



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей № 101 Выборгского района
(ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района)**

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год**

Принят на Общем собрании работников 01.04.2022 г. Протокол № 4
Утверждён приказом директора 04.04.2022 №65

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

№№ Разделов	Основная (аналитическая) часть	Стр.
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Особенности управления	3
III.	Оценка образовательной деятельности	5
IV.	Содержание и качество подготовки	18
V.	Востребованность выпускников	33
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
VII.	Оценка кадрового обеспечения	37
VIII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	40
IX.	Оценка качества материально-технической базы	42
Статистическая часть		
	Показатели деятельности общеобразовательной организации.	43
	Приложения 1-22	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 101 Выборгского района (ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района)
Руководитель	Инга Станиславовна Шевченко
Адрес организации	194354, Санкт-Петербург, улица Сикейроса, дом 17, корпус 1, литер А
Телефон, факс	417 – 53 -01/ 417 -53 -03
Адрес электронной почты	101@shko.la
Учредитель	Комитет образования г. Санкт-Петербурга
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 05.09.2011г., серия 78 № 000984 (срок действия: бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23 января 2015г. № 681 (срок действия: 12 лет, до 23 января 2027г.

Лицей расположен в территориальной части Выборгского района г. Санкт-Петербурга, называемой 12 квартал «Шувалово – Озерки» и сформировавшейся в 70 - 80-х годах 20 века на северной границе города. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91 процент – рядом с Лицеем, 9 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (1-4 класс, ФГОС НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (5-9 класс, ФГОС ОО);
- основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 класс, ФГОС СОО).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление в Лицее осуществляется на основе педагогического, родительского и ученического сотрудничества. Государственно-общественный характер управления лицеем представлен органами самоуправления: общее собрание трудового коллектива,

общешкольный родительский комитет, педагогический совет, совет лицея, совет отцов, совет ученического самоуправления. (*Приложение 1.*) Механизм взаимодействия органов оформлен в локальных актах лицея. Основными формами самоуправления лицея являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет лицея.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Уровень стратегического управления	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Лицея, осуществляет общее руководство Лицеом, определяет совместно с Советом лицея стратегию развития лицея, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Лицеом, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Лицея и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Лицея, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
Совет лицея	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: образовательной деятельности; развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Уровень тактического управления	
Заместители директора	Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием Лицея: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, уровень обученности учащихся; несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу

	органов ученического самоуправления. Заместитель директора по ИКТ осуществляет мероприятия по информатизации образовательного процесса.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее действуют научно-методический совет и методические объединения: гуманитарных дисциплин; естественнонаучных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования; объединение педагогов – классных руководителей.

Вывод: Сформированная система управления обеспечивает требуемое воздействие на управляемые объекты (воспитательную систему, образовательную деятельность, педагогический персонал, ученический и родительский коллективы) и среду, что отражается в показателях образовательной деятельности лицея, подлежащих самообследованию.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

основную образовательную программу начального общего образования УМК «Школа России»);

основную образовательную программу основного общего образования (5-7 классы)

основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного и технологического профилей (8-9 классы);

основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного и технологического профилей; общеобразовательные программы внеурочной деятельности (1-11 классы); дополнительные образовательные программы (2-11 классы).

С 2021 г. лицей проводит опытно-экспериментальную работу в рамках региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга (вид - экспериментальная площадка) совместно с ГБОУ Лицей № 623 Выборгского района Санкт-Петербурга им. И. П. Павлова по теме «Обновление технологий обучения по предметам естественно - научного цикла в основной и средней школе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ для обеспечения качественного образования».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 час. 00 мин.

Таблица 3. Формы получения образования

Формы обучения	1-4 классы (в %)	5-7 классы (в %)	8 классы (в %)	9 классы (в %)	10-11 классы (в %)
Очное	95,8	93,32	95,77	92,5 %	90,5 %
Индивидуальное (домашнее обучение)	0,7	0,7	0	0,4 %	0,4 %
Индивидуальное (по индивидуальным учебным планам)	-	0	Учебные планы естественнонаучного и технологического профилей		
Семейное	0,5	0,53	0,43	0,4 %	0,4 %

Смешанное	3	5,45	3,8	6,7 %	8,7 %
-----------	---	------	-----	-------	-------

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья; домашнее обучение по показаниям здоровья, семейное обучение. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Вывод: Образовательная деятельность в Лицее организована в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения.

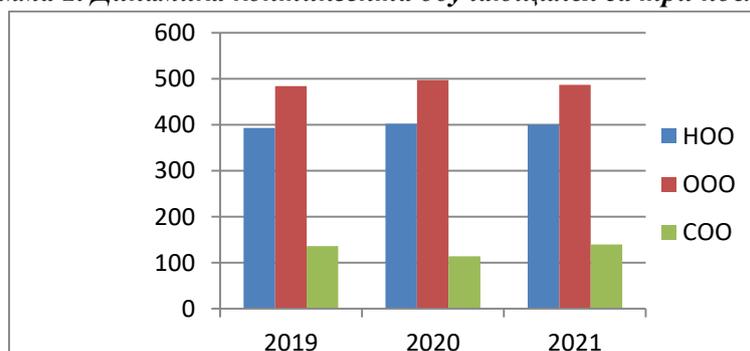
III.2. Динамика контингента обучающихся

Проектная мощность лицея 730 человек. По состоянию на 31.12.2021г. в Лицее получали образование 1027 человек. (*Приложение 2.*) Возраст обучающихся 7 - 18 лет. Средняя наполняемость классов по лицее составляет: в 1- 4 классах – 33 чел., 5-9 классах - 29,5 чел., 10 -11 классах - 23 чел. Движение учащихся в 2021 году происходило по объективным причинам (переход в другие образовательные учреждения, перемена места жительства) и не внесло дестабилизацию в процесс развития лицея. Сохранность контингента обеспечена. (*Приложение 3.*)

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (на 31.12. 2021г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	400
Основная образовательная программа основного общего образования	487
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	140
Итого	1027

Диаграмма 1. Динамика контингента обучающихся за три последних года



Вывод: Контингент обучающихся стабилен, имеет тенденцию к увеличению. Превышение количественного значения проектной наполняемости лицея говорит о наличии спроса на предоставляемые лицеем образовательные услуги.

Динамика социальных показателей контингента обучающихся показала, что социум лицея характеризуется следующими признаками: социальный статус обучающихся неоднороден; невысокий процент малообеспеченных (2,3 %) и многодетных семей (11,7%), отсутствуют неблагополучные семьи; 100% семей достаточно ответственно относятся к выполнению своих родительских обязанностей. В 2021 году незначительно уменьшилось количество детей из малообеспеченных семей. (*Приложение 4.*)

Вывод: Педагогический коллектив оказывает поддержку малообеспеченным и многодетным семьям. Используется личностно-ориентированный подход в социальной работе. Педагогический коллектив лицея принимает во внимание социальные условия семей учащихся и стремится к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся, вне зависимости от их социального статуса.

III.3. Об антикоронавирусных мерах

Лицей в течение 2021 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Санкт-Петербурга. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные (4 шт.), бактерицидные лампы (5 шт.), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики входа и выхода обучающихся в определенное время и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи (график питания в столовой);
- разместил на сайте Лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- проводил термометрию и дезинфекцию каждого ученика при входе в Лицей.

Таблица 5. Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	101@shko.la	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке	101@shko.la	

образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	101@shko.la	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	101@shko.la	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	101@shko.la	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	101@shko.la	
Основные образовательные программы	101@shko.la	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	101@shko.la	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	101@shko.la	
Стандарт безопасности деятельности, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	101@shko.la	
План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19) в ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района	101@shko.la	

III.4. Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Лицей определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получил одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Лицее на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС НООО и ФГОС ООО.

Вывод: Дорожная карта поэтапной подготовки педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС соблюдается.

III.5. Дистанционное обучение

Во 2 полугодии 2021г. в дистанционной форме учебные занятия не проводились. 5.5% обучающихся осуществляло реализацию образовательных программ в смешанной форме (сочетание аудиторного обучения с элементами электронного обучения). В период сочетания очного обучения и семейного образования образовательная программа учащимися осваивалась с использованием электронной почты, электронных средств обучения в сети «Интернет». Обучающимся была предоставлена возможность получить учебно-методическую помощь и проходить текущую аттестацию на Городском портале дистанционного обучения. Учителя проводили индивидуальные консультации для обучающихся дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. 184 урока с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведено для учащихся, находящихся на домашнем обучении, и 63 занятия внеурочной деятельности. С 27.12.2021 по 30.12.2021 велись дистанционно занятия в кружках дополнительного образования. При организации дистанционной формы обучения использовались различные интернет – ресурсы. При этом стоит

отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования; качество подготовки выпускников 11 классов в 2021г. составило, в среднем, 76,7%.
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий (2020 - 83%; 2021 - 87%).

Вывод: Полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

III.6. Профили обучения

В Лицее традиционно велось профильное обучение в 10-11 классах (технический и естественнонаучный профили) и предшествующая ему предпрофильная подготовка в 8-9 классах. В 2020/21 году в соответствии с ФГОС СОО для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся были сформированы два профиля: технологический и естественнонаучный профили и предшествующая им предпрофильная подготовка в 8-9 классах. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	97	126
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	14

Таблица 7. Динамика качества подготовки по профильным дисциплинам выпускников 9 классов за три последних года

Предметы	2019	2020	2021
математика (алгебра)	73,2%+	68,7%-	78,5+
физика	75,3%+	71%-	56,4-
Информатика и ИКТ	92,2%+	89,1%-	81,7-
биология	23,1%-	74,8%+	-
химия	19,04%-	52,8%+	-

Таблица 8. Динамика качества подготовки по профильным дисциплинам выпускников 11 классов за три последних года

Предметы	2019	2020	2021
Математика (алгебра и начала анализа)	64,9 %	66,9 %+	70,3+
Физика	67,6 %	52,5 %-	69+
Информатика и ИКТ	97,3 %	85,4 %-	93+
Биология	62,1 %	88,0 %+	-
Химия	51,7 %	76,0 %+	-

III.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, выездной зимний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась на основе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. **Вывод.** Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном, удалось сохранить контингент обучающихся.

III.8. Воспитательная работа

Направления, виды и формы воспитательной работы

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», Модуль «Школьные медиа», Модуль «Культуротворчество», Модуль «Музейное дело», Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

1. Традиционные мероприятия: праздники, галереи «Признание» в честь Дня учителя и «Достояние года», День знаний, Дни посвящения в ученики и пешеходы (1 классы), в лицеисты (8 классы), «Посвящение в хористы», День прощания с Букварем, День духовного здоровья, Неделя здоровья, Неделя безопасности.

2. Творческая деятельность: кружки, творческие объединения, студии (вокально-хоровая студия «Парус», вокальная студия «Волна», театральная студия «Премьера»), клубы (музыкальный клуб для родителей и музыкальный школьный театр «Русалочка»), фестивали («Песни, опаленные войной», «Новогодний карнавал»), спектакли, конкурсы (конкурс чтецов, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от блокады; «Дорогами отцов», «Мужские игры», «Самая, самая...»), выпуск газет, выставки детских работ, интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?», экспедиции и экскурсии, соревнования, турниры, спартакиады).

3. Поисковая, исследовательская деятельность: предметные кружки, предметные недели, проекты, конкурсы, олимпиады, научное общество «Сократ», школьный музей «Звездный мемориал».

4. Социально-значимая деятельность: Совет лицея, РДШ, отряд волонтеров «Добрые сердца», социальные проекты, акции (например, лицейский проект «Сбереги дерево», добровольческие акции «Открытка ветерану», «Открытка ко Дню матери», «Помоги пернатым» и др.).

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

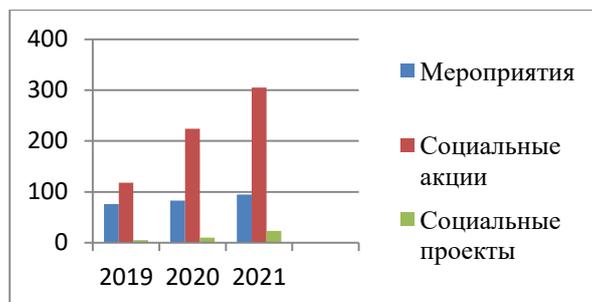
- тематические классные часы (в онлайн-формате);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, газет; фотоконкурсы; конкурс чтецов; конкурсы к 8 марта и 23 февраля (в онлайн-формате);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в онлайн-формате);
- индивидуальные беседы с учащимися (в онлайн-формате);
- индивидуальные беседы с родителями (в онлайн-формате);
- родительские собрания (в онлайн-формате);
- посещение театров, музеев;
- проведение праздников (в онлайн-формате).

На начало 2021/22 учебного года в Лицее сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Лицея.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах и в онлайн-формате.

В процессе мониторинга результатов воспитательной работы были изучены продукты деятельности и творчества обучающихся при организации событий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей и способствующих социализации обучающихся, велись наблюдения за поведением учащихся в отношении к формируемым ценностям, взаимоотношениями в детском коллективе, продуктивностью деятельности учащихся при проведении лицейских мероприятий.

Диаграмма 2. Динамика продуктивной социально-значимой деятельности учащихся



Мониторинг результативности участия учащихся в разных событиях выявил активность обучающихся в приобщении к духовно-нравственным ценностям и вхождении в социум. Учащиеся были продуктивны в районных, городских, всероссийских творческих конкурсах и акциях. (Приложение 5.)

Таблица 9. Достижения учащихся в творческой внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали) в 2021г.

Уровень	Участники	Результат	
		Победители	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Районный	20	5	13
Городской	24	2	19
Всероссийский	59	3	13
Международный	104	33	71
Всего	207	43	116

Таблица 10. Динамика достижений в конкурсах за три последних года

Учебный год	Победители	Призёры
2019	110	72
2020	155	141
2021	43	116

Таблица 11. Достижения учащихся в спортивных соревнованиях в 2021г.

Уровень	Общее число участников	Результат	
		Победители	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Районный	214	21	58
Городской	2	-	2
Всероссийский	-	-	-
Международный	-	-	-
Всего	216	21	60

Таблица 12. Динамика достижений в спортивных соревнованиях за три последних года

Учебный год	Победители	Призёры
2019	44	43
2020	5	4
2021	21	60

В процессе мониторинга уровня воспитанности 2021г. оценивались личностные свойства и качества обучающихся, уровень знаний социально значимых качеств, характеризующих систему отношений человека к обществу и к коллективу (диагностика уровня нравственно-этической ориентации – 956 чел.). Технологии и процедуры мониторинга: тестирование учащихся («Оценка наркотизации»,

«Склонности к отклоняющемуся поведению»), диагностические методики («Уровень воспитанности», «Духовно-нравственные ценности»); анализ динамики социально-значимой деятельности обучающихся; анализ динамики качества и количества социальных инициатив обучающихся; анализ результатов галереи «Достоинство года».

Диагностика уровня воспитанности учащихся определялась по следующим направлениям: активность нравственной позиции; коллективизм; гражданственность в труде; трудолюбие; творческая активность; волевые качества. В результате исследования было установлено, что в 2021 г. уровень воспитанности в среднем составил:

- низкий уровень – 31% от всего количества диагностируемых;
- средний уровень – 38% от всего количества диагностируемых;
- высокий уровень – 31% от всего количества диагностируемых.

Сравнение результатов изучения уровня воспитанности и социализации за 2019, 2020, 2021 гг. обнаруживает положительную динамику:

Таблица 13. Динамика результативности воспитательной деятельности и социализации обучающихся лица

Критерии результативности воспитательной работы	2019			2020			2021		
	низк. уров.	сред. уров.	выс. уров.	низк. уров.	сред. уров.	выс. уров.	низк. уров.	сред. уров.	выс. уров.
Уровень воспитанности обучающихся, в %	33	37	30	31	38	31	6	68	41

Вывод: Сравнение результатов изучения уровня воспитанности и социальной активности обучающихся за 2019, 2020, 2021 гг. выявило положительную динамику в воспитании и социализации учащихся. В целом, наблюдается повышение эффективности воспитательной системы лица.

Профилактика асоциального поведения

В течение 2021 г. в Лице в рамках воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике социально-негативных явлений и предупреждению правонарушений в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». (*Приложение 6.*)

Таблица 14. Сведения о занятости детей из «группы риска» в 2021 г.

Кол-во детей группы риска, в т.ч. ОДН	Из них занято внеурочной деятельностью		% занятости	Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН	Из них занято внеурочной деятельностью		% занятости
	в лице	вне лице			в лице	вне лице	
13	9	11	100	1	1	1	100

Вывод: Анализ результатов профилактики асоциального поведения выявил положительную динамику поведенческих рисков и правонарушений. Динамика поведенческих рисков свидетельствует о наличии дисциплинарных проступков, но динамика положительна. (*Приложение 7.*)

III.9. Динамика состояния здоровья и развитие здоровьесберегающей среды

В соответствии со ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС здоровье сберегающую направленность имеет вся организация жизнедеятельности обучающихся в лице.

Здоровье сберегающая инфраструктура лица:

- медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными требованиями и требованиями техники безопасности, медицинские условия лица обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся (формы медицинского сопровождения);
- уровень освещённости, тепловой режим в классах соответствуют норме;
- созданы условия для занятий спортом, деятельности внешкольных объединений;
- учащиеся посещают школьные спортивные клубы вне стен лица.

В соответствии с ФГОС организован оптимальный режим обучения. Учебные занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, на уроках применяется дифференцированный подход. Во время уроков для формирования культуры здоровья обучающиеся в практико-ориентированной форме приобретают знания о здоровье, принципах здорового образа жизни и умения вести самонаблюдения за здоровьем, при этом используются игровые технологии, технология коллективных творческих дел, групповая работа, физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастика для глаз. На уроках физической культуры общеразвивающие упражнения сочетаются с дыхательной гимнастикой, игровыми и оздоровительными упражнениями. В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования учащиеся по выбору посещают интересующие их кружки и секции.

Для формирования здорового образа жизни обучающихся ведется профилактика курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств, несчастных случаев. Психологом используются индивидуальные оздоровительные технологии, такие как: сказкотерапия, куклотерапия, арт-терапия. Разработаны памятки для обучающихся: о профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19; о правилах работы за компьютером; для родителей - законных представителей: «Основные опасности, с которыми может столкнуться ребенок в социальных сетях», «Типы и виды кибербуллинга». Проведены родительские собрания с обсуждением вопросов: 1-4 классы - «Здоровый образ жизни, как профилактика вредных привычек»; 5-11 классы - «Подросток и интернет», «Профилактика вирусных заболеваний», «Профилактика травматизма, в т.ч. в зимнее время»;

Охвачено горячим питанием 998 чел., из них льготное питание получают – 491 чел. (завтраки в 1-4 классах 330 чел., завтраки и обеды - 161 чел.), питаются бесплатно за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга). В лицее созданы бракеражная комиссия и Совет по питанию. Основные задачи бракеражной комиссии: предотвращение пищевых отравлений; предотвращение желудочно-кишечных заболеваний; контроль за соблюдением технологии приготовления пищи; расширение ассортимента перечня блюд, организация полноценного питания. Компетенции Совета по питанию: изучение состояния организации питания в лицее; разработка предложений по улучшению системы организации питания на платной и бесплатной основах; рассмотрение вопроса о предоставлении и питания на бесплатной основе за счет бюджета Санкт-Петербурга в пределах выделенных бюджетных ассигнований обучающимся, отнесенным Законом Санкт-Петербурга к категориям, имеющим право на получение бесплатного питания.

Организуются лечебно-профилактические мероприятия. Профилактическая и лечебно-профилактическая работа в лицее осуществляется во взаимодействии с врачами детской поликлиники № 71, которые проводят диспансеризацию детей по возрастам (в 10, 14, 15, 16, и 17 лет). Регулярно проводятся осмотры несовершеннолетних детей врачами специалистами, педиатром, используются лабораторно-инструментальные методы исследования, что также играет большую роль в сохранении здоровья учащихся.

Показатели уровня здоровья обучающихся по заболеваниям:

Таблица 15. Результаты мониторинга здоровья учащихся за последние три года

Группы по здоровью	2019	2020	2021

1 группа	107 чел.	80 чел.-	46 чел. -
2 группа	665 чел.	683 чел.+	738 чел. +
3 группа	238 чел.	225 чел.-	218 чел. -
4 группа	-	2 чел.+	2 чел.
5 группа	4 чел.	7 чел.+	7 чел.

Положительная динамика: уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями без осложнений (3 гр.), на прежнем уровне осталось количество детей с хроническими заболеваниями с осложнениями (4 гр.), с тяжелыми хроническими заболеваниями (5 гр.).

Отрицательная динамика: уменьшилось количество абсолютно здоровых детей (1гр.), увеличилось количество детей с отклонениями в здоровье (2 гр.).

Классные часы по правилам поведения в учебном заведении, инструктажи по технике безопасности во время занятий по физической культуре способствовали профилактике и уменьшению травматизма на уроках и переменах.

Таблица 16. Сведения о травматизме среди обучающихся в динамике

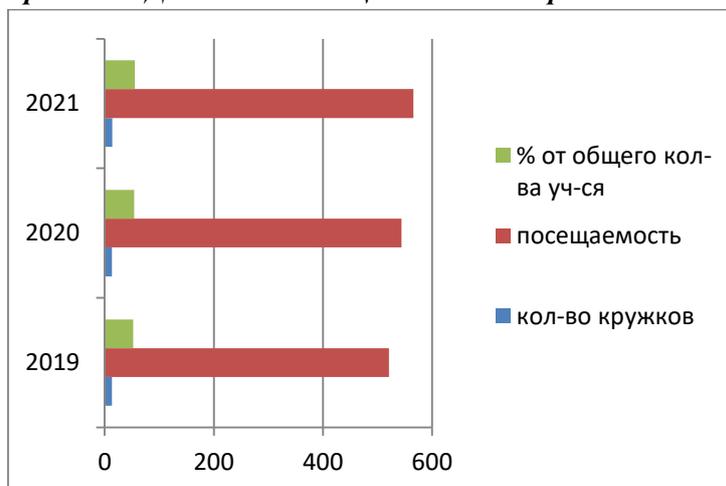
	2019	2020	2021
На уроках	-	-	-
На переменах	1	-	-

Вывод: В лицее в соответствии с ФГОС созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, направленные на воспитание культуры и сбережение здоровья. При этом показатели заболеваемости предусматривают усиление здоровьесберегающей деятельности лицея для повышения уровня здоровья учащихся.

III.9. Дополнительное образование

В 2021г. в лицее работало 14 школьных кружков и секций, а также 6 кружков внешкольных объединений на базе лицея. Посещаемость кружков и секций повышается. (Приложение 8.)

Диаграмма 3. Динамика посещаемости за три последних года



Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, спортивного направления реализовывались в очном формате:

- кружки и секции сформированы по принципу кружок-класс;
- сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном, удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

IV.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества подготовки

Качество предметной подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества *предметной подготовки* по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. (*Приложение 9.*)

Таблица 17. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1011
	– начальная школа	403
	– основная школа	496
	– средняя школа	112
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	18
	– в основной школе	13
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица 18. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	104	104	100	67	64	12	12	104	100	0	0	0	0
3	98	98	100	66	67	9	9	98	100	0	0	0	0
4	95	95	100	53	56	12	13	95	100	0	0	0	0
Итого	297	297	100	186	63	33	11	297	100	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2020-м был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2020-м – 16%). Снижение успеваемости обусловлено тем, что недостаточно развит уровень воспитанности личностных качеств, не позволяющих некоторым ученикам проявлять самостоятельность, целеустремленность, настойчивость. Сравнительный анализ показателей в начале и конце учебного года выявил повышение качества предметной подготовки по математике на 2 %, русскому языку на 4 %, окружающему миру на 1 %, изобразительное искусство на 1 %, технологии на 2 %, музыке на 1 %. При этом следует отметить, что показатели качества освоения программы начального образования остается на высоком уровне.

