75 %
Сформированность коммуникативных УУД	89,00 %	94,33 %	81,33 %	100 %	91,17 %

2. Уровень сформированности УУД в 7,9 классах по результатам исследования: (*Приложение 10.2.*)

Уровень сформированности	Личностные Самооценка	Личностные Смыслообразование	Регулятивные	Познавательные		
				Аналогии	Классификации	Обобщение
Высокий	38,5	6,4	28,6	5,6	8,5	4,2
Средний	7,7	59,0	59,7	83,3	85,9	67,6
Низкий	53,8	34,6	11,7	11,1	5,6	28,2

3. Уровень сформированности функциональной грамотности (ФГ) по результатам региональных и районных диагностических работ в рамках реализации национального проекта «Образование»

Таблица 14. Результаты диагностики ФГ

Сроки проведения	Название ФГ	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
11-20.10. 2023	Математическая грамотность (районный уровень)	78
20-26.10. 2023	Креативное мышление (районный уровень)	82
23-27.10. 2023	Математическая грамотность (региональный уровень)	88
23-30.11. 2023	Естественно-научная грамотность (региональный уровень)	84
18-26. 12.2023	Читательская грамотность (региональный уровень)	90
Февраль 2024	Глобальные компетенции (районный уровень)	76
Февраль 2024	Финансовая грамотность (районный уровень)	87

Анализ уровня овладения личностными и метапредметными УУД показал, что большинство учащихся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию УУД. Уровень достаточный (средний).

4. Итоги защиты итогового проекта в 9 классах

Защита итогового проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

Таблица 15. Результаты защиты итогового проекта

Класс	повышенный уровень		базовый уровень
	25-33 баллов	19-24 баллов	12 - 18 баллов
	отметка за защиту проекта		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
9.1 / 19	18 – 94,74 %	1 – 5,26 %	-
9.2 / 2	2 – 100 %	-	-
9.3 / 15	12 – 80,00 %	3 – 20,00 %	-
9э / 2	2 – 100 %	-	-
Итого	34 – 89,47 %	4 – 10,53 %	-

Анализ защиты итоговых проектов показал хороший уровень подготовленности учащихся 9 классов (100 % «повышенный уровень»), умение представить результат работы и ответить на вопросы экспертной комиссии. 15 учителей-предметников были руководителями проектов у девятиклассников. Большая часть девятиклассников выбрали темы проектов в рамках изучаемых учебных предметов: информатика (21,05 %) и биология (15,79 %), что обусловлено интересом учащихся к данным учебным предметам.

Вывод: В 2023-2024 учебном году учащиеся 5-9 классов показали высокий уровень предметной подготовки (успеваемость в 5-9 классах - 100%, в 8 классах - 99,56%; качество обученности по предметам в 5-7 классах - 88%, в 8 классах - 75,75%, в 9 классах - 74,9%). В 5-7 классах самый низкий показатель по геометрии – 60,92% и по алгебре – 63,22%. В 8 классах качество предметной подготовки ниже 65% по геометрии, химии, физике, русскому языку, истории. По результатам мониторинговых исследований на платформе РЭШ учащиеся 5-8 классов показали средний уровень сформированности функциональной грамотности. Выделена группа риска. Большое количество учащихся показали недостаточный и низкий уровень подготовки меньше, чем по выборке, повышенный и высокий уровень выше, чем по выборке. Работу по формированию функциональной грамотности необходимо продолжать в урочной и внеурочной деятельности.

В 9 классах наблюдается стабильность в успеваемости и качестве освоения образовательной программы обучающимися по сравнению с 2022/2023уч. г.: в параллелях 9 классов практически такое же количество обучающихся, которые учатся на «4» и «5», есть резерв хорошистов и отличников; наблюдается рост по учебным предметам, кроме таких предметов, как литература, иностранный язык (англ.), информатика, физика, химия, география, история России и всеобщая история и физическая культура. В параллели 9 классов есть обучающиеся с пробелами в базовых знаниях, с низкой мотивацией к обучению, особенно в 9.3 классе.

Учителям–предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении. Классным руководителям следует активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся

В лицее проведена планомерная работа по подготовке и проведению ГИА-9, обеспечено организованное проведение итоговой аттестации.

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 классов всего	113	100	91	100	82	100
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	6,2	7	8	5	6%
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	28,3	30	34	26	33%
Количество выпускников 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	113	100	91	100	82	100
Количество выпускников 9 классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

4.1.3. Динамика качества подготовки на уровне среднего общего образования

Предметные результаты

Результаты итоговой промежуточной аттестации в 10-11 классах в 2024г.: успеваемость – 100%; качество предметной подготовки в 10 классах– 72,04%, в 11 классах -65,8%.

Таблица 17. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024уч.г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	73	70	96%	17	23%	9	12%	26	36%	3	4%	3	4%

11	90	90	100%	30	33%	7	8%	37	41%	-	-	-	-
Итого	163	160	98%	47	29%	16	10%	63	39%	3	2%	3	2%

Если сравнить результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024уч.г. с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023уч.г., то можно отметить: количество учащихся, окончивших в 2024г.на «4» и «5»и количество учащихся, окончивших на «5», осталось на том же уровне.

Таблица 18. Результаты углубленного изучения профильных предметов выпускников 11 классов за последние три года

Учебные предметы	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
Математика	66,67 %	76,92 %	72,22 %-
Физика	49,22 %	60,26 %	79,71 %+
Информатика	74,22 %	85,90 %	89,86%+
Биология	64,29 %	-	52,38 %-
Химия	57,14 %	-	47,62 %-

Результаты внешнего мониторинга предметных результатов в 10-11 классах

- 16.05.2024 Сочинение по литературе для учащихся 10 классов. Результаты сочинения свидетельствуют о хорошем уровне подготовки десятиклассников к написанию итогового сочинения (изложения) в 11 классе в 2024-2025 учебном году (качество знаний 81,69 %).
- 06.12. 2023 Итоговое сочинение (изложение) в 11 классах как условие допуска к ГИА. Все 92 участника сочинения получили «зачет».
- 30.01.2024 Районное диагностическое тестирование по русскому языку в формате ЕГЭ для учащихся 11-х классов

Результаты:

Работу писали	Средний тестовый балл (часть 1)	Средний тестовый балл (часть 2)	Средний тестовый балл по лицу	Качество знаний	Средняя отметка по лицу
79 – 87,78 %	18,34	14,37	32,71	58,23 %	3,60

- 05.03.2024 -21.03.2024 Всероссийские проверочные работы в 11 классах

Результаты:

Результаты	Качество обученности %				
	География	Физика	Биология	Химия	История
г. Санкт-Петербург	81,54	63,70	76,53	68,61	79,13
Выборгский район	84,96	62,22	76,17	71,18	78,99
ГБОУ лицей № 101	92,50+	81,48+	92,59+	75,31+	97,33+

Сформированность универсальных учебных действий (УУД) учащихся 10-11 классов

- Результаты мониторинга УУД обучающихся в результате педагогического наблюдения 10 классы:

Показатели сформированности УУД	10фм1	10фм2	10ен	ИТОГО
Сформированность познавательных УУД	81,0 %	80,0 %	72,5 %	77,99 %
Сформированность регулятивных УУД	89,0 %	86,0 %	87,5 %	87,39 %

Сформированность коммуникативных УУД	88,0 %	93,5 %	90,0 %	90,38 %
--------------------------------------	--------	--------	--------	----------------

11 классы:

Показатели сформированности УУД	11фм1	11фм2	11фм3	11ен	11э	ИТОГО
Сформированность познавательных УУД	91,7 %	88,3 %	90,7 %	93,3 %	83,3 %	90,86 %
Сформированность регулятивных УУД	92,7 %	95,3 %	96,7 %	96,0 %	66,7 %	94,67 %
Сформированность коммуникативных УУД	75,0 %	87,3 %	84,7 %	83,3 %	89,0 %	82,44 %

2. Результаты исследования уровня сформированности УУД в 11 классах:

Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Анализ результатов показывает, что у 47,8% одиннадцатиклассников сформированность личностных УУД находится на низком уровне развития, 2,9% учащихся обладает средним уровнем развития личностных УУД и 49,3% школьников – высоким.

Регулятивные УУД обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности. Анализ результатов показывает, что у 58,0% одиннадцатиклассников сформированность регулятивных УУД находится на низком уровне развития, 4,3% учащихся обладает средним уровнем развития регулятивных УУД и 37,7% школьников – высоким.

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению и деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Анализ результатов показывает, что у 34,8% одиннадцатиклассников сформированность коммуникативных УУД находится на низком уровне развития, 0,0% учащихся обладает средним уровнем развития регулятивных УУД и 65,2% школьников – высоким. **(Приложение 11.)**

3. С целью выявления уровня сформированности УУД для учащихся 10 - 11 классов была организована проектная деятельность в рамках учебного предмета «Итоговый индивидуальный проект» (ИИП).

В процессе выполнения ИИП все учащиеся 10 классов проявили достаточный уровень личностных и метапредметных УУД. Обучающиеся показали готовность определить, сформулировать тему проектной работы, проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, выдвигать обоснование. Учащиеся продемонстрировали способность осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного. В декабре 2023г. по учебному предмету «Индивидуальный проект» в рамках промежуточной аттестации состоялась защита темы итогового индивидуального проекта (ИИП) обучающихся 10 классов.

Таблица 19. Итоги защиты темы проекта (проектной идеи)

Класс	Отметка за защиту темы проекта (проектной идеи):		
	17-20 баллов	13-16 баллов	9-12 баллов
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
10фм1 / 27	16 – 59,26 %	11 – 40,74 %	-
10фм2 / 26	17 – 65,38 %	9 – 34,62 %	-
10ен / 25	15 – 60,00 %	10 – 40,00 %	-
Итого - 78	48 – 61,54 %	30 – 38,46 %	0 – 0 %

В конце 2023-2024 учебного года все обучающиеся в 10 классах успешно защитили ИИП в период с 18 апреля по 18 мая 2024 года.

Таблица 19. Итоги защиты ИИП в 10 классах

Класс	повышенный уровень		базовый уровень
	29 - 42 баллов	22 - 28 баллов	14 - 21 баллов
	отметка за защиту проекта		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
10фм1 / 26	23 – 88,46 %	3 – 11,54 %	-
10фм2 / 26	20 – 76,92 %	6 – 23,08 %	-

10ен / 21	16 – 76,19 %	5 – 23,81 %	-
Итого	59 – 80,82 %	14 – 19,18 %	0 – 0 %

Диаграмма 10. Распределение по типам проектов в 10 классах



Анализ защиты ИИП показал хороший уровень подготовленности учащихся 10 классов (100% «повышенный уровень»), умение представить результат работы и ответить на вопросы экспертной комиссии. 20 сотрудников лицея были руководителями проектов у десятиклассников.

В 11 классах в 2023-2024уч.г. 92 обучающихся публично представили результаты работы над ИИП и успешно защитили их в период с 14 декабря по 26 декабря 2023г.

Таблица 20. Итоги защиты ИИП в 11 классах

Класс	повышенный уровень		базовый уровень
	29 - 42 баллов	22 - 28 баллов	14 - 21 баллов
	отметка за защиту проекта		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
11фм1 / 24	23 – 95,83 %	1 – 4,17 %	-
11фм2 / 23	20 – 86,96 %	3 – 13,04 %	-
11фм3 / 23	22 – 95,65 %	1 – 4,35 %	-
11ен / 22	21 – 95,45 %	1 – 4,55 %	-
11э / 1	1 – 100 %	-	-
Итого	87 – 93,55 %	6 – 6,45 %	0 – 0 %

Диаграмма 10. Результаты выбора типов проектов в 11 классах



Выводы: Наблюдается стабильность в успеваемости и качестве освоения образовательной программы обучающимися 10-11 классов по сравнению с 2022/2023уч. г.: в параллелях 10-11 классов практически такое же количество обучающихся, которые учатся на «4» и

«5», есть резерв хорошистов и отличников. Успеваемость за учебный год в 11 классах – 100%, в 10 классах – 95,89 % (три обучающихся имеют академическую задолженность). Повысились предметные результаты, кроме результатов по иностранному языку (англ.), географии, физике (технологический профиль), биологии, физической культуре в 10 классах, иностранному языку (англ.), обществознанию, истории, русскому языку и литературе в 11 классах. В 11 классах по сравнению с предыдущим годом наблюдается повышение качества предметной подготовки по профильным предметам – физике, информатике, снизилось по профильным предметам - математике, биологии и химии.

В параллели 10 классов есть обучающиеся, которые, не поступив после девятого класса, не выбрав другое образовательное учреждение с универсальным профилем, вернулись продолжать обучение в лицей. Поэтому качество знаний значительно ниже по ряду предметов, в том числе и предметам профильного уровня, особенно в 10ен классе.

Учителям–предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении. Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

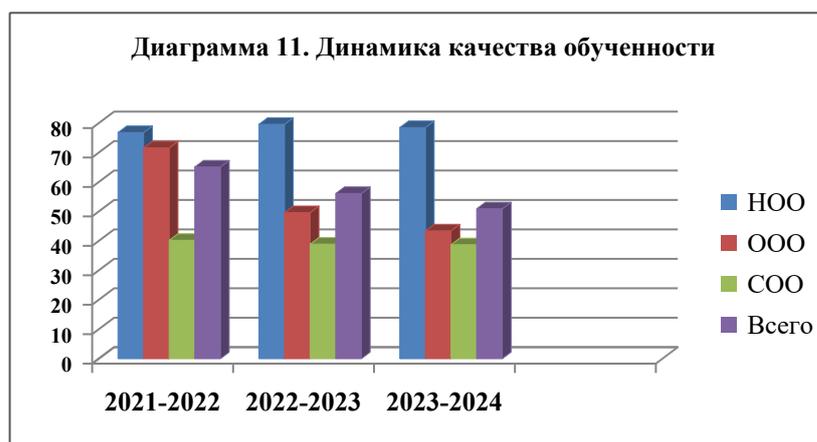
В лицее обеспечено организованное проведение итоговой аттестации, проведена планомерная работа по подготовке и проведению ГИА-11.

Таблица 21. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за последние три года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 10-11 классов всего	51	100	78	100	92	100
Количество выпускников 10-11 классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	7,6	17	10%	16	10%
Количество выпускников 10-11 классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	43	40,2	52	29%	47	29
Количество выпускников 10-11 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	78	100	92	100
Количество выпускников 10-11 классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 21. Сравнительный анализ качества подготовки в лицее за последние три учебных года

Уровни образования	2021-2022(в %)			2022-2023(в %)			2023-2024(в %)		
	«отл.»	«хор.»	качество	«отл.»	«хор.»	качество	«отл.»	«хор.»	качество
НОО 1-4 классы	53	174	76,8%-	57+	181+	79,6+	48-	183+	78,5-
ООО 49.6 5-7 классы	39	158	85,4%+	20-	144-	57%-	27+	149+	51,4-
ООО 8 -9 классы	17	63	57,8%	10-	62-	42,1%-	8-	58+	35,3-
СОО 10-11классы	10	43	40,2+	17+	52+	38,98-	16	47	38,65-
Итого	119-	438+	65,1+	104-	439+	56,06-	99-	437-	50,9



Вывод: В 2023-2024уч.г. общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности реализованы полностью. (*Приложение 12.*) Учащиеся лица всех уровней образования достигли планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. При этом наблюдается стабильность в показателях качества на уровнях НОО и СОО, снижение качества на уровне ООО.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ)

Результаты ОГЭ

Одним из условий допуска к ГИА-9 был зачет по индивидуальному собеседованию (ИС-9) в очной форме. Все учащиеся 9 классов (82 чел.) успешно прошли итоговое собеседование.

Выбор предметов соответствует профилю обучения. Выбор предметов для сдачи на ГИА подтверждает эффективность работы педагогов технического профиля, а также обоснованность открытия в следующем учебном году трех профильных классов – технологического (инженерного) с углубленным изучением математики, физики и информатики; информационного с углубленным изучением математики и информатики; естественно-научного с углубленным изучением химии и биологии.

Таблица 22. Результаты сдачи ОГЭ в 2024г.

предмет	Класс/ кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл в лицее
Русский язык	80-100%	31-39%	32-40%	17-21%	0 – 0%	4,18-
Математика	80-100%	23-29%	48-60%	7-9%	2– 2%	4,15+
Английский язык	1-1%	1-100%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	5,00
Химия	14-17%	10-72%	3-21%	1 – 7%	0 – 0%	4,64
Биология	14-18%	5- 36%	7- 50%	2 – 14%	0 – 0%	4,21
Физика	35-43%	12- 34%	13- 37%	10- 29%	0 – 0%	4,06-
География	23-28%	12- 52%	9- 39%	2- 9%	0 – 0%	4,43+
Информатика	61-75%	20 – 33%	27 – 44%	14 - 23%	0 – 0%	4,10+
Обществознание	10-13%	0 – 0%	3- 30%	7- 70%	0 – 0%	3,30-
Литература	1-1%	1 – 100%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	5,00
История	1-1%	0 – 0%	1 – 100%	0 – 0%	0 – 0%	4,00

Таблица 23. Выбор учебных предметов обучающимися 9 классов

Предмет по выбору	9.1	9.2	9.3	9э	ИТОГО
Английский язык	0	0	1	0	1
Биология	4	4	5	1	14
География	7	9	7	0	23
Информатика	19	21	18	3	61
Литература	0	0	1	0	1
Обществознание	2	1	5	2	10
Физика	12	15	8	0	35
Химия	5	6	3	0	14
История	1	0	0	0	1
ИТОГО по классу	50	56	48	6	160
ИТОГО по классу	50	56	48	6	160

В 2024г. девятиклассники лицея успешно сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Средний балл по лицейю в 2024 году выше по математике и чуть ниже по русскому языку, чем в 2022 и 2023 годах.

Таблица 24. Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2022-2024гг.

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Качество%	Средний балл	Качество	Средний балл
2021/2022	75,2+	4,06+	82,3-	4,26-
2022/2023	78+	4,11+	89+	4,41+
2023/2024	88,75	4,15+	78,75-	4,18+

Результаты сдачи ГВЭ

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Качество%	Средний балл	Качество	Средний балл
2023/2024	100	5	100	5

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024г. выявили, в основном, хорошую успеваемость учащихся. Наилучший результат по химии (средний балл – 4,64), географии (средний балл – 4,43), биологии (средний балл – 4,21). Самый низкий средний балл по обществознанию – 3,30. Учителям обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета и подготовку учащихся к ГИА.

Подтвердили годовые отметки на ГИА-2024 большинство учащихся по биологии (учитель Юрина М.Г.) – 77 %; физике (учитель Романова О.М.) – 69 %; по информатике (учитель Ашуркова Н.А.) – 68 %; по русскому языку (учитель Климушина Ю.А.) – 67 %.

Получили аттестаты об основном общем образовании 76 обучающихся 9 классов и 4 учащихся, которые находились на семейной форме обучения. 2 учащихся были назначены на пересдачу в дополнительный период (сентябрь месяц) математики: Высторобская Г. (9.1) и Лapidус В. (9.2).

7 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием: 9.2 - Багдасарян Д., Гречкин В., Зянтерекова А., Кочкарова Д.; 9.3 - Потапенко К., 9э - Калинайчева А., Марута Ж. 5 учащихся награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Результаты ЕГЭ

В 2023-2024уч.г. условием допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Все обучающиеся (92 чел.) получили «зачет» и были допущены к сдаче ЕГЭ.

Таблица 25. Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 2024г.

предмет	Минимальный первичный балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл в лицее	Средний балл по России
Русский язык	24	100	34	71,22-	63,88
Математика (профильный уровень)	27	95	22	68,62+	62,55
Информатика	40	100	27	69,79+	54,49
Физика	36	100	49	78,55+	63,21
Биология	36	70	26	53,18-	54,13
Обществознание	42	79	48	61,54-	55,05
Химия	36	88	36	67,54-	56,55
История	32	78	44	63,60-	57,19
Английский язык	22	88	52	67,57+	65,39
Литература	32	57	47	52,00-	60,92
География	37	62	62	62,00	56,08

Таблица 26. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние три учебных года

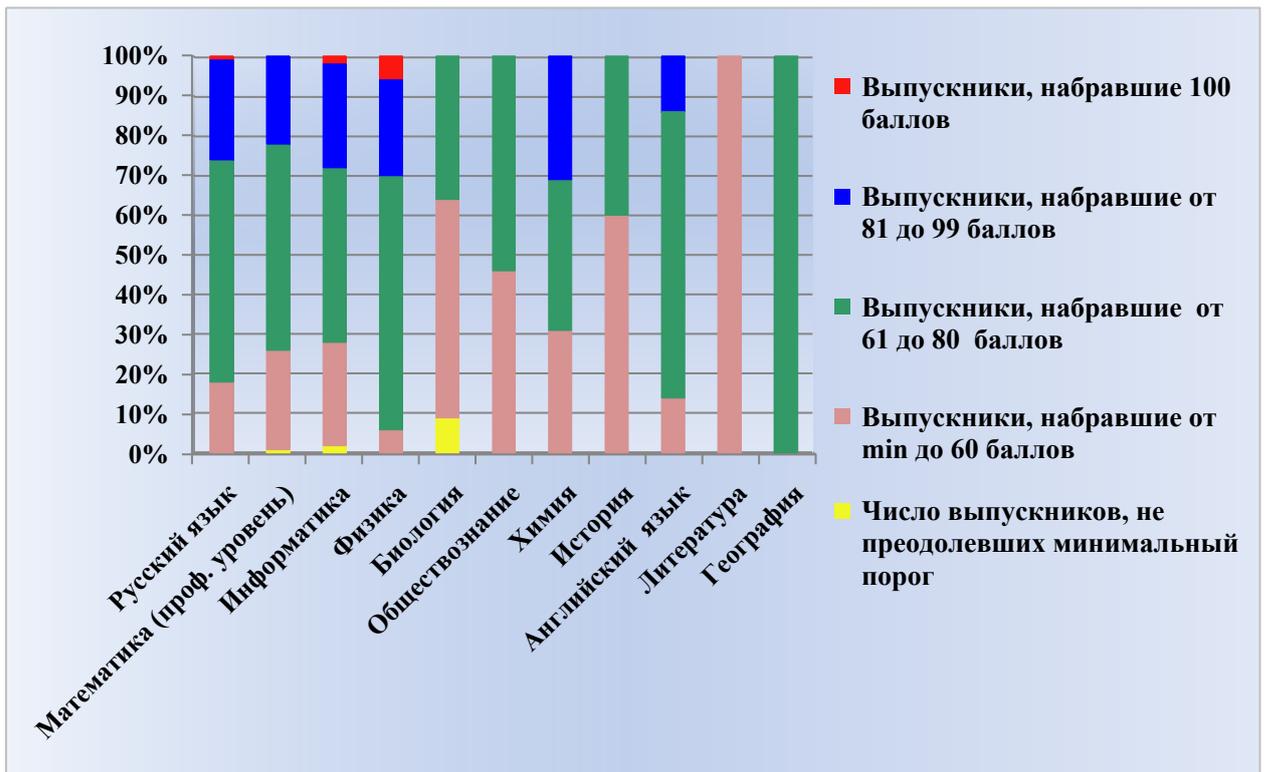
Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2021/2022	57,49-	73,12-
2022-2023	64,19 +	77,43+
2023-2024	68,62+	71,22-

Выбор предметов для сдачи на ЕГЭ подтверждает эффективность работы педагогов технологического профиля: математику (профильный уровень) выбрали сдавать 76 % от общего числа выпускников, информатику – 47 %, физику – 36 %.