Таблица 19. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего									
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количе ство	%	Количес тво	%	Количес тво н/а	%
5	97	97	100	50	52	4	4	97	100	0	0	0	0
6	88	87	99	52	59	9	10	88	100	1	1,1	1	1,1
7	88	88	100	36	41	13	15	88	100	0	0	0	0
8	113	111	88	42	37	2	2	113	100	2	1,8	2	1,8
9	110	110	100	27	25	13	12	110	100	0	0	0	0
Итог о 5-9	496	493	98	207	43	41	9	496	100	3	0,7	3	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2020-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2020-м – 7%).

Таблица 20. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего									
		Кол и- чест во	%	с отметка- ми «4» и «5»	%	с отмет ка-ми «5»	%	Коли- честв о	%	Количе ство	%	Количес тво	%
10	57	56	98	18	32	3	5	57	100	1	2	1	2

11	55	55	100	18	33	5	9	23	55	0	0	0	0
Итого	112	111	99	36	32	8	7	44	112	1	1	1	1

Наблюдается небольшое уменьшение (на 9%) качества освоения программы среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по сравнению с 2020г. (в 2020г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45%), т.к. в параллели 10 классов есть обучающиеся с низкой мотивацией к обучению, особенно в 10ен (естественнонаучного профиля). Процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2020-м – 12%).

Таблица 21. Сравнительный анализ качества подготовки в лицее за три последних учебных года

Уровни образования	2019			2020			2021		
	«отл.»	«хор.»	качество	«отл.»	«хор.»	качество	«отл.»	«хор.»	качество
НОО 1-4 классы	59	162	76,8%	87	156	81%-	72	178	84,1%+
ООО 5-7 классы	47	157	62,8%	36	166	70,38% +	26	138	60,0%-
ООО 8 -9 классы	10	45	36,1%+	15	68	43,9%+	15	69	60,3%+
СОО 10-11 классы	12	40	35,7 %	12	49	45,2 %+	8	36	39,3%-
Итого	128	404	58,2%+	150	439	60,2%+	121	421	60,9%+

Диаграмма 4. Качество предметной подготовки

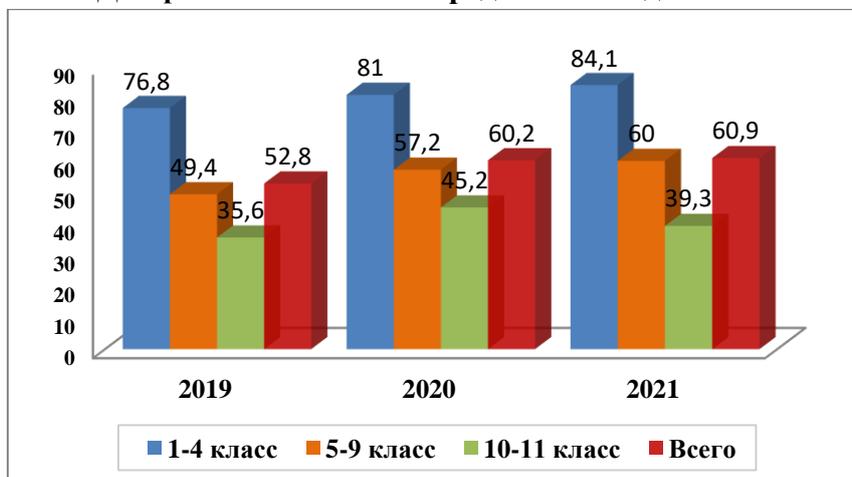


Таблица 22. Качество предметной подготовки в 1 полугодии 2021/2022 учебного года

Уровень образования	Успеваемость	Качество %
НОО	100	97
ООО5-7	100	81,7
ООО8-9	100	74,1
СОО	100	61,9

Сформированность универсальных учебных действий (УУД)

На уровне НОО:

1. Сформированность личностных УУД

В результате педагогического наблюдения в 1-4 классах выявлен средний показатель уровня личностных УУД – 72,5%. (*Приложение 10.1.*)

В соответствии с диагностикой личностных УУД (категории «Самооценка» и «Смыслообразование») в 4 классах (при переходе в среднее звено) выявлены: высокий уровень – 29,9%, средний уровень – 53,4%; низкий уровень – 16,6%. (*Приложение 10.2.*)

2. Сформированность метапредметных УУД, выявленный с помощью наблюдения в 1-4 классах, составил 78,9 % (средний уровень). (*Приложение 10.1.*) В соответствии с итогами диагностики метапредметных УУД в 4 классах (при переходе в среднее звено): высокий уровень составляет – 53,6%; средний уровень – 37,1%; низкий уровень – 18,6%. (*Приложение 10.2.*)

Уровень сформированности метапредметных умений повысился.

На уровне ООО: учащиеся 5-7 классов

1. Сформированность личностных УУД

Диагностика личностных УУД проводилась по наблюдениям, на основе диагностических методик (тест «Вербальная диагностика самооценки личности»; методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению; «Школьный тест умственного развития» («Аналогии», «Классификация», «Обобщение»); методика «Исследование волевой саморегуляции» А.В.Зверьковой, Е.В.Эйдмана.

По результатам педагогического наблюдения уровень сформированности личностных УУД в 2021г. составил 68,2 %.

Личностные УУД исследовались по категориям «Самооценка» и «Смыслообразование», метапредметные УУД на основе диагностики познавательных и регулятивных УУД. (*Приложение 11.1.*)

Мониторинг метапредметных УУД проводился на основе комплексных метапредметных работ. В 6 классах проводилась региональная диагностическая работа по функциональной грамотности (участников - 69 чел.). Задания включали в себя описание ситуации, представленной в проблемном ключе, и содержали текст, графики, таблицы, а также совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, описывающих определенное событие. По Выборгскому району средний балл составил 13,9. Средний балл учащихся 6 классов по лицее - 13,56. 43 учащихся из 69 показали средний уровень. Наибольшие трудности у участников вызвал раздел «Естественнонаучная грамотность». 4 чел. получили результат ниже порогового (0-5 баллов). Высокий уровень не показан. Наименее сформированы метапредметные универсальные действия по следующим критериям: перерабатывать информацию для получения нового результата, анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить её словесно); самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели, сверяясь с результатом, объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе). Учителям рекомендовано дополнительно работать на формированием умений в области осознанного чтения и работы с информацией.

На уровне ООО: учащиеся 8-9 классов

1. По результатам анкетирования. В 2021г. уровень овладения личностными УУД - в среднем 66,2%. (*Приложение 11.2.*)

2. Мониторинг метапредметных УУД проводился на основе комплексных метапредметных работ в 8-9 классах и в форме защиты проектно-исследовательских работ.

Средний показатель сформированности УУД в 8 классах составил 68,4%. Наименее сформированы следующие метапредметные действия: перерабатывать информацию для получения нового результата, анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить её словесно);

самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели, сверяясь с результатом; объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе).

Учителям рекомендовано усилить работу над формированием умений в области осознанного смыслового чтения и работы с информацией.

В мае 2021г. все учащиеся 9 классов защитили итоговые индивидуальные проекты только на «4» и «5», проявив достаточный уровень метапредметных УУД. Обучающиеся показали готовность определить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы, выдвигать обоснование и проводить апробацию принятого решения, создавать модели, прогнозы, макеты объекта, творческого решения. Учащиеся продемонстрировали способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий. Итоги защиты:

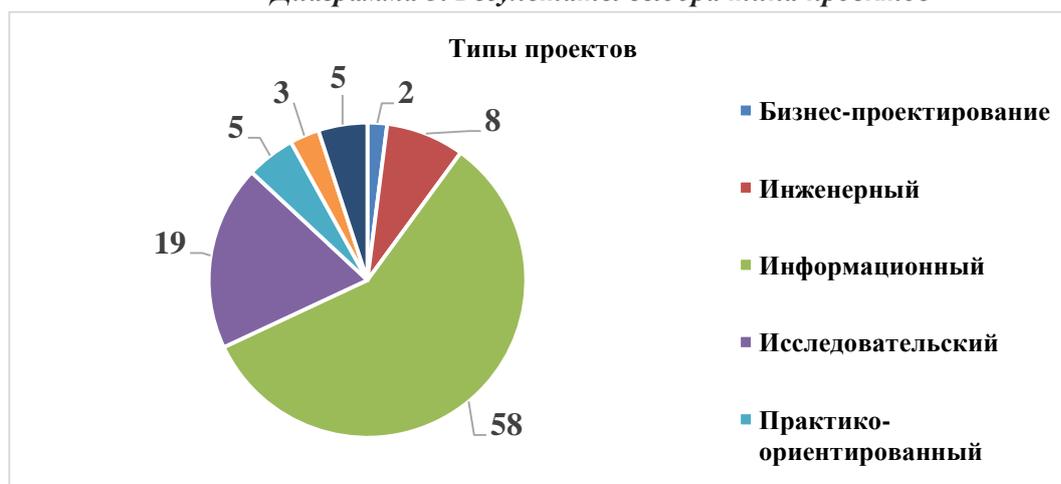
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
9 классы	62 – 62,63 %	24 – 24,24 %	13 – 13,13 %

На уровне СОО: учащиеся 10 классов

С целью выявления уровня сформированности УУД для учащихся 10 классов была организована проектная деятельность в рамках курса «Индивидуальный проект», в процессе выполнения которой все учащиеся 10 классов в формате предзащиты проявили достаточный уровень личностных и метапредметных УУД. Обучающиеся показали готовность определить и сформулировать тему проектной работы, проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, выдвигать обоснование. Учащиеся продемонстрировали готовность осваивать новые способы действий. Темы проектов определили соответствующие профили обучения (технический и естественнонаучный). В мае 2021 г. все обучающиеся 10 классов успешно защитили тему проекта (проектную идею). Итоги защиты:

	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
10 классы	17 – 29,82 %	16 – 28,07 %	24 – 42,11 %

Диаграмма 5. Результаты выбора типа проектов



Вывод: Обучающиеся всех уровней образования достигли планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (10 классы), ФКГОС СОО (11 классы). В 2021г. общеобразовательные программы,

программы внеурочной деятельности, в целом, реализованы полностью. (*Приложение 12.*)

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11 классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 23. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	110	55
Количество обучающихся на семейном образовании	0,4 %	0,2 %
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	110	55
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	110	55
Количество обучающихся, получивших аттестат	110	55

IV.2. Результаты ГИА

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в Лицее в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 110 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В ОГЭ в 2021г. по образовательным программам основного общего образования участвовало 110 выпускников. В 2021 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 14,1 процентов по русскому языку, по математике - на 22,9 процента. Средний балл по русскому языку выше в сравнении с

результатами предэкзаменационных работ и тренировочных мероприятий в лицее (4,34), но ниже по сравнению с 2019г. (4,63). Средний балл по математике ниже по сравнению с 2019 годом (3,77; 4,53) и лицейским уровнем. Четыре обучающихся 9 классов по математике получили неудовлетворительный результат (два балла) и пересдавали экзамен в резервный день основного этапа сдачи ГИА. Повторно неудовлетворительный результат по математике в резервный срок получили два обучающихся, им предоставлено право пройти ГИА в дополнительный период – 06.09.2021.

Все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Количество учащихся, выбравших экзамен по профильным дисциплинам «физика, биология, химия», в 2021г. уменьшилось. По профильным дисциплинам - физике, информатике, биологии, химии - выпускники 9 классов показали достаточный уровень качества: успеваемость – 100%, средний балл в итоге – 4,26. (Приложение 13.)

Таблица 24. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	88,3%	4,53	100	97,4%	4,63
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	65,4%	3,77	100	83,3%	4,34

Таблица 25. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Класс/ кол-во частников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл в лицее
Информатика	61	15-25%	39-64%	7-11%	0 – 0%	4,13
Физика	11	1-9%	8-73%	2-33%	0 – 0%	3,91
Обществознание	16	0 – 0%	7-44%	8-50%	1 – 6%	3,38
География	8	1-13%	5-62%	2-25%	0 – 0%	3,88
Английский язык	5	1-20%	2-40%	2-40%	0 – 0%	3,80
Биология	2	0 – 0%	2-100%	0 – 0%	0 – 0%	4,00
Химия	4	4-100%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	5,00
ВСЕГО	107	22-20%	63-59%	21-20%	1-1%	3,99

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники лицея успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 11,8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 26. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	77	100	111	100	110	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	10,3	5	4,5	13	11,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	53	75,6	49	43,9	27	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	77	100	111	100	110	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12. 2021 года в Лицее: 11фм1 – 17 обучающихся, 11фм2 класс – 20 обучающихся, 11ен – 14 обучающихся. Два обучающихся по уважительной причине не принимали участие в написании ИС-11, один обучающийся досрочно завершил написание итогового сочинения по уважительной причине. Все обучающиеся по результатам проверки получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (55 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ: три выпускника получили по русскому языку 100 баллов, один выпускник получил 99 баллов по физике. Высокие баллы (81 и выше) по всем предметам получили шесть выпускников. Три выпускника лицея получили по всем предметам от 61 до 80 баллов. В целом, средний балл ЕГЭ в лицее выше, чем в прошлом году, и выше среднего балла по России; средний балл оказался выше и по профильным предметам - химии (90, в 2020г. - 53,15), физике (75,57, в 2020г. - 60,42) и математике профильного уровня (70,98, в 2020г. - 55,65). Сложнее всего оказался ЕГЭ по биологии: 80 баллов и выше по этому предмету получил всего 1 чел.(1,8%) из участников экзамена, средний балл составил 52,67, что выше, чем средний балл по России. Лучше всего выпускники лицея сдали русский язык: 33чел. (60%) набрали не ниже 81 баллов, 3 чел. получили максимальную оценку. Три выпускника лицея не преодолели минимальный порог по математике (профильный уровень), биологии и обществознанию.

В 2021уч.г. по сравнению с прошлым годом увеличилось число участников ЕГЭ от общего числа выпускников, которые выбрали профильные предметы (математику, физику, информатику и ИКТ). Из 55 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 43 человека (78%), физику – 28 человек (51%), информатику – 19 человек (35%). По 13 обучающихся (по 24%) выбрали обществознание и английский язык, 5 человек (8%) – литературу, по 3 человека (5%) – биологию и историю, 8 (12%) – английский язык, по 5 человек (по 8%) – химию и биологию, по 1человеку (по 2%) – химию и географию. (Приложение 14.)

Таблица 27. Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «фм1»	11 «фм2»
Количество обучающихся	25	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	19	19
Средний балл	81,17	87,36
Средний балл по лицееу	83,98	

Диаграмма 6. Сравнительные результаты ЕГЭ

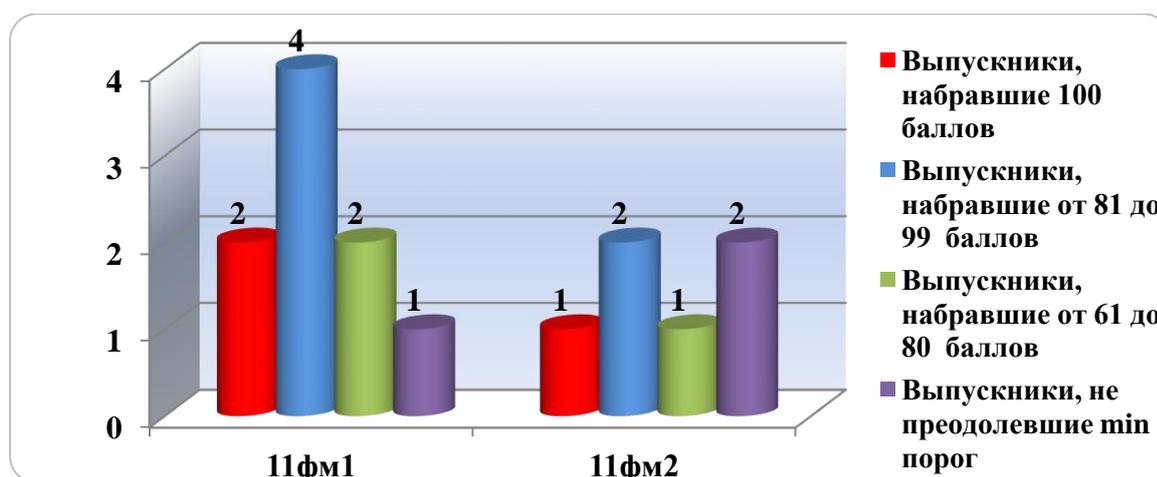


Таблица 28. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	55,8	80,32

2019/2020	55,65	79,08
2020/2021	70,98	83,98

Таблица 29. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Число участников ЕГЭ от общего числа выпускников	Средний балл в лицее	Выпускники, набравшие от 61 до 80 баллов	Выпускники, набравшие от 81 до 99 баллов	Выпускники, набравшие 100 баллов	Число выпускников, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	55	100 %	83,98	15	33	3	0
Математика (профильный уровень)	43	78 %	70,98	24	10	0	1
Информатика и ИКТ	19	35 %	73,11	5	8	0	0
Физика	28	51 %	75,57	11	13	0	0
Биология	3	5 %	52,67	0	1	0	1
Обществознание	13	24 %	61,85	4	1	0	1
Химия	1	2 %	90,00	0	1	0	0
История	3	5 %	65,33	2	0	0	0
Английский язык	13	24 %	72,23	3	6	0	0
Литература	5	9 %	64,40	3	0	0	0
География	1	2 %	40,00	0	0	0	0

В соответствии с результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по большинству предметов.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 30. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
2	2	8	7	5

Таблица 31. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Никифорова Екатерина Алексеевна	11фм1	Зобова Ирина Александровна
2	Полуэктов Артем Михайлович	11фм1	Зобова Ирина Александровна
3	Пшеная-Северин Елена Дмитриевна	11фм1	Зобова Ирина Александровна
4	Семенова Дарья Владиславовна	11фм1	Зобова Ирина Александровна
5	Назарова Александра Викторовна	11фм2	Шемякина Жанна Евгеньевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по контрольным работам по предметам по выбору (информатике, биологии, химии).
3. Три выпускника получили по русскому языку 100 баллов, один выпускник получил 99 баллов по физике.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 13 человек (11,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (9%).

IV.3. Результаты внешнего мониторинга

Региональные диагностические работы

1. 21.01.2021г. Районное диагностическое тестирование по русскому языку в формате ЕГЭ для учащихся 11 классов. Результаты:

Класс	Средний тестовый балл по классам	Средний тестовый балл по лицее	Средний тестовый балл по району
11фм1	43,20	39,38+	36,30
11фм2	35,05		

2. 25.01.2021г. Районное диагностическое тестирование по русскому языку в формате ОГЭ для учащихся 9 классов. Качество предметной подготовки 79%.

3. 17.03.2021г. в 7 классах проводилась региональная диагностическая работа (РДР) по математике (участников - 88 чел.). Результаты: успеваемость -100%, качество предметной подготовки - 85%.

4. 18.03.2021г. Региональная предэкзаменационная работа по математике в 11 классах. Результаты ГВЭ:

Класс	Количество учащихся, выбравшие	Выполняли работу	Средний балл по классам	Средний балл	отметка			
					«2»	«3»	«4»	«5»

	ГВЭ данного уровня			по 5-балльной шкале				
11фм1	3	2	10	4,5	-	-	1	1
11фм2	9	6	8	4,0	-	1	4	1
итого	12	8 - 67 %	8,63	4,13	0%	1-12%	5-63%	2-25%

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Класс	Количество учащихся, выбравшие ГВЭ данного уровня	Выполнили работу	Средний балл по классам	Средний балл по 5-балльной шкале	отметка			
					«2»	«3»	«4»	«5»
11фм1	22	20	15,8	4,3	-	3	8	9
11фм2	21	14	13,8	4,1	1	3	4	6
итого	43	34 – 79 %	15,0	4,2	1-3%	6-18%	12-35%	15-44%

5. Апрель 2021г. Диагностические работы в 10 классах с использованием контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по следующим предметам: русский язык, математика, по профилю: информатика и биология. Результаты:

Учебный предмет	Качество
Русский язык	71 %
Математика	92 %
Информатика	79 %
Биология	75 %

6. Апрель 2021г. Региональные диагностические работы с использованием модуля «Знак» ИС «Параграф» в 10-х классах по истории и биологии. Результаты:

Учебный предмет	Класс	Средний балл по классам	Качество	Средний балл по лицей	Средний балл по Санкт-Петербургу
История	10фм1	12,69	29 %	10,51	12,86
	10фм2	8,32			
	10ен	11,00			
Биология	10фм1	12,39	32 %	12,12	-
	10фм2	9,74			
	10ен	15,23			

7. 11.11.2021г. в 6 классах проводилась региональная диагностическая работа по истории (участников -88 чел.). Результаты: средний балл по лицей – 9,25, что ниже средних баллов по Выборгскому району (10,5) и СПб (9.3).

ВПР

1. Апрель 2021г. - Всероссийские проверочные работы в 4 классах по предметам: русский язык (диктант), русский язык, математика, окружающий мир. В сравнении с показателями по региону и России учащиеся 4 классов показали высокий уровень подготовки:

Учебный предмет	по ГБОУ Лицей № 101	по Выборгскому району	по г. Санкт-Петербургу	по России
русский язык	83,60 %	75,18	74,47 %	65,93 %
математика	91 %	84,7 %	85,88 %	76,13 %
окружающий мир	97,6 %	86,09 %	86,03 %	79,28 %

IV.4. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах

В 2021г. обучающиеся лица приняли активное участие в школьном, районном этапах всероссийской олимпиады школьников и в других предметных конкурсах разного уровня. В декабре 2021г. была проведена сетевая экологическая олимпиада «Экологический калейдоскоп» для начальных классов совместно с ГБОУ Лицей №623 в рамках экспериментальной площадки. В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. (Приложение 15.)

Таблица 32. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады в 2021г.

Уровни образования	количество дисциплин	количество участников	количество победителей	количество призеров
НОО	3	77	6	45
ООО 5-8 классы	17	642	58	173
ООО, СОО 9 классы	16	192	18	56
ООО, СОО 10-11 классы	17	209	20	48

Таблица 33. Достижения учащихся по уровням конкурсного движения (предметные и метапредметные олимпиады, турниры, конкурсы) в 2021г.

Мероприятия	Районный уровень	Городской уровень (региональный, межрегиональный)	Всероссийский уровень	Межд-ный уровень
Всероссийская олимпиада	Поб. –8 (н.кл.-1) Пр.-31(н.кл.-2) Участ. – 161	Пр.-5	-	-
Другие очные олимпиады, турниры, метапредметные конкурсы	Поб. – 11 (н.кл.-2) Пр.-24 (н.кл.-12) Участ. – 1	Поб.-2 Пр.-6(н.кл.-3) Участ.-10	Поб.-1	-
Дистанционные интернет-олимпиады	Поб.-5 (н.кл.-4) Приз.-16 (н.кл.-16)	Пр.-2(н.кл.-1) Участ.-70	Поб. –678 (н.кл.-677) Пр.- 296(н.кл.-296) Уч-в-28	Поб. – 34 (н.кл.-34) Пр.-13 (н.кл.- 13)
Всего	Поб. – 24 (н.кл.-7) Пр.- 71 (н.кл.-30) Участ. – 162	Поб. – 2 Пр.-13(н.кл.-4) Участ. – 80	Поб. – 679 (н.кл.-677) Пр.-296(н.кл.-296) Уч-в-28	Поб. – 34 (н.кл.-34) Пр.-13 (н.кл.- 13)

Таблица 34. Обобщенные результаты участия в конкурсном движении (предметные и метапредметные олимпиады, турниры, конкурсы) за три последних года

Учебный год	Победители	Призёры
2019	490(в т.ч. мл.шк-ков –419)	313 (в т.ч. мл.шк-ков –238)
2020	145 (в т.ч. мл.шк-ков –114)	147 (в т.ч. мл.шк-ков –111)
2021	739 (в т.ч. мл.шк-ков –718)	393 (в т.ч. мл.шк-ков –343)

Вывод: Динамика участия в конкурсном движении положительна. В Лицее созданы условия для проявления способностей в освоении различных учебных предметов.

IV.5. Результативность участия обучающихся лица в проектной и исследовательской деятельности

100% обучающихся 2-8 классов участвовали в проектно-исследовательской деятельности. 150 обучающихся начальных классов представили проектно-исследовательские работы (далее - ПИР) для участия в конкурсе на лицейской ученической конференции «Первые шаги в науку» (13 победителей, 20 призеров), 32 обучающихся 5-8 классов представили проектно-исследовательские работы для участия в конкурсе на лицейской ученической конференции «Наша перспектива» (13 победителей, 19 призеров). Учащиеся защищали проекты и учебно-исследовательские работы по естественнонаучному и гуманитарному направлениям, проекты практико-ориентированные, социальные, инженерные, информационные, творческие. Лучшие работы были представлены на районных, городских, межрегиональных, всероссийских, международных ученических научно-практических конференциях. На базе лица 14.05.21г. была проведена районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». В рамках экспериментальной площадки «Обновление технологий обучения по предметам естественно - научного цикла в основной и средней школе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ для обеспечения качественного образования» на базе лицеев 101 и 623 проведена сетевая IV городская ученическая научно-практическая конференция «Павловские чтения». *(Приложение 16.)*

Таблица35. Результаты достижений учащихся в НПК разного уровня в 2021г.

Уровни образования	Районная НПК		Городская НПК		Всероссийская НПК		Межд. НПК	
	Побед.	Призер	Побед.	Призер	Побед.	Призер	Побед.	Призер
2-4 классы	4	12	2	3	23	28	7	4
5-7 классы	1		2	2 3уч-ка	1	-	1	
8-9 классы	2	1	8	5 2учас-ка	-	-		
Итого	7	13	12	10	24	28	8	4

Таблица36. Результаты достижений учащихся в НПК разного уровня за три последних года

Учебный год	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийск. уровень	Межд. уровень
2019	Поб. – 4(уч. нач.кл. – 4 чел.) Приз.-6(уч. нач.кл. – 5 чел.)	Поб. – 7(уч. нач.кл. – 4 чел.) Приз.-18(уч. нач.кл. – 4 чел.)	Поб. – 1 Приз.-3	-
2020	Поб.-3 (3-уч. нач.кл.), приз. -3, (уч.нач.кл. – 3) лаур.-4 (уч.нач.кл. – 4)	Поб.- 9 (2-уч. нач.кл.), приз. -7	-	-
2021	Поб.-7 (4-уч. нач.кл.), приз. - 13 (12-уч.нач.кл.)	Поб.- 12 (2-уч. нач.кл.), приз. - 10 (3-уч. нач.кл.)	Поб.- 24 (23-уч. нач.кл.), приз. -28 (28-уч. нач.кл.)	Поб.-8 (7-уч. нач.кл.) приз. -4(4-уч. нач.кл.)

Вывод: Динамика участия в ученических научно-практических конференциях, в конкурсах исследовательских и проектных работ положительна, имеются достижения на разных уровнях (районном, городском, всероссийском), что является одним из критериев качественных образовательных результатов.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники лицея, завершившие образование по основным образовательным программам основного и среднего общего образования, востребованы в профессиональных образовательных учреждениях. Из 110 выпускников 9 классов 80 чел. продолжили образование в лицее, в СПО – 19 чел., в других ОУ – 11 чел. Из 55 выпускников 11 классов продолжили профессиональное образование в вузах 55 чел. Выбор профессии выпускники 9 и 11 классов осуществляют, в основном, в соответствии с профилем обучения в лицее: 2019г.- 54 чел., 2020г. – 72 чел., 2021г. – 62 чел.

Таблица 37. Сведения о востребованности выпускников 9,11 классов за три последних года

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Продолжили образование выпускники 9 классов		
		в лицее	в других ОУ	в СПО
2019	77 чел. (+1 Савкова Е. экстерн)	<u>52 чел.:</u> фм – 52 чел.	6 чел.	<u>19 чел.:</u> техн.проф.- 8 чел. ест.-науч. проф. – 4 чел. гум.проф. - 7 чел.
2020	75 чел.	<u>51 чел.:</u> фм – 41 чел. ен – 10 чел.	23 чел.	<u>21 чел.:</u> техн.проф.- 9 чел. ест.-науч. проф. – 3 чел. гум.проф. - 9 чел.
2021	110 чел.	<u>80 чел.:</u> фм – 80 чел.	11 чел.	<u>19 чел.:</u> техн.проф.- 16 чел. ест.-науч. проф. – 2 чел. гум.проф. - 1 чел.

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Продолжили образование выпускники 11 классов	
		в вузах	в СПО
2019	65 чел.	<u>65 чел.:</u> техн.проф.- 32 чел. гуман. проф. – 16 чел. ест-научн проф. - 17 чел.	
2020	80 чел.	<u>78 чел.:</u> техн.проф. – 41 чел. гуман. проф. – 21 чел. ест-научн проф. – 16 чел.	2 чел. никуда не поступают: 1 чел. – болеет (Гнедов Д.) 1 чел. – работа (Крисюнас Д.)
2021	55 чел.	<u>55 чел.:</u> техн.проф. – 43 чел. гуман. проф. – 11 чел. ест-научн проф. – 1 чел.	

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основными *целями* внутренней системы оценки качества образования лицея являются: *формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;

*получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее;

*предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

*принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

* Методический совет и методические объединения участвуют в разработке и реализации программы развития, образовательных программ, системы показателей, мероприятий, направленных на совершенствование системы оценки качества образования.

* Администрация обеспечивает проведение в лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических исследований по вопросам качества образования, организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития,

анализирует результаты оценки качества образования на уровне лицея; обеспечивает предоставление информации о качестве образования участникам образовательного процесса, изучает результаты аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе определенной ФГОС системы показателей:

****основные аспекты качества образования*** (качество предметных и метапредметных результатов, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики; диагностики здоровья учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов);

****качество реализации образовательного процесса*** (основные образовательные программы в соответствии с ФГОС; дополнительные образовательные программы; реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии с ФГОС; индивидуальная работа с учащимися; качество воспитательной деятельности);

****качество условий, обеспечивающих образовательный процесс*** (общественно-государственное управление, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение; информационное обеспечение; медицинское сопровождение и питание).

Оценивание происходит на основе количественных измерений, комплексного использования традиционных и инновационных процедур оценивания (инструментариев).

Таблица 38. Инструментарий внутренней оценки

Инструментарий	
<i>Традиционный</i>	<i>Инновационный</i>
промежуточная аттестация	портфолио

ГИА (ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ)	контекстные задачи
олимпиады, конкурсы	тесты для оценивания знаний на уровне применения в нестандартной ситуации, оценочные дистанционные инструменты
срезы	интегрированный урок
внутришкольный мониторинг качества образования, суммативное оценивание	самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание
диагностические работы	комплексные метапредметные работы
тренировочные работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	проектно-исследовательские работы
Доска почета	галерея победителей «Достояние года»
анализ школьной документации	анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
годовой отчет, публичный отчет, отчет по самообследованию	информация о результатах оценки качества образования на сайте лицея

39. Таблица. Процедуры внутренней и внешней оценки

Процедуры оценки	Инструментарий оценки
Внутренняя оценка	
Стартовая диагностика	Комплексные работы, проверочные работы по учебным предметам.
Текущая оценка	Устные и письменные опросы; практические, самостоятельные, творческие работы; задания базового и повышенного уровней, комплексные задания; индивидуальные и групповые формы; само - и взаимооценка; рефлексия; листы продвижения; предметные недели.
Тематическая оценка	
Портфолио	Отбор работ и отзывов обучающимся.
Внутришкольный мониторинг образовательных достижений	<i>Наблюдения</i> в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, листы наблюдения; <i>комплексные</i> (на межпредметной основе), <i>диагностические работы</i> по оценке функциональной грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий; <i>практическая работа</i> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью; <i>наблюдение</i> за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов; <i>диагностика</i> уровня воспитанности и нравственно-этической ориентации учащихся; дистанционные оценочные инструменты. опросы, тематическое анкетирование
Промежуточная аттестация	Учет результатов накопленной оценки Тематические проверочные, административные работы
Итоговая аттестация обучающихся	Галерея «Достояние года», итоговые работы по предметам, Неделя итогового контроля, защита итогового индивидуального проекта (выполнение учебного проекта обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов).
Внешняя оценка	

Государственная итоговая аттестация обучающихся	Экзамены обязательные и по выбору (ОГЭ, ЕГЭ)
Мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней	Районные и региональные диагностические работы, федеральные исследования (НИКО, всероссийские проверочные работы)
Независимая оценка качества	Функционирование внешней оценки качества по результатам анкетирования родителей и учащихся

Динамика удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности в лицее за последние три года: 2019 - 82%; 2020 - 83%; 2021 - 87% (результаты анкетирования «Оценка качества образовательной деятельности»).

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования лицея проводится в интеграции с внешней оценкой качества в соответствии с требованиями ФГОС и локальными положениями.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. На период самообследования в Лицее работает педагогических сотрудников – 78, из них руководителей – 7 чел., учителей - 56 чел., из них 26 – внутренних совместителей. Три педагога имеют среднее специальное образование, повышают свою квалификацию на районных и региональных курсах.

Качественные показатели педагогического кадрового состава: 39,7% педагогов лицея отмечены правительственными и отраслевыми наградами работников сферы образования за заслуги и достижения в воспитании и образовании (*Приложение № 17*);

педагоги высшей квалификационной категории 51% (40 чел.), первой категории – 26% (20 чел.); средний возраст (40 - 50 лет) – 28 ч. 35.9 %, 30- 40 лет – 10 ч. 12.8%, молодые учителя (до 30 лет) – 6 ч. 7,7%; опытных педагогов со стажем работы от 10 до 25 лет – 19 чел. (24,3%), от 25 до 30 -20 ч. 25,6% и свыше 30– 27 ч. 34,6% , от 20 лет педагогический стаж имеют 53 чел. (68%).

Диаграмма 7. Показатели образования



где: СПО – среднее профессиональное образование, ВПО – высшее профессиональное образование,

НВПО - высшее профессиональное образование непедагогической направленности.

2. В лицее уделяется большое внимание повышению квалификации педагогов, совершенствованию методов обучения, которые ориентированы на развитие компетентностей всех участников образовательного процесса. *(Приложение 18.)* В 2021 году квалификацию повысили 20 педагогов: 18 чел. - педагогика и предметный ФГОС, 1 чел. – охрана труда и первая помощь, 1 чел.- переподготовка, 1 чел.-управление. 7 педагогов повысили квалификацию в процессе аттестации. Ежегодно педагоги лицея повышают квалификации в области информационно - коммуникационных технологий. В учебной и внеучебной работе используются: *мультимедийные средства* (презентации с текстовыми или графическими фрагментами, анимацией, видеофильмами, с музыкальным и голосовым сопровождением); *интернет - технологии* (сбор информации, обмен информацией; составление учителем в программах Word/Power Point тестов; организация самостоятельной работы, проектной деятельности обучающихся по поиску информации, участия в интернет - конкурсах и олимпиадах, во Всероссийских дистанционных олимпиадах); *готовые варианты тестов и тренажеров* из сети Интернет, *электронные программы* (учебники, тренажеры, тьюторы, лабораторные практикумы, *тестовые системы*), *разработки уроков, дистанционные платформы* МЭШ (Московская электронная школа), Учи.ру, а также *дистанционные курсы*, расположенные на платформах других образовательных организаций, видеоконференцсвязь.

На портале дистанционного обучения Санкт-Петербурга зарегистрированы все учителя, 8 из них создают дистанционные курсы и осуществляет занятия через портал. Остальные педагоги используют элементы дистанционного образования при помощи различных интернет-сервисов и социальных сетей. В 2020-2021 у.г. учителями русского языка, литературы, физики были записаны блоки видеоуроков для городского портала дистанционного обучения. Методисты АППО и РЦОКОиТ высоко оценили качество уроков и их необходимость.

В 202120-2021 у.г. в условиях смешанного обучения, как и для дистанционного ранее, использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), РЭШ. Кроме того, в работе в 1-11 классах применялись кейс-технологии по WhatsApp, электронной почте, смс-оповещениям. Все учителя и учащиеся 5-11 классов были зарегистрированы на платформе Я-Класс, что дало возможность оптимизировать образовательный процесс. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype, You Tube. Учителями использовалась платформа ВКС. Педагогами более активно использовались средства телекоммуникации (включающие в себя электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети связи, сети обмена данными как для оповещения детей и групп родителей, так и для координации усилий по организации обучения, создания повышенной мотивации обучающихся), электронные библиотеки. Организованы и активно использовались папки общего доступа, что позволило свести к минимуму работу со съемными носителями, что исключило распространение компьютерных вирусов и предоставило возможность педагогам более комфортное цифровое пространство в условиях отмены системы привязки предмета к кабинету.

Таблица 40. Использование дистанционных инструментов в обучении в 2021г.

Педагоги	дистанционные инструменты									
	социальные сети, мессенджеры		электронный журнал		РЭШ		онлайн-лекции		Zoom, Skype	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

1-4 классы (Е.И.Гусева)	3	0,75	0	0	0	0	3	0,75	5	1,25
5-8 классы (М.Ю.Галл)	33	72	46	100	6	13	5	11	5	11
9-11 классы (В.В.Игнатъева)	10	26	0		0		0		14	36
Дополнительное образование (М.Г.Юрина)	244	100								

Вывод: Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

3. Одна из форм повышения квалификации – участие педагогов в инновационной работе, в мероприятиях по обмену опытом, подготовке публикаций, конкурсах. Педагоги лицея участвовали в работе жюри, готовили выступления для научно-методических мероприятиях на базе лицея. Педагогами подготовлено 17 публикаций и 3 детские публикации. Свой опыт работы в 2021г. 48 педагогов лицея представили в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах разного уровня, из них 29 чел. - участники Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования как фактор качества жизни» в рамках 11 ПМОФ, прошедшей на базе лицея 25 марта 2021г. Педагогические проекты были представлены на всероссийском уровне (Т.С.Маркина, И.И.Лешина, И.В.Тишина). Учителя физики (О.М.Цвигун В.Л.Данейкина, О.М.Романова), химии (Ю.Е.Игнатик), биологии (Е.В.Холина, М.Г.Юрина) активно участвуют в опытно-экспериментальной работе региональной площадки на базе лицеев №№ 101 и 632. *(Приложение 19.)*

Педагогов представляли свои педагогические проекты на 17 профессиональных конкурсах. Наиболее значимые достижения 2021г.: 2 место в районных конкурсах «Школьный экскурсовод» (Е.И.Сулер), «Петербургский урок» (В.В.Анисимова, У.О.Шевченко); 1 место в городском конкурсе «Петербургский урок» (И.Н.Демидова); победы в X всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация-2021», в номинации «Инновации в образовании» (Е.Д.Пинчук) и Всероссийском педагогическом конкурсе «Работа с родителями в условиях ФГОС» (Т.С.Маркина). В 2021г. лицей стал лауреатом всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» и стал обладателем сертификата Всероссийской сертификации «100 лучших образовательных организаций». Педагоги, успешно участвуя в профессиональных конкурсах, вносят свой вклад в реализацию проекта «Учитель будущего» в составе Федерального национального проекта «Образование». *(Приложение 20.)*

Таблица 41. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2021г.

Количество участников	Районный конкурс (по кол-ву конкурсов)	Городской конкурс (по кол-ву конкурсов)	Всероссийский конкурс (по кол-ву конкурсов)	Международный конкурс (по кол-ву конкурсов)
Победители	6	1	8	-

Победители-лауреаты	-	-	1	-
Призеры	4	-	1	-
Участники	1	-	-	-
Всего: участ./поб., лаур.,пр.	1/10	0/1	0/10	-

Таблица 42. Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах за три последних года

Учебный год	Победители (в т.ч. победители-лауреаты)	Призёры (в т.ч. призёры-лауреаты)
2019	10	5
2020	6	6
2021	16	5

4. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 43 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 21 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 26 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Вывод: В лицее трудятся педагоги, готовые и способные к инновационной деятельности, что свидетельствует об их высокой профессиональной квалификации.

5. Анализ кадрового потенциала Лицея для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает готовность педагогов Лицея в данной сфере. При этом следует для повышения квалификации развивать систему наставничества и адресной подготовки педагогов по учебным предметам для их углубленного изучения на уровне основного общего образования.

Вывод: В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34810 единиц;
- книгообеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- книгообеспеченность художественной литературой – 6,6
- обращаемость – 2,7
- объем учебного фонда – 27422 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 43. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27422	19820
2	Педагогическая	106	0
3	Художественная	7368	3111
4	Справочная	-	0
5	Языковедение, литературоведение	134 218	0
6	Естественно-научная	-	24
7	Техническая	-	0
8	Общественно-политическая	-	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 159 дисков. *(Приложение 21.)*

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. (*Приложение 22.*) В Лицее оборудованы 37 учебных кабинета, 22 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок на втором этаже - актовъй зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для спортивных игр.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Лицея позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Лицея принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития естественнонаучного, технологического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности ГБОУ Лицей, подлежащей самообследованию, на 31.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1027 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	400 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	487 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	586 чел./57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,34 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,77 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,98 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,98 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,75%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек 25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/9,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1027 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1019 человек/99,2%
1.19.1	Регионального уровня	60 человек/5,8%
1.19.2	Федерального уровня	796 человек/77,2%
1.19.3	Международного уровня	163 человека/15,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	342 человека/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	140 человек/13,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1027 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека/92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/3,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/3,8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/76,9%
1.29.1	Высшая	20 человек/25,6%
1.29.2	Первая	40 человек/51,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/12,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/34,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/12,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/29,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54человека/69,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/8,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

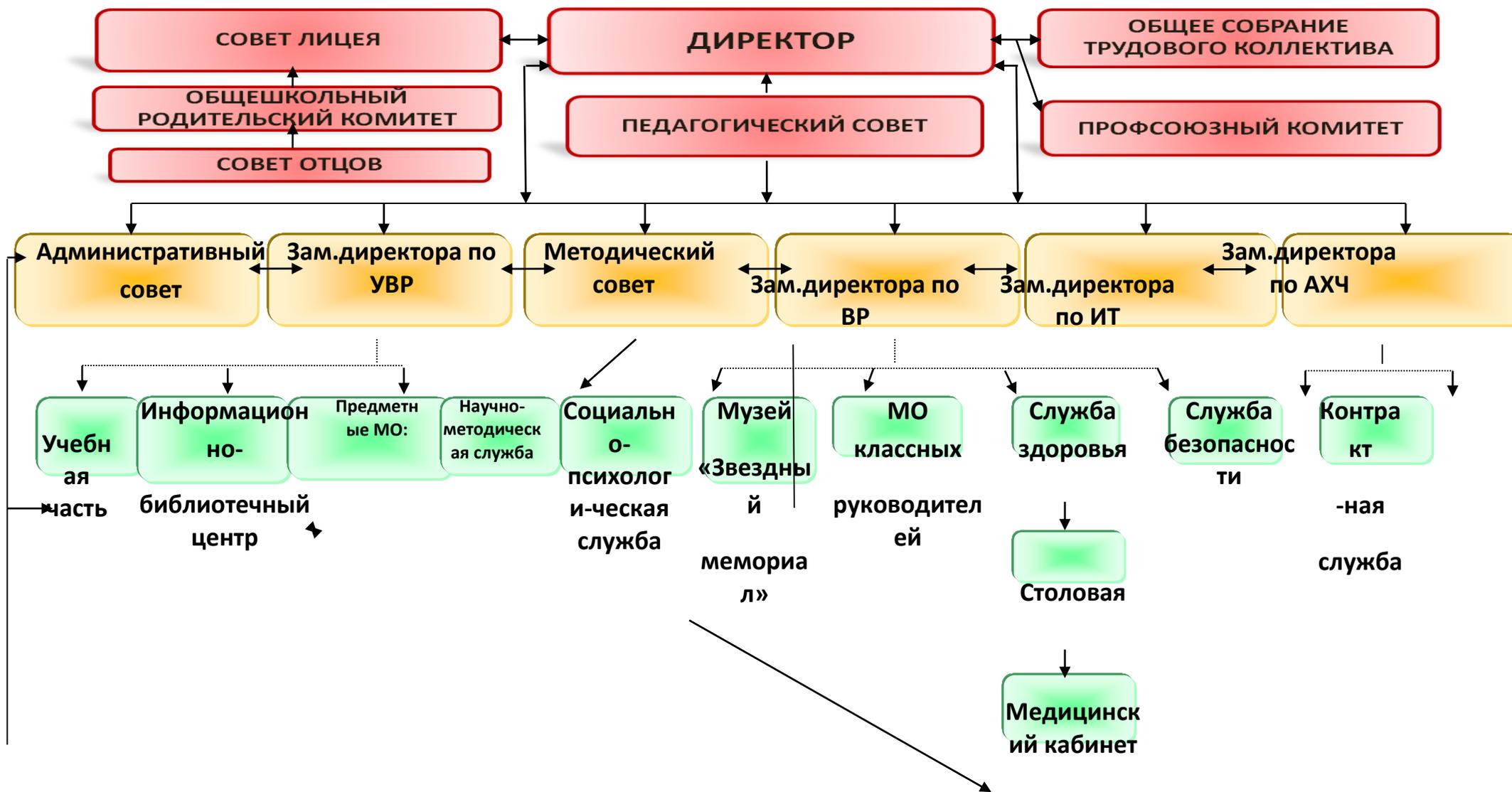
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	627 человек/61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Лицея к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 68 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

2.1. Схема организационной структуры управления ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района



Совет ученического самоуправления ↔ УНИО ↔ Политклуб

Приложение 2.

Движение контингента по уровням образования за 2021 календарный год

Классы		Количество обучающихся на начало 2021г.	Выбыло в 2021г.	Прибыло в 2021г.	Количество обучающихся на конец 2021г.
1-4 классы		402	6	4	400
5-7 классы		271	25	38	285
8 классы	естественнонаучный профиль	23	3	0	0
	технологический профиль	93	3	3	88
9 классы	естественнонаучный профиль	23	0	1	24
	технологический профиль	90	1	1	90
10 классы	естественнонаучный профиль	-	-	-	-
	технологический профиль	88	0	0	88
11 классы	естественнонаучный профиль	13	0	1	14
	технический профиль	40	3	1	38

Приложение 3.