Таблица 27. Выбор обучающимися 11 классов предметов

Предмет по выбору	11фм1	11фм2	11фм3	11ен	11э	ИТОГО
Русский язык	24	22	23	21	1	91
Математика (профильный уровень)	18	22	19	9	1	69
Математика (базовый уровень)	6	0	4	12	0	22
Английский язык	4	1	2	0	0	7
Биология	0	1	2	8	0	11
Информатика	15	10	16	1	1	43
История	4	0	1	0	0	5
Литература	0	0	1	1	0	2
Обществознание	5	2	3	3	0	13
Физика	7	16	10	0	0	33
Химия	0	0	1	12	0	13
География	0	0	1	0	0	1

Диаграмма 12. Результаты ЕГЭ



Вырос средний балл по сравнению с прошлым учебным годом по математике, снизился по русскому языку. **3 выпускника 11фм1 класса получили максимальный балл – 100:** по физике – Лакштанов Ф. и Пушкин Д. (учитель Цвигун О.М.); по русскому языку– Пушкин Д. (учитель Сулер Е.И.); по информатике – Евстигнеев Б. (учитель Зобова И.А.). 43 выпускника лица получили по всем предметам от 61 до 99 баллов, что составляет 47,3%; 3 выпускника лица не преодолели минимальный порог по предметам: математика (профильный уровень) – 1 чел. (Кучин А., 11фм3 класс, учитель – Ланцова Т.А.), информатика – 1 чел. (Лебедев М., 11ен класс, учитель Гришина И.А.) и биология – 1 чел. (Малкес М., 11ен класс, учитель – Холина Е.В.). 15 выпускников изъявили желание в дополнительные дни один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору.

7 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени: 11фм1- Виролайн А., Григорьева Д., Кульчицкий А., Пушкин Д.; 11фм2 -Орлова Д., Саукова А.; 11фм3 - Данилова С.

3 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени: 11фм1 - Евстигнеев Б.; 11фм2 -Дубенкова К; 11ен - Мартыненко А.

15 выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Вывод: Работу по подготовке и проведению ИГА лицей провел на достаточном уровне. Необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов для повышения качества показателей ОГЭ и ЕГЭ, подготовке обучающихся к ГИА.

Динамика качества подготовки в лицее

Таблица 28. Динамика численности выпускников-отличников и медалистов за последние три года

Год	Аттестаты с отличием (9классы)	Медаль «За особые успехи в учении» (11 классы)
2022	7-	6-
2023	9+	9+
2024	7-	7(1ст.) 3(2ст.) +

4.3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах

Таблица 29. Достижения учащихся по уровням конкурсного движения (предметные и метапредметные олимпиады, турниры, конкурсы)

Мероприятия	Районный уровень	Городской уровень (региональный, межрегиональный)	Всероссийский уровень	Международный уровень
Всероссийская олимпиада	Поб. –6 Пр.-34 Уч-ков – 88	Пр.-4	Поб.-1	-
Другие очные олимпиады, турниры, метапредметные конкурсы	Поб. – 4 (н.кл.-1) Пр.-3(н.кл.-1) Уч-ков – 66	Пр. -2 (н.кл.-2)	Уч-ков – 1	-
Дистанционные интернет-олимпиады	Пр.-2 Уч-ков – 91	-	Поб. – 181 (н.кл.-181) Пр.- 5(н.кл.-5) Уч-ков –50(н.кл.-50)	Уч-ков –206 (н.кл.-206)
Всего	Поб. – 10 (н.кл.-1) Пр.-39(н.кл.-1) Участ. – 245	Пр.-6 (н.кл.-2)	Поб. – 182 (н.кл.-181) Пр.- 5(н.кл.-5) Уч-ков –51(н.кл.-50)	Уч-ков –206

Таблица 30. Обобщенные результаты участия в конкурсном движении (предметные и метапредметные олимпиады, турниры, конкурсы) за последние три учебных года

Учебный год	Победители	Призёры
2021-2022	267 (в т.ч. мл.шк-ков –259)	123 (в т.ч. мл.шк-ков –98)
2022-2023	787(в т.ч. мл.шк-ков –775)	553(в т.ч. мл.шк-ков –464)
2023-2024	192(в т.ч. мл.шк-ков –181)	50(в т.ч. мл.шк-ков –6)

Наиболее значимые достижения олимпиадного и конкурсного движения в 2023-2024уч.г.: Тарасов С. (11фм2, учитель В.В.Игнатъева) – победитель Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада» по профилю «Беспилотные авиационные системы»; Е.В.Мартынова, Анисимова В.В.), Суздальев М., Малолетнев К. (10фм2, учитель О.М.Цвигун) – призеры региональной олимпиады. **(Приложение 13.)**

Выпускница Мартыненко А. (11ен класс) приняла участие в открытом конкурсе «Лидер школы», чтобы получить право на целевой «Образовательный грант» (на право гарантированного заключения образовательного договора на обучение по образовательной программе «высшего инженерного образования» по выбранной специальности в университете) и стала победителем по специальности «Нефтегазовые техника и технологии» в 2024 году.

Наиболее успешными в подготовке к олимпиаднему и конкурсному движению были учителя: И.А.Антонова, Л.С.Гудкова, В.В.Анисимова, А.А.Воронова, В.И.Галева, И.А.Зобова, В.В.Игнатъева, Т.С.Маркина, Е.В.Мартынова, Е.В.Холина, О.М.Цвигун.

Вывод: Педагоги вносят свой вклад в реализацию проекта «Успех каждого ребенка» в составе Федерального национального проекта «Образование».

4.4. Трудоустройство выпускников

Выпускники лицея, завершившие образование по основным образовательным программам основного и среднего общего образования, востребованы в профессиональных образовательных учреждениях.

Из 78 выпускников 9 классов 46 чел. продолжили образование в лицее, в СПО – 25 чел., в других ОУ – 7 чел. Из 90 выпускников 11 классов продолжили профессиональное образование в вузах 85 чел., в СПО – 5 чел. Выбор профессии выпускники 9 и 11 классов осуществляют, в основном, в соответствии с профилем обучения в лицее: 2022г. – 72 чел., 2023г. – 72 чел., 2024г. – 72 чел.

Вывод: Сведения о продолжении образования выпускниками подтверждают качество образования, обеспечиваемое в лицее. (*Приложение 14.*)

4.5. Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводилась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ. В системе профилактической деятельности лицея можно выделить два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь лицея; меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними индивидуальной работы.

В соответствии с планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК);

организация работы Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на ВШК, снятия с ВШК, корректируется план работы по профилактике;

отслеживание занятости обучающихся, состоящих на ВШК, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

работа социально-психологической службы школы с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;

строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий;

взаимодействие с профилактическими органами.

В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений (11 заседаний). Постоянно ведутся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Велась работа по профилактике табакокурения и употребления ПАВ, буллинга, «скулшутинга», «колумбайна», суицидальных рисков. Охват обучающихся профилактическими мероприятиями по направлениям профилактики ПАВ, правонарушений, детского травматизма, экстремизма и терроризма обеспечивается за счёт проведения: тематических классных часов – 100%; тематических родительских собраний – 100%. Особое внимание уделяется информационной безопасности обучающихся: охват классными часами, уроками безопасности и родительскими собраниями 100%. В 2023-2024 учебном году 422 учащихся прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Динамика поведенческих рисков свидетельствует о наличии дисциплинарных проступков учащихся. (*Приложение 15.*) Количество детей «группы риска» - 10 чел. (в 2022-2023уч.г. – 11 чел.), в т.ч. ОДН – 4 чел., участники административных правонарушений - 1 чел.

Таблица 31. Сведения о занятости детей из группы «риска» в 2023-2024уч.г.

Кол-во детей «группы риска», в т.ч.ОДН	Из них занято внеурочной деятельности		% занятости	Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН	Из них занято внеурочной деятельности		% занятости
	в лицее	вне лицея			в лицее	вне лицея	
10	10	5	50%	4	2	2	50%

Вывод: В лицее созданы условия для успешной социализации учащихся. При этом используется опыт согласованной работы с различными организациями, которые оказывали помощь в работе с проблемными учащимися.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Мониторинг здоровья в лицее является средством формирования здоровьесберегающего компонента образовательной среды.

Здоровье сберегающая инфраструктура лицея:

- медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными требованиями и требованиями техники безопасности, медицинские условия лицея обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся;
- уровень освещённости, тепловой режим в классах соответствуют норме;
- созданы условия для занятий спортом, деятельности внешкольных объединений в лицее (спортивные секции на базе лицея посещают 79 человек);
- учащиеся посещают школьные спортивные клубы вне стен лицея (52% учащихся лицея посещают спортивные кружки и секции на базе других образовательных организаций);
- все школьники обеспечены горячим питанием.

Организация образовательной деятельности строится на основе здоровьесберегающих технологий. Лицей работает в одну смену. Продолжительность уроков составляет: в 1 классах в первом полугодии – 35 минут, включая динамические паузы; в средней и старшей школе - 45 минут. Проводятся физкультурные разминки во время уроков для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. В соответствии с ФГОС организован оптимальный режим обучения. Учебные занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, на уроках применяется дифференцированный подход. Во время уроков для формирования культуры здоровья обучающиеся в практико-ориентированной форме приобретают знания о здоровье, принципах здорового образа жизни и умения вести самонаблюдения за здоровьем, при этом используются игровые технологии, технология коллективных творческих дел, групповая работа, физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастика для глаз. На уроках физической культуры общеразвивающие упражнения сочетаются с дыхательной гимнастикой, игровыми и оздоровительными упражнениями. В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования учащиеся по выбору посещают интересующие их кружки и секции.

Для формирования здорового образа жизни обучающихся ведется профилактика курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств, несчастных случаев.

Ведется постоянное наблюдение за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, пропаганды здорового образа жизни,

воспитания ответственности учащихся за свое здоровье, предоставление возможности занятий физической культурой.

В течение учебного года проводились осмотры несовершеннолетних детей врачами - специалистами, педиатром, также применялись лабораторно-инструментальные методы исследования, что также сыграло большую роль в сохранении здоровья учащихся. Медицинский осмотр прошли все учащиеся.

Таблица 32. Мониторинг здоровья учащихся за последние три учебных года

Группы по здоровью	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 группа	46 чел. -	56 чел. -	122+
2 группа	738 чел. +	743 чел. +	808 чел.+
3 группа	218 чел. -	211 чел. -	144 чел.-
4 группа	2 чел.	2 чел.	2 чел.
5 группа	7 чел.	7 чел.	6 чел.-

Положительная динамика: увеличилось количество абсолютно здоровых детей (1гр.), уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями без осложнений (3 гр.), на прежнем уровне осталось количество детей с хроническими заболеваниями с осложнениями (4 гр.), уменьшилось количество детей с тяжелыми хроническими заболеваниями (5 гр.).

Отрицательная динамика: увеличилось количество детей с отклонениями в здоровье (2 гр.).

Классные часы по правилам поведения в учебном заведении, инструктажи по технике безопасности во время занятий по физической культуре способствовали профилактике травматизма на уроках и переменах.

Таблица 33. Сведения о травматизме среди обучающихся в динамике

Случаи травматизма	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На уроках	0	0	0
На переменах	2	2	0
Другое (ГПД)	0	0	0

Вывод: В лицее в соответствии с ФГОС созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, направленные на воспитание культуры и бережение здоровья. При этом показатели заболеваемости предусматривают усиление здоровьесберегающей деятельности лицея для повышения уровня здоровья учащихся.

4.7. Достижения обучающихся и школьных коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

В 2023-2024уч.г. учащиеся лицея успешно выступали на районных, городских международных творческих конкурсах и соревнованиях, что стало возможным благодаря инициативной творческой деятельности учителей. *(Приложение 5.)*

Наиболее значительные достижения: ВХС «Парус» - победы на всероссийской хоровой ассамблее «Лаулу» в Петрозаводске (Н.А.Морева, Т.Е.Незнанова); Голубчиков А. (11 кл. Н.А.Морева, Т.Е.Незнанова) – победитель IV Международного конкурса искусств «Летний ноктюрн»; Тарасов С. (9фм2, Е.И.Сулер) – 3м. на всероссийском конкурсе экскурсоводов школьных музеев; 1м. команды лицея на кубке губернатора СПб по футболу «Школьная футбольная лига».

В лицее были проведены товарищеские игры по волейболу с командами учащихся ГБОУ СОШ №90 и МБОУ «Университетский лицей» г. Петрозаводск. Эту работу в новом учебном году планируется продолжать и расширять.

Наиболее активными в приобщении учащихся к творческим конкурсам и соревнованиям были: Т.В. Антипова, В.О.Воронцова, Гудкова Л.С., С.И.Дворянинова, К.И.Ильина, Н.А.Морева, Т.Е.Незнанова, Л.Н.Пестова, Е.И.Сулер.

Таблица 34. Достижения учащихся в творческой внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали, соревнования)

Мероприятия	Районный уровень	Городской уровень (региональный, межрегиональный)	Всероссийский уровень	Международный уровень
Фестивали, конкурсы	Поб. – 34 Пр.-110 Участ. – 80	Побед.- 27 Приз.- 39 Уч-ков -73	Приз.-37 Участн.- 54	Поб. – 54 Приз.-6 Участн.- 44
Спортивные соревнования	Побед.-10 Приз.- 26 Уч-ков -61	Побед.-27 Приз.- 17 Уч-ков -2	Побед.-1 Приз.- 8 Уч-ков -6	-
Комплекс «ГТО»	39 чел. (золотой знак), 2 (серебряный знак)	-	-	-

Таблица 35. Динамика достижений в творческих конкурсах за последние три учебных года

Учебный год	Победители	Призёры
2021-2022	23	68
2022-2023	77	288
2023-2024	115	192

Таблица 36. Динамика достижений в соревнованиях за последние три учебных года

Учебный год	Победители	Призёры
2021-2022	26	95
2022-2023	18	54
2023-2024	38	51

Вывод: Педагоги, побуждающие обучающихся к конкурсной активности, вносят большой вклад в реализацию проекта «Успех каждого ребенка» в составе Федерального национального проекта «Образование».

4.8. Достижения педагогов лицея в конкурсах

В 2023-2024уч.г. педагоги лицея участвовали в 13 профессиональных конкурсах: в 8 районных (Воронова А.А., Гудкова Л.С., Гусева Е.И.,Дворянинова С.И., Игнатик Ю.Е.,Мартынова Е.В., Морева Н.А., Незнанова Т.Е.), 4 городских/региональных (Горбуылева И.К.,Ковалюк В.Е., Руднева Т.С., Салова И.Г., Юрина М.Г.), 2 всероссийских (Маркина Т.С., Пинчук Е.Д.) конкурсах. Анализ объема дистанционных всероссийских педагогических конкурсов (23 чел.) выявил конкурсную активность учителей: 17 победителей и 4 призера. 10 педагогов продемонстрировали профессиональные знания в всероссийских профессиональных олимпиадах, всероссийских диктантах. *Наиболее значимые победы:* 1 место творческой группы начальной школы в составе Вороновой А.А., Гусевой Е.И., Мартыновой Е.В. в районном конкурсе методических объединений учителей начальных классов; победы Е.Д.Пинчук, Т.С.Маркиной на всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» (Москва), награждены медалью «За службу в образовании. Педагоги Пинчук Е.Д. И Морева Н.А. участвовали во всероссийском конкурсе «Серафимовский учитель - 2023/2024». Пинчук Е.Д. как победитель этого конкурса получила поощрительную премию и приглашение на торжественные мероприятия, посвященные подведению итогов конкурса и Международную педагогическую конференцию «Наследие преподобного Серафима Саровского и актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» (22-24.09.2024г.) в Свято-Троицком Серафимо-Дивеевском монастыре (с. Дивеево Дивеевского района Нижегородской области). Т.С.Маркина стала победителем отборочного тура

Всероссийского проекта «ПроАктив классных – сообщество успеха», организованного АО «Издательство «Просвещение».

В 2024уч.г. лицей вновь стал лауреатом всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2024» в рамках V всероссийского педагогического съезда «Моя страна». (Приложение 16.)

Таблица 37. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Количество участников	Районный конкурс (по кол-ву конкурсов)	Городской, Региональный конкурс (по кол-ву конкурсов)	Всероссийский конкурс (по кол-ву конкурсов)	Международный конкурс (по кол-ву конкурсов)	Дистанционные всероссийские конкурсы (дк)
Победители	3	1	2	-	17
Победители-лауреаты	-	-	1	-	-
Призеры	4	-	1	-	4
Участники	1	2	2	-	2
Всего: участ./поб., лаур.,пр.	1/7	2/1	2/4	-	23

Таблица 38. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за последние три учебных года

Учебный год	Победители (в т.ч. победители-лауреаты)	Призёры (в т.ч. призёры-лауреаты)
2021-2022	26	14
2022-2023	8	5
2023-2024	7	5

Вывод: В лицее созданы условия для педагогического творчества педагогов.

4.9. Оценки и отзывы потребителей

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг являются средством обеспечения планируемого уровня качества образования. Для анализа и оценки качества образования привлекаются родители и учащиеся (независимая оценка качества). Данный процесс реализуется на основе ознакомления родителей и обучающихся с учредительными документами лицея и локальными актами через сайт и представление публичного отчёта, анкетирование родителей и учащихся, диагностические исследования.

В 2023-2024уч.г. были проведены следующие виды анкетирования: учащихся 9 классов «Профиль обучения»(160 обуч-ся,74 родителя) по предполагаемому профилю обучения (предлагаемые профили востребованы учащимися, контингент сохраняется, что говорит об удовлетворенности учащихся образовательным процессом); «Социальные потребности обучающихся 5-11 классов» (263чел.), «Удовлетворенность образовательным процессом» (220 чл.). (72,5% родителей полностью удовлетворены качеством образования – высокий уровень оценки).

Таблица 39. Результаты независимой оценки качества образования в динамике

Вывод:	Учителя, в основном, в качестве организации и образовательного процесса.	год	оценка	обучающиеся, педагоги, заинтересованы в результативности образовательного процесса. Организованный образовательный процесс в целом удовлетворяет и родителей, и обучающихся, и педагогов. Педагоги вносят вклад в развитие эффективности образовательного процесса.
		2022	2023	
		2022	70,7	
		2023	87,8	
		2024	99,5	

5. Социальная активность и внешние связи

Социальное партнерство имеет своей целью функционирование лицея в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Лицей реализует коммуникацию с социумом по таким направлениям, как информационное, профориентационное, образовательное, лечебно-профилактическое.

Информационное направление: представление информации родителям через сайт лицея, родительские собрания (следует отметить высокую посещаемость родителями собраний - в среднем по лицей 79 %), консультации и лекции для родителей, совместные с родителями мероприятия; совместная просветительская работа по правовому воспитанию учащихся с представителями ОДН 36 отделения полиции Выборгского района, МО «Сосновское», ЦППМСП, центра «Контакт», Центра социальной помощи семье и детям Выборгского района.

Профориентационное направление. В профориентационной работе поддерживаются сотрудничество с такими образовательными учреждениями, как: СПб Государственный Университет, Национальный Исследовательский Университет Информационных Технологий, Механики и Оптики; СПб Государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина) (проект «Шаг в ЛЭТИ»); Российский Государственный педагогический университет им. А.И.Герцена; РАНХиГС; Горный университет; СПб Университет управления и экономики; СПб Университет сервиса и экономики и др. Большая работа ведется по проекту «Билет в будущее»: проводятся экскурсии на мультимедийные профориентационные выставки «Лаборатория будущего» и предприятия, Дни открытых дверей в вузы, колледжи.

Обучающиеся 10-11 классов являются участниками проекта «Шаг в ЛЭТИ» Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)). Результаты успешного участия в проекте засчитывается за первый тур олимпиад школьников, которые входят в Перечень олимпиад РСОШ, дающих льготы при поступлении в вузы. В 2023-2024 учебном году учащиеся 11 классов были допущены до заключительных (очных) туров 5 олимпиад:

№ п/п	Название олимпиады РСОШ	Количество
1	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (математика)	27
2	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (химия)	2
3	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (физика)	2
4	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (информатика)	11
5	Инженерная олимпиада школьников (физика)	2

В рамках проекта «Шаг в ЛЭТИ» обучающиеся 10-11 классов в 2024г. участвовали в рейтинговом компьютерном тестировании: 10 классы - по математике (30чел.), физике (23чел.), информатике (28чел.) и химии (2чел.); 11 классы - по математике (29чел.), физике (2чел.), информатике (12чел.) и химии (2чел.). Результаты участия в проекте учитываются приемной комиссией СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в соответствии с правилами приема.

В рамках взаимодействия Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого со школами города учащиеся 10-11 классов (34 чел.) 05 апреля 2024 г. в сопровождении учителей физики Игнатъевой В.В., Романовой О.М. и Цвигун О.М. участвовали в открытой лектории по физике по теме «Оптика». Учащимся показали явления интерференции, дифракции и голографии, их познакомили с лабораториями университета, с направлениями подготовки инженерно-строительного института (ИСИ). В рамках взаимодействия с Санкт-Петербургским горным университетом императрицы Екатерины II 03 мая 2024г. была организована лекция для учащихся 11 классов на базе лицея.