3.1. Динамика контингента по уровням образования за последние три года

Классы		2019	2020	2021
1-4 классы		393	402	400
5-7 классы		289	270	285
8 классы	естественнонауч. профиль	25	23	0
	технологический профиль	52	93	88
9 классы	естественнонауч. профиль	21	-	24
	технологический профиль	56	111	90
10 классы	естественнонауч. профиль	25	17	0
	технологический профиль	111	42	88

11 классы	естественнонауч. профиль	25	0	14
	технический профиль	55	55	-/ 38

3.2. Динамика контингента за последние три года

Классы	2019	2020	2021
1-4	13/393	12/402	12/400
5-9	17/476	17/497	16/487
10-11	5/136	5/114	6/140
Общее количество (классов/человек)	35/1005	34/1013	34/1027

Приложение 4.

4.1. Социальная характеристика контингента

Информация о социальном статусе обучающихся и их семей								
Социальный статус	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа		Всего	
	1 п/г 2021	2 п/г 2021	1 п/г 2021	2 п/г 2021	1 п/г 2021	2 п/г 2021	1 п/г 2021	2 п/г 2021
Многодетная семья	46	55	66	49	9	17	121	121
Опекаемый	2	2	3	4	2	3	7	9
Ребенок-инвалид	2	2	4	5	1	0	7	7
Малообеспеченная семья	17	12	11	10	4	2	32	24
Семья в СОП	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, состоящие на ВШК	0	0	4	3	0	1	4	4
Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН	0	0	0	0	0	1	0	1
Семьи, состоящие на учёте в ОДН	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2. Социальная характеристика контингента за последние три года

Социальный статус	КОЛ-ВО		
	2019	2020	2021
Учащиеся из малообеспеченных семей	22	33	24
Опекаемые семьи	6	6	9
Дети-инвалиды	5	7	7
Учащиеся, состоящие на ВШК	2	1	4
Учащиеся, из многодетных семей	111	122	121

Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН	0	0	1
Семьи, состоящие на учёте в ОДН	0	0	0
Семьи, состоящие в СОП	0	0	0

Приложение 5.

Достижения обучающихся в игровых и творческих конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях в 2021г.

Окружной тур районного конкурса патриотической песни «Мы будущее России» 1 п/г2021г.	1.Номинация ансамбль 1-4 кл – 21ч 2.Номинация ансамбль 5-8 кл – 9ч 3.Номинация солисты 5-8 кл, Пасмурцева Сима 4.Номинация дуэт 9-11 кл. Голубчиков А. – Иваха Р. 5.Номинация солисты 9-11 кл. Голубчиков Александр 6.Номинация солисты 9-11 кл. Дегель Карина	1. победитель (Морева Н.А., Незнанова Т.Е.) 2. победитель (Морева Н.А.) 3. призер (Незнанова Т.Е.) 4. победитель (Незнанова Т.Е.) 5. победитель (Незнанова Т.Е.) 6. призер (Незнанова Т.Е.)
Районный открытый фестиваль чтецов 1п/г 2021	Мальцев А. 3 кл. Номинация «Исполнение прозаического произведения»	Специальный диплом
Районный тур конкурса патриотической песни «Мы будущее России» 1 п/г2021г.	1.Номинация ансамбль – сводный хор -28ч 2.Номинация дуэт Голубчиков Александр и Иваха Роман 3.Номинация соло Дегель Карина	1. призер (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.) 2. призер (Незнанова Т.Е.) 3.призер (Незнанова Т.Е.)
Открытый районный образовательный онлайн-марафон «Великие композиторы-педагоги» 1 п/г2021г.	сводный хор студии – 36ч	Победитель (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.)
Районный этап городского конкурса «Золотая лира» ансамблевого инструментального музицирования среди школьников общеобразовательных учреждений 1 п/г2021г.	Ансамбль гитаристов – 3-9 кл. 6ч	Призер (Незнанова Т.Е.)
VI открытый районный этап городского фестиваль хорового искусства «Поющий апельсин» 1 п/г2021г.	1. Номинация ансамбль - Старший хор студии 26ч 2. Номинация ансамбль – Младший хор студии -21ч 3. Номинация семейное творчество –сводный хор студии и ансамбль родителей «Бегущая по волнам»	1. Призер (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.) 2. Диплом участника (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.) 3. Диплом участника (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.)
Районный этап VII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами», 2 п/г 2021	Белин Е.	3 м. (Воронина Е.В.)
Районный конкурс «Скажи коррупции: «Нет!»	11фм1 Крикуров А.	(И.К.Горбылева)
Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я»	Уч-ся 6 классов:	3м. (В.И.Галеева)

	Бачилов Р., Никитин Н., Слипенчук О., Соколова К. Уч-ся 7 классов: Багдасарян Д., Зянтерекова А., Кочкарова Д., Чуйкова В.	3 м. (В.И.Галеева)
Районный конкурс «Школьный экскурсовод», октябрь 2021г.	С.Тарасов (9фм)	2 место (Сулер Е.И.)
Районный открытый онлайн-марафон «Великие композиторы – педагоги»	Младший хор ВХС-29ч	диплом лауреата II степени Незнанова.Т.Е., Морева Н.А.
IV городской вокальный конкурс- фестиваль «Мелодии Павловска» 1 п/г2021г.	Номинация вокальный Ансамбль – дуэт Панина Екатерина- Куявская Кира	Призер (Незнанова Т.Е.)
Городской конкурс вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой» 1 п/г2021г.	Дуэт Панина Екатерина и Куявская Кира	Призер (Незнанова Т.Е.)
Межрегиональный фестиваль хоровых коллективов «Зеркало времени» 1 п/г2021г.	Сводный хор студии – 36ч	Диплом за высокие творческие достижения. Незнанова Т.Е., Морева Н.А.
Городской конкурс «Звонкие голоса» солистов(вокалистов) хоров академического направления 1 п/г2021г.	1. Куявская Кира 2. Панина Екатерина 3. Голубчиков Александр	1.Призер (Незнанова Т.Е.) 2. Диплом участника (Незнанова Т.Е.) 3. Диплом участника (Незнанова Т.Е.)
Городской хоровой фестиваль «Весенние канцоны» 1 п/г2021г.	Сводный хор студии – 36ч	Диплом участника (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.)
Городской фестиваль-конкурс лидер школьных сообществ «Как вести за собой»: -номинация «Самый активный участник круглого стола», -номинация «Лучший социальный проект» 1 п/г2021г.	Д.Горбылева 5.1 К .Дегель 11фм 2	Призер (Михайлина П.А.) Призер (Михайлина П.А.)
Городской конкурс мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры обучающихся1 п/г2021г.	5ч	Победитель (Михайлина П.А.,Вылеткова Т.К.)
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» 1 п/г2021г.	7ч	Победитель (Михайлина П.А.)
Городской конкурс творческих работ Центра музейной педагогики «Светоч»: «Блокадный Ленинград глазами современных детей» Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград» 02.03.2021	номинация «Песни о войне» 3.3 класс	3 место (Маркина Т. С.)
Открытый V городской конкурс- фестиваль детского музыкального творчества «Мелодии Павловска»	Дуэт Панина Екатерина, Куявская Кира -5.3 кл	Лауреат 3 степени- Незнанова.Т.Е., Морева Н.А.
Хоровой фестиваль «С Новым годом, Петербург» в Государственной	Сводный хор ВХС-58ч	Диплом за высокие творческие достижения в хоровом искусстве - Незнанова.Т.Е., Морева Н.А.

Академической Капелле Санкт-Петербурга		
Всероссийский открытый конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» Номинация - вокал 1 п/г 2021 г.	Голубчиков А., 9 фм 4 кл	Участник (Незнанова Т.Е.)
XII Всероссийский фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Герценовские хоровые ассамблеи» 1 п/г 2021 г.	1. дуэт, вокальный ансамбль до 15 лет – Панина Е. и Куявская К. 2. дуэт, вокальный ансамбль до 15 лет – Тилинин В. и Степырев В.	1. диплом участника (Незнанова Т.Е.) 2. диплом участника (Незнанова Т.Е.)
IV Всероссийский конкурс «Таланты России» Май 2021	Номинация: вокальное творчество Ансамбль «Добрый мир» 3.3 Хор 3.3 Юрина А. 3.3	Лауреат 3 степени (Т.С.Маркина) Лауреат 2 степени (Т.С.Маркина) Лауреат 2 степени (Т.С.Маркина)
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Голос сохраненной жизни» II этапа Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград?»	Номинации: 1. Сообщение – Краснов В. 2. Интервью – Зелепугина Н. 3. Стендовый доклад – Кобчикова П. 4. Александров М, Камакин И., Миклеева О., Панферова В, Юрина А, Степырев В.	–Маркина Т.С. 1.1 место 2. 3 место 3. 2 место 4. сертификаты участников конкурса
Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Слушай, страна, говорит Ленинград!» 1 п/г 2021	Водахов М.З. 1 кл.	1 место (Иванова С.В.)
III этап «Читаем книги о блокаде» Международная историческая Программа «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященная 80-летию начала фашистской блокады Ленинграда?	4 кл. Болдырева Д. 4 кл. Танубодди Р. 1 кл. Решетов Г. 4 кл. Александров М. публ. 1 кл. Тикиляйнен П. публикация 8 кл. Юдина М. публикация 4 кл. Микляева О., публикация, Маркина Т.С. Лешина И.И. Воронцова В.О.	2 м. (номинация «Иллюстрация», Т.С.Маркина) 2 м. (номинация «Иллюстрация», Т.С.Маркина) 3 м. (номинация «Иллюстрация», Лешина И.И.) Диплом (Маркина Т.С.) Диплом (Лешина И.И.) Диплом (В.О.Воронцова) (номинация «Отзыв», Маркина Т.С.) Грамота Грамота Грамота (Маркина Т.С.)
4 Всероссийский конкурс «Таланты России» Май 2021	Ансамбль Добрый мир 3.3 кл. Хор 3.3. кл. Сольный номер Юриной А. 3.3. кл.	Лауреат 3 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст.

Всероссийский творческий конкурс Радио «Голоса планеты» в честь «75-летия Победы» -«Великая Победа!» в номинации поэзия (награждена дипломом). Москва, 2021.	Юдина М. 7.2 кл.	Победитель (Климушина Ю.А.)
Открытый районный образовательный онлайн – марафон «Великие композиторы-педагоги», 1 этап 05.10.2021		Диплом лауреата 2ст. (Морева Н.А.,Незнанова Т.Е.)
Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход» (Центр дистанционных мероприятий Беби-Арт) 1 п/г 2021	3.2.Корсуненко М.	Призер (Престоя Е.В.)
Всероссийский конкурс в рамках РДШ «Школьная классика» - спектакль по мотивам повести Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» 2п/г 2021	Театральная студия «Премьера» - 19ч (6-10кл)	Прошли во второй тур- Сергеева ЕН, Ильина К.И.
Всероссийский конкурс в рамках РДШ, посвященный Дню матери «Спектакль для мамы»; 2п/г 2021	Театральная студия «Премьера» - 11ч (5-6 кл)	Участники- Сергеева ЕН, Ильина К.И.
Всероссийский квиз «День знаний», в рамках единых действий РДШ, приуроченный ко Дню знаний. 2п/г 2021	Актив РДШ – 10ч	Участники – Сергеева ЕН
Всероссийский проект «Киберлига»	Фортунский Р. Кульчицкий А. Мангутов А Митрофаненко Н.	участники– Сергеева ЕН
Всероссийский «Новогодний марафон музыкантофф» 2п/г 2021	Детский духовой ансамбль «Блокфлейта» при ВХС -4ч	участники
Международный конкурс моделей и макетов летательных аппаратов 1п/г 2021	Никоненко Е. Степырев В.3.3.кл.	Победители (Т.СМаркина)
1Международный конкурс «Таланты России» 28.01.21г.	Конкурс чтецов: Болдырева Д.3.3 кл. Кобчикова П. .3.3 кл. Актерское мастерство: музыкальная сказка «Доброе сердце в подарок» 3.3 кл. Театральная студия «Подсолнушки» Маркина Т.С. (учитель3.3.кл.) - за подготовку чтецов	Диплом 1 степени (Т.С.Маркина) Диплом 1 степени (Т.С.Маркина) Лауреат 1 степени Сертификат «Лауреат 1 степени»
12 Международный конкурс ФМВДК «Таланты России» Номинация – Актерское мастерство 1п/г 2021	Театральная студия 3.3 кл «Подсолнушки» - 24ч	Победитель (24ч) (Маркина Т.С.)

Международный творческий конкурс к 60-летию полета в космос «Эра космических фантазий». Номинации: 1.Изобразительное искусство 2.Компьютерная графика 3. Презентация 4.литературное творчество 5. Мультфильм 6. Космический макет1п/г 2021	Все из 3.3кл 1.Бурковская В, Панферова В. Кобчикова П 2.Будовский Д 3.Краснов В 4. Степырев В 5.Степырев В. 6. Космический макет	Маркина Т.С. 1. победитель (3ч) 2. победитель 3. победитель 4. победитель 5.призер 6. .победитель
Международная историческая программа «Память сердца- блокадный Ленинград» :Конкурс творческих работ учащихся «Блокадный Ленинград глазами современных детей» Номинации: 1. Песни о войне 2.Чтецы1п/г 2021	1. 3.3 класс 2.Кобчикова П 3.3 к	1.Призер(34ч) (Маркина Т.С.)2.Призер (Маркина Т.С.)
Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе» 2п/г 2021	Панина Екатерина Васильев Кирилл Старший хор –30ч, ВХС	Диплом лауреата 2 степени- Дипломант Диплом лауреата 2 степени Незнанова.Т.Е., Морева Н.А.
Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов» 2п/г 2021	Старший хор –30ч, ВХС	Лауреат 3 степени Незнанова.Т.Е., Морева Н.А
Международный конкурс композиторского творчества «Я композитор» 2п/г 2021	номинации «Сочинение»-Панина Екатерина	Диплом лауреата 3 степени- Незнанова.Т.Е.,
Акции		
Районная акция «Помним! Скорбим! Гордимся!», посвященная Дню начала блокады ..ленинграда.	Актив РДШ -25 человек	Участники – Сергеева ЕН
Районная добровольческая акция "Поможем животным".1 п/г 2021	65 чел	Михайлина П.А., Ильина К.И
Районная акция «Скорость не главное» 1 п/г 2021	ЮИД-отряд «ЛУЧ ПДД» -6 ч	Михайлина П.А.
Районная акция«Водитель, сохрани мою жизнь!». 1 п/г 2021	6ч	Михайлина П.А.
Районный фестиваль социально-значимых акций «Белая полоса». 1 п/г 2021	11ч	Михайлина П.А.
Районная акция «Помним! Скорбим! Гордимся!», посвященная Дню начала блокады ..ленинграда. 2 п/г 2021	Актив РДШ -25 человек	Участники – Сергеева ЕН
Районный слет добровольческих отрядов Выборгского района2 п/г 2021	Горбылева Дарья, 6.1 класс	Сертификат участника – Сергеева ЕН

Городская акция памяти на Пискаревском мемориальном кладбище «Свеча памяти» 1 п/г 2021	13 ч	Михайлина П.А.
Всероссийская акция памяти «Ленточка Ленинградской победы» 1 п/г 2021	Добровольческий отряд «Лицейские сердца»-11чел	Михайлина П.А.
Всероссийская акция, посвященная Дню конституции РФ - «Наша конституция» 2 п/г 2021	Семенова Софья, Горбылева Дарья, Осокина Дарья, Комарова Софья	Сертификат участника- Сергеева Е.Н.
День единых действий РДШ , приуроченный ко Дню матери. (29 ноября) 2 п/г 2021	Актив РДШ-15ч	Сертификат участника- Сергеева Е.Н.
День единых действий РДШ , приуроченный ко Дню народного единства. (4 ноября) 2 п/г 2021	Актив РДШ-5ч	Сертификат участника- Сергеева Е.Н.
Всероссийская акция «Экодежурный по стране» 2 п/г 2021	Актив РДШ-15ч	Сертификат участника- Сергеева Е.Н.
Всероссийская акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом 2 п/г 2021	Семенова Софья, Горбылева Дарья, Осокина Дарья, Комарова Софья	Сертификат участника- Сергеева Е.Н.
Соревнования		
Районный турнир по футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «Кубок выпускников - 2021» 1п/г 2021	7ч	Участники, Антипова Т.В
Районный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» 1п/г 2021	1. Легкая атлетика-33ч 2. Настольный теннис -16ч 3. Стритбол-16ч 4. Волейбол -9ч 5. Волейбол -7ч	1. Участники, Антипова Т.В. Гудкова Л.А. 2. Участники, Антипова Т.В. Гудкова Л.А. 3. Участники, Антипова Т.В. Гудкова Л.А. 4. Участники, Антипова Т.В. Гудкова Л.А. 5. победитель , Антипова Т.В. Гудкова Л.А.
Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2021» 1п/г 2021	10ч	Участники, Антипова Т.В. Гудкова Л.А., Пестова Л.Н.
Районные соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей» 1п/г 2021	2ч	Участники, Пестова Л.Н.
Турнир ГТО 1п/г 2021	32ч	Золотые значки - Антипова Т.В. Гудкова Л.А., Пестова Л.Н.
Районный этап всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике 2п/г 2021	9 чел., юноши	1м. (Пестова Л.Н.)
Районный этап всероссийских соревнований «Президентские	9 чел., девушки	4м. (Пестова Л.Н., Ю.Р.Король, Т.В.Антипова, Гудкова Л.С.)

спортивные игры» по легкой атлетике 2п/г 2021		
Комплекс физкультурных мероприятий молодежи Выборгского района допризывного возраста по легкоатлетическому двоеборью (районный этап) 2п/г 2021	команда, 6 чел.	3м. (Пестова Л.Н., Ю.Р.Король, Т.В.Антипова.)
Комплекс физкультурных мероприятий молодежи Выборгского района допризывного возраста по военно-спортивным тестам (районный этап) 2п/г 2021	Цикин К. команда, 6 чел.	2м. (Пестова Л.Н.) 1 м. (Пестова Л.Н. , Ю.Р.Король, Т.В.Антипова)
Комплекс физкультурных мероприятий молодежи Выборгского района допризывного возраста по спортивному ориентированию (районный этап) 2п/г 2021	команда, 6 чел.	3м. (Пестова Л.Н. , Ю.Р.Король, Т.В.Антипова)
Комплекс физкультурных мероприятий молодежи Выборгского района допризывного возраста по спортивному ориентированию по спортивно-военной стрельбе и прессу (районный этап) 2п/г 2021	команда, 6 чел.	2м. (Пестова Л.Н. , Ю.Р.Король)
Кубок МО Сосновское: Районные соревнования по футболу среди учащихся 7 классов 2п/г 2021	команда 10 чел.	2м. (Косицин К.С.)
Районный этап всероссийских соревнований «Баскетбол в школу»	команда 10 чел.,	участники (Т.В.Антипова)
Районные соревнования среди допризывной молодежи по военно-спортивной стрельбе	команда 10 чел.	2 место (Антипова Т.В.)
Комплекс физкультурных мероприятий молодежи Выборгского района допризывного возраста по спортивному ориентированию по спортивно-военной стрельбе и прессу (городской этап) 2п/г 2021	в районной команде 2 представителя лица	2м. (Пестова Л.Н.)
Сдача ГТО 2п/г 2021	10 чел. 2чел.	Золотой значок (Т.В.Антипова) Серебр. значок (Т.В.Антипова)

Приложение 6.

Направления работы по профилактике правонарушений

Работа лица среди несовершеннолетних проводилась в соответствии с составленным планом работы по следующим направлениям:

- совместные действия лица с ОДН 36 о/п, 57 о/п, 58 о/п Выборгского района Санкт-Петербурга;
- сотрудничество с ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга;

- сотрудничество с отделом опеки и попечительства МО «Сосновское»;
- сотрудничество со службами по сопровождению несовершеннолетних («Контакт»);
- совместные действия лица и медицинской службы;
- контроль за успеваемостью учащихся, посещением учебных занятий;
- массовые мероприятия лица.

Снижение успеваемости и случаи отсутствия на уроках без уважительных причин контролировались классным руководителем, учителями-предметниками и родителями, что обеспечивало успешную профилактику правонарушений.

Приложение 7.

7.1. Динамика поведенческих рисков

№	Правонарушения, поведенческие риски	2019	2020	2021
1.	Нанесение телесных повреждений	0	0	0
2.	Распитие алкоголесодержащей продукции	3	0	1
3.	Курение	0	0	0
4.	Наркотики	0	0	0
5.	Уход из дома	0	0	0
6.	Нарушение правил поведения в лицее	0	0	0
7.	Кража	0	0	0

7.2. Сведения о динамике состояния правонарушений

Правонарушения	2019	2020	2021
Совершено преступлений	0	0	0
Учет ОДН	3	0	1
Учет КДН	0	0	0

Приложение 8.

Динамика роста кружков и секций лица

Учебный год	Кол-во кружков и секций	Посещаемость	% от общего кол-ва уч-ся
2019	13	521	52%
2020	13	544	54%
2021	14	566	55%

Приложение 9.

9.1. Качество предметной подготовки учащихся начальных классов по итогам I полугодия 2021 г.

Название предмета	Успеваемость %				Качество %			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	1 * классы	2 классы	3 классы	4 классы
Е.И.Гусева								
Русский язык	100	100	100	100	-	93	90	88
Литературное чтение	100	100	100	100	-	99	100	100
Иностранный (английский) язык	-	100	100	100	-	98	91	87
Математика	100	100	100	100	-	96	92	93
Окружающий мир	100	100	100	100	-	99	96	96
ОРКСЭ *	-	-	-	100	-	-	-	зачет
Изобразительное искусство	100	100	100	100	-	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	-	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	-	100	100	100
Технология	100	100	100	100	-	100	100	100
Всего		100	100	100		98	96	96
Итого	97							

9.2. Качество предметной подготовки учащихся начальных классов по итогам 2 полугодия 2021 г.

Название предмета	Успеваемость %				Качество %			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	+	100	100	100	безотметочное обучение	93	90	88
Литературное чтение	+	100	100	100	безотметочное обучение	99	100	100
Иностранный язык (английский)		100	100	100	безотметочное обучение	98	91	87

Математика	+	100	100	100	безотметочное обучение	96	92	93
Окружающий мир	+	100	100	100	безотметочное обучение	99	96	96
ОРКСЭ				100				безотметочное обучение
Музыка	+	100	100	100	безотметочное обучение	100	100	100
Изобразительное искусство	+	100	100	100	безотметочное обучение	100	100	100
Технология	+	100	100	100	безотметочное обучение	100	100	100
Физическая культура	+	100	100	100	безотметочное обучение	100	100	100
Всего	+	100	100	100	безотметочное обучение	98,33	96,56	96
Итого								97

Приложение 9.

9.3. Качество предметной подготовки в 5-7 классах по итогам 1 полугодия 2021 г.

Предмет	Успеваемость%			Качество %		
	5 классы	6 классы	7 классы	5 классы	6 классы	7 классы
Русский язык	100	100	100	65,09	74,87	76,4
Литература	100	100	100	84,66	91,9	94,3
Иностранный (английский) язык	100	100	100	87,69	87,43	86,97
Информатика	-	-	100	-	-	91
Алгебра (математика для 5,6)	100	100	100	78,5	72,56	84,2
Геометрия	-	-	100	-	-	75,2
Обществознание	-	100	100	-	90,8	85,7
История России. Всеобщая история.	100	98,9	100	96,9	82,9	78,7
География	100	98,9	100	93,81	82,55	84,3

Физика	-	-	100	-	-	60,7
Биология	100	100	100	93,81	86,3	84,3
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	-	98,96	96,55	-
Технология	100	100	100	94,8	90,8	97,7
Музыка	100	100	100	91,7	96,2	93,8
Изобразительное искусство	100	100	100	98,99	87,43	95,6
ОДНКНР	100	-	-	97,91	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Всего	100	99,8	100	90,98	87,71	85,9

9.4. Качество предметной подготовки в 5-7 классах по итогам 2 полугодия 2021 г.

Название предмета	Успеваемость			Качество %		
	5классы	бклассы	7классы	5 классы	бклассы	7классы
Перечень предметов по учебному плану	%	%	%	%	%	%
(5-6 Математика)	100	100	98,96	74,58	56,48	
Алгебра						58,65
Биология	100	100	100	89,4	74,76	92,14
География	100	100	98,96	91,53	86,28	56
Геометрия	-	-	98,96	-	-	61
Изобразительное искусство	100	100	100	100	98	95,36
Иностранный язык (английский)	100	100	100	87,29	81,37	62,48

Информатика	100	100	100	-	-	74,8
История России. Всеобщая история	100	100	100	96,74	62,54	68,45
Литература	100	100	96,18	94,68	76,46	78,82
Музыка	100	100	98,96	87,5	85,86	83,58
Обществознание	-	100	97,57	-	76,51	84,65
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	-	98,89	92,16	-
Русский язык	100	100	97,88	75,78	52,94	60,64
Технология	100	100	100	91,14	91,12	91,57
Физика	-	-	96,52	-	-	58,67
Физическая культура	100	100	100	100	98	100
Химия	-	-	97,57	-	-	72,65
Основы духовно-нравственной культуры России	100	-	-	95,76	-	-
Всего				91	79,43	74,9
Итого				81,7		

9.5. Качество предметной подготовки по итогам 1 полугодия 2021 г. в 8 классах

Название предмета	Успеваемость%	Качество%
	8 классы	
Русский язык	100	76,4
Литература	100	80,16
Иностранный (английский) язык	100	79,3
Информатика	100	83

Алгебра (Математика для 5,6)	100	81,9
Геометрия	100	79
Обществознание	100	90,16
История России. Всеобщая история.	100	88,9
География	100	90,46
Физика	99	64,3
Биология	100	78,5
Физическая культура	100	99,12
ОБЖ	100	90,9
Технология	100	98,75
Музыка	100	88,4
Изобразительное искусство	100	98,75
ОДНКНР	-	-
Химия	99	62,2
Всего	99,9	84,2

9.6. Качество предметной подготовки по итогам I полугодия 2021 г. в 9 классах

Название предмета	Успеваемость %	Качество %
	9 классы	9 классы
Русский язык	100 %	77,00 %
Литература	100 %	76,08 %
Иностранный (английский) язык	100 %	72,10 %
Алгебра	100 %	78,50 %
Геометрия	100 %	75,75 %
Информатика	100 %	81,69 %
Физика	100 %	48,50 %

Химия	100 %	42,38 %
Биология	100 %	78,61 %
География	100 %	79,66 %
История России. Всеобщая история.	100 %	61,09 %
Обществознание	100 %	87,92 %
Основы безопасности жизнедеятельности	100 %	86,47 %
Физическая культура	100 %	99,14 %
Всего	100 %	74,64 %

9.7. Качество предметной подготовки по итогам 2 полугодия 2021 г. в 8 классах

Название предмета	Успеваемость%	Качество %
Алгебра	97,53	
Биология	100	75
География	100	86,93
Геометрия	92,68	61,8
Изобразительное искусство	100	98,85
Иностранный язык (английский)	100	74,2
Информатика	100	69,2
История России. Всеобщая история	98,77	67,96
Литература	100	80,96
Музыка	100	83,5
Обществознание	100	73,8
Основы безопасности жизнедеятельности	100	81
Русский язык	100	72,86
Технология	100	95,32
Физика	100	61
Физическая культура	100	97,61
Химия	100	72,7
Итого	99,4	78,1

9.8. Качество предметной подготовки по итогам 2 полугодия 2021 г. в 9 классах

Название предмета	Успеваемость	Качество знаний
	9 классы	9 классы
Русский язык	100 %	71,37 %
Литература	100 %	70,48 %

9.9. Итоговые результаты предметной подготовки в 10 – 11 классах в I полугодии 2021г.

Название предмета	Успеваемость %		Качество %	
	10 классы	11 классы	10 классы	11 классы
Русский язык	100 %	100 %	78,49 %	70,34 %
Литература	100 %	100 %	79,40 %	75,67 %
Иностранный (английский язык)	100 %	100 %	82,66 %	87,34 %
Информатика и ИКТ	-	100 %	-	93,00 %
Информатика(естественнонаучный профиль)	100 %	-	68,75 %	-
Информатика (технологический профиль)	100 %	-	90,36 %	-
Математика	100 %	-	66,07 %	-
Математика (алгебра и начала анализа)	-	100 %	-	70,34 %
Математика (геометрия)	-	100 %	-	66,67 %
Обществознание (включая экономику и право)	-	100 %	-	84,67 %
Обществознание	100 %	-	90,08 %	-
История	100 %	100 %	71,83 %	88,00 %
География	100 %	100 %	93,75 %	96,67 %
Физика (естественнонаучный профиль)	100 %	-	62,50 %	-
Физика (технологический профиль)	100 %	-	57,86 %	-
Физика	-	100 %	-	69,00 %
Астрономия	-	100 %	-	100 %
Химия	100 %	100 %	48,69 %	62,67 %
Химия (естественнонаучный профиль)	93,75 %	-	37,50 %	-
Биология	100 %	100 %	87,62 %	91,34 %
Биология (естественнонаучный профиль)	100 %	100 %	50,00 %	-
Физическая культура	100 %	100 %	97,92 %	100 %
Основы безопасности жизнедеятельности	100 %	100 %	95,83 %	100 %
Индивидуальный проект	100 %	-	84,33 %	-
Всего	99,65 %	100 %	74,65 %	83,71 % +

Иностранный язык (английский)	100 %	67,40 %
Алгебра	100 %	66,96 %
Геометрия	100 %	66,52 %
Информатика	100 %	74,89 %
Физика	100 %	40,53 %
Химия	100 %	45,81 %
Биология	100 %	64,32 %
География	100 %	80,18 %
История России. Всеобщая история.	100 %	79,74 %
Обществознание	100 %	84,58 %
Основы безопасности жизнедеятельности	100 %	70,04 %
Физическая культура	100 %	97,80 %
Итого	100 %	70%

9.10. Итоговые результаты предметной подготовки в 10-11 классах во 2 полугодии 2021г.

Название предмета	Успеваемость		Качество знаний	
	10 классы	11 классы	10 классы	11 классы
Русский язык	98,86 %	100 %	69,32 %	71,15 %
Литература	98,86 %	100 %	70,45 %	75,00 %
Иностранный язык (английский)	100 %	100 %	70,45 %	86,54 %
Информатика (естественнонаучный профиль)	-	100 %	-	78,57 %
Информатика (технологический профиль)	97,73 %	100 %	70,45 %	71,05 %
Математика	95,45 %	98,08 %	57,95 %	46,15 %
Обществознание	100 %	100 %	93,18 %	90,38 %
История	100 %	100 %	81,82 %	76,92 %
География	100 %	100 %	81,82 %	90,38 %
Физика (естественнонаучный профиль)	-	100 %	-	35,71 %
Физика (технологический профиль)	93,18 %	100 %	43,18 %	47,37 %
Астрономия	-	-	-	-
Химия (технологический профиль)	92,05 %	100 %	47,73 %	52,63 %
Химия (естественнонаучный профиль)	-	100 %	-	50,00 %
Биология (технологический профиль)	100 %	100 %	60,23 %	73,68 %
Биология (естественнонаучный профиль)	-	100 %	-	50,00 %
Физическая культура	100 %	100 %	93,18 %	100 %
Основы безопасности жизнедеятельности	100 %	100 %	73,86 %	90,38 %
Индивидуальный проект	100 %	100 %	76,14 %	61,54 %
Итог			70,7	53,1

10.1. Результаты сформированности УУД в начальных классах на основе наблюдений в 2021г.

Показатели сформированности УУД	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
	Кувалдина Е.В.	Пресотоя Е.В.	Легкая Л.А.	Иванова С.В.	Воронова А.А.	Маркина Т.С.	Лёшина И.И.	Иванова А.И.	Фролова О.С.	Клюковина Л.А.	Горбунова Е.И.	Антонова И.А.
Сформированность личностных УУД %	61 %	68 %	71 %	89 %	59 %	87 %	89 %	59 %	87 %	94 %	86 %	92 %
Метапредметные % (среднее)	50%	48 %	71 %	88 %	57 %	85 %	83 %	58 %	84 %	91 %	83%	88 %

10.2.

Личностные УУД

Уровни	Самооценка %	Смыслообразование %
Высокий (адекватная)	31,4	4,3
Средний (завышенная)	4,3	62,9
Низкий (заниженная)	64,3	32,9

Метапредметные, познавательные УУД

уровень	4.1	4.1	4.2	4.2	4.3	4.3	Итого	Итого
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	22	64,7%	9	30,0%	18	54,5%	49	50,5%
средний	12	35,3%	21	70,0%	15	45,5%	48	49,5%
низкий	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	34		30		33		97	

Метапредметные, регулятивные УУД

уровень	4.1	4.1	4.2	4.2	4.3	4.3	Итого	Итого
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	23	67,6%	16	51,6%	16	50,0%	55	56,7%
средний	8	23,5%	8	25,8%	8	25,0%	24	24,7%
низкий	3	8,8%	7	22,6%	8	25,0%	18	18,6%
	34		31		32		97	

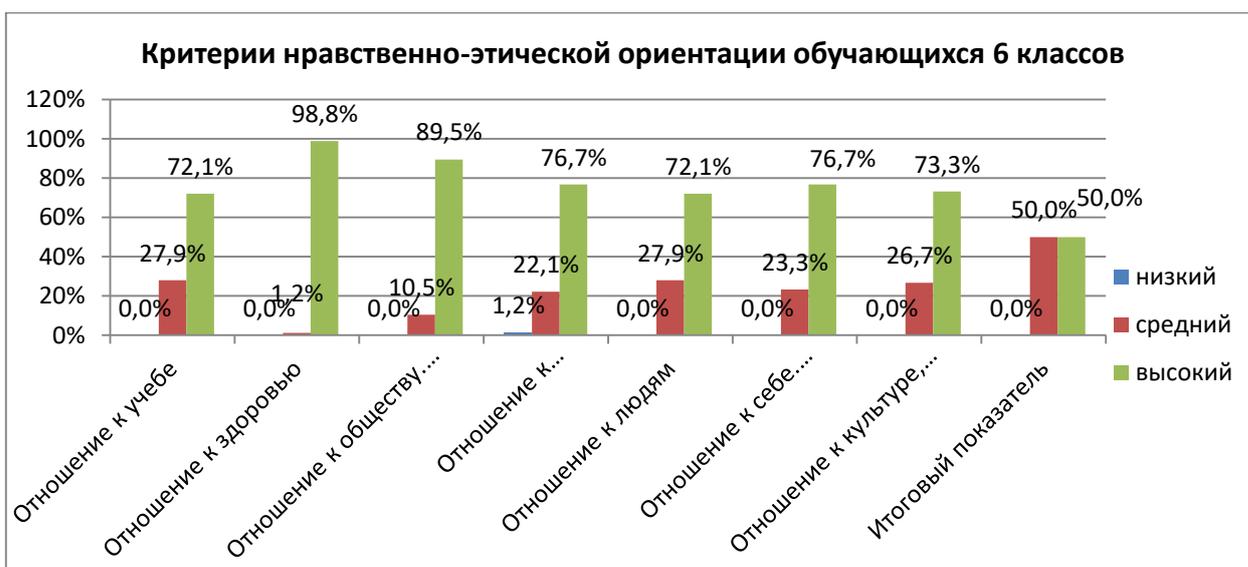
11.1. Результаты мониторинга личностных УУД учащихся 5-7 классов (на основе анкетирования)

пятые классы: (Диаграмма №1) высокий уровень развития «Отношения к здоровью» (86,2% учеников), «Отношения к людям» (75,9%), «Отношения к обществу. Патриотизм» (70,7%), «Отношения к умственному и физическому труду» (67,2% учеников), «Отношения к учебе» (65,5%), «Отношения к искусству, творчеству, культуре» (60,3% детей – высокий уровень), «Отношения к себе. Самовоспитание» (53,4% - высокий уровень)

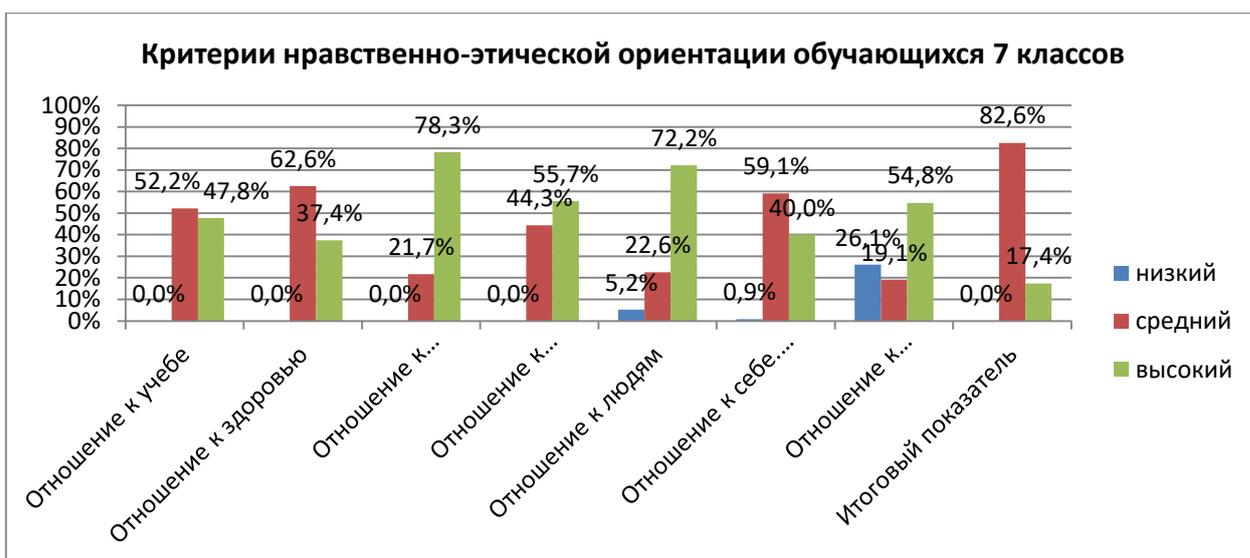
и 46,6% - средний уровень); *итоговый показатель* по уровню развития нравственно-этической ориентации находится на среднем уровне (67,2% учеников – средний уровень, 32,8% - высокий)



шестые классы: (Диаграмма №2) *высокий* уровень развития «Отношения к здоровью» (98,8% учеников), «Отношения к обществу. Патриотизм» (89,5%), «Отношения к умственному и физическому труду» и «Отношения к себе. Самовоспитание» (по 76,7%), «Отношения к искусству, творчеству, культуре» (73,3% детей), «Отношения к учебе» и «Отношения к людям» (по 72,1% учеников); *итоговый показатель* по уровню развития нравственно-этической ориентации находится на среднем уровне (50% учеников – средний уровень, 50% - высокий);

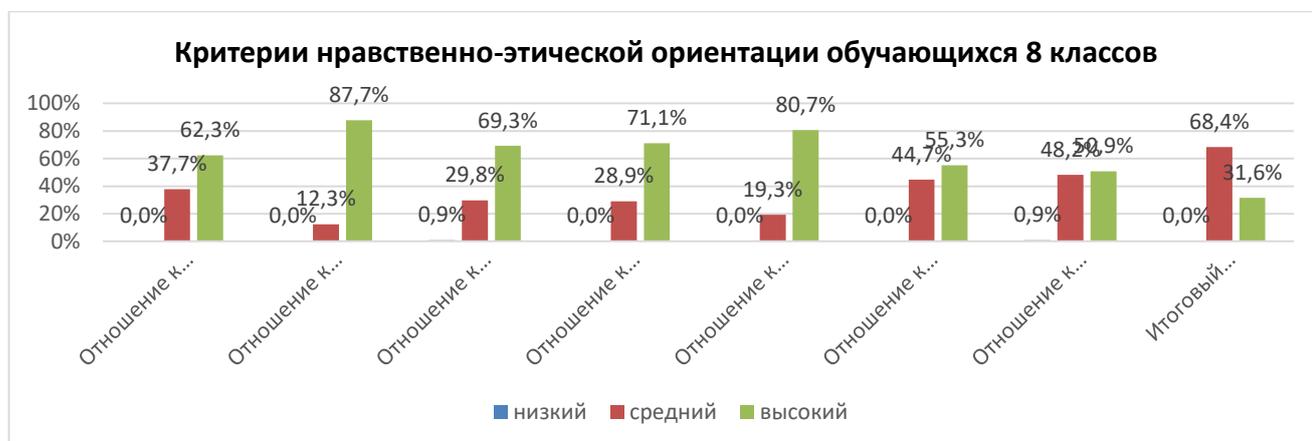


седьмые классы: (Диаграмма №3) *высокий* уровень развития «Отношения к обществу. Патриотизм» (78,3% детей), «Отношения к людям» (72,2% учеников – высокий уровень, 22,6% - средний, 5% - низкий), «Отношения к умственному и физическому труду» (55,7% учеников – высокий уровень, 44,3% - средний); *средний уровень* развития «Отношения к здоровью» (37,4% учеников – высокий уровень, 62,6% - средний), «Отношения к учебе» (47,8% детей – высокий уровень, 52,2% - средний), «Отношения к себе. Самовоспитание» (40% учеников – высокий уровень, 59,1% - средний, 0,9% - низкий), «Отношения к искусству, творчеству, культуре» (54,8% детей – высокий уровень, 19,1% - средний, 26,1% - низкий); *итоговый показатель* по уровню развития нравственно-этической ориентации находится на среднем уровне (82,6% учеников – средний уровень, 17,4% - высокий)

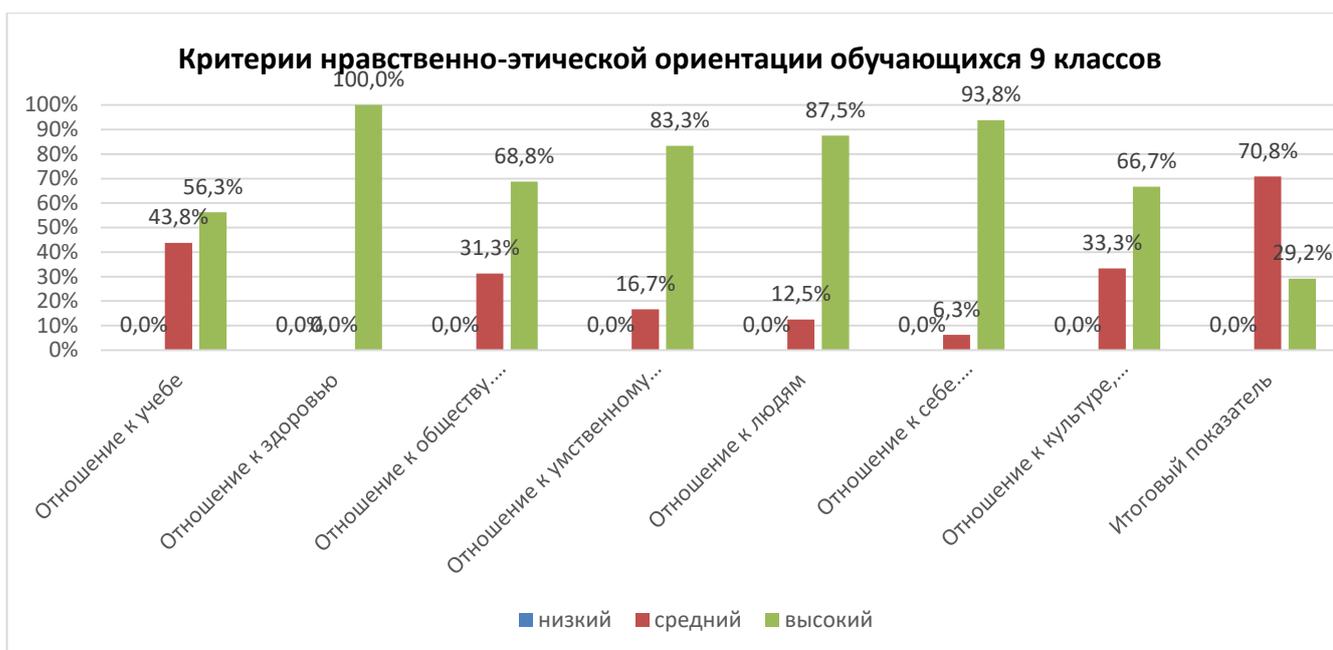


11.2. Результаты сформированности личностных УУД в 8-9 классах (на основе анкетирования)

восьмые классы: *высокий* уровень развития «Отношения к здоровью» (87,7%), «Отношения к людям» (80,7%), «Отношения к умственному и физическому труду» (71,1% учеников), «Отношения к обществу. Патриотизм» (69,3% детей), «Отношения к учебе» (62,3%), «Отношения к себе. Самовоспитание» (55,3% учеников), «Отношения к искусству, творчеству, культуре» (50,9% детей – *высокий* уровень, 48,2% - *средний*, 0,9% - *низкий*); *итоговый показатель* по уровню развития нравственно-этической ориентации находится на среднем уровне (68,4% учеников – *средний* уровень, 31,6% – *высокий*)



девятые классы: *высокий* уровень развития «Отношения к здоровью» (100%), «Отношения к себе. Самовоспитание» (93,8% учеников), «Отношения к людям» (87,5%), «Отношения к умственному и физическому труду» (83,3% учеников), «Отношения к обществу. Патриотизм» (68,8% детей), «Отношения к искусству, творчеству, культуре» (66,7% детей), «Отношения к учебе» (56,3%); *итоговый показатель* по уровню развития нравственно-этической ориентации находится на среднем уровне (70,8% учеников – *средний* уровень, 29,2% – *высокий*)



Приложение 12.

12.1. Качество реализации общеобразовательных программ в 2021г.