В партнерстве с ГБОУ школой №102 Выборгского района (структурным подразделением – районным центром по профориентационной работе с учащимися ОУ) учащиеся лица участвовали в ярмарке вакансий, районной игре «Профессии от А до Я».

Образовательное направление. Продолжают развиваться партнерские отношения с различными образовательными организациями. Тесное сотрудничество связывает лицей с муниципальным образованием «Сосновское» во главе с С.Г. Загородниковой. Лицей входит в состав отделения общественной организации «Бессмертный полк» при муниципальном образовании «Сосновское». Долгое сотрудничество связывает лицей с ДДТ «Союз», а именно с РОЦБДД «Перекресток». Команда лицея ЮИД приняла участие в фестивале социально-значимых акций «Белая полоса», в слете ЮИД отрядов Выборгского района. Хорошие отношения связывают лицей и ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района (кружки флористики, ландшафтного дизайна, химии природы), на их базе проходят повышение квалификации классные руководители, учащиеся участвуют в конкурсах. На базе лицея работают кружок ДДЮТ «Олимп» (бисероплетение), ДДЮТ «Юность» (хореографическая студия «Добрый мир»), ДЮСШ «Выборжанин» (секция софтбола), секция зендокай каратэ спортклуба «Тан-дэн». Продолжается совместная работа со специалистами ЦПМСС Выборгского района. В рамках сотрудничества с Домом учащейся молодежи Санкт-Петербурга учащиеся лица участвуют в социальной программе «Развитие интеллектуально-одаренной молодежи» (было проведено тестирование на выявление одаренных детей, на второй тур приглашены 13 учащихся), а также в программе «Управление талантами» с ООО «ННФормат».

В 2023-2024уч.г. началось сотрудничество в области внеурочной деятельности по литературе и русскому языку с Республикой Дагестан – МБОУ Гимназией №1 им.С.М.Омарова, «Союзом писателей РД», Национальной библиотекой РД им. Р.Г.Гамзатова. В рамках сотрудничества проведены учебные мероприятия на основе применения дистанционных технологий. Инициатор партнерства – учитель русского языка и литературы лицея Е.Д.Пинчук.

Для повышения качества образования ведется совместная деятельность с СПб АППО, методическими объединениями ИМЦ Выборгского района СПб. По вопросам преемственности дошкольного и начального школьного образования лицей сотрудничает с ГБДОУ № 107, 136, 111. Лицей сотрудничает с ОО № 73, 144, 623, 482, 102, 559 в проведении семинаров, научно-практических конференций для педагогов и учащихся. Продолжается сотрудничество с лицеем № 623 в рамках проекта РИП по теме «Обновление технологий обучения по предметам естественно-научного профиля в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования».

Лицей является коллективным членом МАНЭБ, Невской образовательной ассамблеи, в рамках деятельности которых лицей участвует в различных мероприятиях, способствующих повышению профессионализма педагогов и раскрывающих их творческую активность.

Партнерами в военно-патриотическом воспитании являются РОО «Петербургские кадеты», Военная академия связи им. маршала Советского Союза С.М. Буденного, Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского, военно-патриотический клуб «Голубые береты», Клуб кавалеров ордена А. Невского. Продолжается в этом направлении сотрудничество учащихся с воинской частью 71717, которая организует военно-шефскую работу, помогает в проведении ежегодных военных сборов для юношей лицея.

Лечебно-профилактическое направление. В сотрудничестве с медицинскими учреждениями (СПб ГБУЗ Детской поликлиникой № 71 и СПб ГБУЗ Стоматологической поликлиникой № 94) проводится диагностика здоровья учащихся, организуются медицинские обследования, лабораторно-инструментальные исследования, организуются беседы и лекции медицинских работников. Совместно с партнерами медицинских

учреждений и социальных центров ведется профилактическая работа с детьми, подростками и молодежью (профилактика гриппа табакокурения, алкоголизма, наркозависимости, СПИДа).

Вывод: Социальное партнерство проявляется в лицее в совместной реализации образовательных проектов, совершенствовании образовательной среды лицея, в совместной научно-методической деятельности с другими образовательными организациями.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовые ресурсы лицеем осваивались в полном объеме. На основе бюджетных и внебюджетных средств укреплялась материально - техническая база, производился ремонт помещений, осуществлялись прочие расходы. (*Приложение 17.*)

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2023-2024уч. г. были проанализированы итоги публичного доклада, связанные с реализацией программы развития и ФГОС в 1-11 классах. Решения, принятые в результате общественного обсуждения, внедряются в образовательный процесс, отражаются в деятельности педагогов и учащихся.

Коллектив лицея функционирует стабильно, задачи по реализации программы развития лицея выполняются.	Обсуждение Публичного доклада на общем собрании трудового коллектива.
Совершенствовать работу по повышению качества учебной и внеучебной деятельности. Повышать качество образования на основе активизации НИР среди учащихся, совершенствования системы оценки качества, развития личностно-ориентированной среды, активного участия учителей в научно-практических конференциях и педагогических конкурсах.	Вопросы качества образования обсуждались в течение года на планерках, научно-методических совещаниях, заседаниях методического совета, педагогического совета.
Внедрять в образовательный процесс современные технологии в обучении и воспитании, создать условия для реализации новой программы воспитания.	Обсуждение проведено на районном и городском семинарах, всероссийской конференции, на заседаниях методических кафедр и методических объединений, педагогического совета.

8. Заключение

Комплексный анализ итогов и результатов 2023-2024уч.г. позволяет заключить: лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных (ЭО и ДОТ). В лицее созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня. Лицей продолжает развиваться, используя накопленный опыт, а также ресурсы системы образования Санкт-Петербурга.

Перспективы

Доминантой в развитии на 2024-2025 учебный год является совершенствование системой управления качеством образования на новом этапе развития лицея по программе

«От качества образования к качеству жизни» (2020-2024). Педагогический коллектив лицея стремится осуществлять стратегическое развитие образовательной системы на основе реализации следующих задач:

сохранение традиций и внедрений новаций образовательной системы в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС;

проектирование новой программы развития на 2024-2029 год на основе преемственности с предыдущей программой развития;

развитие системы воспитания в лицее;

развитие системы дополнительного образования;

развитие системы управления качеством образования с элементами независимой системы оценки;

повышение качества образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях в соответствии с ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга на основе дальнейшего развития индивидуальных технологий обучения, кадровых, материально-технических, финансовых условий;

реализация проектов в рамках новой программы развития;

непрерывное профессиональное развитие для сохранения достигнутых результатов качества образования;

совершенствование предпрофильной и профильной подготовки;

внедрение ФГОС-3 СОО;

повышение исследовательской активности педагогов;

развитие системы государственно-общественного управления образованием;

осуществление работы по научно-методической теме лицея «*Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС (на основе интенсификации и оптимизации в рамках системно-деятельностного подхода)*»;

развитие доступной среды для детей с ОВЗ;

оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;

развитие системы дополнительного образования детей;

развитие современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания, исследовательской деятельности учащихся;

совершенствование использования лично-ориентированного и культуротворческого подходов в образовательной деятельности.

Приоритетные направления работы лицея на 2024-2025 уч.г.

1. Активизация работы по претворению в жизнь новой Программы развития лицея (2020-2024) на основе системно-деятельностного, культуротворческого, лично-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческих процессах через осуществление системы мер и действий, предусмотренных годовым планом лицея.

2. Повышение качества образования: совершенствование системы управления качеством образования; улучшение качества преподавания, в том числе профильных предметов; развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты.

3. Реализация проектов в рамках новой Программы развития на 2024-2029гг.

4. Развитие структурного подразделения ОДОД.

5. Непрерывное улучшение качества образовательного процесса через повышение образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

развития сотрудничества лицея с партнёрами;

систематического взаимодействия лицея с ДООУ, выпускники которых будут обучаться в лицее;

совершенствования системы общественно-государственного управления;

вовлечения всех участников образовательного процесса в инновационную, исследовательскую, проектную деятельность, самообразование;

повышения мотивации к обучению;

стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе через проведение лицейских, районных, городских конкурсов педагогических достижений для учителей, участие в научно-практической конференции учителей России и ближнего зарубежья, в Санкт-Петербургском образовательном форуме, в Конференции Победителей на базе гимназии № 107;

организации работы коллектива в условиях двух образовательных площадок;

реализации долгосрочного проекта «Одарённые дети»;

повышения компетентности педагогов в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учёбу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;

осуществления процедуры самообследования на основе критериев эффективности управленческой деятельности.

6. Совершенствование воспитательной работы педагогического коллектива в соответствии с ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО на основе создания условий для:

реализации духовно-нравственного развития личности школьника, его культурно-досуговой деятельности в рамках новой программы воспитания;

создания здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в здоровом образе жизни;

развития культуротворческих способностей учащихся, формирования потребности к саморазвитию, личностному росту ученика на основе развития социальных компетенций личности.

7. Развитие и применение педагогических технологий, направленных на развитие творческого мышления (проектной, исследовательской, проблемно-диалогической, проблемной, исследовательской, ТРИЗ и др.).

8. Совершенствование партнёрства и сотрудничества с родителями, городскими медико-педагогическими службами сопровождения, образовательными организациями.

8. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса на основе приоритетов региональной образовательной политики и потребностей лица.

Приложения

Приложение 1.

1.1. Динамика контингента обучающихся в 2023-2024уч.г.

Уровни образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уровень НОО (классов/человек)	12 /403	12 /386	12/386
Уровень ООО (классов/человек)	17/496	16 /485	15 /462
Уровень СОО (классов/человек)	5/112	6/132	7 / 163
Общее количество (классов/человек)	34/1011	34/1003	34/1011

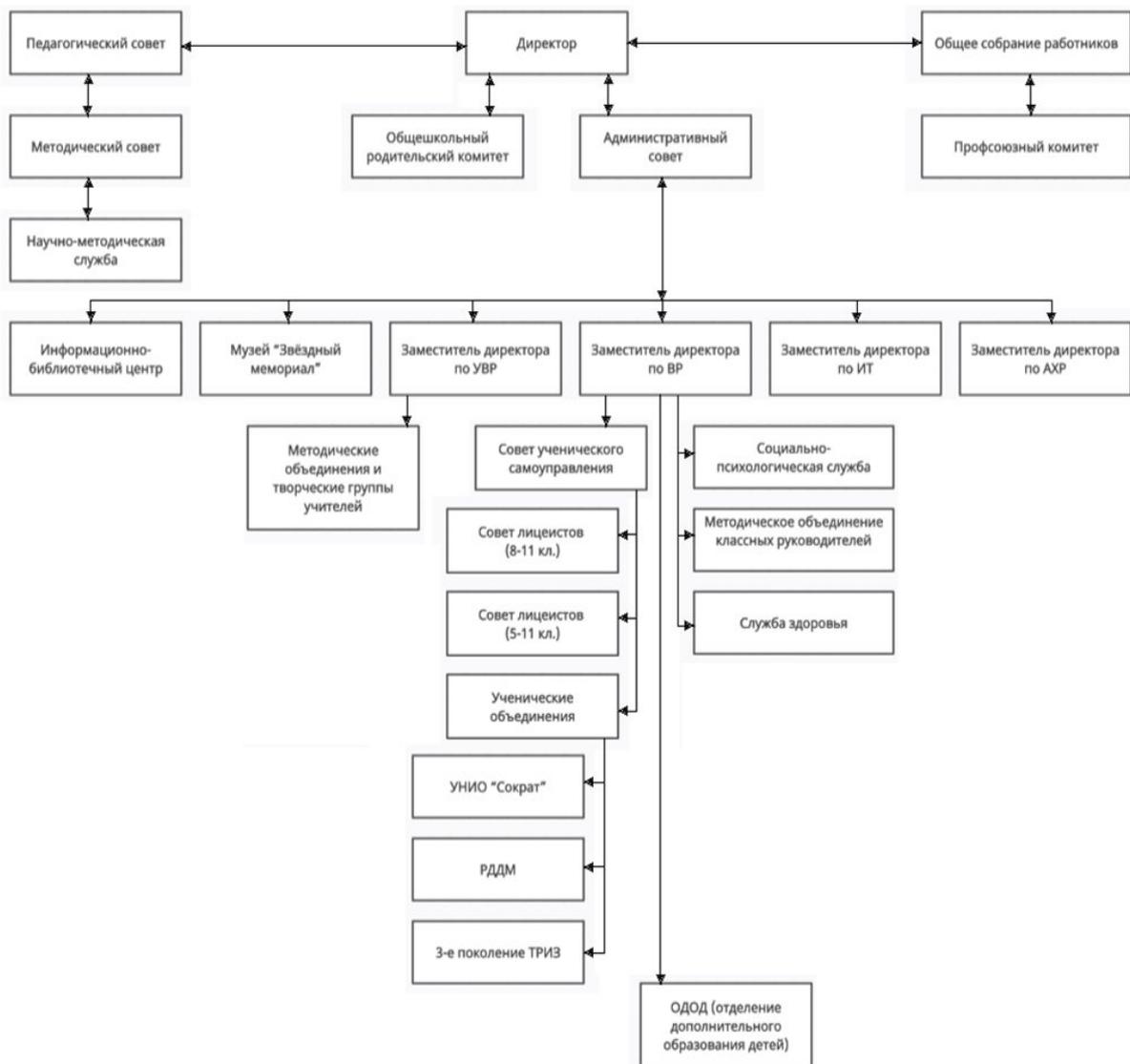
1.2. Движение контингента по уровням обучения за 2023-2024уч.г.

Классы	Количество обучающихся на начало 2022-2023уч. г.	Выбыло в 2022-2023уч. г.	Прибыло в 2022-2023уч. г.	Количество обучающихся на конец 2022-2023уч. г.
1-4 классы	388	5	3	386
5-7 классы	292	9	7	290
8 классы	97	6	3	94
9 классы	79	2	1	78
10-11 классы	168	11	6	163

1.3. Движение контингента по профильному обучению за 2023-2024уч.г.

Классы	Количество обучающихся на начало 2022-2023 уч. г.	Выбыло в 2022-2023 уч. г.	Прибыло в 2022-2023 уч. г.	Количество обучающихся на конец 2022-2023 уч.г.
	42	6	6	42
	126	5	0	121
Всего	168	11	6	163

Схема организационной структуры управления ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района



Приложение 3.

Динамика охвата дополнительным образованием за три последних года

№ п/п	Направленность программы	Названия программ	Охват допобразованием		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Программы социально-педагогической направленности	Отряд ЮИД Клуб Волонтер Клуб Лидер Профи-старт Я наставник Школьная страна	152-15%	167-16%	166-16%
3.	Программы физкультурно-спортивной направленности	Настольный теннис Городки Шахматы Волейбол Самбо Олимпийский резерв Баскетбол Софтбол Акробатика	79-7%	94 – 9%	175-17%
4.	Программы художественной направленности	Театральная студия Премьера ИЗО студия Музыкальная мозаика Вокал Музыкальная грамота Вокальный ансамбль Волна Музыкальный клуб	244-24%	289-28%	348-34%

Приложение 4.

**Итоги изучения нравственно-этической ориентации учащихся
в 2023 – 2024уч. г.**

27.05.2024г.

Дата проведения исследования: май 2022-2023 уч. года

Возраст учащихся: 4 классы.

Численность группы:

4.1 класс – 35 чел.

4.2 класс – 34 чел.

4.3 класс – 33 чел.

ВСЕГО – 102 чел.

Цель исследования: выявление уровня развития нравственно-этической ориентации учащихся.

Класс	Уровень	Критерии нравственно-этической ориентации обучающихся												Итоговый показатель развития критерия	
		Отношение к учебе		Отношение к труду		Отношение к здоровью		Отношение к социальной активности		Отношение к другим		Отношение к культуре, искусству, творчеству			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4-ые	низкий	4	3,9	2	2,0	3	2,9	12	11,8	13	12,7	26	25,5	12	11,8
	средний	79	77,5	79	77,5	99	97,1	90	88,2	89	87,3	76	74,5	90	88,2
	высокий	19	18,6	21	20,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		102		102		102		102		102		102		102	

Дата проведения исследования: 22 мая 2024г

Возраст учащихся: 7-ые классы.

Численность группы:

7.1 класс – 31 чел.

7.2 класс – 27 чел.

7.3 класс – 27 чел.

Всего: 85 чел.

Цель исследования: выявление уровня развития нравственно-

этической ориентации учащихся.

Класс	Уровень	Критерии нравственно-этической ориентации обучающихся														Итоговый показатель	
		Отношение к учебе		Отношение к здоровью		Отношение к обществу. Патриотизм		Отношение к умственному и физическому труду		Отношение к людям		Отношение к себе. Самовоспитание		Отношение к культуре, искусству, творчеству			
Итого: 7-ые классы		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	низкий	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,2	0	0,0	0	0,0
	средний	28	32,9	3	3,5	9	10,6	21	24,7	18	21,2	23	27,	4	4,7	39	45,
	высокий	57	67,1	82	96,5	76	89,4	64	75,3	67	78,8	61	71,	81	95,3	46	54,
		85		85		85		85		85		85		85		85	

Дата проведения исследования: 22 мая 2024г.

Возраст учащихся: 9 и 11 классы.

Численность группы:

9 фм 1 класс – 25 чел. 11 ен класс – 21 чел.

9 фм 2 класс – 28 чел. 11 фм1 класс – 24 чел.

9 фм 3 класс – 27 чел. 11 фм2 класс – 22 чел.

11 фм3 класс – 23 чел.

Всего: 170 чел.

Цель исследования: выявление уровня развития нравственно-этической ориентации учащихся.

9-ые	низкий	3	3,8	0	0,0	4	5,0	3	3,8	0	0,0	2	2,5	1	1,3	2	2,5
	средний	30	37,5	24	30,0	26	32,5	22	27,5	22	27,5	28	35,0	29	36,3	58	72,5
	высокий	47	58,8	56	70,0	50	62,5	55	68,8	58	72,5	50	62,5	50	62,5	20	25,0
		80		80		80		80		80		80		80		80	

11-ые	низкий	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	средний	14	15,6	8	8,9	11	12,2	18	20,0	13	14,4	15	16,7	9	10,0	56	62,2
	высокий	76	84,4	82	91,1	79	87,8	71	78,9	77	85,6	75	83,3	81	90,0	34	37,8
		90		90		90		90		90		90		90		90	

Рекомендации:

Для повышения уровня нравственно-этической ориентации учащихся в ГБОУ Лицей № 101 необходимо:

продолжить работу по созданию условий для осмысления детьми значимости для себя норм и правил поведения, развития ценностного отношения к себе, людям, окружающему миру через внеклассные и внеурочные мероприятия;

мотивировать детей на проявление активности в общественной жизни;

поощрять у детей такие качества, как милосердие, доброта, толерантность и др.;

развивать самостоятельность и целеустремленность.

Педагог-психолог

В.И.Галеева

Приложение 5.

Участие в игровых и творческих конкурсах, соревнованиях, акциях в 2023-2024уч.г.

Достижения учащихся за 2023-2024 уч.г.		
I этап районного проекта «Подросток на страже закона» «Подросток и свободное время». Октябрь 2023	7.1. Бабенков А. Кириенко П. Карелина В. Молчанов А. Никандрова Ж.	2 место (Дворянинова С.И., Демидова И.Н.)
Районный этап интеллектуальной викторины «Твой выбор». 12.10.2023. С.-П. изб. Комиссия	Антонюк М. 10 кл. Стрельчяня О.10 кл. Федоров Н.10 кл.	Участник (Горбылева И.К.) Участник (Горбылева И.К.) 2 место (Горбылева И.К.)
Районная интерактивная игра «Права и обязанности» в рамках проекта «Подросток на страже закона». 16.11.2023. ГБУ ДО ЦППМСП	7.1: Горский В. Никандрова Ж. Валяева П. Молчанов Л. Мозоляка О. Черколушина К. Иванов М. Кукушкин А. 7.2:Кюн М. Сималовская М. Скочиненко А.11ен Яковлева А. 8.3 Степанова Я. 8.2 Маланчук 3.8.2 Ларина А. 8.2	3 м. (Дворянинова С.И.)
Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» школьный этап.2п/г 2023	Уч.-6	Тишина И.В., Фролова О.С., Мартынова Е.В.
Районный конкурс детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности»: 30.09. -27.10. 2023	Яковлева А. 8.3, Бесчастная В. 8.1 , Степанова Я.8.2.	победитель (Летов С.П.) призер (Летов С.П.) призер (Летов С.П.)
Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я». 15.11.2023	Арешев П., 5.1, Суздаев П., 5.1 , Тихонина П., 5.2, Филатова Д., 5.2	Участники, руководитель Галеева В.И.
Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я», 16.11.2023 г.	Дымашевская И., 6.2, Шмарова Е., 6.2, Иваха В., 6.1, Нефедова Е., 6.1	Участники (Галеева В.И.)
Районный проект по профилактике правонарушений «Подросток на страже закона» I этап. Конкурс творческих работ «Подросток и свободное время». 21.10.2023	7.1 класс 1. Кириенко П. 2. Карелина В. 3. Молчанов А.	2 место, призеры (Дворянинова С.И. и Демидова И.Н.)

Районный фестиваль : Видео- обращение «Спасибо прадед». Февраль 2024	10кл.Юдина М.	Участник (Воронцова В.О.)
Районный конкурс вокального мастерства «Мы парни бравые». Февраль 2024	Трио «шторм» Толстов А.,Васильев К. - 5ч	Участники (Незнанова Т.Е.)
Районная игра «Искра». Апрель 2024	6 чел.	Участники (Горбылева И.К.)
IX открытый районный фестиваль вокального искусства среди вокальных и хоровых коллективов «Поющий апельсин». Март 2024	Мл. хор ВХС «Парус» Ст. хор ВХС «Парус» «Бегущая по волнам» + дети (семейное творчество) - 41ч	Участник Участник Лауреат 1 степени (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.)
Районная игра «Животные в памятниках и скульптуре в убранстве Санкт-Петербурга» февраль	Команда 5-6 классов 7ч	III место (Ильина К.И.)
Районная игра «Шуба». Сентябрь-март 2024	Команда 5-11 классов -6ч	Участники (Ильина К.И.)
Районная игра «Зарница 2.0». Апрель 2024	Команда Лицея 6-10 кл -10ч	Участники (Ильина К.И.)
Районная игра по станциям «Удивительный мир Арктики и Антарктики». 15 апреля 2024.	Команда 5 человек 5.2 Команда 5 человек 7.3 Команда 5 человек 6.2	2 место (Холина Е.В., Ильин А.В.) 3 место (Шевченко И.С., Холина Е.В.) 1 место (Холина Е.В.)
Районный игровой конкурс «Я и моё здоровье». 15 мая 2024	Команда 5 человек 5.2 Команда 5 человек 6.1	3 место (Холина Е.В.) 2 место (Холина Е.В.)
VIII районная on-line олимпиада по психологии здоровья «Здоровая личность».03.04. 2024	Багдасарян Диана (9.2)	Диплом 2 степени (В.И.Галеева)
Районная игра «Праздник улыбки», 4 марта 2024	Команда 5 человек 10ен класса	Дипломант (3 место) Холина Е.В.
Районный этап регионального конкурса экскурсоводов школьных музеев для образовательных учреждений Выборского района. Февраль 2024	Багдасарян Д. (9.2)	Диплом победителя (Е.И.Сулер)
Региональный этап Всероссийского конкурса Музеев. 15.03.2024	9 фм 2 класса Багдасарян Д.	3 м. (Сулер Е.И.)
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся «Стиль жизни – здоровье!» 31.10.2023	Горбылева Д. Ковалюк И. в номинации «ЖитьЗдорОво»	2 место (М.Г.Юрина)
Региональный конкурс сочинений «Бессмертный Ленинград» в рамках проекта «Помнить о важном!». Октябрь-ноябрь 2023	11 кл. Дыбенкова К.	Лауреат (Сулер Е.И.)
Региональный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества - Слава!». Март 2024	Театральная студия «Премьера»-5ч	1 место (Ильина К.И.)
Отборочный этап открытого чемпионата «Общественные дебаты» среди участников Движения Первых Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Гимназия №642 СПб. 19 ноября 2023.	Горбылева Д. Ковалюк И.	Победитель (Горбылева И.К.) Победитель (Горбылева И.К.)
Региональный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!» Декабрь 2023	5-8 кл. Веретенникова В. Осокина Д. Стрельчя О. Федорова К. Антонюк М.	2 место (Ильина К.И.)
Городской конкурс детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности»:10 ноября – 01 декабря 2023г.	Яковлева А. 8.3, Бесчастная В. 8.1 , Степанова Я.8.2.	победитель (Летов С.П.) призер (Летов С.П.) участник
Городской конкурс “Губернаторский дневник”. Май-июнь 2024	6 чел.	Галеева В.И. Горбылева И.К. Романова О.М.

Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Номинация: школьный хор «Песни моей страны». Январь 2024	Старший хор ВХС «Парус» - Куявская К. и Панина Е. 23ч	Призеры (Незнанова Т.Е Морева Н.А.)
Городской фестиваль детских и юношеских хоровых коллективов «Зеркало времени». Март 2024	Младший и старший хор 33ч	Участник Морева Н.А.
Городской конкурс рисунков «Хвостатые защитники родины». Ноябрь 2023	Аллекова Е.	1 место Иванова С.В.
Городской конкурс детского творчества «Сказки Пушкина» (ФГБУК «Государственный русский музей») 02.04.2024-02.05.2024	Воронцова Ю. (1.3 класс)	Финалист Коптева ЮВ
Городской конкурс открыток "Зимний кот" в поддержку приюта "Дом с котом". Декабрь 2023	23ч	Маркина Т.С. Лёшина И.И. Антонова И.А.
Городской творческий конкурс "Хвостатые защитники Родины". Январь 2024	17ч	Маркина Т.С. Лёшина И.И. Воронова А.А.Иванова С.В.
Городской конкурс «Героям Отечества-Слава!» Январь-март 2024	Театральная студия «Премьера» -5ч	II место Ильина К.И.
Всероссийский конкурс школьных музеев. Февраль 2024	Тарасов С.	3 место (Сулер Е.И.)
Всероссийский конкурс «Большая перемена». Апрель – октябрь 2023	Кочнев А. 7-2 А. Зянтерекова 8-2 Д. Багдасарян 8-2 В. Полякова 8-3 Т. Кошуба 9фм3 А. Абаева 5-3 А. Марсель 7-2 Степанова Я. 7-2 Д. Горбылева 7-2	Участники (Климова У. Д., Ильина К. И.)
Всероссийская хоровая ассамблея «Лаулу». Петрозаводск. 26-28.04.2024.	Старший хор «Парус» Младший хор «Парус» Трио «Всплеск» - 3чел.	Лауреаты 3 ст. Лауреаты 3 ст. Лауреаты 2 ст. (Т.Е.Незнанова, Н.А.Морева)
II Всероссийский конкурс вокально-хорового исполнительства им. С. Ф. Грибкова «Вместе с хором» . Апрель 2024	Куявская К., Климова А. Климова А.	участники диплом «Надежда» (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.)
Всероссийский детско-юношеский вокальный конкурс «CANTANTE» г. Петрозаводск. Апрель 2024	Климова А. Васильев К. , Снегирева М. 3ч	диплом «За артистизм» Участники (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.)
Всероссийский хоровой межконфессиональный фестиваль «Лики». Январь 2024	Сводный хор, Ансамбль «Бегущая по волнам» -39ч	Участники (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.)
Всероссийский семейный проект «Всей семьей». В течение 2024 года	1 семья – Александровых 6.3 кл	Участники (Горбылева И.К.)
Международный многожанровый конкурс «Волшебное лето-2023».01.07.2023 Номинация Вокал «Звонкие капельки»	Вокал Павлова А. Климова А.и Линева М.	Лауреаты 2 ст. (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.) Лауреаты 2 ст. (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.)
V Международный конкурс «Музы Белых Ночей» Номинация Вокальный ансамбль. 14.05.2023	«Парус» 7чел. Панина Е. и Куявская К.	Участники (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.) Диплом 2 ст. (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.)

IV Международный конкурс искусств «Летний ноктюрн». 30.08.2023	Голубчиков А. 11 кл.	Диплом 1ст. (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.)
Международный конкурс академического вокала «Ария».М.14.11.2023 Номинация «Солисты» (11-13лет)	Климушина А.	Дипломант. (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.)
Международный музыкальный фестиваль «Земля детей». СПб. 2п/г 2023	Старший хор «Парус» ВКС «Парус» 10чел.	Участники (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.)
II Международный конкурс-фестиваль «Clobal Asia». Февраль 2024	Музыкальный театр «Русалочка», Квартет «Всплеск», Трио «Шторм», Климова А., Куявская К. Старший хор – 46чел.	Все Лауреаты I степени (Незнанова Т.Е Морева Н.А.)
Международный конкурс- фестиваль «Территория успеха» при поддержке министерства культуры РФ . Апрель 2024	Ансамбль «Бегущая по волнам» -7чел.	Лауреат I степени (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.)
«День защитника отечества 2024» – Международный творческий онлайн-марафон. Февраль 2024	Трио «Шторм»	Участник (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.)
«День Победы – 2024» Международный творческий марафон. Май 2024	Старший хор-21чел.	Участник (Незнанова Т.Е Морева Н.А.)
Акции		
Районные		
Никто не забыт и ничто не забыто», посвященной Дню памяти жертв Блокады Ленинграда январь	40 ч	Воронцова ВО Ледовской В.А
«Памяти павших будьте достойны!» Возложение цветов. Парк «Сосновка» январь	80 ч	Васильева В. Г. Горбылева И.К. Галеева В.И.
Акция «Поздравления на подъезды ко Дню пожилого человека» (октябрь)	82ч	Маркина Т.С Лёшина И.И Антонова И.А. Фролова О.С.
Акция «Огоньки с заботой о птицах» (10.10)	29ч	Маркина Т.С. Антонова И.А Воронова А.А Иванова С.В Лёшина И.И.
Добровольческая акция «Поможем животным» в течение года	119ч	Горбылева И.К. Ильина К.И. Тишина И.В. Фролова О.С. Климушина Ю.А Романова О.М..
Региональные		
Региональная акция «Сбор помощи бойцам СВО, находящимся на передовой»; Ноябрь 2023г.		Горбылева И.К.
Региональный конкурс «Приморская звезда» Номинация «Академический вокал» (10-14 лет) 2023, 2п/г	Панина Е. и Кунявская К.	Лауреаты 3 ст. (Т.Е.Незнанова, Н.А.Морева)
«Крышечки доброТЫ» в течение года	330ч	Маркина т.С. Коптева Ю.В. Васильева В.Г. Горбылева И.К. Воронова АА Иванова С.В Тишина ИВ Антонова И.А. Мартынова Е.В. Юсубова Н.В. Лёшина И.И. Галеева В.И. Пинчук Е.Д. Климушина Ю.А. Фролова О.С. Романова О.М.

Акция «Поддержим благотворительную больницу» сбор средств для людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 20.10.23	95ч	Коптева Ю.В. Воронова А А Иванова С.В. Тишина ИВ Антонова ИА Маркина Т.С Климушина Ю.А. Фролова О.С.
Благотворительная акция "Сундучок Храбрости" для детишек из онкоцентра (в течение года)	132ч	Коптева Ю.В. Иванова С.В. Воронова А А Иванова С.В. Тишина ИВ Антонова ИА Лешина ИИ Маркина Т.С. Климушина Ю.А. Галеева В.И.
Помощь бойцам СВО плюс письма в течение года	214ч	Коптева Ю.В. Васильева В.Г. Ледовской В.А Горбылева И.К. Воронова А А Иванова С.В. Мартынова ЕВ Воронцова ВО Лешина ИИ Пинчук Е.Д. Климушина Ю.А. Фролова О.С. Галеева В.И. Холина Е.В. Романов О.М.
Благотворительная акция «Игрушкина радость» май2024	12ч	Маркина Т.С. Коптева Ю.В.
«Новогоднее чудо для детей» Благотворительный фонд «Помощь детям» декабрь 2023	87ч	Маркина Т.С.Воронова АА Иванова С.В.Тишина ИВ Лешина ИИ
Подарки одиноким пожилым людям Октябрь2023	54ч	Воронова АА Тишина ИИ
Помощь раненым воинам СВО в больницы к 23 февраля и письма В течение года	90ч	Воронова АА Иванова С.В. Горбылева И.К. Лешина ИИ Тишина ИВ Маркина Т.С Климушина Ю.А. Фролова О.С. Романова О.М.
Корма и лекарства для животных в приюты В течение года	49ч	Воронова ААВоронцова ВО Горбылева И.К. Иванова С.В. Климушина Ю.А. Фролова О.С. Галеева В.И.
Акция «Огонёк собирает дары осени» для Центра реабилитации диких животных «Велес» и Ленинградского зоопарка Октябрь2023	88ч	Маркина Т.С.Воронова АА Тишина ИВ Иванова С.В. Антонова И.А.Фролова О.С.
Акция "Превращаем каштаны и желуди в новые деревья". 30.09.23	92ч	Маркина Т.С.Тишина ИВ Коптева Ю.В.Иванова С.В. Фролова О.С.
Акция «Чашечка тепла и доброты» октябрь 2023	230ч	Маркина Т.С.Воронова А.А Лёшина И.И.Антонова И.А. Тишина И.В.Иванова С.В. Фролова О.С.
«Помощь животным Донбасса» Акция «От хвостатых - хвостатым» Сбор гуманитарной помощи для животных ЛДНРМы\$город (18.04.24)	38ч	Антонова И.А.Иванова С.В. Маркина Т.С.Галеева ВА
Акция к Масленице для детских онкоотделений «Каждому солнышку — по солнышку» 15.03.24	69ч	Маркина Т.С.Антонова И.А. Коптева Ю.В.Лешина ИИ
Благотворительная акция "Мандаринка и тушенка" Благотворительной организации "Ночлежка» (24.12.23)	49ч	Маркина Т.С.Антонова И.А. Галеева ВА Лешина ИИ
Благотворительный книжный маркет «ФОНАРЬ» (14.12.23)	23ч	Маркина Т.С. Антонова И.А.
Акция "Электроосень" 20.10.23	24ч	Маркина Т.С.Антонова И.А. Иванова С.В.
Всероссийский проект – «День славянской письменности и культуры Май2024	Сводный хор и ансамбль «Бегущая по волнам – 25 чч	Незнанова Т.Е. Морева Н.А.

Акция «Добропочта» ко Дню Победы Май2024	134ч	Маркина Т.С. Лёшина И.И. Иванова С.В. Воронцова ВО Галеева В.И. Фролова О.С.
Первый инклюзивный семейный семинар по спортивным дисциплинам для участников школьных спортивных клубов в рамках реализации инклюзивного социального проекта «132 % возможностей»: Ориентирование –спорт для всех!	50	Ковалюк В.Е.
Второй инклюзивный семейный семинар по спортивным дисциплинам для участников школьных спортивных клубов в рамках реализации инклюзивного социального проекта «132 % возможностей»: Спорт и общение без границ!	50	Ковалюк В.Е.
Всероссийские		
Всероссийская акция "Большая страна - большая любовь!", посвященная Дню воссоединения новых регионов с Россией, который отмечается 30 сентября.30.09.2023		Горбылева И.К.
Всероссийская акция в формате «День единых действий», посвященная Международному дню пожилых людей. 02.10.2023	1-4 классы	Горбылева И.К.
Всероссийская акция в формате «День единых действий», посвященная Всемирному дню защиты животных. 04.10.2023	2,1, 5-7 классы	Демидова И.Н. Иванова С.В.
Всероссийская акция в формате «День единых действий», посвященная Международному дню школьных библиотек. 25.10.2023	1 классы	Качура Ю.А.
Всероссийская акция благодарности родителям «Спасибо за жизнь»; 22.12.2023.		Горбылева И.К.
Всероссийская акция " Российский Детский Дед Мороз" для создания праздничного настроения и новогодней атмосферы людям, которые работают в праздничные дни; декабрь 2023.		Горбылева И.К.
Всероссийская акция «Блокадная ласточка» (январь 2024)	256ч	Маркина Т.С. Иванова С.В. Лёшина И.И. Воронова А.А. Антонова И.А. Тишина И.В. Клюквина Л.А Фролова О.С.
Всероссийская акция «Письмо другу» (Краснодар, Архангельск, Белгород) (февраль)	30ч	Маркина Т.С.
Всероссийская акция «Читаем вслух» (Февраль)	25ч	Маркина Т.С.
Всероссийская просветительская акция по аутизму "Зажги синим!" 01.04	60ч	Маркина Т.С. Лёшина И.И.
Всероссийская просветительская Акция к национальному Дню донора "Подари жизнь!" 20.04.2024	60ч	Маркина Т.С. Лёшина И.И.
Соревнования		
Районные		
Соревнования по баскетболу «КЭС Баскет» Ноябрь-декабрь 2023	9 ч- 7-10кл	4 место (Антипова Т.В.)
Товарищеская игра по баскетболу с командой СОШ № 469 Январь 2024	7ч- 6-8кл	Участники (Гудкова Л.С. Антипова Т.В.)

Товарищеская игра с командой «Университетского лицея» г. Петрозаводск, Республика Карелия-март 2024	12ч-8-11кл	Участники (Гудкова Л.С. Антипова Т.В.)
Соревнования по волейболу среди учащихся образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «Лига школ» 13.02.2024-17.04.2024 (юноши)	8ч-8-11кл	Участники (Гудкова Л.С. Антипова Т.В. Пестова Л.Н.)
Соревнования по волейболу среди учащихся образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «Лига школ» 28.02.2024-10.04.2024 (девушки)	9ч-6-11 кл	2 место (Гудкова Л.С. Антипова Т.В. Пестова Л.Н.)
Соревнования по городошному спорту. 10 апреля 2024.	4ч – 10-екл	2 место (Шавалеев Р.Р.)
Турнир по футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «Кубок выпускников – 2024», посвященный 80 – летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и приуроченный к объявлению в Российской Федерации Году семьи. 13.05-17.05.2024 г.	10ч-9-11 кл	2 место (Гудкова Л.С. Пестова Л.Н. Шавалеев Р.Р.)
Мероприятие по военно-спортивным тестам -	5ч-10-11 кл	1 место (Пестова Л.Н.)
Мероприятие по спортивному ориентированию	5ч-10-11 кл	3 место (Пестова Л.Н.)
Мероприятие по военизированному кроссу	5ч-10-11 кл	Участники (Пестова Л. Н.)
Мероприятие Выборгского района Санкт-Петербурга по зимнему военно-спортивному многоборью	6ч-10-11 кл	Участники (Пестова Л., Н.Шавалеев)
Мероприятие Выборгского района Санкт-Петербурга по лыжным гонкам 3 км. февраль2024»,	3ч-10-11 кл	Участники (Пестова Л.Н.)
Турнир по футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «Кубок выпускников – 2024»	9-11 кл - 12ч	Участники (Гудкова Л.С. Антипова Т.В.)
.Физкультурно-оздоровительное (массовое) мероприятие: кросс «Испытай себя» среди общеобразовательных учреждений Выборгского района г. Санкт- Петербурга	4ч-10-11 кл	Участники (Пестова Л.Н.)
Первенство Выборгского района Ленинградской области по Зендокай каратэ Октябрь 2023	Лишиленко А. 4.1 Яниус Б.3.3 Иванов Д. 3.2 Батыр Н. 4.2 Буравлева И. 3.3 Логинов М. 3.2	1 место (Король Ю.Р.) 2 место. 3 место.
Первенство Выборгского района Ленинградской области по самбо. Октябрь 2023	Лишиленко А. 4.1 _Буравлева И. 3.3 Батыр Н. 4.2	1 место (Король Ю.Р.) 2 место. 3 место
ГТО	1.Воронин И. 2.Голубчикова С. 3.Григорьева Д. 4.Митрофаненко Н. 5.Пушкин Д. 6.Городулин . 11фм2 6.Косульников М.	Золото (Король Ю.Р., Гудкова Л.С., Пестова Л.Н.)

	11фм2 7.Романов А. 11фм2 8.Самсонник К. 11фм2 9.Серёгин Я.11фм2 10.Терехов Ю. 11фм2 11.Орлова А. 11фм3 12.Роцанский А. 11фм3 13.Вашенков К. 11фм3 14.Стрижанов В.11фм3	
	1.Рябоконе А.11фм3 2.Фёдоров И. 11фм3	Серебро (Гудкова Л.С.)
Городские (региональные)		
Городской фестиваль по Всестилевому каратэ «Невские звездочки». 21-22.10.2023 Категория (10-11 лет) (8-9 лет)	Лишиленко А. Батыр Н. . Яниус Б.	1 место (Король Ю.Р.) 3 место 1 место
Открытое первенство Выборгского района Ленинградской области по самбо среди девочек 8-10 лет. г.Выборг. 29.10.2023	Лишиленко А.	1 место (Король Ю.Р.)
Первенство Выборгского района Ленинградской области по самбо среди девочек 8-10 лет зендокай будо каратэ.. г.Выборг. 29.10.2023	Лишиленко А.	1 место (Король Ю.Р.)
Региональный фестиваль (Ленинградская обл.) по Всестилевому каратэ. г.Отрадное. 02.12.2023	Лишиленко А. Яниус Б.	1 место (Король Ю.Р.) 1 место
Физкультурное мероприятие в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги по футболу на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга сезона 2023-2024. Юноши 2008-2010 годов рождения. Апреля 2024.	8-10 кл -13ч	1 место (Ковалюк В.Е.)
Первенство города Санкт-Петербурга Программа «Комплексных физкультурных мероприятий молодежи» Выборгского района г. Санкт-Петербурга (допризывного возраста) 2023-2024	Данилин В. 10 фм1 (принимал участие в составе сборной района)	Участник (Пестова Л.Н.)
Городской фестиваль Невские звездочки по Всестилевому каратэ. Ноябрь 2023	Буравлева И. 3.3 Яниус Б. 3.3 Иванова К. 2.2	2 место (Король Ю.Р.) 1 место 3 место
Фестиваль Ленинградской области по Всестилевому каратэ. Декабрь 2023	Лишиленко А. 4.1 .Яниус Б. 3.3 Буравлева И. 3.3	1 место Король Ю.Р.
Фестиваль СПб по Всестилевому каратэ. Февраль 2024	Лишиленко А. 4.1 Иванов Д. 3.2 Буравлева И. 3.3 Яниус Б. 3.3 Батыр Н. 4.2	1 место (Король Ю.Р.) 2 место. 3 место.
Открытое городское первенство спортклуба Сварог по Всестилевому каратэ Март 2024	Буравлева И. 3.3 Батыр Н.4.2 Иванов Д. 3.2 Логинов М. 3.2 Яниус Б. 3.3	3 место (Король Ю.Р.) 2 место. 1 место
Первенство СПб по самбо (демо версия). 9 марта 2024	Барт П. 4.3. Яниус Б. 3.3. Батыр Н.. Иванов Д.3.2 . Логинов М. 3.2. Лишиленко А. 4.1.	3 места (Король Ю.Р.)

	Буравлева И. 3.3.	
Региональный фестиваль Белые ночи по Всестилевому каратэ. 18 мая 2024	Яниус Б. 3.3кл. Иванов М. 3.2 кл.	1 место (Король Ю.Р.)
Городское первенство и чемпионат по Зендокай Каратэ. 25.05. 2024	Лишиленко А. 4.1 Буравлева И. 3.3 Батыр Н. 4.2	1 место (Король Ю.Р.) 2 место участник
Всероссийские		
Всероссийская спартакиада молодежи допризывного возраста. Ноябрь 2023	11.3 Кобрин В. Цикин К.	Участник (Антипова Т.В.)
Всероссийский фестиваль Российского союза боевых искусств по Всестилевому каратэ 7 октября 2023	Лишиленко А. 4.1 кл. Буравлева И. 3.3 Иванова К. 2.2 Батыр Н. 4.2 Логинов М.3.2 Панов Г. 4.2	1 место (Король Ю.Р.) 2 место. 3 место.
Лыжня России Выборгского района Январь 2024	4-ч -7-10кл	Участники (Пестова Л. Н.)
Всероссийские соревнования кубок Федерации по Всестилевому каратэ.Февраль2024	Лишиленко А. 4.1	3 место (Король Ю.Р.)
Всероссийский фестиваль Петра надежды по Всестилевому каратэ. 30.05.2024	Батыр Н. 4.2	2 место (Король Ю.Р.)

Приложение 6.