Уровень образования	Показатели качества (в %)	%
НОО ФГОС Е.И.Гусева	Полнота реализации общеобразовательных программ в 1-4 классах	100
	Доля учащихся, общеобразовательные программы в полном объеме в 1-4 классах (в %)	100
ООО ФГОС М.Ю.Галл	Полнота реализации общеобразовательные программы в 5-8 классах (в %)	100
	Доля учащихся, общеобразовательные программы в полном объеме в 5-8 классах (в %)	99
ООО ФГОС	Полнота реализации общеобразовательные программы в 9 классах (в %)	100 %

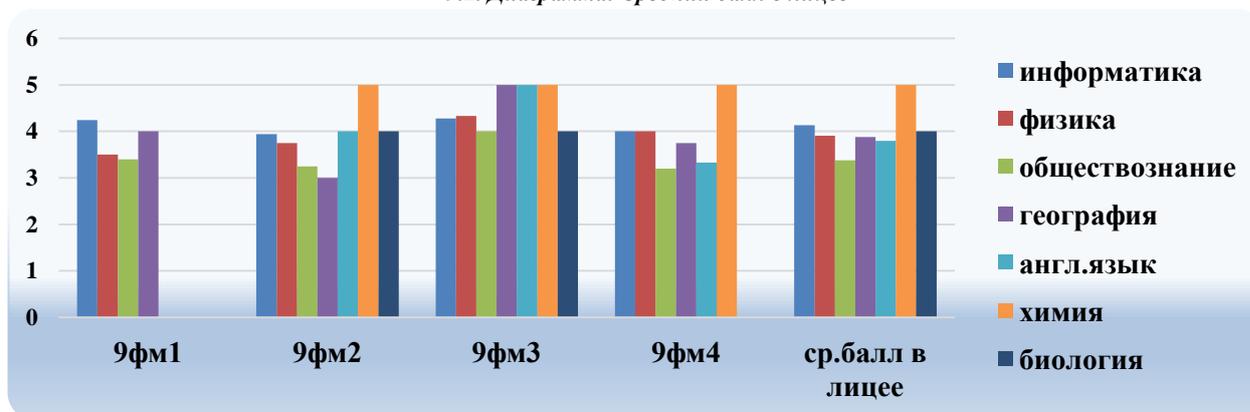
12.2. Качество реализации образовательных программ внеурочной деятельности в 2021г.

Уровень образования В.В.Игнатъева	Доля учащихся, освоивших общеобразовательные программы в полном объеме в 9 классах (в %)	98,68 %
НОО СОО ФГОС ФГОС В.В.Игнатъева Е.И.Гусева	Полюта реализации общеобразовательных программ в 10-11 классах (в %)	100 %
	Доля учащихся, освоивших общеобразовательные программы в полном объеме в 10-11 классах (в %)	90%
	Доля учащихся, освоивших общеобразовательные программы в полном объеме в 10-11 классах (в %)	100
	Доля учащихся, освоивших общеобразовательные программы в полном объеме в 10-11 классах (в %)	100
ООО ФГОС М.Ю.Галл	Полюта реализации образовательных программ внеурочной деятельности в 5-8 классах (в %)	100
	Доля учащихся, освоивших программы внеурочной деятельности в 5-8 классах (в %)	100
ООО ФГОС В.В.Игнатъева	Полюта реализации образовательных программ внеурочной деятельности в 9 классах (в %)	100 %
	Доля учащихся, освоивших программы внеурочной деятельности в 9 классах (в %)	100 %
СОО ФГОС В.В.Игнатъева	Полюта реализации образовательных программ внеурочной деятельности в 10 классах (в %)	100 %
	Доля учащихся, освоивших программы внеурочной деятельности в 10 классах (в %)	100 %

Приложение 13.

13.1. Результаты ОГЭ в 2021г.
Результаты сдачи контрольных работ в формате ОГЭ

9.2. Диаграмма. Средний балл в лицее



13.2. Результаты ОГЭ за 2019-2021гг.

Предметы	2019	2020	2021
----------	------	------	------

	Средняя отметка	Качество знаний	Не проводилась	Средняя отметка	Качество знаний
Русский язык	4,63	97,4%		4,34	83,3%
Математика (алгебра и геометрия вместе, общий результат)	4,53	88,3%		3,77	65,4%
Физика	4,67	97,4%		контрольные работы в формате ОГЭ в лицее (табл.9.1.)	
Химия	4,88	88,3%			
Биология	4,67	97,4%			
Англ.яз	4,6	88,3%			
История	Не сдавалась				
Обществознание	3,5	48,3%		-	-
География	3,7	66,6			
Литература	Не сдавалась				
Информати ка и ИКТ	4,59	94,2%			

Приложение 14.

**14.1. Результаты ЕГЭ 2021 уч. г.
Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ в 2021г.**

предмет	Минимальный первичный балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл в лицее	Средний балл по России
Русский язык	36	100	51	83,98	71,4
Математика (профильный уровень)	27	90	23	70,98	55,1
Информатика и ИКТ	40	95	53	73,11	62,8
Физика	36	99	44	75,57	55,1
Биология	36	84	21	52,67	51,1
Обществознание	42	97	35	61,85	56,4
Химия	36	90	-	90,00	53,8
История	32	77	48	65,33	54,9
Английский язык	22	95	24	72,23	72,2
Литература	32	80	47	64,40	66,0
География	37	40	-	40,00	59,1

14.2. Результаты ЕГЭ за три последних года

Предметы	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
----------	-------------------	-------------------	-------------------

	Средний балл	Высший балл	Средний балл	Высший балл	Средний балл	Высший балл
Русский язык	80,32	100	79,08	-	83,98	100
Математика базовая	4,33	-	-	-	-	-
Математика профильная	55,8	100	55,65	-	70,98	-
Физика	71,7	99	60,42	-	75,57	99
Химия	69,46	-	53,15	-	90	-
Биология	58,1	-	54,56	-	52,67	-
Англ.яз	68,4	-	70,63	-	72,23	-
История	57,8	-	60,89	-	65,33	-
Обществознание	54,5		62,40		61,85	-
География	Не сдавали		74,00		40	-
Литература	77,00		78,00	100	64,40	-
Информатика и ИКТ	69,5		66,04		73,11	-

Приложение 15.

Сведения об участии в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах в 2021г.

Мероприятия	Участники	Результат (руководитель)
<i>Всероссийская предметная олимпиада учащихся</i>		
<i>Районный тур1 н/г 2021</i>		
Русский язык	Полякова В. 7.3	Участник (Ю.А.Климушина)
	Пинчук П., Пушкин Д.	3 место (Е.И.Сулер)
ОБЖ	Молчанов Л. 5.1	Призёр (Гусева Е.И.)
	Лёшина У.5.1	Призёр (Гусева Е.И.)
	Аксаев М. 6.2	Призёр (Гусева Е.И.)
	Маркин В. 6.2	участник (Гусева Е.И.)
Астрономия	Магомедов С. 8фм1	Призер (Данейкина В.Л.)
Химия	Халилов Т.7.1	Участник
	Кононов Н.8фм2	участник
Физика	Копылова П. 7.2	Победитель (Романова О.М.)
	Шульман Д. 5.2	

	<p>Еремов Д. 6.1 Душин О. 7.2 Телешов Н. 7.1 Василенко Д. 7.2 Магомедов С. 8фм2 Мозаль А. 8фм2 Юдина М. 8фм2 Назаров П. 8фм2 Кононов Н.8фм2 Кашуба Т. 8фм3 Быков И. 8фм2 Мороз Я. 8фм2</p>	<p>участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник</p>
<p>Биология Математика</p>	<p>Березина А. 7.2 Полунин Л. 7.1 Жердев Д. 8фм1 Магомедов С. 8фм1 Шабалина Алиса 8фм2 Кропачев А. 8фм3 Копылова П.7.2 Захарова Ю.7.3 Магомедов С. 8фм1 Петрова А. 8фм3 Гавриш А. 8фм1</p>	<p>Участник Участник Призер (Холина Е.В.) Участник Участник участник участник участник участник участник</p>
<p>Экология</p>	<p>Рыженков А. 8фм3 Потапенко К.7.2</p>	<p>Призер (Холина Е.В.) Призер (Холина Е.В.)</p>
<p>География</p>	<p>Рыженков П. 6.3 Шауло М. 6.1 Рассоленко С. 6.3 Филатов А. 7.1 Шахмаметов Д. 8фм2 Лодин С. 8фм2 Девяткин С. 8фм1 Цветков К. 8фм2 Магомедов С. 8фм1 Кравчук Л. 8фм3 Жердев Д. 8фм1 Кропачев А. 8фм3 Рыженков А. 8фм3 Литинский М. 8фм3</p>	<p>Участник участник Призер (Ильин А.В.) участник участник участник участник участник Призер (Ильин А.В.) участник участник участник участник</p>
<p>Экономика</p>	<p>Егоров М. 5.2 Кучумов В. 5.2 Медведев А. 5.2 Рыженков П. 6.3 Девяткин С. 8фм1 Магомедов С. 8фм1 Мороз Я. 8фм2 Быков И. 8фм2 Кравчук Л. 8фм1</p>	<p>Победитель (Шевченко И.С.) Участник Участник Участник участник участник Призер (Ильин А.В.) участник участник</p>
<p>История</p>	<p>Филатов А. 7.1</p>	<p>участник</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Потапенко К. 7.3 Щур Е.7.3</p>	<p>Участник Участник</p>

	Симдянкин И.8фм2 Рыженков А.8фм3	Участник участник
Физическая культура	Орлова А. 9фм3 Рощанский А. 8фм3	Призер (Гудкова Л.С.) Участник (Гудкова Л.С.)
Технология	Березина А.7.2 Зянтерекова А. 7.2 Кашуба Т. 8фм3	Участник Призер (Анисимова В.В.) участник
Искусство (МХК)	Зянтерекова А. 7.2 Кочкарова Д. 7.2	участник участник
Информатика	Захарова Ю.7.3 Шахмаметов Д. 8фм2 Магомедов С. 8фм1	участник участник участник
ОБЖ	Молчанов Л. 5.1 Лёшина У.5.1 Аксаев М. 6.2 Маркин В. 6.2	Призёр (Гусева Е.И.) Призёр (Гусева Е.И.) Призёр (Гусева Е.И.) участник
Астрономия	Магомедов С. 8фм1	Призер (Данейкина В.Л.)
Химия	Халилов Т.7.1 Кононов Н.8фм2	Участник участник
Русский язык	Полякова В. 7.3	Участник (Ю.А.Климушина)
Астрономия (15 чел.)	4кл.: Краснов В. Захаренко Д. Щур Т.	Победитель (Маркина Т.С.) Призер (Маркина Т.С.) Призер (Маркина Т.С.)
Районный тур2 н/г 2021		
Английский язык	Калмыков Даниил (11фм1)	Призер (Л.Э. Свиридова)
Астрономия	Джумадылов Айдар (9фм1)	участник (В.Л.Данейкина)
	Саукова Анастасия (9фм2)	участник (О.М Цвигун)
	Белевич Денис (10фм2)	участник (О.М Романова)
	Сопочкин Никита (10фм2)	участник (О.М Романова)
	Нужнов Степан (10фм2)	участник (О.М Романова)
	Сидун Иван (10фм3)	участник (О.М Цвигун)
	Цикин Кирилл (10фм3)	участник (О.М Цвигун)
Биология	Михайлов Андрей (9фм1)	участник (М.Г. Юрина)
	Пинчук Полина (9фм1)	участник (М.Г. Юрина)
	Пушкин Дмитрий (9фм1)	участник (М.Г. Юрина)
	Беляцкая Кристина (9фм3)	участник (Е.В. Холина)
	Бозоров Диёрбек (10фм1)	участник (Е.В. Холина)
	Смирнова Дарья (10фм2)	участник (Е.В. Холина)
	Елисеева Варвара (10фм3)	участник (Е.В. Холина)
	Афонин Александр (11ен)	участник (Е.В. Холина)
География	Афонин Александр (11ен)	Призер (А.В. Ильин)
	Михайлов Андрей (9фм1)	участник (А.В. Ильин)
	Пушкин Дмитрий (9фм1)	участник (А.В. Ильин)

	Кульчицкий Александр (9фм1)	участник (А.В. Ильин)
	Каюн Ярослав (9ен)	участник (А.В. Ильин)
	Кобзарь Захар (9ен)	участник (А.В. Ильин)
	Шамбетова Беназир (9ен)	участник (А.В. Ильин)
	Бабенков Андрей (10фм3)	участник (А.В. Ильин)
	Сидун Иван (10фм3)	участник (А.В. Ильин)
	Кофанов Антон (10фм3)	участник (А.В. Ильин)
	Цикин Кирилл (10фм3)	участник (А.В. Ильин)
	Сараева Ксения (11ен)	участник (А.В. Ильин)
Информатика	Тарасов Савелий (9фм2)	Победитель (Т.К. Вылеткова)
	Белевич Денис (10фм2)	Победитель (Т.К. Вылеткова)
	Лавренчук Филипп (10фм2)	Победитель (Зобова И.А.)
	Овчинников Матвей (10фм2)	Призер (Т.К. Вылеткова)
	Ковтун Михаил (10фм1)	участник (Т.К. Вылеткова)
	Егоров Георгий (11фм2)	участник (Зобова И.А.)
Математика	Михайлов Андрей (9фм1)	участник (Т.А. Ланцова)
	Лакштанов Фёдор (9фм1)	участник (Т.А. Ланцова)
	Джумадылов Айдар (9фм1)	участник (Т.А. Ланцова)
	Пушкин Дмитрий (9фм1)	участник (Т.А. Ланцова)
	Дубенкова Ксения (9фм2)	участник (Т.Н. Клюева)
	Ползик Дмитрий (9фм2)	участник (Т.Н. Клюева)
	Стрижанов Вячеслав (9фм3)	участник (Т.А. Ланцова)
	Гринь Кирилл (11фм1)	участник (И.В. Корнева)
Основы безопасности жизнедеятельности	Ершов Алексей (11фм2)	Победитель (С.П. Летов)
	Крамаренко Екатерина (9фм1)	Призер (С.П. Летов)
	Анцеловская Алевтина (10фм1)	участник (С.П. Летов)
Русский язык	Пинчук Полина (9фм1)	Призер (Е.И. Сулер)
	Пушкин Дмитрий (9фм1)	Призер (Е.И. Сулер)
	Павелеску Дарья (10фм1)	Призер (Е.Д. Пинчук)
	Голошапов Александр (9фм1)	участник (Е.И. Сулер)
	Крамаренко Екатерина (9фм1)	участник (Е.И. Сулер)
Физика	Гринь Кирилл (11фм1)	Победитель (В.В. Игнатъева)
	Лакштанов Фёдор (9фм1)	Призер (В.Л. Данейкина)
	Пушкин Дмитрий (9фм1)	участник (В.Л. Данейкина)
	Михайлов Андрей (9фм1)	участник (В.Л. Данейкина)
	Евстигнеев Борис (9фм1)	участник (В.Л. Данейкина)
	Русяев Михаил (9фм2)	участник (О.М Цвигун)
	Тарасов Савелий (9фм2)	участник (О.М Цвигун)
	Дубенкова Ксения (9фм2)	участник (О.М Цвигун)
	Беленёва Елизавета (9фм2)	участник (О.М Цвигун)

	Саукова Анастасия (9фм2)	участник (О.М Цвигун)
	Кириллова Александра (9фм2)	участник (О.М Цвигун)
	Васин Дмитрий (10фм1)	участник (О.М Романова)
	Морзавин Илья (10фм1)	участник (О.М Романова)
	Белевич Денис (10фм2)	участник (О.М Романова)
	Овчинников Матвей (10фм2)	участник (О.М Романова)
	Нужнов Степан (10фм2)	участник (О.М Романова)
	Аникина Ольга (10фм3)	участник (О.М Цвигун)
	Крикоров Александр (11фм1)	участник (В.В. Игнатъева)
	Крикоров Павел (11фм1)	участник (В.В. Игнатъева)
Физическая культура	Орлова Анфиса (9фм3)	Призер (Л.С. Гудкова)
	Бунина Виктория (10фм3)	Призер (Пестова Л.Н.)
	Рощанский Артём (9фм3)	участник (Л.С. Гудкова)
	Антипов Данил (11фм2)	участник (Т.В. Антипова)
	Сиротин Кирилл (11ен)	участник (Т.В. Антипова)
Химия	Терентьева Эльвира (11ен)	Призер (Ю.Е. Игнатик)
	Голубчикова Софья (9фм1)	участник (Ю.Е. Игнатик)
	Беляцкая Кристина (9фм3)	участник (Ю.Е. Игнатик)
	Стрижанов Вячеслав (9фм3)	участник (Ю.Е. Игнатик)
	Рубашкин Всеволод (10фм1)	участник (Ю.Е. Игнатик)
	Охонская Анна (10фм1)	участник (Ю.Е. Игнатик)
	Елисеева Варвара (10фм3)	участник (Ю.Е. Игнатик)
	Афонин Александр (11ен)	участник (Ю.Е. Игнатик)
Экология	Афонин Александр (11ен)	Призер (Е.В. Холина)
	Беленёва Елизавета (9фм2)	участник (Е.В. Холина)
	Минина София (10фм3)	участник (Е.В. Холина)
	Кофанов Антон (10фм3)	участник (Е.В. Холина)
	Ежов Владислав (11фм2)	участник (Е.В. Холина)
	Ершов Алексей (11фм2)	участник (Е.В. Холина)
Экономика	Михайлов Андрей (9фм1)	Призер (А.В. Ильин)
	Лакштанов Фёдор (9фм1)	Призер (А.В. Ильин)
	Джумадылов Айдар (9фм1)	участник (А.В. Ильин)
	Пушкин Дмитрий (9фм1)	участник (А.В. Ильин)
	Попович Иван (9фм2)	участник (А.В. Ильин)
	Стрижанов Вячеслав (9фм3)	участник (А.В. Ильин)
	Сорин Александр (9фм3)	участник (А.В. Ильин)
	Зуев Егор (9фм1)	участник (А.В. Ильин)
	Кучин Александр (9фм3)	участник (А.В. Ильин)
	Лёшин Антон (9фм3)	участник (А.В. Ильин)
		<i>Поб.-8 Приз.-3/уч-в - 161</i>

Региональный (городской) этап олимпиады		
Русский язык	Пинчук П. 9 кл.	участник (Е.И.Сулер)
Информатика	С.Тарасов 9кл.	участник (Т.К. Вылеткова)
	Ф.Лавренчук 10кл.	участник (Зобова И.А.)
	Д.Белевич 10 кл.	участник (Т.К. Вылеткова)
Другие очные предметные олимпиады, турниры, конкурсы		
XVII районного литературно-этического конкурса «Русский язык... Величие, красота, гордость!» , номинация «Язык мой-руг мой» Апрель 2021	А.Григоренко, 9фм4 кл.	3 место (Е. Д. Пинчук)
Районная открытая онлайн - олимпиада по сольфеджио «SOLFA BRILLANTE»	11 чел., участники ВХС	Диплом лауреатов I степени -5ч Диплом лауреата III степени -1ч Н.А.Морева, Т.Е.Незнанова
Районный конкурс-выставка творческих работ(технология) «Братья наши меньшие» на базе ДДТ,15-11-30.11.2021г.	Шульман Дина 5.2 Лещина Ульяна 5.1 Кондрацкая Полина 6.2	Победитель Призер Призер Руководитель Анисимова В.В.
Районный конкурс творческих работ (эссе-сочинение) по литературе и истории «Я гражданин России!» 28.10.2021	Карелина В. (11 кл.)	Участник (И.В.Муратова)
Районный этап открытой региональной олимпиады по информатике для школьников 6-8 класса1п/г 2021	Магомедов С. 7.1 Евстигнеев Б. 8фм1 Крамаренко Е. 8фм1 Тарасов С. 8фм2	Победитель (Зобова И.А.) Призер (Вылеткова Т.К.) Призер (Вылеткова Т.К.) Призер (Зобова И.А.)
Районный конкурс по технологии «Радуга талантов»1п/г 2021	Орехова Е. 5.3 Безлепко М.8фм2	Призер 3 степени (Анисимова В.В.) лауреат (Анисимова В.В.)
Районный конкурс по технологии «Калейдоскоп фантазий»1п/г 2021	Андреева К.7.3	лауреат(Анисимова В.В.)
Районный литературный конкурс короткого научно-фантастического рассказа «Знатоки полюсов Земли» к 200-летию Арктики и Антарктики для учащихся 7-9х классов 1п/г 2021	Жердев Д. 7.1	Призер (Климушина Ю.А.)
Районный конкурсе мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры обучающихся1п/г 2021	7.1 класс Зедания А., Пасмурцева С.	Диплом 1 степени
Районный конкурс короткого научно-фантастического рассказа «Знатоки полюсов Земли», приуроченного к 200-летию Арктики и Антарктики, для учащихся 7-9-ых классов1п/г 2021	Понамарева В.,9фм1	Призер (Пинчук Е.Д.)
Районная сетевая олимпиада «Экологический калейдоскоп», 2 п/г 2021	4.3. Краснов В. 3.2.Романецкая В. 3.1. Степанов К. 4.1. Водахов М. 3.1. Беленев А. 4.1.Ляпичев Ф. 1.2. Биляк М. 1.3. Зуенок Д. 3.2.Амендт А. 4.3. Степырев В. 4.2.Комас А. 4.2.Ананьин В. 2.3.ШишацкийС.,Изергина Д.	1м. (Маркина Т.С.) 1м. (Престоя Е.В.) 2 м. (Воронина Е.В.) 2 м. (Иванова С.В.) 3м. (Воронина Е.В.) 3м. (Иванова С.В.) 3м. (Тишина И.В.) 3м. (Фролова О.С.) 3м. (Престоя Е.В.) 3м. (Маркина Т.С.) 2м. (Воронова А.А.) 3м. (Воронова А.А.) Призеры (Мартынова Е.В.)