Результаты участия в конкурсах исследовательских и проектных работ в 2023-2024уч.г.		
Научно-практическая конференция исследовательских работ в начальных классах, лицейский конкурс в рамках конференции февраль –март 2024	2 классы	
	Бояркина Мальшева Василиса	1 место
	Диндиберя Мария	3 место
	Чеус Василиса	3 место
	Кожиков Савелий	2 место
	Адайкина Виолетта	2 место
	3 классы	
	Иванов Дмитрий	1 место
	Григорьев Тимофей Григорьева Злата	3 место
	Ефимова Полина	1 место
	Облов Алексей	1 место
	Талбонен Мария	3 место
	4 классы	
	Дементьева Ксения	3 место
	Дубина Михаил	1 место
Ершова Мария	3 место	

	Сафронова Елизавета	3 место
	Домбровская Мария	3 место
	Кныш Артём	1 место
	Автюхович Алексей	2 место
	Бочкарёва Анна	2 место
	Шишацкий Сергей	1 место
	5-8 классы	
	Черняков Савелий 5.2	2 место
	Андреев Тимофей 5.2	3 место
	Тукаева Ольга 6.2	3 место
	Анисимов Артем 7.1	2 место
	Новоженова Елизавета 8.1	1
	Пшенай Северин Николай 8.1	1
	Яврумян Ольга 8.1	1
	Кожевникова Полина 8.2	1
	Полозова Василиса 8.1	2
	Москалева Милана 8.3	2
	Караханов Бутай 8.3	2
	Слипенчук Олеся 8.3 и Зелепугина Светлана 8.3	2
	Шауло Мария 8.1 и Позднякова Ксения 7.3	3
	Ильина Анастасия 8.3	3
	Фелькер Егор 8.3 Рыженков Петр 8.3	3
	Марков Сергей 8.1	3
	Медведева Мария 8.1	3
	Колтунович Егор 8.1. и Пелипенко Георгий 8.1	3
	Молоствов Дмитрий 8.3 и Девяткин Владислав 8.3	1 место в номинации «Здоровье сбережение»
	Голосов Александр 8.3	2 место в номинации «Здоровье сбережение»
	Девятова Злата 8.1	2 место в номинации «Здоровье сбережение»
	Иванов Михаил 8.3 и Абрамов Олег 8.3	3 место в номинации «Здоровье сбережение»
	Будянская Илона 8.1	1 место в номинации «Культурологическое исследование»

	Ныркова Алиса 8.3	2 место в номинации «Культурологическое исследование»
	Бесчастная Валерия 8.1	Победитель в номинации «Теоретическое осмысление проблем современности»
	Рощанский Кирилл 8.1 и Лебедев Вадим 8.1	1 место в номинации «Возрождение истории»
	Курасов Глеб 8.1	2 место в номинации «Возрождение истории»
	Захаров Тимофей 8.1	Победитель в номинации « В помощь учителю русского языка»
	Телешова Олеся 8.1	1 место в номинации «Здоровье сбережение»
	Орехова Елизавета 8.3 и Яковлева Александра 8.3	2 место в номинации «Актуальное исследование»
I районная научно-исследовательская конференция обучающихся 4-11 классов. ГБОУ 110.	4.1.кл.: Дубин М. 11фм2: Малоземов А. 10кл.: Юдина М.	1 место (Антонова И.А.) 1 место (Цвигун О.М.) 2 место (Кондратьев И.В.)
Районная НПК «Познавай! Исследуй! Проектируй!». 14.05.2024	4кл.: Шишацкий С.	Лауреат (Мартынова Е.В.)
Межшкольная научно-практическая конференция «Первые шаги». 16.04.-17.04.2024	3.2: Иванов Д. 4.1:Дубин М.	1 место (Тишина И.В.) 3 место (Антонова И.А.)
XXVIII межшкольной научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов «Сервантесовские чтения». ГБОУ гимназия № 148 им. Сервантеса Калининского района. 26.04.2024.	10 кл.: Мовсин А.	1 место (Романова О.М.)
Городская нпк 7-11 классов с международным участием. 15-20.04.2024	11 кл.Данилова С.	Диплом 2 ст. (Гудкова Л.С.)
VI городской научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Павловские чтения». ГБОУ Лицей № 623. 28.11.2023	Рачкова Е. 11фм2кл.Помойщикова А. 9.3 кл.Потапенко К. 8кл. Рябинина О. 8 кл. Каюн Я. Городулин И.	Участник (Галеева В.И.) Диплом 1 ст. (Галеева В.И.) Диплом 1 ст. (Васильева В.Г.) Участник (Игнатик Ю.Е.) Участник (Игнатик Ю.Е.) Участник (Руднева Т.С.)
Городская нпк «Мир в зеркале культуры». 11.04.2024	4 кл. Автюхович А.	Лауреат (Морева Н.А.)
Городской научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку». ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия. 27.04.2024	10 кл.: Мовсин А.	2 место (Романова О.М.)
Городская научно-практическая Конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская проектория». Школа № 407 Пушкинского района.20.04.2024.	4кл.: Подлеснов В.	Победитель 1 ст. (Мартынова Е.В.)
Городская ученическая конференция «Мир в зеркале культуры». АППО.11.04.2024	7кл.:Алисъвяк Е.	Победитель (Пинчук Е.Д.)
Общегородской конкурсный отборе проекта «Твой бюджет в школе». Проект «Автошкола». Октябрь-	Быков И. Моро Я. Жербин А.	Финалисты (Руднева Т.С.)

ноябрь 2023.	Жирнов Е. Георгиев Е. Соловьев Е.	
II Открытая школьная конференция учащихся начальных классов «Наследники»	2кл.:Бояркина-малышева Василиса	Победитель 2ст. (Воронова А.А.)
XVIII Региональный эколого-биологический конкурс «Юные исследователи», номинация «Изучай и сохраняй». 07.03.2024	Ершова М. 4кл.	Победитель (Антонова И.А.)
Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Паруса Науки».ГБОУ Лицей № 410. 15.02.2024	7кл.:Алисьвяк Е. 4кл. Подлеснов В.	Победитель (Пинчук Е.Д.) Победитель (Мартынова Е.В.)
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». 02.02.2024	7кл.:Алисьвяк Е.	Победитель (Пинчук Е.Д.)
Региональное конкурсное мероприятие «Волшебство своими руками».11.04.2024.	9кл.: Мартынова В.	Победитель (Мартынова Е.В.)
Всероссийская научно-практическая конференция им. Ж.Алферова, конкурс исследовательских работ. 06.11.2023	Мартыненко А. — 10 ен	Лауреат (Руднева Т.С.)
Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия»-2024. Школа № 619. 20.04.2024	7кл.:Алисьвяк Е.	Победитель (Пинчук Е.Д.)
XVIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Надежды России". Номинация «Научные и исследовательские работы». г.Москва 05.11.23	9.3 кл.Мартынова В. "Изучение правил и норм использования VR технологии в обучении"	Победитель (Мартынова Е.В.)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», 29-31.03.2024 г. Достижение внесено в реестр «Талант и успех».	7кл.:Алисьвяк Е.	Диплом за I место (Пинчук Е.Д.)
XX гимназические ученические Всероссийские Чтения/ ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 107 Выборгского района/ 25.03.2024 г.	7кл.:Алисьвяк Е. Мозоляко О. Валяева П.	Диплом I степени (Пинчук Е.Д.) Диплом 2степени (Демидова И.Н.) Диплом 3степени (Демидова И.Н.)
Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраним историю!»	8кл.: Мустафаева А.	Лауреат (Шемякина Ж.Е.)
III Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2024. 27.02.2024-29.03.2024	4кл. Шишацкий С. Бочкарева А. Ершова М. Пасмурцев Т. Романецкий И.	Диплом I степени (Мартынова Е.В.) Диплом I степени (Мартынова Е.В.) Диплом I степени (Антонова И.А.) Диплом 2 степени (Антонова И.А.) Диплом 2 степени (Антонова И.А.)
V Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2024. 29.04.2024-30.05.2024	4кл. Кныш А. Автюхов А.	Диплом I степени (Клюквина Л.А.) Диплом I степени (Клюквина Л.А.)

III Всероссийский форум научно-исследовательских и творческих работ «Наука. Творчество. Инновации». 24.04.-27.04.2024.	4л. Подлеснов В.	Лауреат 11 ст. (Мартынова Е.В.)
XIX Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Время талантливых".1 января – 30 июня 2024.	9кл.: Мартынова В.	Победитель (Мартынова Е.В.)
Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики". 27.03.2024	9кл.: Мартынова В.	2 м. (Мартынова Е.В.)
Всероссийский конкурс проектов «Прокториум». 12.04.2024	9кл.: Мартынова В.	Победитель (Мартынова Е.В.)
III Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Грани науки-2024». 27.02.2024	9кл.: Мартынова В.	Диплом 1ст. (Мартынова Е.В.)
V Международный конкурс исследовательских работ школьников. 03.04.2023	8.3 кл.Мартынова В. Публ.исследовательской работы "Изучение правил и норм использования VR технологии в обучении"	1 место (Мартынова Е.В.)
III Международный конкурс исследовательских и проектных работ, 22.09-30.09.2023 СПб	Подлеснов В.4 кл.	Лауреат 1 ст. (Е.В.Мартынова)
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». 15.10.2023	9.3 кл.Мартынова В. "Изучение правил и норм использования VR технологии в обучении"	Победитель (Мартынова Е.В.)
Международный конкурс НИР ОНР ПТ Сайнс: сент. 2024	Мартыненко А. 11 ен	3 место (Руднева Т.С.)
Международный творческий конкурс «Росмедаль».10.04.2024	9кл.: Мартынова В.	Победитель (Мартынова Е.В.)
VI Международный конкурс исследовательских работ школьников. 27.03.2024.	9кл.: Мартынова В.	Победитель (Мартынова Е.В.)
XX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке». 20.05.	9кл.: Мартынова В.	Победитель (Мартынова Е.В.)

Приложение 7.

7.1. Материально-техническая база лицея по состоянию на 01.06.2024

1	Число зданий и сооружений	1
---	---------------------------	---

2	Общая площадь всех помещений	5746,8
3	Число кабинетов, включая лаборатории	37
4	Их площадь	2461,9
5	Компьютеризированная бухгалтерия	Да
6	Наличие физкультурного зала	Да
7	Спортивная площадка	Да
8	Наличие актового или лекционного зала	Да
9	Конференц-зал	Да
10	Наличие музея	Да
11	Наличие медицинского кабинета	Да
12	Наличие зала ЛФК	Да
13	Наличие столовой или буфета	Да
14	Число посадочных мест в столовой или буфете	174
15	Число посадочных мест в логопедическом кабинете	10
16	Численность обучающихся, пользующих горячим питанием	993
17	Число книг в библиотеке (книжном фонде)	11 342
18	Число учебников в библиотеке	32132
19	Наличие водопровода	Да
20	Наличие центрального отопления	Да
21	Наличие канализации	Да
22	Число кабинетов информатики и вычислительной техники	3
23	Число рабочих мест в кабинетах информатики	43
24	Число персональных ЭВМ	105
25	Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	85
26	Число персональных ЭВМ в составе локальной сети	105
27	Число персональных ЭВМ в составе локальной сети, используемых в учебных целях	69
28	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	60
29	Число переносных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебных целях	18
30	Интерактивные доски	9
31	Мультимедийные комплекты	40
32	Цифровые лаборатории	1
33	Интерактивный лабораторный комплекс (набор из 16 ноутбуков с тележкой)	1
34	Медиацентр	1
35	Издательский центр	1
36	Наличие сети Интернет	Да
37	Тип подключения к сети Интернет	Выделенная линия
38	Адрес электронной почты	101@shko.la
39	Собственный сайт учреждения	http://101.shko.la
40	Ведение электронного дневника обучающегося	Да
41	Наличие пожарной сигнализации	Да
40	Число огнетушителей	89
42	Снегоуборочная машинга	1

7.2. Обеспеченность оборудованием учебных кабинетов по состоянию на 01.06.2024

№	Учебные специализированные кабинеты	Оснащение
1.	Кабинеты начальных классов	Мультимедийная техника (5 шт.), интерактивные доски/приставки (5 шт), проекторы (13 шт.) компьютеры (13 шт.), ноутбуки (6 шт.), документ- камера(4), МФУ (13шт.), ЭОР, ЦОР, наглядный и дидактический материал
2.	Кабинеты русского языка	экраны, мультимедийная техника, документ камера, ЭОР, дидактический материал, копьютеры
3.	Кабинеты математики	экраны, мультимедийная техника, документ камера, ЭОР, дидактический материал, копьютеры
4.	Кабинеты физики	документ камеры-2, ЭОР, ТСО, печатные аудиовизуальные и компьютерные пособия, приборы и принадлежности общего назначения, приборы демонстрационные, лабораторное оборудование, оборудование для практикума, соответствующая мебель; мобильный учебно-демонстрационный комплекс по естественно-научному направлению; набор учебного оборудования по теме: механика, электродинамика, оптика; лабораторный стол по физике, набор учебного оборудования по теме: момент инерции, звуковые волны
5.	Кабинет химии	наличие вытяжных шкафов, соответствующая мебель, интерактивная приставка, проектор, ноутбук, доска, таблицы, учебное оборудование: коллекции, модели, приборы и установки для химического эксперимента (стационарные, демонстрационные, лабораторные), наборы посуды и принадлежностей специального назначения, посуда для демонстрационных и лабораторных опытов и практических занятий, печатные пособия, таблицы по неорганической и органической химии, DVD, видеофильмы, CD-диски, реактивы и материалы, наборы химических реактивов, дидактический наглядный и раздаточный материал
6.	Кабинет биологии	Интерактивная приставка, проектор, МФУ, колонки, электронный микроскоп, цифровая лаборатория «Архимед», микроскопы, ЭОР, ЦОР, микропрепараты, наглядные пособия по ботанике, по зоологии, по анатомии человека, по общей биологии, таблицы, гербарии, ПК, монитор, микрофон, гарнитура, колонки спикерфон, PTZ-камера ноутбук, мышь, гарнитура
7.	Кабинет английского языка	МФУ, интерактивна приставка, проекторы, экраны, компьютеры, экраны, ЦОР, наглядный и дидактический материал,
8.	Кабинет музыки	Ноутбук проектор, экран, магнитофон,

		музыкальный центр, синтезатор, пианино, аккордеон, шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, плакаты, наглядный и дидактический материал
9.	Кабинет истории	Ноутбук проектор дидактический материал
10.	Кабинеты информатики	25 компьютера, интерактивные доски, документ-камеры, МФУ
11.	Кабинет обслуживающего труда	Электрические плиты, машины швейные ручные, машины швейные электрические, оверлок, компьютер, экран, проектор, стол разделочный, посуда, наглядные пособия.
12.	Кабинет технического труда	Станки комбинированные: заточные, токарные по дереву, токарные по металлу; станки сверлильные, отрезные по дереву; проектор, экран, электрические пособия, инструменты
13.	Кабинет географии	Компьютер, проектор, колонки, DVD, ЭОР, глобусы, настенные карты по физической географии, настенные карты по экономической географии, коллекции горных пород и минералов, коллекции образцов по экономической географии, нивелиры, макеты местности рельефные, барометры, макеты местности, атласы, дидактический
14.	Кабинет ОБЖ	Компьютер, проектор, МФУ, экран, колонки, макеты для отработки практики, тренажеры, пневматическая винтовка, приборы для химико-биологической и радиационной разведки, противогазы, аптечки, санитарные сумки, лангетки, шнуры, ИПП, стенды, комплекты учебных пособий по ПДД, памятки и брошюры по терроризму, пожарной безопасности, защите
15.	Актный зал	Мультимедийное оборудование: ноутбук-3, проектор, экран; аудиоаппаратура: колонки, микшер, 5 микрофонов, 2 стойки для микрофонов, магнитофон, музыкальный центр, фортепиано, трибуна; цветомузыка; хореографические
16.	Спортивный зал	Оборудование спортивное: Установлены компьютеры с выходом в интернет и доступом в «Параграф», основной комплект учебного спортивного оборудования, комплект для занятий по общей физической подготовке, тренажеры и устройства для воспитания и развития физических качеств, комплект для занятий гимнастикой, комплект для занятий легкой атлетикой, комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми. Вспомогательное оборудование для оснащения мест хранения спортивного инвентаря и оборудования. Оборудование для пришкольных спортивных площадок
17.	Музей «Звездный мемориал»	Музейное оборудование, мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран
18.	Логопедический кабинет	Оборудование для проведения занятий (специализированная техника, дидактические

		материалы), мебель
19.	Медиацентр	<p>Программно-аппаратный комплекс "Медиакласс" для предпрофессионального образования с оптимальной комплектацией для занятий по медиапредметам</p> <p>Звуковое оборудование</p> <p>Звуковой пульт</p> <p>Профессиональные студийные наушники</p> <p>Микрофонный комплект</p> <p>Видеооборудование:</p> <p>Видеомикшер</p> <p>PTZ-камеры</p> <p>Репортажная камера, камкодер</p> <p>Зеркальная камера</p> <p>Штатив «с головой»</p> <p>Монтажная станция, станция производства контента</p> <p>Технологии рирпроекции Хромакей</p> <p>Осветительное оборудование Светильники заполняющие</p> <p>Коммутация и аксессуары Кабели, расходные материалы, аксессуары</p>
20.	Издательский центр	<p>Мини-типография - набор специализированного оборудования для выпуска различного рода полиграфической продукции</p> <p>Готовый комплект для оперативной полиграфии включает в себя:</p> <p>многофункциональное устройство Canon imageRUNNER ADVANCE DX C3822i MFP;</p> <p>крышку Platen Cover-Y3 для сканирование одного документа;</p> <p>тонеры для Canon imageRUNNER ADVANCE DX C3720i : черный, голубой, пурпурный, желтый;</p> <p>рулонный ламинатор Grafalex FM 360;</p> <p>биговщик Grafalex A3;</p> <p>переплетчик на металлическую пружину WireMac 31 TW;</p> <p>степлер Grafalex 106;</p> <p>резак для бумаги Grafalex 470A;</p> <p>обрезчик углов AD-1 .</p>

Приложение 8.

8.1. Результаты инновационной и творческой деятельности учителей за 2023-2024уч.г.						
Формы участия учителей в инновационной деятельности	Ф.И.О.	Лицейский уровень	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
I. Научно-практические конференции						
Районная практическая дискуссионная площадка (конференция) «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как ресурс развития». 25.03.2024	С выступлением И.С.Шевченко Сетевой каникулярий как ресурс сетевого взаимодействия»		+			

Городская научно-практическая конференция СЗОКЦ им.Л.Г.Соколова ФМБА России. 26.03.2024.	Лебедева И.О. с выступлением «Медицина и медицинские технологии: проблемы диалога и внедрения»			+		
Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы формирования гражданской идентичности учащихся младших классов». 30-31.10.2023. РГПУ им. А.И.Герцена	Маркиной Т.С.- слушатель				+	
Межрегиональная научно-практическая конференция «Коллективная творческая деятельность в стратегии развития воспитания: авторские идеи, трансформация и перспективы». АППО СПб. 02.11.2023	Секция «Коллективная творческая деятельность в воспитательном процессе общеобразовательной организации», с выступлением В.И.Галеева, И.К.Горбылева «Патриотическое воспитание через коллективную творческую деятельность в школьной жизни»				+	
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Учитель здоровья: духовно-нравственный потенциал и инновационные практики».31.10-01.11.2023. ГБОУ 179 Калининского района	С выступлением: Антипова Т.В.»Роль спортивной игры Гудкова Л.С. «Двигательная активность как фактор, определяющий здоровье и здоровый образ жизни»				+	
Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентноспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образование». АНОДПО Иститут развити образования. 12-13.01.2024г.	Воронова А.А. с выступлением «Игровые технологии как средство развития познавательных интересов младших школьников»					
Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентноспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образование». АНОДПО Иститут развити образования. 12-13.01.2024г.	Иванова С.В. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя начальных классов: аспекты реализации требований ФГОС					
ПМОФ Пленарное заседание Всероссийской НПК с международным участием. «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии». РГПУ им.	Участник Маслова И.В.				+	

А.И.Герцена. 25.03.2024						
ПМОФ Всероссийская научно-практическая конференция «Единое образовательное пространство в зеркале региональных воспитательных систем». СПб АППО им. К.Д.Ушинского, кафедра социально-педагогического образовани. 25.03.2024	Участник Антипова Т.В., Гудкова Л.А., Кадыскина Л.В., Пестова Л.Н.				+	
ПМОФ Межрегиональная конференция «Исследования и инновации«Учись учиться» . Центр образовательных технологий 25 марта 2024	Участники: Антонова И.А., Иванова С.В., Кутилина О.Ю., Лёшина И.И., Маркина Т.С., Новак Т.В., Тишина И.В., Коптева Ю.В., Фролова О.С., Шавалеев Р.Р., Шмакова Н.В., Анисимова В.В.				+	
ПМОФ II Всероссийская конференция «Вклад в технологический суверенитет страны: возможности непрерывного естественно- научного образования» Секция 3. ГБОУ Лицей № 623 им. И.П. Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга. 25.03.2024	Выступила Е.В.Холина (Программа внеурочной деятельности по биологии «Юные исследователи: от первых опытов до формирования естественно- научной грамотности»), И.О.Лебедева (Формирование ЕНГ на современном уроке физики через призму метода научного познания» Пинчук Е.Д. Участники Воронова А.А. Клюквина Л.А. Мартынова Е.В. Ведерникова О.В. Салова И.Г. Ю.Е.Игнатик В.Г.Васильева О.М.Романова				+	
ПМОФ II Всероссийская конференция «Вклад в технологический суверенитет страны: возможности непрерывного естественно- научного образования». Пленарное заседание. АППО СПб.25.03.2024	Бурлак Ю.П. Ильин А.В. Котова Н.Н. Юсубова Н.Н.					
ПМОФ Городская научно – практическая гуманитарная анти-конференция «Человек. Гражданин. Патриот». ГБОУ гимназия № 397 им. Г.В. Старовойтовой Кировского района СПб 25.03.2024	Участник Голубева Н.И.				+	

<p>ПМОФ Всероссийская научно-практическая конференция «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: актуальные вопросы и перспективы». Пленарное заседание. СПб АППО. 29.03.2024</p>	<p>Участник Дворянинова С.И.</p>					+	
<p>ПМОФ Всероссийская конференция- дискуссионная площадка «Семья. Вместе к успеху: родители и педагоги на одной волне». ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга 26.03.2024</p>	<p>Участники: Антипова Т.В. Антонова И.А. Воронова А.А. Гудкова Л.А. Иванова С.В. Клюквина Л.А. Кутилина О.Ю. Лёшина И.И. Маркина Т.С. Мартынова Е.В. Новак Т.В. Пестова Л.Н. Фролова О.С. Воронцова В.О. Новак Т.В.</p>					+	
<p>ПМОФ Городская тематическая площадка «Петербург – уникальная образовательная среда». РГПУ им. А.И. Герцена, Филологический факультет, кафедра образовательных технологий в филологии. 26.03.2024</p>	<p>Участники Голубева Н.И., Кадыскина Л.В.</p>					+	
<p>ПМОФ Всероссийский конгресс с международным участием, приуроченный к Году семьи «Семейные ценности в современном мире и педагогическое искусство: взаимосвязь и влияние». 26.03.2024</p>	<p>Участник Коптева Ю.В.</p>					+	
<p>ПМОФ Межрегиональная конференция «Развитие. Самоопределение и социализация личности в школе». ГБОУ школа №124. 26.03.2024</p>	<p>Участник Маслова И.В.</p>					+	
<p>ПМОФ Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок» ГБОУ СОШ № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга, онлайн 26.03.2024</p>	<p>Участники Тишина И.В., Шавалеев Р.Р.</p>					+	
<p>ПМОФ Всероссийская научно-практическая конференция «Неодидактика предпрофессиональной подготовки учащихся ОУ». 26.03.2024</p>	<p>Участники Воронцова В.О., Потапова Е.В., Варшавская Ф.Г.</p>					+	

ПМОФ Диалоговая площадка «Вместе к успеху: родители и педагоги на одной волне». ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».26.03.2024	Участники: В.Е.Ковалюк, О.Ю.Кутилина, Т.В.Новак				+	
V Форум классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. ЦНППМ СПб АППО им. К.Д. Ушинского. 27.03.2024	С выст. Маркина Т.С. «Организация работы волонтерского отряда учащихся начальных классов»				+	
V Международный практический «инфофорум» для педагогов «Все, что волнует педагогов». 20.04.2024	Участник: Дворянинова С.И.					+
Организация и проведение в лицее Всероссийского экологического диктанта (130 чел.) и географического диктанта (90 чел.). 2п/г 2023	Участник: Ильин А.В.				+	
Всероссийская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования». г. Москва 10.05.2024	Выступление: И.В.Кондратьев «Актуальные вопросы преподавания обществознания в основной школе»				+	
ПМОФ Всероссийская конференция «Воспитать гражданина: новые возможности». 26.03.2024	Участник: Дворянинова С.И.					
Всероссийский семинар «Переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Слушатель – Воронцова В.О.				+	
Всероссийский географический диктант. <i>Ноябрь2023</i>	9-11 классы, 130 чел.				+	
Всероссийский экологический диктант. <i>Ноябрь2023</i>	8-11 классы -90чел. (Ильин А.В.)				+	
Проблемные семинары						
Районный семинар 11.10.2023	С.П.Летов с выступлением «Проектная деятельность в предметах ОБЖ»		+			
Районный семинар для учителей биологии Выборгского района «Реализация обновлённых ФГОС на уроках и внеурочной деятельности по биологии.» Лицей № 101. 21.12.2023	Воронова А.А.Выступление «Преемственность в обучении биологии» Юрина М.Г. Выступление «Формирование естественно-научной грамотности на основе использования технологии развития критического мышления на уроках		+			

	биологии»					
Районный семинар классных руководителей «Гражданско-патриотическое воспитание через коллективную деятельность». Лицей № 101. 07.12.2023	С выступлением <i>Юрина М.Г.</i> , зам. директора по ВР – Анализ гражданско-патриотического воспитания в лице. <i>Лешина И.И.</i> (кл.рук.3.2 кл) Развитие высоконравственной личности во внеурочной деятельности на примере программы «Орлята России». <i>Зобова И.А.</i> (кл.рук. 11фм1 кл) Из опыта работы с классным коллективом. <i>Клюквина Л.А.</i> (кл.рук.4.2кл) Технология Дня глубокого погружения как внедрение воспитательной работы в учебный процесс. <i>Пинчук Е.Д.</i> (кл.рук.5.1 кл) «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования гражданско-патриотического самосознания учащихся» <i>Горбылева И.К.</i> (кл. рук. 6.3кл), <i>Галеева В.И.</i> (кл.рук. 6.2 кл) Гражданско-патриотическое воспитание через коллективную творческую деятельность. <i>Ковалюк В.Е и Ильина К.И.</i> (педагоги организаторы) Взаимодействие ученического самоуправления лицея с классными коллективами. <i>Иванова С.В.</i> (кл. рук. 2.1 кл) Из опыта работы с классным коллективом.		+			
Районный семинар «Единая модель организации профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся». 2п/г 2023	Романова О.М.		+			
Районный обучающий семинар «Организация социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся ОУ Выборгского района СПб». 22.09.2023	Галеева В.И. – участие		+			
Районный семинар	Галеева В.И., Дворянинова		+			

«Формирование бесконфликтных коммуникативных навыков поведения у молодежи». 25.10.2023	С.И. – участие					
Районный семинар «Особенности детско-родительских отношений в современном мире». 22.11.2023	Галеева В.И., Дворянинова С.И. – участие		+			
Районный семинар для учителей музыки «Изучение «Народная музыка России» на уроках музыки в начальной и средней школе». 22.11.2023	Морева Н.А. выступление «Использование фольклорного материала в работе с детьми младшего возраста		+			
Обучающий районный семинар для учителей технологии, изобразительного искусства, педагогов дополнительного образования «Наставничество – форма эффективного сотрудничества педагогов». 08.12.2023. ДДТ «Современник» Выборгского района	Анисимова В.В. Выступление ««Новогоднее украшение из фетра. Символ года»		+			
ПМОФ Районный семинар «Достижения высоких результатов учащихся в в условиях формирования функциональной грамотности». ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре». 26.03.2024.	Участник Шмакова Н.В.		+			
Районный семинар «Использование современных лабораторий ля развития научно-технологической среды в школе». ГБОУ Лицей № 486. 24.04.2024	Участники О.В.Ведерникова, В.Е.Ковалюк, А.В.Ильин, Е.И.Ботезат		+			
IV городской практико-ориентированный семинар «ПРОЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ». 31.10.2023 РГПУ им. А.И.Герцена	Летов С.П. Изучение психо-эмоционального состояния обучающихся в период обучения – основа организации их здоровьесбережения»			+		
Городской семинар «Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС и ФООП. 08.11.2023. АННО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» Сертификат № 5013.	Воронова А.А. Выступление «Патриотическая составляющая обновленных ФГОС»			+		
Городской семинар «Актуальные вопросы реализации обновленных	Иванова С.В. «Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС и			+		

ФГОС и ФООП. 08.11.2023. АННО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» Сертификат № 5060.	ФООП»					
Городской научно- практический семинар «Динамика деятельности сетевых региональных инновационных площадок». АППО. 21.11.2023	Выступление Т.С.Руднева «Проведение летней смены каникулярия: наставничество учеников»			+		
Общегородской семинар «Импортозамещение в химической пром-сти и хим. Образ. В СПб. 2п/г 2023	Игнатик Ю.Е.-участник			+		
Городской научно- практический семинар «Развитие речевой и коммуникативной компетенции учащихся основной и старшей школы в проектной деятельности по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». 29.11.2023. АППО	Выступление Пинчук Е.Д. «Использование историко- литературного контекста в проектной деятельности для формирования коммуникативной компетенции»			+		
ПМОФ Городской методический интенсив (мастер-классы). Инновационные практики сценирования современного занятия по английскому языку. ГБОУ Школа № 119 Калин. Района. 26.03.2024	Участники Потапова Е.В., Маняхина В.Б.			+		
ПМОФ Городской Ежегодный практический семинар «Элементы цифровизации в деятельности педагогов начальной школы». АНО ДПО «АДПО». 18.04.2024	Участники Гусева Е.И., Мартынова Е.В., Воронова А.А.			+		
ПМОФ Городской семинар «Сертификационное тестирование СПбГУ – компетентная оценка уровня владения английским языком ведущего вуза страны». АНО ДПО ««АДПО». Ассоциация языковых школ. 11.04.2024	Участник Маняхина В.Б.			+		
Городской семинар «Сертификационное тестирование СПбГУ – компетентная оценка уровня владения английским языком от ведущего вуза страны». АППО. 11.04.2024	Маняхина В.Б. - участник			+		
ПМОФ Всероссийский	Участник Дворянинова С.И.				+	

семинар-практикум «Воспитать гражданина: новые возможности». ГБОУ Школа № 102. 26.03.2024						
ПМОФ Всероссийский семинар «Техники достижения результатов ФГОС в филологическом образовании: модели и самоанализ уроков». АППО. 25.03.2024	Участники Потапова Е.В., Варшавская Ф.Г., Маняхина В.Б.				+	
ПМОФ Всероссийский семинар-практикум «Наставничество: от классики до ретроинноваций». ГБОУ школа № 457 с углубленным изучением английского языка Выборгского района Санкт-Петербурга. 28.03.2024	Участник Маняхина В.Б.				+	
Первый Всероссийский инклюзивный семейный семинар по спортивным дисциплинам для участников школьных спортивных клубов в рамках реализации инклюзивного социального проекта «132 % возможностей»: Ориентирование –спорт для всех! ГБОУ Лицей № 101. Апрель 2024	Ковалюк Ю.Е.				+	
Второй Всероссийский инклюзивный семейный семинар по спортивным дисциплинам для участников школьных спортивных клубов в рамках реализации инклюзивного социального проекта «132 % возможностей»: Спорт и общение без границ! ГБОУ Лицей № 101. Апрель 2024	Ковалюк Ю.Е.				+	
III. Педагогические проекты						
Т.С.Маркина	Долгосрочный проект по взаимодействию семьи и школы «Взрослые и дети» 2021-2024г.	+				
	Международная историческая программа «Память сердца: блокадный Ленинград» 2021-2024г.				+	
Т.С.Маркина, И.И.Лещина, И.В.Тишина	Проект для начальных классов «Планета изобретателей» март 2024	+				
В.В.Анисимова	Долгосрочный научно-методический проект	+				

	«Формирование проектно-исследовательских умений учащихся 5-8 классов при изучении курса «Технология»» 2021-2024					
Н.А.Морева Т.Е.Незнанова	Долгосрочный проект «Русские композиторы-юбиляры»: 2024 Музыкальная гостиная, посвящённая творчеству Р.Щедрина.	+				
И.Н.Демидова	Локальный проект «Развитие творческих способностей на уроках изобразительного искусства» 2021-2024	+				
О.М.Цвигун, Е.И.Сулер	Проект «Физики и лирики»: «Великая Отечественная война» «Что?Где?Когда?» 2024	+				
Клюквина Л.А.	Долгосрочный проект «День глубокого погружения». 2020-2024	+				
Пинчук Е.Д.	Межрегиональный телемост «Внеклассное мероприятие в рамках Года семьи к 100-летию со дня рождения В.П.Астафьева» 26.04.2024 Место проведения: г.Махачкала, Санкт-Петербург, Красноярск				+	
V. Мастер-классы						
IV городской практико-ориентированный семинар. 31.10.2023 РГПУ им. А.И.Герцена	Летов С.П. Проведение мастер-класса по теме «Изучение психо-эмоционального состояния обучающихся в период обучения – основа организации их здоровьесбережения».			+		
VI. Методические разработки						
Ледовской В.А., Васильева В.Г.	Открытый интегрированный урок (история+музыка) «Историко-духовное наследие в музыке» 13.05.2024		+			
Пинчук Е.Д.	Использование проектных технологий в формировании культурной памяти обучающихся: контекст современного урока и внеурочного занятия. АППО, июнь 2024			+		
Пинчук Е.Д.	Использование проектных технологий в формировании культурной памяти обучающихся: контекст современного урока и внеурочного занятия. АППО, июнь 2024			+		
Маркина Т.С.	Предметная неделя по литературному чтению «В гостях у В.В.Бианки».24.04.2024				+	
Анисимова В.В.	«Занимательная технология». 27.04.2024				+	
VII. Открытые уроки						

Ледовской В.А., Васильева В.Г.	Открытый интегрированный урок (история+музыка) «Историко- духовное наследие в музыке» 13.05.2024		+			
Ледовской В.А.	Открытый урок - реконструкция «Без срока давности», который посвящен памяти жертв геноцида.19.04.2024	+				
Лебедева И.О.	Открытые уроки по физике 03.10. 2023, 19.11.2023	+				
Кондратьев И.В.	Открытый урок по истории «Литература как язык культуры». Сентябрь 2023г.	+				
VIII. Ведение работы в жюри						
Член жюри городских Павловских чтений. 28.11.2023. ГБОУ Лицей 623	Руднева Т.С. Богданова Т.И.			+		
Члены жюри Всероссийских чтений «Конференция победителей». 25.03.2024	Зобова И.А. Ашуркова Н.А.				+	
IX. Эксперты						
Эксперт ЕГЭ по математике по физике по биологии	Корнева И.В. Игнатьева В.В. Холина Е.В.			+		
Эксперт по биологии (ОГЭ) Эксперт по математике Эксперт по литературе Эксперт по химии	Холина Е.В. Клюева Т.В. Пинчук Е.Д. Игнатик Ю.Е.			+		
Эксперт по ГВЭ по мат.	Клюева Т.В.			+		
Эксперты ВПР-11	Романова О.М. – физика		+			
	Журавлева У.О. – англ. яз.		+			
	Игнатик Ю.Е. – химия		+			
	Цвигун О.М. - физика		+			
	Ильин А.В. - география		+			
	Свиридова Л.Э. – англ. яз.		+			
	Варшавская Ф.Г. – англ.яз.		+			
	Холина Е.В. - биология		+			
	Кондратьев И.В. - история		+			
Романова О.М. – физика		+				

8.2. Сведения о публикациях за 2023-2024уч.г.			
Ф.И.О.	Наименование публикации	Форма публикации (статья, методическая разработка, учебное пособие, учебник)	Выходные данные
1. Кондратьев И.В.	«Мышление и деятельность. 10 класс»	Методическая разработка	https://infourok.ru/myshlenie-deyatnost-10-klass-6722288.html МА51655673 13.08.2023
2. Кондратьев И.В.	Российская Империя накануне революции	Методическая разработка	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» № 635494 11.08.2023
3. Мартынова Е.В.	«Взаимодействие семьи и школы в современных условиях»	Статья	Всероссийский журнал Современный урок/Серия СУ № 17946 от 06.11.2023
4. Котова Н.Н.	«Решение уравнений в 6 классе»	Методическая разработка	https://fond21veka.ru/publication/11/27/499360/10.10.2023
5. Котова Н.Н.	«Симметрия в природе, 6 класс»	Методическая разработка	https://fond21veka.ru/publication/11/27/499360/10.10.2023
6. Богданова Т.И.	«Измерение отрезков»	Методическая разработка	https://fond21veka.ru/publication/11/27/510919/ 11.12.2023
7. Богданова Т.И.	«Фотопрогулка во Зеленогорскому парку культуры и отдыха»	Методическая разработка	: https://fond21veka.ru/publication/11/26/510931/ 11.12.2023
8. Дворянинова С.И.	"Этика - наука о нравственной жизни человека"	Презентация	https://infourok.ru/user/dvoryaninova-svetlana-igorevna/material//23.12.2023//3Л33110534
9.Маркина Т.С., Лешина И.И.	Предметная неделя по литературному чтению в начальной школе.	Статья	Сборник статей «Вести просвещения». Липецк.-16.04.2024. С.115-117.
10. Маркина Т.С.	Предметная неделя по литературному чтению «В гостях у В.В.Бианки»	Видеомастер-класс	Цифровой видеожурнал «Актуальное образование».-24.04.2024.-№22.
11. Салова И.Г., Цвигун О.М., Юрина М.Г.	«Особенности организации простейших. Особенности движения простейших» в 7 классе».	Методическая разработка интегрированного урока в сборнике	//Международная школа качества: сборник научных, методических и практических трудов/Автор-составитель Л.К.Ростова.-Вып.4.-СПб.: МРНОЦ УК «Канон», 2023.-122с.-С.107-113.16.02.2023
12. Анисимова В.В.	«Занимательная технология»	Методическая разработка	https://fond21veka.ru/publication/11/27/534062/ 27.04.2024

13. Андреева И.В.	«Замечательное время»	Технологическая карта урока	// https://nsportal.ru 5818121 /11/12/2023
14. Демидова И.Н.	«Опыт организации проектно-исследовательской деятельности учителя изобразительного искусства»	Статья	Сайт www.bfnm.ru 16.12.2023
15. Антипова Т.В.	«Воспитание через внеурочные занятия в секции «Баскетбол»	Статья	https://fond21veka.ru/publication/11/26/510765 //Серия С №510765 10 декабря 2023г.
16. Руднева Т.С.	Использование таксономии Блума на уроках индивидуального проекта	Статья	https://fond21veka.ru/publication/19/41/505985 /19.11.2023
17. Воронова А.А.	«Формирование читательской грамотности у младших школьников»	Статья	Сетевое издание «Инновационные ресурсы образования»// Вып. 1/2024, ч.3.-С.66-68. 15.01.2024
18. Клюквина Л.А.	Авторский материал урока: «Письмо ветерану»	Статья	https://fond21veka.ru/publication/18/35/491526/ Серия С №491526 15 июня 2023
19. Иванова С.В.	«Игровые технологии на уроках математики в начальной школе»	Статья	Сетевое издание «Инновационные ресурсы образования»// Вып. 1/2024, ч.3.-С.118-120. 15.01.2024
20. Игнатик Ю.Е.	«Способы получения глюкозы и ее свойства»	Технологическая карта	//Сетевое издание «Эффектико-пресс».№1 2024. Рег. № 0013698. 08.04.2024. effektiko.ru/jornal?p=69753
21. Дворянинова С.И.	«Нужна только любовь»	Статья-эссе	//Всероссийский журнал «Современный урок». Серия СУ №22650 от 13.04.2024
22. Шмакова Н.В.	«Брейн-ринг по математике для 5-7 классов»	Методическая разработка	https://fond21veka.ru/publication/11/28/527510/ 27 марта 2024
23. Шмакова Н.В.	«Брейн-ринг по математике для 5-7 классов»	Методическая разработка	https://fond21veka.ru/publication/11/27/527509/ 27 марта 2024
24. Воронцова В.О.	«Приемы изучения алфавита английского языка в начальной школе»	Статья	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» ISSN/thbz F # 71963 18/04/2024
25. Мартынова Е.В.	«Взаимодействие семьи и школы в современных условиях»	Статья	Всероссийский журнал «Современный урок» //Серия СУ № 17946 от 06.11.2023
26. Котова Н.Н.	«Решение уравнений в 6 классе»	Методическая разработка	https://fond21veka.ru/publication/11/27/499360 /10.10.2023

27. Котова Н.Н.	«Симметрия в природе, 6 класс»	Методическая разработка	https://fond21veka.ru/publication/11/27/499360/10.10.2023
28. Котова Н.Н.	«Чтение и построение диаграмм. Примеры демографических диаграмм»	Методическая разработка	https://fond21veka.ru/publication/11/27/527506/27.03.2024
29. Котова Н.Н.	«Практическая работа по теме "Диаграммы"»	Методическая разработка	https://fond21veka.ru/publication/11/27/527511/ • 2 Кб • 27.03.2024
30. Богданова Т.И.	«Измерение отрезков»	Методическая разработка	https://fond21veka.ru/publication/11/27/510919/ 11.12.2023
31. Богданова Т.И.	«Фотопрогулка во Зеленогорскому парку культуры и отдыха»	Методическая разработка	https://fond21veka.ru/publication/11/26/510931/ 11.12.2023
32. Лебедева И.О., Салова И.Г.	«Естественно-научный инжиниринг»	Методическая разработка	//Разработка вариативной части учебных планов для реализации предпрофессиональной подготовки к профессиям естественно-научной сферы / под общей ред. И.Б. Мыловой, Е.Ю.Лукичевой. – СПб: АППО, 2024. – 130 стр. С. 51–60.
33. Потапова Е.В.	«Обучение английскому языку с применением мультфильмов»	Статья	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» ISSN/СУ № 23763 30.05.2024
34. Варшавская Ф.Г.	Технологическая карта урока	Методическая разработка	https://конспекты-уроков.пф/in-yaz/7-klass/file/122472-tekhnologicheskaya-karta-uroka . 30.04.2024г.
35. Галл М.Ю.	Развитие разных видов грамотности на уроках английского языка	Статья	https://www.lurok.ru/categories/2/article/s/76761 (www.lurok.ru. Журнал «Современный урок») 03.05.2024
36. Галл М.Ю.	Математика в Древней Греции»	Методическая разработка урока	Инфоурок// https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-anglijskogo-yazyka-matematika-v-drevnej-grecii-9-klass-7150625.html . 03.05.2024
37. Клюквина Л.А.	Причины школьной неуспеваемости	Статья	Всероссийский учебно-методический порта «Педсовет»// Свидетельство № СМБ-4М404 ID работы: 48170 25.06.2024
38. Пинчук Е.Д.	Использование проектных технологий в формировании культурной памяти обучающихся: контекст современного урока и внеурочного занятия	Статья	АППО Банк лучших практик//Направление «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА», Раздел «РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЁННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»// https://spbappo.ru/bank-luchshikh-obrazovatelnykh-i-uprav/ 04.07.2024

39. Пинчук Е.Д.	Использование проектных технологий в формировании культурной памяти обучающихся: контекст современного урока и внеурочного занятия	Презентация	АППО Банк лучших практик// Направление «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА», Раздел «РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЁННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»// https://spbappo.ru/bank-luchshikh-obrazovatelnykh-i-upravl/ 04.07.2024
Учебное пособие			
40. Незнанова Ю.Е.	«Звонкие капельки» (Фольклор в духовно-нравственном воспитании младших школьников)	Учебное пособие	СПб: ООО «Архей», 2023
Публикации учащихся			
41. Мальцев А.М. (5.2 класс) Научный руководитель И.Г.Салова	«Блокадно-фронтной дневник Киселева Кронида Васильевича»	Тезисы	Сборник тезисов участников Всероссийского форума «Мы гордость Родины»// https://vk.com/wall-128636542_1309 . Август 2023г.
42. Мартыненко А. (11ен) Научный руководитель Руднева Т.С.	«Исследование свойств, условий и способов выращивания адениумов»	Тезисы	Всероссийская научно-практическая конференция им. Жореса Алфёрова: сборник тезисов статей. – М.: Издательство «Директ-Медиа», 2023. – 248 с. С.115-116. ISBN 978-5-4499-4007-0 https://drive.google.com/file/d/1lQggynEd3Pv7re3cP-YhGRqwW0WFGDni/view

8.3. Мероприятия на базе ГБОУ Лицей № 101	Дата	Участники
Дискуссионная площадка «Обновление технологий обучения по предметам естественно-научного цикла с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качества образования» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Вклад в технологический суверенитет страны: возможности непрерывного естественно-научного образования» по деловой программе XIII Петербургского международного образовательного форума-2023.	29.03.2023	Директора школ, заместители директора по УВР, учителя, методисты, педагоги-психологи, аспиранты
Районный этап региональной олимпиады обучающихся 4 классов "Петербургские надежды".	17.02.2023	Учащиеся, педагоги
Районный семинар для учителей биологии «Структура и особенности ОГЭ и ЕГЭ в 2023г.»	16.01.2023	Учителя биологии Выборгского района
Городской семинар по инклюзивным спортивным дисциплинам для обучающихся школьных спортивных клубов в рамках Декады инвалидов	02.12.2023	Учащиеся спортивных клубов и педагоги
Районный семинар классных руководителей «Гражданско-патриотическое воспитание через коллективную деятельность»	07.12.2023	Педагоги
Всероссийский семинар для специалистов по обучению детей ориентированию.	09.12.2023	Специалисты по спортивному ориентированию
Всероссийский семинар по подготовке судей всероссийской категории по спортивному ориентированию	10.12.2023	Специалисты по спортивному ориентированию
Районный семинар для учителей биологии Выборгского района "Реализация обновлённых ФГОС на уроках и внеурочной деятельности по биологии."	21.12.2023	Педагоги
Районный семинар «Возможности использования оборудования по направлению “гуманитарно-технологический класс” для сопровождения профессионального самоопределения учащихся»	16.05.2024	Педагоги, методисты

Приложение 9.