VII Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2021	30чел.	Результата пока нет
Городская оборонно-техническая олимпиада по математике 2 п/г 2021	1 чел.	II место
Городская математическая олимпиада для начальных классов «Матолимп» Апрель 2021	Краснов В. 3кл.	Призер (Маркина Т.С.)
I этап Оборонно-технической олимпиады по направлениям: математика и физика (организатор олимпиады БГТУ « ВОЕНМЕХ » им. Д.Ф. Устинова)1 п/г 2021	Крикоров А. 10фм1 (математика и физика) Крикоров П. 10фм1 (математика и физика) Коробов А. 11фм1 (физика) Николайчик Д. 11фм1 (физика)	Крикоров А. 10фм1 и Крикоров П. 10фм1 допущены ко II этапу олимпиады (очного)
Заключительный этап открытой региональной олимпиады для 6-8 классов по информатике. Июнь 2021г.	Б.Евстигнеев (7класс) С.Магомедов (7 класс)	Призеры (И.А.Зобова)
Отборочный тур олимпиады ИТМО «Информационные технологии»	Уч-ков 10 чел.	(И.А.Зобова)
Предметные дистанционные, интернет – олимпиады, онлайн-олимпиады		
5 районная онлайн – олимпиада по психологии здоровья «Здоровая личность»1п/г 2021	Касьянова Е. 5.3	Победитель (В.И.Галеева)
Сетевая районная олимпиада «Экологический калейдоскоп» Ноябрь 2021		4 поб. (Маркина Т.С.Престоя Е.В.,Л.А.Легкая, И.А.Антонова), 15 приз.(Мартынова Е.В., Престоя Е.В.,ВоронинаЕ.В., Легкая Л.А.,ИвановаС.В., Воронова А.А., Маркина Т.С.)
Городская математическая олимпиада «Матолимп»	3.3	Маркина Т.С.:1пр.
VIII Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2022, 12.11.2021г.	70 уч-ков	-
Заочный этап городской олимпиады по физике от ИТМО1п/г 2021	Лакштанов Ф. 8фм1	Лауреат (Данейкина В.Л.)
Национальная литературная премия «Поэт года», Российский союз писателей январь 2021	Ефанов Георгий 11 кл.	Медаль «Иван Бунин 150 лет» (И.В.Муратова)
Открытая интернет-олимпиада по физике « Невский Интеграл»1п/г 2021	Дубенкова К. 8фм2 Саукова А. 8фм2	Дипломант (Цвигун О.М.) Дипломант (Цвигун О.М.)
Интернет-олимпиада школьников по физике1п/г 2021	Беленева Е. 8фм2	Победитель (Цвигун О.М.)
Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»1п/г2021г.	3.3кл.	Поб. в регине -2 чел., в районе 1 место-1 чел.(Маркина Т.С.)
Открытые предметные российские конкурсы 1п/г2021г.	1,2,2.1кл.	Поб.-3 (И.А.Антонова, С.В.Иванова), приз.- 2(И.А.Антонова, Е.В.Кувалдина)

Всероссийская олимпиада по правилам пожарной безопасности.1п/г2021г.	28ч.	Участники (Михайлина П.А., Ильина К.И.)
Открытая российская интернет-олимпиада по математике2п/г2021г.	3.1. Рогожникова О.	3 место (Воронина Е.В.)
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку 2п/г2021г.	3.1. Белин Е.	1м. (Воронина Е.В.)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе2п/г2021г.	1.1. 1.2. 1.3. 2.2. 2.3. 3.1. ? 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 9фм3	Лешина И.И.: 3поб. Тишина И.В.: 2 поб. Фролова О.С.: 1 поб. Клюквина Л.А.: 4побед. 1 приз. Мартынова Е.В. 11 поб. , 5 приз. Воронина Е.В.: 2 побед. Престоя Е.В.: 2 поб. , 1 приз. Легкая Л.А.: 8 поб. , 8 приз. Иванова С.В.: 1 поб. Воронова А.А.: 2 побед. Маркина Т.С.: 7 побед. ,1 приз. Сулер Е.И.: 9 побед.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов, ноябрь, 2021	2.1 2.2 4.2. 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.3	Антонова И.А. - 12 поб. , 4 приз. Клюквина Л.А. - 4 поб. , 1 приз. Воронова А.А.- 4 поб. , 1 приз. Мартынова Е.В.- 11 поб. , 5 приз. Воронина Е.В.- 2 поб. Престоя Е.В.- 2 поб. , 1 приз. Легкая Л.А.- 8 поб. , 8 приз. Иванова С.В.- 1 поб. Маркина Т.С.- 7 побед. ,1 приз.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру1п/г2021г.	1.1. 1.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3. 4.2. 4.3 4.1. 1.3. 2.1	Лешина И.И.: 10 поб. Тишина И.В.: 6 поб. Мартынова Е.В. 7 поб. , 3 приз. Воронина Е.В.: 12 поб. , Престоя Е.В.: 1 поб. , 3 приз. Легкая Л.А.: 13 поб. , 11 приз. Воронова А.А.: 2 поб. Маркина Т.С.: 15 поб. , 7призеры 13 поб. (Иванова С.В.) 12 поб. (Фрлова О.С.) Антонова И.А. 13 поб. , 11 приз.
Всероссийская олимпиада Учи.ру по экологии октябрь 2021г.	1.3 2.2. 2.3. 3.2. 3.3. 4.1. 4.3. 2.1	Фролова О.С. 1 побед. Клюквина Л.А.: 2 побед. , 2 призера Мартынова Е.В. 1 поб. , 2 приз. Престоя Е.В.: 1 поб. Легкая Л.А.: 7поб. , 9 приз. Иванова С.В.: 3 поб. Маркина Т.С.: 3 побед. , 1призер Антонова И.А. - 11 поб. 1 приз
Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»1п/г2021г.	1.1. 4.3.	Лешина И.И.: 4побед. , 7 приз. Маркина Т.С.: 9 побед. ,1бприз.
Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»1п/г2021г.	2.3. 3.2. 3.3. 4.3 2.1	Мартынова Е.В. 1 поб. , 3 приз. Престоя Е.В.: 2 поб. Легкая Л.А.: 1побед. , 2 приз. Маркина Т.С.: 2поб. ,1 приз. Антонова И.А. - 1 поб. 3 приз

Приложение 16.

Победители и призеры проектно-исследовательских работ в 2021г.

Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру. «Дино» для 1-4 классов. Январь 2021	1.1. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3 3.3 4.3	Антонова И.А. - 6 поб. . 2 приз Мартынова Е.В. 4 поб. , 4 приз. Воронина Е.В. 1 поб. Престоя Е.В.: 2 поб. Легкая Л.А.: 2побед. .1 приз. Маркина Т.С. 5побед. .2 приз. Лешина И.И.: 2побед. , 1 приз.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 - 9 классов. Февраль 2021	1.1 4.3 1.2. 1.3. 2.2. 2.3. 3.1 3.3 2.1 3.2 4.1	Антонова И.А. - 12 поб. 4 приз. Фролова О.С. 3 побед. Клюквина Л.А.: 2 побед. , 1призера Мартынова Е.В. 9 поб. , 3 приз. Престоя Е.В.: 3 поб. Легкая Л.А.: 4поб. , 10 приз. Иванова С.В.: 3 поб. Маркина Т.С.: 1 побед. , Воронина Е.В. 4 поб. Воронова А.А.: 1поб. Лешина И.И.: 4побед.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 - 9 классов. Март 2021	1.1 1.2. 1.3. 2.2. 2.3. 3.1 3.3 2.1 4.1	Антонова И.А. - 14 поб. 4 приз. Клюквина Л.А.: 2 побед. , 2призера Мартынова Е.В. 12 поб. , 5 приз. Престоя Е.В.: 3 поб. Легкая Л.А.: 4поб. , 10 приз. Иванова С.В.: 2 поб. Маркина Т.С.: 1 побед. ,3 приз. Воронина Е.В. 3 поб. 5пр. Лешина И.И.: 3побед.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1 - 4 классов. Апрель 2021	1.1 4.3 1.2 1.3 2.2 2.3 3.1 2.1 3.2 4.1	Антонова И.А. - 10 поб. 7 приз. Фролова О.С. 1 побед. Клюквина Л.А.: 2 побед. , Мартынова Е.В. 8 поб. , 1 приз. Престоя Е.В.: 2 поб. 3 приз. Легкая Л.А.: 4поб. , 9 приз. Иванова С.В.: 4 поб. Маркина Т.С.: 6 побед. , 4 пр. Воронина Е.В. 1 поб. Воронова А.А.: 1поб. Лешина И.И.: 3побед.
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов на Учи.ру Сентябрь 2021	2.2. 2.3. 3.3. 2.1 4.3 4.1	Клюквина Л.А.: 1побед. . Мартынова Е.В. 2 поб. , 1 приз. Легкая Л.А.: 1побед. .1 приз. Антонова И.А. - 2 поб. , 2приз Маркина Т.С.: 1поб. Иванова С.В.: 1поб.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1 - 9 классов. Апрель 2021	1.1 1.2 2.3 3.1 4.1 1.3	Антонова И.А. - 4 поб. Клюквина Л.А.: 1 побед. , Легкая Л.А.: 1поб. , Иванова С.В.: 2 поб. Лешина И.И.: 1побед. Мартынова Е.В. 1 поб. 3пр.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1 - 11 классов. Май 2021	3.1 3.2 3.3 4.1	Иванова С.В.: 4 поб. 3пр. Воронова А.А.: 1поб. Маркина Т.С.: 1поб. Лешина И.И.: 1побед.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Кузбасс-300» для 1 - 9 классов. Май 2021	3.1 3.3	Иванова С.В.: 4 поб. 3пр. Маркина Т.С.: 1поб.
V Всероссийская предметная олимпиада (информатика) 1п/г 2021	3.3	Маркина Т.С.: 3поб.

Всероссийская олимпиада BRICSMATH.COM 1п/г2021г.	1.1. 1.2. 1.3. 2.3. 3.2. 3.3. 2.1. 2.2	Мартынова Е.В.: 6 поб. , 3 приз. Престоя Е.В.: 4 поб. , 1 приз. Легкая ЛА.: 6 поб. , 12 приз. Иванова С.В.: 12 поб. Воронова А.А.: 2поб. Маркина Т.С.: 6 поб. ,3 приз. Антонова И.А. - 12 поб. , 2 приз Клюквина Л.А. – 2 поб. , 1 приз.
Всероссийская олимпиада Учи.ру и VK по программированию 1п/г2021г.	2.1 4.3	Антонова И.А. - 1 поб. , 3 приз Маркина Т.С.: 2 поб. ,1 приз.
Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников «Осень, МетаШкола». Информационные технологии. 2 класс сентябрь 2021г.	2.1	Антонова И.А. - 17 поб.
Открытая российская интернет – олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2021, 1 класс» (18.01.21) МетаШкола. Информационные технологии. Кафедра математического образования и информатики СПб АППО	1.1 2.1	Антонова И.А. 9поб. , 11пр. Воронина Е.В. 3 приз.
Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, март 2021, русский язык, 1 класс» (22.03.21) МетаШкола. Информационные технологии. Кафедра филологического образования СПб АППО	1.1 2.1	Антонова И.А. 1поб. , 8пр. Воронина Е.В. 3поб.
Открытая российская интернет – олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2021, математика, 1 класс» (19.04.21) МетаШкола. Информационные технологии. Кафедра математического образования и информатики СПб АППО	1.1 2.1	Антонова И.А. 6поб. , 8пр. Воронина Е.В. 1 приз.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику» 1п/г 2021	1.1	Антонова И.А. 21поб. , 2пр.
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, сентябрь,». Кафедра филологического образования СПб АППО. МетаШкола. Информационные технологии.2 класс, сентябрь 2021г.	2.1 3.1	Антонова И.А. - 17 поб. , 4 приз. Воронина Е.В.- -1 поб.
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь, 2 класс». Кафедра математического образования и информатики СПб АППО. МетаШкола. Информационные технологии. Сентябрь 2021г.	2.1 3.1	Антонова И.А. - 11 поб. , 3 приз. Воронина Е.В.- 1 приз.
Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников «Зима, декабрь, 3 класс»	3.2	Престоя Е.В. - 8 поб. , 1 приз.

МетаШкола. Информационные технологии. Декабрь 2021г.		
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, декабрь, 3 класс». Кафедра филологического образования СПб АППО. МетаШкола. Информационные технологии. Декабрь 2021г.	3.2	Престоя Е.В. - 2 поб. , 5 приз.
Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников «Зима, 2 класс». МетаШкола. Информационные технологии, декабрь 2021	2.1	Антонова И.А.- 21 поб. , 1 приз.
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, декабрь, 2 класс». Кафедра филологического образования СПб АППО. МетаШкола. Информационные технологии. 21.12.21	2.1	Антонова И.А.- 15 поб. , 7 приз.
Яндекс. Учебник. Олимпиада для всех «А я знаю русский язык» 26.10 – 15.11	2.1	Антонова И.А.- 7Поб.
Яндекс. Учебник. Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» 12.10 – 02.11	2.1	Антонова И.А.- 11Поб.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Конкурс ребусов». МетаШкола. 03.09.2021	2.1	Антонова И.А.- 1Поб.
Открытый российский интернет-конкурс «Игры со словарными словами». Кафедра филологического образования СПб АППО. МетаШкола. 03.12.21	3.2	Престоя Е.В.- 1Поб.
Открытый российский математический инткрнет-конкурс «Ним». Кафедра математического образования и информатики СПб АППО. МетаШкола. 15.12.21	3.2	Престоя Е.В.-1Приз.
Открытый российский интернет-конкурс по математике «Ним». Кафедра математического образования и информатики СПб АППО. МетаШкола. Информационные технологии. 15.12.	2.1	Антонова И.А.- 4 поб. , 2 приз.
BRICSMATH.COM международная онлайн-олимпиада по математике (Учи.ру) 1п/г 2021	69чел.	Победителей -34, Призеров - 10 (Антонова И.А., Мартынова Е.В. Е.В.Кувалдина, Престоя Е.В., Иванова С.В., МаркинаТ. С.)

X Международная олимпиада по ТРИЗ 11/12 г. 2021 Научно-практическая конференция исследовательских работ в начальных классах, лицейский конкурс в рамках конференции 2021	3.3	Абрамович А. 1.1	Маркина Т.С. 3пр. Победители (Антонова И.А.)
		Ершова М. 1.1	Победители (Антонова И.А.)
Научно-практическая конференция исследовательских работ в 5-8 классах, лицейский конкурс в рамках конференции 2021		Сафронова Е. 1.1	Победители (Антонова И.А.)
		Воронцов К. 1.1	2 место (Антонова И.А.)
		Дмитриева К. 1.1	2 место (Антонова И.А.)
		Сишкова З. 1.1	2 место (Антонова И.А.)
		Дубина М. 1.1	3 место (Антонова И.А.)
		Никитина А. 1.1	Победитель в номинации «Научный поиск» (Антонова И.А.)
		Белин Е. 2.1	Победители (Кувалдина Е.В.)
		Егармин В. 2.1	Победители (Кувалдина Е.В.)
		Кисель А. 2.3	Победители (Легкая Л. А.)
		Базулев И. 2.3	2 место (Престоя Е.В.)
		Лагутин Д. 2.1	2 место (Кувалдина Е.В.)
		Маркова А. 2.3	2 место (Легкая Л. А.)
		Виноградова Д. 2.3	3 место (Легкая Л. А.)
		Степанов К. 2.1	3 место (Кувалдина Е.В.)
		Пономарев И. 3.1	Победители (Иванова С.В.)
		Рудакова Д.3.2	Победители (Воронова А.А.)
		Зелепуга Д. 3.3.	Победители (Маркина Т.С.)
		Кобчикова П.3.3.	Победители (Маркина Т.С.)
		Водахов М.3.1	2 место (Иванова С.В.)
		Хализов К.3.3.	2 место (Маркина Т.С.)
	Абаева А.3.2	3 место (Воронова А.А.)	
	Шмарова Е.3.2	3 место (Воронова А.А.)	
	Захаренко Д.3.3.	3 место (Маркина Т.С.)	
	Петров Р. 3.3.	3 место (Маркина Т.С.)	

Пупышев К. 3.2	Победитель в номинации «В помощь учителю» (Воронова А.А.)
Болдырева Д.3.3	Победитель в номинации «Оригинальность методов решения задач исследования» (Маркина Т.С.)
Молчанов А.4.1	Победители (Лёшина И.И.)
Воронцова А.4.3	Победители (Фролова О.С.)
Глушаков Т.4.3	Победители (Фролова О.С.)
Сишков А.4.1	2 место (Лёшина И.И.)
Тимофеев Р.4.1	2 место (Лёшина И.И.)
Бабенков А.4.1	3 место (Лёшина И.И.)
Кукушкин А.4.1	3 место (Лёшина И.И.)
Садовников Л.4.1	3 место (Лёшина И.И.)
Мустафаева А.5.3	2 место (Холина Е.В.)
Никулина М.5.3	2 место (Котова Н.Н.)
Белозубова И.	2 место (Котова Н.Н.)
Никитина А.5.2	Лауреат лиц. конференции в номинации « В помощь учителю» (Холина Е.В.)
Рассоленко С.5.3	Лауреат лиц. конференции в номинации « Экологическое исследование» (Котова Н.Н.)
Захаров Т.5.1	Лауреат лиц. конференции в номинации «Актуальная проблема» (Котова Н.Н.)
Мартынова В., 6.3 Валяева Д.	1 место (Васильева В.Г.)
Василенко Д. 6.2	2 место (Игнатик Ю.Е.)
Телешов Н.6.1	2 место (Юрина М.Г.)
Бондарев Г. 6.1	3 место (Рощина Е.Н.)
Мовсин А.7.3	1 место (Демидова И.Н.)
Жердев Д.7.1	1 место (И.Г.Салова)
Ляпунова Э.7.3 Чупрова У.7.3	2 место (Ледовской В.А.)
Кононов Н.7.2	Лауреат лиц. конференции в номинации

		«Актуальное исследование» (Андреева Т.И.)
	Григорьева Д.8фм1	1 место (Ястребова О.Н.)
	Митрофаненко Н.8фм1	1 место (Ильин А.В.)
	Голощанов А.8фм1	1 место (Ильин А.В.)
	Рачкова Е.8фм3	1 место (Ревякина О.А.)
	Сагидов С.8ен	1 место (Гудкова Л.С.)
	Тарасов С.8фм2	1 место (Цвигун О.М.)
	Виротайнен А.8фм1	2 место (Ястребова О.Н.)
	Малоземов А.8фм2	2 место (Цвигун О.М.)
	Лакштанов Ф.8фм1	2 место (Данейкина В.Л.)
	Лешин А. 8фм3	2 место (Ревякина О.А.)
	Скоморохова А. 8фм3	2 место (Ревякина О.А.)
	Абаев М.8ен	1 место (Ю.Р.Король)
	Орлова Д. 8фм2	2 место (Е.И.Сулер)
	Хартуков М. 8фм1	2 место (В.Л.Данейкина)
	Безлепко М.8фм2	1 место (Ю.М.Игнатик)
	Иванова М. 8фм2	2 место (О.М.Цвигун)
	Ганкина А.8фм2	2 место (О.М.Цвигун)
	Вашенков К. 8фм3	1 место (В.В.Игнатьева)
Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» 14.05.21, на базе лицея № 101	Белин Е.2.1 Воронцова В.4.3 Зелепуга Д. 3.3 Бовть М. 1.1 Ершова М.1.1 Глушаков Т. 4.3 Шмарова Е. 3.2	1 место (И.А.Антонова) 1 место (О.С.Фролова) 2 место (Т.С.Маркина) 2 место (И.А.Антонова) 2 место (И.А.Антонова) 2 место (О.С.Фролова) 2 место (А.А.Воронова)
XVII районный литературно-этический конкурс «Русский язык... Величие, красота, гордость!», номинация «Язык мой - друг мой» 1п/г 2021	Григоренко А. 9фм4	3 место (Е.Д.Пинчук)
Районный тур Защита проектно-исследовательских работ олимпиады 2п/г 2021	Березина А., Зянтерекова А.	(В.В.Анисимова)
Районная научно-практическая конференция «Лицейские чтения» (ГБОУ Лицей 488) 15.04.2021г.	Кобчикова П.(3.3) Михайлов Д. (3.3) Молчанов А. (4.1)	Диплом II степени (Т.С.Маркина) Диплом II степени (Т.С.Маркина) Диплом II степени (И.И.Лешина)
14 городская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург» 16.03.2021, школа № 102	Белин Е., 2 кл. Молчанов А., 4кл. Болдырева Д., 3кл. Кобчикова П., 3кл.	1 место (Е.В.Кувалдина) 1 место (И.И.Лешина) 2 место (Т.С.Маркина) 2 место (Т.С.Маркина) 2 место (Т.С.Маркина)

	Степырев В. 3кл. Сопочкин Н.9фм1 БелевичД. 9фм1	Победители в специальной номинации (О.М.Романова)
Городские XIV открытые чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала»24.04. 2021 года на базе школы №232 Адмиралтейского района	Тарасов С. 8фм2 Жердев Д. 7.1 Голощапов А. 8фм1	Победитель (О.М.Цвигун), призер (И.Г.Салова) призер А.В.Ильин)
Городская XXIV научно-практическая конференция старшекласников «Путь в науку»24 апреля 2021г.Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	Коробова Е.9фм1	Победитель (В.И.Галеева)
XI Городская научно-практическая конференция учащихся «Ломанская линия» май 2021 Школа № 560	Андреева Варвара9фм1	3 место (О.М.Романова)
Городской конкурс «Блокада в жизни моей семьи». Январь 2021г.	Дубенкова К.8кл.	1 место (Е.И.Сулер)
Городская научно-практическая конференция (Политех) 1п/г2021г.	Бабенков А., 9 фм 3	Призер (Е.И.Сулер)
IV городская научно-практическая конференция «Павловские чтения»	7.3. Мартынова В. 9фм1. Лакштанов Ф. 9фм2 Тарасов С. 9фм3 Ганкина А. Афонькина С.10кл.	1 м. (Е.В.Мартынова) 1 м. (В.Л.Данейкина) 1 м. (О.М.Цвигун) 2 м. (Е.И.Сулер) 3м.(Е.И.Сулер)
I Межрегиональной (с международным участием) заочной научно-практической конференции учащихся «Вернадские чтения: экология и здоровье человека» 30.04.21 Школа №482	Коробова Е.9фм1 Сагитов С.8ен	Участник (В.И.Галеева) Участник (Л.С.Гудкова)
Семнадцатые межрегиональные гимназические ученические чтения «Конференции победителей»-2021Гимн. 107 март 2021	Мартынова В. ¹ . ВаляеваД. ² 6.3 Василенко Д. 6.2	Участники (Мартынова Е.В.) Участник (Ю.Е.Игнатик)
	Мовсин А. 7.3 Лакштанов Ф. 8фм1 Тарасов С. 8фм2 Жердев Д. 7.1 Голощапов А. 8фм1	Победитель (И.Н.Демидова, А.В.Ильин) Победитель (В.Л.Дейнекина) Победитель (О.М.Цвигун) Призер (И.Г.Салова) Призер (А.В.Ильин)
Всероссийский конкурс исследовательских работ Свет познания- зима 2021	Мальцев А. 3.2кл.	Победитель (Воронова А.А.)
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Голос сохраненной жизни» (2 этап Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященной 80-летию начала фашисткой блокады Ленинграда)	Краснов В. Кобчикова П. Зелепугина А.	1 место (номинация «Сообщение», Маркина Т.С.) 2 место (номинация «Стендовый доклад», Маркина Т.С.) 3 место (номинация «Интервью», Маркина Т.С.)
11 Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» -2021, 29.01.-26.02.21г., 27.02.-28.03.2021г.	Болдырева Д. 3кл. Кобчикова П.3кл. Хализов К. Михайлов Д.3кл. Зелепуга Д.3кл. Михайлов Д. Хализова В. Зелепуга Д.	Диплом I степени (Т.С.Маркина) Диплом I степени (Т.С.Маркина) Диплом I степени (Т.С.Маркина) Диплом I степени (Т.С.Маркина) Диплом II степени (Т.С.Маркина) Призер (Т.С.Маркина) Призер (Т.С.Маркина) Призер (Т.С.Маркина)
	Сишкова З. 1 кл. Ершова М.1 кл. Дементьева К.1 кл.	Диплом I степени (И.А..Антонова) Диплом I степени (И.А..Антонова) Диплом I степени (И.А..Антонова)

	Бовть М.1кл. Абрамович А.1кл. Воронцов К. 1кл. Сильченкова Д.1кл. Никитина А. 1кл. Дубина М. 1 кл. Домбровская М. 1кл. Сафронова Е. 1кл. Бреньков М. 1 кл. Гринь Арсений Мальцев Артём . Белин Егор Воронцова В. Глушаков Т.	Диплом I степени (И.А..Антонова) Диплом II степени (И.А..Антонова) Диплом II степени И.А..Антонова) Диплом II степени И.А..Антонова) Диплом II степени (И.А..Антонова) Диплом II степени (И.А..Антонова) Диплом II степени (И.А..Антонова) Диплом III степени (И.А..Антонова) Лауреат (И.А..Антонова) Диплом I степени (А.А.Воронова) Диплом I степени (А.А.Воронова) Диплом I степени (Кувалдина Е.В.) Диплом I степени (О.С.Фролова) Призер (О.С.Фролова)
11 Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» -2021 Март-апр.2021г.	Мартынова В. Валяева Д 6.3	2 место (Е.В.Мартынова)
11 Всероссийский конкурс реферативных работ «Новый горизонт» - 2021, 29.01.-26.02.21г.	Степырев В.3кл.	Диплом I степени (Т.С.Маркина)
11 Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» -2021(начальные классы) Март-апр.2021г.	3.3 кл.	Победители (7 чел.), призеры (12чел.) (Т.С.Маркина)
11 Всероссийский конкурс реферативных работ «Новый горизонт» - 2021(начальные классы) Март-апр.2021г.	3.3 кл.(1 чел.)	Победитель (Т.С.Маркина)
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» 1п/г 2021г.	Жердев Д. 7.1	Победитель (И.Г.Салова)
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Голос сохраненной жизни» II этапа Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград»	Номинации: 1. Сообщение – Краснов В. 2. Интервью – Зелепугина Н. 3.Стендовый доклад – Кобчикова П. 4.Александров М, Камакин И., Миклеева О., Панферова В, Юрина А, Степырев В.	Маркина Т.С. 1.1 место 2. 3 место 3. 2 место 4. сертификаты участников конкурса
14 международной научно-практической конференции школьников «Нобелевские чтения» 1п/г 2021г.	Юдина М.7.2	Победитель (Ю.А.Климушина)
Международный творческий конкурс исследовательских работ в честь 60-летия полета человека в космос «Эра космических фантазий» (начальные классы)1п/г 2021г.	3.3 класс	Победители (3 чел.), призеры (4ч ел.) (Т.С.Маркина)
VII международной конкурс «Первые шаги в ТРИЗ» - 2021(начальные классы)1п/г 2021г.	3.3 класс(4 чел.)	Победители (Т.С.Маркина)

Приложение 17.