9.1. Показатели сформированности УУД по результатам педагогического наблюдения

Показатели сформированности УУД	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
	Ботеза т Е.И.	Маслова И.В.	Коптева Ю.В.	Иванова С.В.	Воронова А.А.	Маркина Т.С.	Лёшина И.И.	Тишина И.В.	Фролова О.С.	Антонова И.А.	Клюковина Л.А.	Мартынова Е.В.
Сформированность личностных УУД	1,20	1,43	1,68	0,93	1,56	1,58	1,78	1,41	1,55	1,77	1,83	1,70
%	60%	72%	84%	47%	78%	79%	89%	71%	78%	89%	92%	85%
Сформированность	1,38	1,39	1,43	0,78	1,43	1,58	1,62	1,07	1,37	1,67	1,69	1,68

регулятивных УУД												
Сформированность познавательных УУД	1,53	1,20	1,80	0,86	1,34	1,72	1,62	1,07	1,37	1,67	1,69	1,68
Сформированность коммуникативных УУД	1,52	1,09	1,60	0,83	1,36	1,70	1,65	1,21	1,38	1,86	1,88	1,62
Метапредметные % (среднее)	74%	61%	81%	41%	69%	83%	82%	56%	69%	87%	88%	83%
Общее количество баллов по классу 2023 – 2024 г	1,41	1,28	1,63	0,85	1,42	1,65	1,72	1,20	1,35	1,76	1,83	1,67

9.2. Показатели сформированности УУД в 4 классах

Выводы:

1. *Сформированность личностных УУД (категория «Самооценка (регулятивный компонент)»)*



2. *Сформированность личностных УУД (категория «Самооценка (когнитивный компонент)»)*



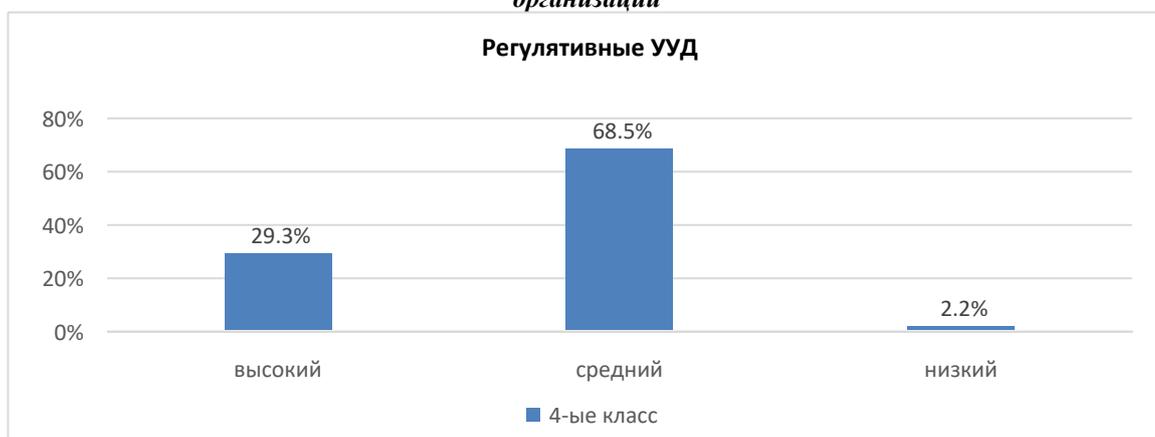
3. *Сформированность личностных УУД (категория «Смыслообразование»)*



4. *Сформированность познавательных УУД (категория «Универсальные логические действия»)*



5. *Сформированность регулятивных УУД (категория «Умение учиться и способность к организации»)*



Рекомендации:

С целью повышения уровня сформированности УУД учащихся начальной школы необходимо:

- поощрять детей за результат;
- давать детям поручения, которые предполагают достижимый положительный результат;
- развивать эмпатию, организовывать деятельность ребенка на помощь другим;
- включать ребенка в активную деятельность на основе использования его интересов;
- организовывать учебный процесс на поиск решений, приводящих к открытию.

Педагог-психолог

В.И.Галеева

Приложение 10.

10.1. Показатели сформированности УУД по результатам педагогического наблюдения в 5-8 классах

Первое полугодие

Классы	Познавательные УУД,%	Регулятивные УУД,%	Коммуникативные УУД,%	Личностные УУД,%	Общий показатель,%
5-1	77,6	73,1	77,6	80,8	77,3
5-2	78,3	65,5	75	77,8	74,15
5-3	67,7	70,7	77	73,1	72,1
5-е кл.	74,53	69,77	76,53	77,23	74,52
6-1	57,4	62,8	69,4	66,8	64,1
6-2	62,2	65,8	72,75	67,9	67,2
6-3	57,4	62,8	69,4	66,8	64,1
6-е кл.	59,00	63,80	70,52	67,17	65,13
7-1	62,2	65,8	72,75	67,9	67,2
7-2	53,90	54,00	56,00	55,00	54,73
7-3	77,6	73,1	77,6	80,8	77,3
7-е кл.	64,57	64,30	68,78	67,90	66,41
8.1	53,90	54,00	56,00	55,00	54,73
8.2	55,00	55,70	61,00	52,00	55,93
8.3	60,00	58,00	68,80	64,00	62,70
8-е кл	56,30	55,90	61,93	57,00	57,79

Второе полугодие

Классы	Познавательные УУД,%	Регулятивные УУД,%	Коммуникативные УУД,%	Личностные УУД,%	Общий показатель,%
5-1	79	78,3	87,75	80,7	81,4
5-2	67	69,4	73,25	75,7	71,3
5-3	73,6	68,3	73,13	76,2	72,8
5-е кл.	73,2	72	78,00	76,2	75,2+
6-1	64,7	63,9	69,88	64,7	65,8
6-2	62,5	68,2	75,13	60,8	66,7
6-3	58,9	58,8	64,50	75,3	64,4
6-е кл.	62	63,6	69,88	67	65,6+
7-1	67,3	62,7	78,75	71,2	69,9
7-2	54,9	54,6	56,62	55,5	55,4
7-3	73,9	73,2	83,25	81,3	77,9
7-е кл.	65,4	63,5	69,25	69,6	66,93+
8.1	57,0	58,5	64,12	58,7	59,58
8.2	55,9	56,1	62,87	52,3	56,79
8.3	60,7	60	69,62	64,9	63,8
8-е кл	57,9	58,2	65,53	58,6	60+

10.2. Показатели сформированности УУД по результатам исследования 7, 9 классов

7 классы

Личностные УУД (категория «Самооценка»)

уровень	7.1		7.2		7.3		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	13	46,4	8	33,3	9	34,6	30	38,5
средний	1	3,6	2	8,3	3	11,5	6	7,7
низкий	14	50,0	14	58,3	14	53,8	42	53,8

Итого чел.	28		24		26		78
------------	----	--	----	--	----	--	----

Школьная мотивация (категория «Смыслообразование»):

уровень	7.1		7.2		7.3		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	0	0,0	1	4,2	4	15,4	5	6,4
средний	19	67,9	15	62,5	12	46,2	46	59,0
низкий	9	32,1	8	33,3	10	38,5	27	34,6
Итого чел.	28		24		26		78	

Регулятивные УУД:

уровень	7.1		7.2		7.3		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	6	21,4	5	21,7	11	42,3	22	28,6
средний	18	64,3	16	69,6	12	46,2	46	59,7
низкий	4	14,3	2	8,7	3	11,5	9	11,7
Итого чел.	28		23		26		77	

Познавательные УУД

Универсальные логические действия (категория «Аналогии»)

уровень	7.1		7.2		7.3		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	1	3,7	0	0,0	3	12,5	4	5,6
средний	25	92,6	19	90,5	16	66,7	60	83,3
низкий	1	3,7	2	9,5	5	20,8	8	11,1
Итого чел.	27		21		24		72	

Универсальные логические действия (категория «Классификация»).

уровень	7.1		7.2		7.3		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	4	14,8	2	10,0	0	0,0	6	8,5
средний	22	81,5	17	85,0	22	91,7	61	85,9
низкий	1	3,7	1	5,0	2	8,3	4	5,6
Итого чел.	27		20		24		71	

Универсальные логические действия (категория «Обобщение»)

уровень	7.1		7.2		7.3		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	1	3,7	0	0,0	2	8,3	3	4,2
средний	19	70,4	13	65,0	16	66,7	48	67,6
низкий	7	25,9	7	35,0	6	25,0	20	28,2
Итого чел.	27		20		24		71	

Выводы:

1. Результаты диагностики **личностных УУД:**

- в категории «Самооценка (когнитивный компонент)»: **53,8%** учеников показывают низкий уровень развития данного компонента, **38,5%** обследованных подростков имеют высокий уровень развития самооценки и **7,7%** находятся на среднем уровне развития когнитивного компонента «Самооценка»;
- в категории «Смыслообразование»: наличие среднего уровня познавательной мотивации у **59,0%** учеников, **6,4%** подростков обследуемых классов обладают высоким уровнем школьной мотивации, переживание «школьной скуки» и отрицательное отношение к учению у **34,6%** тестируемых школьников.

2. Результаты диагностики **регулятивных УУД**: **59,7%** семиклассников продемонстрировали средний уровень развития, **28,6%** обучающихся обладает высоким уровнем развития регулятивных УУД и **11,7%** школьников – низким.
3. Результаты диагностики **познавательных УУД**:
- в категории «Аналогии»: **5,6%** учащихся имеют высокий уровень развития, **83,3%** учащихся – средний уровень и **11,1%** обучающихся - низкий уровень развития;
 - в категории «Классификации»: **8,5%** учащихся имеют высокий уровень, **85,9%** учащихся имеют средний уровень развития и **5,6%** обучающихся - низкий уровень;
 - в категории «Обобщение»: **4,2%** семиклассников высокий уровень развития умений в данной категории, **67,6%** учащихся имеют средний уровень развития и **28,2%** обучающихся - низкий уровень.

Рекомендации:

С целью повышения уровня сформированности УУД учащихся педагогам необходимо:

личностные УУД:

- 1) обращать внимание на развивающую ценность любого задания;
- 2) прививать правила моральных норм, нравственного поведения; учить обсуждать, что непонятно, и делиться эмоциями со сверстниками;
- 3) сопровождать обучение ситуациями свободного выбора заданий, атмосферой дискуссий, что повышает мотивацию престижности обучения, мотивацию стремления к компетентности;
- 4) быть готовым всегда к принятию позиции ребенка, пониманию его интересов, мотивов, действий;

регулятивные УУД:

- уделять большое внимание самопроверке детей;
- развивать у учащихся способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий;

познавательные УУД:

- учитывать формы индивидуальной дифференцированной работы в классе (использование заданий разной степени трудности).

Педагог-психолог

В.И.Галеева

9 классы

Личностные УУД : Самооценка (категория «Когнитивный компонент»).

уровень	9.1		9.2		9.3		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	6	42,9	14	51,9	9	37,5	29	44,6
средний	7	50,0	10	37,0	14	58,3	31	47,7
низкий	1	7,1	3	11,1	1	4,2	5	7,7

Школьная мотивация (категория «Смыслообразование»):

уровень	9.1		9.2		9.3		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	9	64,3	16	59,3	12	52,2	37	57,8
средний	4	28,6	11	40,7	11	47,8	26	40,6
низкий	1	7,1	0	0,0	0	0,0	1	1,6
Итого чел.	14		27		23		64	

Регулятивные УУД :

уровень	9.1		9.2		9.3		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	7	38,9	4	14,8	5	20,8	16	23,2
средний	9	50,0	17	63,0	14	58,3	40	58,0
низкий	2	11,1	6	22,2	5	20,8	13	18,8
Итого чел.	18		27		24		69	

Познавательные УУД:

Универсальные логические действия (категория «Аналогии»)

уровень	9.1	9.2	9.3	Итого
---------	-----	-----	-----	-------

	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	0	0,0	2	7,4	1	4,3	3	4,5
средний	10	62,5	20	74,1	16	69,6	46	69,7
низкий	6	37,5	5	18,5	6	26,1	17	25,8
Итого чел.	16		27		23		66	

Универсальные логические действия (категория «Обобщение»)

уровень	9.1		9.2		9.3		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
средний	10	62,5	23	85,2	10	43,5	43	65,2
низкий	6	37,5	4	14,8	13	56,5	23	34,8
Итого чел.	16		27		23		66	

Выводы:

4. Результаты диагностики **личностных УУД**:

- в категории «Самооценка (когнитивный компонент)»: **44,6%** обследованных подростков имеют высокий уровень развития самооценки и **47,7%** находятся на среднем уровне развития когнитивного компонента «Самооценка», **7,7%** учеников показывают низкий уровень развития данного компонента;
- в категории «Смыслообразование»: **57,8%** подростков обследуемых классов обладают высоким уровнем школьной мотивации, наличие среднего уровня познавательной мотивации у **40,6%** учеников, переживание «школьной скуки» и отрицательное отношение к учению у **1,6%** тестируемых школьников.
- Преобладающим мотивом учащихся 9-ых классов является мотив «Способность к целеполаганию». На очень высоком и высоком уровне данный мотив развит у **54,7%** учащихся, **40,6%** девятиклассников показали средний уровень развития, **4,7%** лицеистов – сниженный уровень развития мотива «Способность к целеполаганию». На втором месте находится мотив «Личностный смысл учения» – на высоком уровне данный мотив развит у **34,4%** учащихся, **35,9%** девятиклассников показали средний уровень развития, **23,8%** лицеистов – сниженный уровень развития мотива «Личностный смысл учения». На третьем месте находятся «Иные» мотивы. На очень высоком и высоком уровне данный мотив развит у **34,4%** учащихся, **37,5%** девятиклассников показали средний уровень развития, **26,6%** лицеистов – сниженный уровень и **1,6%** обучающихся имеют низкий уровень развития мотива.

5. Результаты диагностики **регулятивных УУД**: **23,2%** учащихся обладает высоким уровнем развития регулятивных УУД, **58,0%** девятиклассников продемонстрировали средний уровень развития и **18,8%** школьников – низкий.

6. Результаты диагностики **познавательных УУД**:

- в категории «Аналогии»: **4,5%** девятиклассников высокий уровень развития умений в данной категории, **69,7%** учащихся имеют средний уровень развития и **25,8%** учащихся - низкий уровень;
- в категории «Обобщение»: **0,0%** девятиклассников высокий уровень развития умений в данной категории, **65,2%** учащихся имеют средний уровень развития и **34,8%** учащихся - низкий уровень.

Рекомендации:

С целью повышения уровня сформированности УУД учащихся педагогам необходимо:

личностные УУД:

- 5) обращать внимание на развивающую ценность любого задания;
- 6) прививать правила моральных норм, нравственного поведения; учить обсуждать, что непонятно, и делиться эмоциями со сверстниками;
- 7) сопровождать обучение ситуациями свободного выбора заданий, атмосферой дискуссий, что повышает мотивацию престижности обучения, мотивацию стремления к компетентности;
- 8) быть готовым всегда к принятию позиции ребенка, пониманию его интересов, мотивов, действий;

регулятивные УУД:

- уделять большое внимание самопроверке детей;
- развивать у учащихся способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий;

познавательные УУД:

- учитывать формы индивидуальной дифференцированной работы в классе (использование заданий разной степени трудности).

Педагог-психолог

В.И.Галеева

Приложение 11.

11.1. Показатели сформированности УУД по результатам исследования в 11 классах

Личностные УУД

уровень	11 фм1		11 фм2		11 фм3		11 ен		11-ые	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	10	55,6	10	52,6	8	47,1	6	40,0	34	49,3
средний	1	5,6	1	5,3	0	0,0	0	0,0	2	2,9
низкий	7	38,9	8	42,1	9	52,9	9	60,0	33	47,8

Регулятивные УУД

уровень	11 фм1		11 фм2		11 фм3		11 ен		11-ые	
	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.
высокий	8	44,4	7	36,8	5	29,4	6	40,0	26	37,7
средний	1	5,6	0	0,0	1	5,9	1	6,7	3	4,3
низкий	9	50,0	12	63,2	11	64,7	8	53,3	40	58,0

Коммуникативные УУД

уровень	11 фм1		11 фм2		11 фм3		11 ен		11-ые	
	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.
высокий	13	72,2	10	52,6	12	70,6	10	66,7	45	65,2
средний	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
низкий	5	27,8	9	47,4	5	29,4	5	33,3	24	34,8

Познавательные УУД

уровень	11 фм1		11 фм2		11 фм3		11 ен		11-ые	
	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.
высокий	11	61,1	11	57,9	13	76,5	10	66,7	45	65,2
средний	4	22,2	3	15,8	1	5,9	2	13,3	10	14,5
низкий	3	16,7	5	26,3	3	17,6	3	20,0	14	20,3

Рекомендации:

С целью повышения уровня сформированности УУД учащихся педагогам необходимо:

личностные УУД:

- 9) обращать внимание на развивающую ценность любого задания;
- 10) прививать правила моральных норм, нравственного поведения; учить обсуждать, что непонятно, и делиться эмоциями со сверстниками;
- 11) сопровождать обучение ситуациями свободного выбора заданий, атмосферой дискуссий, что повышает мотивацию престижности обучения, мотивацию стремления к компетентности;
- 12) быть готовым всегда к принятию позиции ребенка, пониманию его интересов, мотивов, действий;

регулятивные УУД:

- уделять большое внимание самопроверке детей;
- развивать у учащихся способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий;

познавательные УУД:

- 1) учитывать формы индивидуальной дифференцированной работы в классе (использование заданий разной степени трудности);

коммуникативные УУД:

- 1) организовать проведение групповых заданий на уроке;
- 2) побуждать школьников соблюдать общепринятые нормы поведения на уроке и правила взаимоотношений с учителем и сверстниками.

Педагог-психолог

В.И.Галеева

Приложение 12.

12.1. Качество реализации общеобразовательных программ в 2022-2023уч. г.

ООП	Показатели качества	Результат в %
ООП НОО (ФГОС НОО)	Полнота реализации образовательной программы в 1-4 классах	100
	Доля учащихся, освоивших ОП в полном объеме в 1-4 классах	99,7
ООП ООО (ФГОС ООО)	Полнота реализации образовательной программы в 5-7 классах	100
	Доля учащихся, освоивших ОП в полном объеме в 5-7 классах	100
ООП ООО (ФГОС ООО)	Полнота реализации образовательной программы в 8 классах	8кл.100
	Доля учащихся, освоивших ОП в полном объеме в 8 классах	8кл.94,7
	Полнота реализации образовательной программы в 9 классах	100 %
	Доля учащихся, освоивших ОП в полном объеме в 9 классах	100 %
ООП СОО (ФК ГОС СОО)	Полнота реализации образовательной программы в 10-11 классах	100 %
	Доля учащихся, освоивших ОП в полном объеме в 10-11 классах	98,16 %

12. 2. Качество реализации образовательных программ внеурочной деятельности в 2022-2023уч.г.

ООП	Показатели качества	Результат в %
ООП НОО (ФГОС НОО)	Полнота реализации образовательных программ внеурочной деятельности в 1-4 классах	100
	Доля учащихся, освоивших программы внеурочной деятельности в 1-4 классах	85
ООП ООО (ФГОС ООО)	Полнота реализации образовательных программ внеурочной деятельности в 5-7 классах	100
	Доля учащихся, освоивших программы внеурочной деятельности в 5-7 классах	100
ООП ООО (ФГОС ООО)	Полнота реализации образовательных программ внеурочной деятельности в 8-9 классах	100
	Доля учащихся, освоивших программы внеурочной деятельности в 8-9 классах	100
ООП ООО (ФГОС СОО)	Полнота реализации образовательных программ внеурочной деятельности в 10-11 классах	100

Приложение 13.

Достижения учащихся в конкурсном движении (предметных и метапредметных олимпиадах, турнирах, конкурсах)

Предмет	Ф.И.О. учащихся	Результаты (участник, победитель, призер, лауреат) и руководители (педагоги)
Всероссийская предметная олимпиада школьников		
2 полугодие 2023		
5-8 классы		
Английский язык	Алисьвяк Е. 7.1	участник
Астрономия	Захаренко Д. 6.3	участник

Искусство	Мозоляко О. 7.1	участник
Обществознание	Базылева Д. 7.3	участник
Русский язык	Веретенникова В. 7.3	участник
Экономика	Горский В.7.1	участник
	Рыженков П. 8.3	участник
ОБЖ	Лёшина У. 7.3	Победитель (Гусева Е.И.)
	Караханов Б. 8.3	участник
Математика	Апухтина В. 7.3	участник
	Хроленко Д.7.3	участник
	Дымашевская И.6.2	участник
	Здебловский К.6.2	участник
	Иваха В. 6.1	участник
	Медведева А. 6.1	участник
	Нефёдова Е. 6.1	участник
	Пупышев К. 6.2	участник
Биология	Ратников А. 7.3	участник
	Лёшина У. 7.3	участник
	Лукьянчук Д.7.2	участник
	Никитина А. 8.2	Призер (Холина Е.В.)
	Аксаев М. 8.2	Призер (Холина Е.В.)
	Ильина А. 8.3	Призер (Холина Е.В.)
	Чегодаев А.8.2	Призер (Холина Е.В.)
	Хахалев А. 8.2	участник
	Бесчастная В. 8.1	участник
Экология	Артюшенко А. 7.3	Призёр (Холина Е.В.)
	Егорова К. 7.2	Призёр (Холина Е.В.)
	Абрамов В. 7.2	участник
	Никитина А. 8.2	участник
	Смирнов С. 8.2	участник
Физика	Валяева П. 7.1	Победитель (Игнатъева В.В.)
	Загаров М. 7.2	участник
Физическая культура	Бесчастная В. 8.1	участник
Литература	Базылева Д.7.3	участник
	Мозоляко О.7.1	участник
География	Романецкая В. 5.2	Призер (Ильин А.В.)
	Котуранов М. 5.2	участник
	Тихонина П. 5.2	участник
	Маркова А. 5.3	участник
	Смирнов С. 8.2	участник
	Чегодаев А. 8.2	участник
	Капустина П. 8.3	участник
	Караханов Б. 8.3	участник
Информатика	Егоров М.7.2	участник
	Ныркова А.8.3	участник
9-11 классы		
Английский язык (1 чел.)	Кочкарова Диана (9.2)	Призер (Е.В.Потапова)
Астрономия (1 чел.)	Кальмбах Михаил (11фм3)	Участник
Биология (9 чел.)	Потапенко Ксения (9.3)	Призер (М.Г.Юрина)
	Жердев Денис (10фм1)	Призер (Е.В.Холина)
	Кононов Никита (10фм2)	Призер (Е.В.Холина)
	Кальмбах Михаил (11фм3)	Призер (Е.В.Холина)
	Зянтерекова Анна (9.2)	Участник
	Толстова Анастасия (10ен)	Участник

	Брехман Борис (10фм2)	<i>Участник</i>
	Шабалина Алиса (10ен)	<i>Участник</i>
	Шабанов Святослав (11фм2)	<i>Участник</i>
География (9 чел.)	Данилов Роман (9.2)	Призер (И.С.Шевченко)
	Кравчук Лев (10фм2)	Призер (А.В.Ильин)
	Кокорева Василиса (9.1)	<i>Участник</i>
	Василенко Дмитрий (9.2)	<i>Участник</i>
	Душин Олег (9.3)	<i>Участник</i>
	Кропачев Антон (10ен)	<i>Участник</i>
	Кучумов Иван (10ен)	<i>Участник</i>
	Рыженков Андрей (10ен)	<i>Участник</i>
	Лёшин Антон (11фм3)	<i>Участник</i>
Информатика (16 чел.)	Тарасов Савелий (11фм2)	Победитель (И.А.Зобова)
	Евстигнеев Борис (11фм1)	Победитель (И.А.Зобова)
	Костромской Егор (9.2)	Призер (Н.А.Ашуркова)
	Данилов Роман (9.2)	Призер (Н.А.Ашуркова)
	Федоров Никита (10фм1)	Призер (И.А.Зобова)
	Жердев Денис (10фм1)	Призер (И.А.Зобова)
	Быков Иван (10фм2)	Призер (И.А.Зобова)
	Брехман Борис (10фм2)	Призер (И.А.Зобова)
	Демидов Илья (11фм1)	Призер (И.А.Гришина)
	Терехов Юрий (11фм2)	Призер (И.А.Зобова)
	Данилова Софья (11фм3)	Призер (И.А.Зобова)
	Горская Арина (10фм1)	<i>Участник</i>
	Гороховская София (10фм1)	<i>Участник</i>
	Магомедов Саид (10фм1)	<i>Участник</i>
	Мозаль Арина (10фм2)	<i>Участник</i>
	Шахмаметов Динар (10фм2)	<i>Участник</i>
Математика (8 чел.)	Хохлов Дмитрий (9.3)	<i>Участник</i>
	Жердев Денис (10фм1)	<i>Участник</i>
	Лакштанов Фёдор (11фм1)	<i>Участник</i>
	Евстигнеев Борис (11фм1)	<i>Участник</i>
	Хрипков Константин (11фм2)	<i>Участник</i>
	Серёгин Ярослав (11фм2)	<i>Участник</i>
	Дубенкова Ксения (11фм2)	<i>Участник</i>
	Рябокоть Александр (11фм3)	<i>Участник</i>
Обществознание (2 чел.)	Магомедов Саид (10фм1)	Призер (Ж.Е.Шемякина)
	Девяткин Сергей (10фм1)	<i>Участник</i>
Основы безопасности жизнедеятельности (1 чел.)	Толстова Анастасия (10ен)	<i>Участник</i>
Русский язык (1 чел.)	Пушкин Дмитрий (11фм1)	<i>Участник</i>
Технология (2 чел.)	Мартынова Вероника (9.3)	Призер (Анисимова В.В.)
	Суздаев Михаил (9.1)	Призер (Анисимова В.В.)
Физика (14 чел.)	Лакштанов Фёдор (11фм1)	Победитель (О.М.Цвигун)
	Панов Лев (9.1)	Призер (О.М.Романова)
	Тарасов Савелий (11фм2)	Призер (О.М.Цвигун)
	Данилова Софья (11фм3)	Призер (В.В.Игнатьева)
	Кочкарова Диана (9.2)	<i>Участник</i>
	Данилов Роман (9.2)	<i>Участник</i>
	Пименов Кирилл (9.2)	<i>Участник</i>
	Федоров Никита (10фм1)	<i>Участник</i>
	Жербин Алексей (10фм2)	<i>Участник</i>
	Брехман Борис (10фм2)	<i>Участник</i>
	Михайлов Андрей (11фм1)	<i>Участник</i>
	Хрипков Константин (11фм2)	<i>Участник</i>
	Серёгин Ярослав (11фм2)	<i>Участник</i>

	Орлова Дарья (11фм2)	Участник
Физическая культура (2 чел.)	Орлова Анфиса (11фм3)	Призер (Л.С.Гудкова)
	Рощанский Артём (11фм3)	Призер (Л.С.Гудкова)
Химия (1 чел.)	Зянтерекова Анна (9.2)	Участник
Экология (5 чел.)	Кропачев Антон (10ен)	Победитель (Е.В.Холина)
	Шабанов Святослав (11фм2)	Победитель (Е.В.Холина)
	Кочкарова Диана (9.2)	Призер (М.Г.Юрина)
	Брехман Борис (10фм2)	Призер (Е.В.Холина)
	Рыженков Андрей (10ен)	Призер (Е.В.Холина)
Экономика (1 чел.)	Свирепов Кирилл (9.2)	Участник
Региональный этап олимпиады школьников		
Технология(профиль «Культура дома, дизайн и технологии»).24.04.2024	9кл.: Мартынова В.	Призер (Анисимова В.В.)
Технология (профиль «Информационная безопасность»)	Суздальев М. (9.1)	Призер (Н.А.Ашуркова)
Открытая интернет-олимпиада по физике. 1 п/г 2024	Юдина М. (10фм2)	Диплом 2 степени (О.М.Цвигун)
	Малолетнев К. (10фм2)	Диплом 2 степени (О.М.Цвигун)
Всероссийский этап		
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» по профилю «Беспилотные авиационные системы». 1 п/г 2024	Тарасов С. (11фм2)	Победитель (Игнатъева В.В.)
Другие очные предметные олимпиады, турниры, конкурсы		
Районная олимпиада младших школьников по экологии «Экологический калейдоскоп». 18.03.2024	2кл. Чекмарева В.	Победитель (Воронова А.А.)
Районный этап многопредметной олимпиады младших школьников 2-3 классов. 02.03.2024	2.2. кл. Чеус В.	Призер (Воронова А.А.)
Районная онлайн –олимпиада «Здоровая личность». Январь –февраль 2024	5.1 и 5.3 классы -37 чел. Хорунжев А.	участники 2 место (Ильин А.В.)
Районный конкурс агитационных материалов «Безопасность в интернете». 27.02.2024	Михайлов А.(11фм1)	Диплом I степени (Гришина И.А.)
Районный этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Неопалимая купина», номинация «Художественно-изобразительное творчество». 18.01.2024	Толстова А. (10ен)	Диплом 1 место (С.П.Летов)
VIII районная on-line олимпиада по психологии здоровья «Здоровая личность».03.04. 2024	Багдасарян Диана (9.2)	Диплом 2 степени (В.И.Галеева)

Городская математическая олимпиада «Матолимп». Март 2023	1-2 кл.: 4уч-ся	2 приз. (Маркина Т.С., Лёшина И.И.)
Всероссийская Инженерная олимпиада в Артеке. 13.10.2023	Горбылева Д. 8.3	Участник (Горбылева И.К.)
Всероссийский географический диктант. Ноябрь 2023	9-10 кл., 130 чел.	Участие (Ильин А.В.)
Всероссийский экологический диктант. Ноябрь 2023	8-11 кл., 90чел.	Участие (Ильин А.В.)
Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру», март 2024 (Котова Н.Н.)	Учащиеся 6 и 7 классов 29 человек Загаров М.7.2	Участники Победитель района (Н.Н.Котова)
Предметные дистанционные, интернет-олимпиады, онлайн-олимпиады		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» Учи-ру2п/г 2023	Уч-в -137	Поб.-72 , приз.-119(уч.н.кл.)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи-ру2п/г 2023	Уч-в -118	Поб.-56 , приз.-38(уч.н.кл.)
Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников 4 класс» МетаШкола. Информационные технологии. 19.09.23	Уч-в -21	Поб.-15 , приз.-6 (уч.н.кл.)
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников. 4 класс» Кафедра филологического образования СПб АППО МетаШкола. Информационные технологии.. 23.09.23	Уч-в -20	Поб.-8 , приз.-7 (уч.н.кл.)
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников. 4 класс» Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО МетаШкола. Информационные технологии.. 25.10.23	Уч-в -16	Поб.-3 , приз.-12 (Антонова И.А.)
Олимпиада «Школьная вселенная» (Мультиурок) 2п/г 2023	Уч-в -12	Коптева Ю.В.
Всероссийская Интернет-олимпиада школьников по физике. 26.11.2023-02.12.2023	8.3: Барина Е.	Участник (О.М.Романова)
	8.3: Зелепугина С.	Участник (О.М.Романова)
	8.3: Ильина А.	Участник (О.М.Романова)
	8.3: Ковалюк И.	Участник (О.М.Романова)

Дистанционный всероссийский конкурс «Человек и космос». 2п/г 2023	4.3:20 уч.	5приз. (Маркина Т.С.)
Всероссийская Интернет-олимпиада школьников по физике. 26.11.2023-02.12.2023	8.3: Баринова Е.	Участник (О.М.Романова)
	8.3: Зелепугина С.	Участник (О.М.Романова)
	8.3: Ильина А.	Участник (О.М.Романова)
	8.3: Ковалюк И.	Участник (О.М.Романова)
XX Международная Олимпиада по основам наук для начальных классов по всем предметам (пробный этап). 2п/г 2023	Уч-в -206	Уч.н.кл.
Международная олимпиада «Русский медвежонок- языкознание для всех», ноябрь 2023	Учащиеся 5-8 классов 91 человек Дымашевская И.6.2 Ныrkова А. 8.3	Участники призер района (Тазипова А..Ф.) призер района (Муратова И.В.)

Приложение 14.

Сведения о востребованности выпускников в 2023-2024уч.г.

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Продолжили образование выпускники 9 классов		
		в лицее	в других ОУ	в СПО
2022	113 чел.	<u>84 чел.</u> фм – 69 чел. ен – 15 чел.	3 чел.	<u>26 чел.:</u> техн.проф.- 15 чел. ест.-науч. проф. – 2 чел. гум.проф. - 8 чел. 1 чел. – дома (Володина А.)
2023	89 чел.	<u>63 чел.</u> фм – 50 чел. ен – 13 чел.	7 чел.	<u>18 чел.:</u> техн.проф.- 6 чел. ест.-науч. проф. – 2 чел. экон.проф. - 10 чел. худож.проф. - 1 чел.
2024	78 чел. +4 чел. Э (Калинайчева А., Марута Ж., Сокольских Д., Черноморов Г.)	<u>46 чел.</u> тех: инжен – 19 чел. тех: информ – 16 чел. ен – 11 чел.	7 чел.	<u>25 чел.:</u> техн.проф.- 13 чел. гум. проф. – 4 чел. экон.проф. - 3 чел. худож.проф. - 2 чел. спорт.проф. - 3 чел.

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Продолжили образование выпускники 11 классов	
		в вузах	в СПО
2022	51 чел.	<u>40 чел.:</u> техн.проф. – 30 чел. гуман. проф. – 1 чел. ест-научн проф. – 9 чел.	техн.проф. – 5 чел. ест-научн проф. – 4 чел. 2 чел. – работа (Федорова А., Нуриева Н.)
2023	78 чел.	<u>75 чел.:</u> техн.проф. – 49 чел. гум. проф. – 12 чел.	<u>3 чел.:</u> техн.проф. – 2 чел. гум.проф. – 1 чел.

		ест-научн проф. – 3 чел. эконом. проф. – 11 чел.	
2024	90 чел. +2 чел. Э (Мальшев И., Ползик Д.)	85 чел.: техн. проф. – 52 чел. гум. проф. – 13 чел. ест-научн проф. – 16 чел. эконом. проф. – 3 чел. худ. проф. – 1 чел.	5 чел.: техн. проф. – 4 чел. гум. проф. – 1 чел.

Приложение 15.

Динамика поведенческих рисков

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во административных правонарушений	1	3	1
Кол-во участников административных правонарушений	1	3	1
Кол-во доставленных в ОДН:	1	3	1
из них в состоянии алкогольного опьянения	-	-	-
за наркотики	-	-	-
Кол-во участников общественно опасных деяний	-	-	-
Кол-во обучающихся, нанесших телесные повреждения	-	-	-
Несовершеннолетние, состоящие на учёте в ОДН:	-	3	-
из них по ходатайству школы	-	-	-
Обсуждено в КДН и ЗП:	2	3	4
из них по ходатайству школы	-	-	3

Ф.И.О.	Название конкурсного мероприятия за 2023/2024 уч.г. <i>Приложение 16.</i>	Результат
Районные, городские, всероссийские профессиональные конкурсы		
Игнатик Ю.Е.	XIII районный Фестиваль «Петербургский урок» в 2023/2024уч.г.08.12.2023	Победитель
Руднева Т.С.	XIII районный Фестиваль «Петербургский урок» в 2023/2024уч.г.08.12.2023	Дипломант
Дворянинова С.И.	Районный литературный конкурс «Учителя и наставники. Это все – о вас», номинация «Предмет моей любви». Сентябрь-ноябрь 2023	Лауреат
Гудкова Л.С.	Районный конкурс видеороликов «Мы вместе выбираем ЗОЖ». 29.02.2024	Лауреат
Гусева Е.И., Воронова А.А., Мартынова Е.В.	Районный конкурс методических объединений. Март, 2024г.	Победители
Дворянинова С.И.	Районный конкурс «Лучшие практики по профилактике немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных учреждениях Выборгского района. Апрель 2024	Участник
Ансамбль «бегущая по волнам»: Дворянинова С.И., Морева Н.А., Незнанова Т.Е.	IX Открытый районный фестиваль искусства среди вокальных и хоровых коллективов «Поющий апельсин». 30.03.2024	1 место
Дворянинова С.И.	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Выборгского района «Главней всего погода в доме». 17.04.2024	Лауреат
	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Выборгского района «Главней всего погода в доме». Номинация «Музыкально-исполнительское искусство. Вакал». 17.04.2024	Специальный приз «За яркую творческую индивидуальность»
Салова И.Г. Руднева Т.С.	Региональный конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения – 2023». Номинация «Инновации в области работы с одаренными детьми» (участники). 20.11.- 24.11.2023г.	Участники
Салова И.Г., Руднева Т.С.	Городской конкурс методических разработок. Номинация «Дополнительное образование по профориентационному направлению или в профильных предпрофильных классах». 16.10-17.10.2023г.	Победитель
Пинчук Е.Д.	Всероссийский профессиональный конкурс учителей «Мой лучший урок» (г.Москва). 15.12.2023г.	Диплом 2 степени
Маркина Т.С.	Всероссийский профессиональный конкурс учителей «Мой лучший урок» (г. Москва). 23.11.2023г.	Диплом 1 степени
Маркина Т.С.	Всероссийский проект «ПроАктив классных – сообщество успеха» АО «Издательство «Просвещение».	Победитель отборочного тура
И.С.Шевченко	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2023» в рамках V всероссийского педагогического съезда «Моя страна». 18.04.2024- 20.04.2024	Лауреат
Пинчук Е.Д.	Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель — 2023/2024». 20.05.2024	Победитель (поощрительная премия)
Морева Н.А.	Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель — 2023/2024». 20.05.2024	Участник
Профессиональные олимпиады, тестирование, диктанты		
Шевченко И.С. Галл М.Ю. Гусева Е.И. Сулер Е.И. Цвигун О.М. Горбылева И.К.	Всероссийская олимпиада управленческих команд «Школа Минпросвещения России» «Управленческое пятиборье». Номинация «Школьная команда». 2 п/г 2023г.	Участники
Юрина М.Г.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2023». Тест: Организация деятельности по классному руководству.	Победитель 2ст.

Ведерникова О.В., Пинчук Е.Д.	Всероссийский педагогический диктант-2023. 23.09.2023	Участники
Ильин А.В.	Всероссийский географический диктант. Ноябрь 2023	Участник
Ильин А.В.	Всероссийский экологический диктант. Ноябрь 2023	Участник
Дистанционные профессиональные конкурсы		
Антипова Т.В.	III всероссийский педагогический конкурс «Воспитание современного подрастающего поколения». 10.12. 2023г.	Диплом 1 степени
Клюквина Л.А.	Всероссийский педагогический конкурс.-Фонд 21 века -август 2023	Диплом 1 степени
Анисимова В.В.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»// «Фонд 21 века». 26.10.2023г.	Диплом 1 степени
Анисимова В.В.	Фонд 21 века Участие во Всероссийском конкурсе номинация «ИКТ-компетентность педагога» - победитель I степени, 29.04.2024	Диплом 1 степени
Мартынова Е.В.	XI всероссийский педагогический конкурс «ПРОФИпедагог». 29.10-28.11.2023г.	Диплом победителя (2 место) № XI-077
Руднева Т.С.	Учительский журнал// Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки»/ Серия АА №2576 от 05.09.2023г.	Диплом участника
Руднева Т.С.	VI Всероссийский педагогический конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА». - Фонд 21 век – 19.11.2023г.	Диплом 1 степени
Руднева Т.С.	VI Всероссийский педагогический конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА». - Фонд 21 век. 10.10.2023г.	Диплом 1 степени
Руднева Т.С.	VI Всероссийский педагогический конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА». - Фонд 21 век. 10.10.2023г.	Диплом победителя 2 ст.
Богданова Т.И.	VII всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ». 11.12.2023г.	Диплом 1 степени
Богданова Т.И.	III всероссийский педагогический конкурс «СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ» - Фонд 21 века – 11.12.2023	Диплом 1 степени
Котова Н.Н.	VI всероссийский педагогический конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА» » - Фонд 21 века –10.10.2023г. Симметрия в природе 6 класс	Диплом 2 степени
Котова Н.Н.	VI всероссийский педагогический конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА» » - Фонд 21 века –10.12.2023г.	Диплом 1 степени
Игнатик Ю.Е.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». 20.02.-31.03.2024г.//Эффектико-пресс.Рег.№ 0011485	Диплом 1 степени
Маркина Т.С.	Дистанционный этап профессионального <u>конкурса</u> «Флагманы образования» АНО «Россия – страна возможностей» октябрь 2023	участник
Шмакова Н.В.	V Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность в СО». – Фонд 21 века. 27 марта 2024	Диплом 1 степени
Шмакова Н.В.	VII Всероссийский педагогический конкурс « Мой лучший урок по ФГОС - Фонд 21 века. 27 марта 2024	Диплом 1 степени
Богданова Т.И.	VII Всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ» - 22 марта 2024 – Фонд 21 века	Диплом 1 степени
Богданова Т.И.	VII Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» — Фонд 21 века. 22 марта 2024	Диплом 1 степени
Котова Н.Н.	VII Всероссийский конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА». - Фонд 21 век. 27.03.2024.	Диплом 1 степени
Котова Н.Н.	VII Всероссийский конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА». - Фонд 21 век. 27.03.2024.	Диплом 3 степени
Пинчук Е.Д.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс.- Академия педагогических проектов Российской Федерации. 27.05.2024. Номинация «Лучший конспект урока по ФГОС»	Диплом 1 степени
Пинчук Е.Д.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс.- Академия педагогических проектов Российской Федерации. 27.05.2024. Номинация «Лучший урок-презентация в рамках проекта «Образование»»	Диплом 1 степени

Приложение 17.

Адресные программы	Расходы, руб.
Ремонт кровли, кабинета №4, покраска забора (ст. 225)	3385203, 89
АПС, СВН, ОС (ст.226)	15015600
Мебель для лаборантской и кабинетов (ст.310)	361160
Приобретение учебного оборудования ГРАНТ (ст.310)	15150000,00
Поставка печатных учебных изданий (учебников и учебных пособий) (ст.310)	1059072,85

Внебюджетные средства	Руб.
ЧОУ «РОСТ»	609297,92
ИП «ФОТОГРАФ»	82700
Сбор макулатуры	56000
Итого	747999,92

№№	Внебюджетные средства	Руб.
1.	Ремонтные работы, хозяйственные нужды, сантехника, электрика и т.п.	190638,92
2.	ТСО, сетевое оборудование, канцелярия, гарнитура и т.п.	93946
3.	Жалюзи	166595
4.	Парты в каб. № 31, админ. каб.	210460
5.	Галерея Победителей	21510

6.	Прочие расходы (в т. ч. конкурсы, членские взносы, обучение, дорога...)	46000
7.	Материалы для технологии	18850
	Итого	747999,92