19.1. Сведения о педагогических работниках

Показатели	Педагогические работники
-------------------	---------------------------------

Имеют звания и награды	“Заслуженный учитель РФ”	1
	Медаль «За успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения»	1
	Медаль имени Януша Корчака	2
	В память 300-летия Санкт-Петербурга	3
	“Отличник народного просвещения”	3
	Знак «Почётный работник общего образования»	6
	Знак «Почётный работник высшего образования»	1
	Премия за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках реализации ПНПО	2
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	6
	Премия Правительства Санкт – Петербурга «Лучший учитель Санкт Петербурга»	1
	Почётный знак «За гуманизацию образования школы»	3
	Почётный знак «Профессионал России»	1
	Памятный знак «Эффективный руководитель»	1
Образование	Всего педагогических работников с высшим образованием	78
	Имеют высшее педагогическое образование педагогической направленности	71
	Имеют среднее профессиональное образование	3
	Имеют среднее педагогическое образование	3
Квалификационная характеристика	Имеют квалификационную категорию	60
	Имеют высшую категорию	20
	Имеют первую категорию	40
Стаж работы	До 5 лет	6
	Свыше 30 лет	27
Возрастной состав	в возрасте до 30 лет	6
	в возрасте от 55 лет	25
	в возрасте 30-50 лет	41

18.1. Повышение квалификации в 2021г.

№	ФИО	Должность	Организация	Наименование программы
Педагогика				
1.	Данейкина Виктория Леонидовна	Учитель физики	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Школа современного учителя», 100 ч
2.	Кондратьев Илья Владимирович	Учитель истории и обществознания	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Школа современного учителя», 100 ч.
3.	Котова Наталья Николаевна	Учитель математики	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Школа современного учителя», 100 ч.
4.	Сулер Екатерина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение	«Школа современного учителя», 100 ч.

			учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения Российской Федерации»	
5.	Демидова Полина Ивановна	Учитель истории и обществознания	АППО	«Проектирование уроков истории и обществознания: реализация деятельностного подхода», 36 ч
6.	Шмакова Наталья Васильевна	Учитель математики	РГПУ им.А.И.Герцена	«Содержание и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 ч
7.	Ашуркова Наталья Александровна	Учитель информатики и ИКТ	РАНХиГС	«Проектная деятельность в школе: от подготовки до реализации», 72 ч
8.	Юрина Марина Геннадьевна	Зам.директора по ВР	РАНХиГС	«Управление государственными и муниципальными закупками», 144 ч.
9.	Антонова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития», 36 ч
10.	Ашуркова Наталья Александровна	Учитель информатики и ИКТ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития», 36 ч
11.	Пинчук Елена Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития», 36 ч
12.	Романова Ольга Михайловна	Учитель физики	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития», 36 ч
13	Антипова Татьяна Владимировна	Учитель физической культуры	ГБНОУ ДОО ТЦ СПб "Балтийский берег"	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных

				мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) на основе вида спорта "Полиатлон", 18 ч.
14.	Горбылева Ирина Константиновна	Социальный педагог	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания"	"ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021"
15.	Журавлева Ульяна Олеговна	Учитель английского языка	СПб АППО	"Интерактивные педагогические технологии преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС", 108 ч.
16.	Клюквина Лариса Адилевна	Учитель начальных классов	ООО "Мультиурок"	"Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся", 72 ч.
17.	Маркина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	"Нейропсихология детского возраста"
18.	Сулер Екатерина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	"Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по литературе)»,
Управление				
1.	Галеева Валентина Ивановна	Педагог-психолог	СПб ГБУ ДПО "Учебно-Методический центр Управления социального питания"	«Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП", 72 ч.
Охрана труда и первая помощь				
1.	Галл Марина Юрьевна	Зам.директора по УВР	Частное учреждение дополнительного профессионального образования ЛФП- "Зональный учебно-методический центр профсоюзов Санкт-Петербурга	«Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда групп смешанного состава»,
Переподготовка. Предметный				
1.	Шемкина Жанна Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	АППО	«Современная практика преподавания истории и обществознания, включая экономику и право: реализация ФГОС ОО», 288 ч.

18.2. План-график повышения квалификации в ГБОУ Лицей № 101 в 2021г.

Вид обучения	Кто проходит обучение в учебном году (Ф.И.О. и должность учителя)		
	2022/23	2023/24	2024/2025
1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ			
1.1. По профилю педагогической деятельности	<p>1. Богданова Т.И. - учитель математики</p> <p>2. Анисимова В.В. - учитель технологии</p> <p>3. Белокурова С.В. - учитель математики</p> <p>4. Варшавская Ф.Г. - учитель англ. языка</p> <p>5. Воронина Е.В. - учитель начальных классов</p> <p>6. Воронова А.А. - учитель начальных классов</p> <p>7. Воронцова В.О. - учитель англ. языка</p> <p>8. Галл М.Ю. - учитель англ. яз.</p> <p>9. Гусева Е.И. - учитель ОБЖ</p> <p>10. Демидова И.Н. - учитель ИЗО</p> <p>11. Зобова И.А. - учитель информатики и ИКТ</p> <p>12. Иванова С.В. - учитель нач. кл.</p> <p>13. Игнатик Ю.Е. - учитель химии</p> <p>14. Ильин А.В. - учитель географии</p> <p>12. Кадыскин В.А. - учитель технологии</p> <p>13. Король Ю.Р. - учитель физической культуры</p> <p>14. Косицин К.С. - учитель физической культуры</p> <p>15. Кутилина О.Ю. - воспитатель ГПД</p> <p>16. Ледовской В.А. - учитель истории и обществознания</p> <p>17. Летов С.П. - учитель ОБЖ</p> <p>18. Маняхина В.Б. - учитель английского языка</p> <p>19. Мартынова Е.В. - учитель нач. кл.</p> <p>20. Морева Н.А. - ПДО, учитель музыки</p> <p>21. Пестова Л.Н. - учитель физической культуры</p>	<p>1. Андреева И.В. - учитель англ. яз.</p> <p>2. Васильева В.Г. - учитель музыки</p> <p>3. Ведерникова О.В. - методист</p> <p>4. Вылеткова Т.К. - учитель информатики и ИКТ</p> <p>5. Голубева Н.И. - воспитатель ГПД</p> <p>6. Гудкова Л.С. - учитель физической культуры</p> <p>7. Муратова И.В. - учитель русского языка и литературы</p> <p>8. Игнатьева В.В. - учитель физики</p> <p>9. Кадыскина Л.В. - воспитатель ГПД</p> <p>10. Климушина Ю.А. - учитель русского языка и литературы</p> <p>11. Ключева Т.Н. - учитель математики</p> <p>12. Клюквина Л.А. - учитель начальных классов</p> <p>13. Кондратьев И.В. - учитель истории и обществознания</p> <p>14. Ланцова Т.А. - учитель математики</p> <p>15. Легкая Л.А. - учитель нач. кл.</p> <p>16. Муратова И.В. - учитель русского языка и литературы</p> <p>17. Незнанова Т.Е. - ПДО</p> <p>18. Престоя Е.В. - учитель нач. кл.</p> <p>19. Ревякина О.А. - учитель русского языка и литературы</p> <p>20. Свиридова Л.Э. - учитель англ. языка</p> <p>21. Фролова О.С. - учитель нач. кл.</p> <p>22. Цвигун О.М. - учитель физики</p> <p>23. Шемякина Ж.Е. - учитель истории и обществознания</p> <p>24. Шмакова Н.В. - учитель математики</p>	<p>1. Антипова Т.В. - учитель физич. культуры</p> <p>2. Антонова И.А. - учитель начальных классов</p> <p>3. Ашуркова Н.А. - учитель информатики и ИКТ</p> <p>4. Данейкина В.Л. - учитель физики</p> <p>5. Демидова П.И. - учитель истории и обществознания</p> <p>6. Журавлева У.О. - учитель англ. языка</p> <p>7. Котова Н.Н. - учитель математики</p> <p>8. Маркина Т.С. - учитель нач. кл.</p> <p>9. Пинчук Е.Д. - учитель русского языка и литературы</p> <p>10. Романова О.М. - учитель физики</p> <p>11. Сулер Е.И. - учитель русского языка и литературы</p> <p>12. Холина Е.В. - учитель биологии</p>

	<p>22.Тазипова А.Ф. - учитель русского языка и литературы</p> <p>23. Тишина И.В. – учитель нач.кл.</p>	<p>25. Ястребова О.Н. –учитель англ.языка</p>	
1.2. ИКТ	<p>1.Антипова Т.В. – учитель физической культуры</p> <p>2.Антонова И.А. – учитель начальных классов</p> <p>3.Богданова Т.И. – учитель математики</p> <p>4. Варшавская Ф.Г. – учитель англ.языка</p> <p>5. Васильева В.Г. – учитель музыки</p> <p>6. Ведерникова О.В. – методист</p> <p>7. Воронцова В.О. – учитель англ.языка</p> <p>8. Демидова П.И. – учитель истории и обществознания</p> <p>9.Журавлева У.О. – учитель английского языка</p> <p>10. Игнатик Ю.Е. – учитель химии</p> <p>11. Ильина К.И. – педагог-организатор</p> <p>12. Кадыскина Л.В. – воспитатель ГПД</p> <p>13. Климущина Ю.А. – учитель русского языка и литературы</p> <p>14. Ключева Т.Н. – учитель математики</p> <p>15. Кондратьев И.В – учитель истории и обществознания</p> <p>16. Король Ю.Р. – учитель физической культуры</p> <p>17. Косицин К.С. - учитель физической культуры</p> <p>18. Кутилина О.Ю. – воспитатель ГПД</p> <p>19. Ланцова Т.А. – учитель математики</p> <p>20. Ледовской В.А. – учитель истории и обществознания</p> <p>21. Летов С.П. – учитель ОБЖ</p> <p>22. Маняхина В.Б.– учитель англ.яз.</p> <p>23. Морева Н.А. – учитель музыки</p>	<p>1.Андреева И.В.- учитель англ.яз.</p> <p>2.Анисимова В.В. – учитель технологии</p> <p>3. Воронина Е.В. – учитель начальных классов</p> <p>4. Воронова А.А. – учитель начальных классов</p> <p>5. Галеева В.И. – педагог-психолог</p> <p>6. Галл М.Ю. – зам.директора по УВР.</p> <p>7. Горбылева И.,К. – соц.педагог</p> <p>8. Гудкова Л.С. – учитель физической культуры</p> <p>9.Гусева Е.И.- зам.директора по УВР</p> <p>10. Данейкина В.Л. –учитель физики</p> <p>11.Иванова А.И. – учитель нач.кл.</p> <p>12. Ильин А.В. – учитель географии</p> <p>13. Кадыскин В.А. – учитель технологии</p> <p>14. Ключкина Л.А.- учитель нач.кл.</p> <p>15.Легкая Л.А. – учитель нач.кл.</p> <p>16. Лешина И.И. – учитель нач.кл.</p> <p>17. Маркина Т.С. – учитель нач.кл.</p> <p>18. Мартынова Е.В. – учитель начальных классов</p> <p>19. Романова О.М. – учитель физики</p> <p>20.Сулер Е.И. – учитель русского языка и литературы</p> <p>21. Иванова С.В. – учитель нач.кл.</p>	<p>1. Белокурова С.В. –учитель математики</p> <p>2. Игнатьева В.В. –учитель физики</p> <p>3. Котова Н.Н. – учитель математики</p> <p>4.Пестова Л.Н. – учитель физической культуры</p> <p>5.Фролова О.С. – учитель нач.кл.</p>

	<p>24. Муратова И.В. – учитель русского языка и литературы</p> <p>25. Незнанова Т.Е. – педагог ДО</p> <p>26. Новак Т.В. – воспитатель ГПД</p> <p>27. Пинчук Е.Д. – учитель русского языка и литературы</p> <p>28.Престоя Е.В. – учитель нач.кл.</p> <p>29. Ревякина О.А. - учитель русского языка и литературы</p> <p>30. Свиридова Л.Э. – учитель англ.языка</p> <p>31. Тазипова А.Ф. – учитель русского языка и литературы</p> <p>32. Тишина И.В. – учитель нач.кл.</p> <p>33. Холина Е.В. – учитель биологии</p> <p>34. Шмакова Н.В. – учитель математики</p> <p>35.Юрина М.Г. – зам.директора по ВР</p> <p>36.Ястребова О.Н. – учитель английского языка</p>		
--	--	--	--

Приложение 19.

19.1. Результаты инновационной деятельности учителей в 2021г.

Результаты инновационной деятельности учителей за 2021г.						
Формы участия учителей в инновационной деятельности	Ф.И.О.	Лицейский уровень	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
I. Научно-практические конференции						
Городская научно-практическая конференция «Методическая копилка учителей: подготовка учащихся к ГИА по биологии». 10.02.2021СОШ № 119 Калин. района	Выступила Е.В.Холина			+		
Городская конференция «Шесть П» и «Четыре К» как инструмент реализации кластерного проекта жизни , АНОО «Центр	Муратова И.В. Выст. «Индивидуальный проект школьника. Оценка результатов».			+		

ДПО «АНЭКС» № 118747 от 16.10.2021 г.						
Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования как фактор качества жизни» в рамках 11 ПМОФ ГБОУ Лицей № 101 25 марта 2021г.	Выступили 29чел.: Шевченко И.С. И.Г.Салова М.Г.Юрина М.Ю.Галл Е.И.Гусева О.В.Ведерникова О.М.Цвигун Т.С.Маркина Т.В.Антипова У.О.Журавлева А.В.Ильин С.П.Летов П.А.Михайлина В.И.Галеева И.К.Горбылева К.И.Ильина Л.А.Клюквина И.И.Лешина Н.А.Морева Т.Е.Незнанова Е.Д.Пинчук Е.И.Сулер И.В.Муратова О.М.Романова Л.Э.Свиридова В.В.Анисимова В.О.Воронцова И.Н.Демидова Л.А.Легкая Е.В.Холина				+	
Интерактивная площадка в рамках 11 ПМОФ «Работа классных руководителей»Выборгский район.Март 2021	Юрина М. Г. Сулер Е. И.Антонова И. А. Марина Т. С. Галеева В.И. Горбылева И.К. Цвигун О.М. с выступлением				+	
Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: Обновленные стандарты:обсуждаем, готовимся к реализации»2 п/г 2021г.	Участник Воронцова В.О.				+	
Всероссийская конференция «Дерево познаний, или Путь к ответу на трудный вопрос» АНОО ЦЕНТР ДПО АНЭКС № 118751 от 23.09.2021 г.	Муратова И.В. Выст. по теме «Что читают школьники?»				+	
Всероссийская онлайн-конференция «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям» Учи.ру2 п/г 2021г.	Участник Тишина И.В.				+	
Всероссийская конференция «Дерево познаний или Путь к ответу на трудный вопрос» АНООЦДПО	Выступление, Муратова И.В. Что читают школьники?				+	

АНЭКС 23.09.2021г.№ 118751						
Всероссийские диктанты						
А.В.Ильин	Всероссийский географический диктант ((7-10 классы,39 чел.)				+	
А.В.Ильин	Всероссийский этнографический диктант ((10 класс,5 чел.)				+	
А.В.Ильин	Всероссийский экологический диктант ((11 класс,27 чел.)				+	
II. Проблемные семинары						
Методическое объединение классных руководителей, 28.10.2021ГБОУ ЛИЦЕЙ № 101	И.К.Горбылева с докладом «Профилактика правонарушений и деструктивного поведения учащихся»»	+				
Районная программа повышения квалификации «Инновационный потенциал петербургской школы: технологии развития» Районный практико-ориентированный семинар «Деятельность классных руководителей по воспитанию и социализации школьников в условиях ФГОС» 22апреля 2021 года ГБОУ Лицей № 101	Выступили: Т.С.Маркина И.С.Шевченко Е.И.Сулер О.М.Цвигун В.И.Галеева Антонова И.А. И.К.Горбылева М.Г.Юрина		+			
Районный семинар "Новые горизонты: формирование тематических коллекций (видеоуроки, презентации, видеофильмы и др.)" для учителей русского языка и литературы. 27.04.21г.	С выступлением Е.Д.Пинчук, Ю.А.Климушина		+			
Районный семинар «Тенденции развития художественного, прикладного и технического творчества детей.» 23.04.2021г	С выступлением В.В.Анисимова		+			
Районное методическое объединение учителей технологии 2 п/г 2021	С выступлением В.В.Анисимова «Опыт участия в конкурсе «KindSkills»		+			
Районный практический семинар «Профилактика экстремизма в молодежной	И.К.Горбылева с докладом «Алгоритм действий социального		+			

среде», 20.10.2021	педагог по скрытому отсеву»					
Районный семинар «Анализ современного урока в условиях реализации ФГОС» 14.12.2021	Тазипова А.Ф. с выступлением		+			
Районный семинар «Анализ современного урока в условиях реализации ФГОС» 20.12.2021	Тазипова А.Ф. с выступлением		+			
Городской дистанционный семинар «Приемы формирования функциональной грамотности» 21.04.2021	Выступили: И.В.Муратова, А.В.Ильин			+		
Городской семинар «Петербургский ученик в зеркале стандарта нового поколения» 15.09.2021 АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Котова Н.Н. участие			+		
ГУМО руководителей хоровых коллективов ОУ 1п/г 2021	Выступление с докладом Н.А.Морева			+		
7 Открытый городской слет педагогов дополнительного образования «Открытый разговор: новые вызовы – новые решения»	Н.А.Морева - участница					
Городской семинар «Образовательный диалог как условие открытого образовательного пространства» 17.11.2021	Л.Э.Свиридова Ф.Г.Варшавская-участие			+		
Всероссийский дистанционный семинар «Новые сервисы Учи.ру для эффективной работы учителя и детей в школе и дома» (Учи.ру) 2п/г 2021	Участники Иванова С.В., Тишина И.В.				+	
Всероссийский (с международным участием) научно-практический семинаре «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА: ПРАКТИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» (дистанционно) 30 апреля 2021 г.Школа 482	Выступила А.Ф.Тазипова			+		+
Вебинар РОСКОНКУРС.РФ «Системно-деятельный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных	Участник Тишина И.В.				+	

образовательных результатов учащихся». 2п/г 2021г.						
Вебинар РОСКОНКУРС.РФ «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе».2п/г 2021г.	Участник Тишина И.В.				+	
Всероссийский семинар «Адаптация и мотивация...» АНОО "Центр ДПО "АНЭКС"22.09.2021	Участник Котова Н.Н.				+	
III. Педагогические проекты						
Т.С.Маркина	Долгосрочный проект по взаимодействию семьи и школы «Взрослые и дети» 2021г.	+				
	Международная историческая программа»Память сердца:блокадный Ленинград»				+	
Т.С.Маркина, И.И.Лешина, И.В.Тишина	Проект для начальных классов «Планета изобретателей»	+				
В.В.Анисимова	Долгосрочный научно-методический проект «Формирование проектно-исследовательских умений учащихся 5-8 классов при изучении курса «Технология»» 2020-2021	+				
Н.А.Морева Т.Е.Незнанова	Долгосрочный проект «Русские композиторы-юбиляры» 2021-2022: Музыкальная гостиная. Посвященная М.Таривердиеву	+				
	Участие в Проекте «Региональный хоровой фестиваль «С Новым годом, Петербург»»		+			
И.Н.Демидова	Локальный проект «Развитие творческих способностей на уроках изобразительного искусства» 2021-2022	+				
О.М.Цвигун, Е.И.Сулер	Проект «Физики и лирики»: Новогодняя интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» 2020-2021 9фм1, 9фм2, 10фм3 классы	+				
Л.А.Клюквина	Интегрированный урок «Будем беречь природу вместе»	+				

Л.А.Легкая	Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	+				
О.Н.Ястребова	Школьный проект «Мифические чудовища»9фм1	+				
V. Мастер-классы						
В.В.Анисимова	Мастер-класс по технологии «Новогодний гном» в предметной недели в 5 классах	+				
В.В.Анисимова	Мастер-класс «Изготовление цветов из ткани» в рамках районного семинара «Тенден ции развития художест венного, прикла дного и техничес кого творчес тва детей.» 23.04.2021г		+			
У.О.Журавлева	Участник 3 мастер-классов в ИМЦ Выборгского района 02.12.2021г.		+			
VI. Методические разработки						
И.В.Муратова, Сулер Е.И., Е.Д.Пинчук, О.М.Романова	Разработка методического материала для регионального портала дистанционного обучения			+		
Е.Д.Пинчук	Творческая мастерская (к 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского) в 10фм1,10фм2 классах	+				
	Творческая мастерская (к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского) в 5.1-5.3 классах	+				
У.О.Журавлева	Разработка учебного квеста по английскому языку для учащихся основной школы.	+				
	Разработка конкурсного урока районного уровня по английскому языку		+			
Анисимова В.В.	Разработка конкурсного урока районного уровня по технологии					

	Разработка конкурсного урока городского уровня по технологии					
В.О.Воронцова	Разработка конспекта урока «Реки в Англии» для 8 класса (педсовет.су)				+	
	Разработка контрольной работы по английскому языку (сайт конспекты уроков.рф) 02.11.2021				+	
	Разработка викторины «Своя игра»	+				
В.А.Ледовской	Разработка интегрированного урока (история и обществознание), посвященного Дню конституции	+				
О.Н.Ястребова	Разработка сценария урокаи-игры «КВН-2021» 8фм3 класс	+				
Маркина Т.С.	Разработка урока по теме «Спряжение глагола» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)				+	
Анисимова В.В. У.О.Журавлева Е.Д.Пинчук М.Г.Юрина О.М.Цвигун	Разработка конкурсных материалов для 5 педагогического конкурса «Мой лучший сценарий» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)				+	
Тазипова А.Ф.	Разработка урока для районного семинара 14.12.2021		+			
Тазипова А.Ф.	Разработка урока для районного семинара 20.12.2021		+			
VII. Открытые уроки						
И.В.Кондратьев	Урок истории на районном конкурсе «Педагогические надежды»		+			
В.А.Ледовской	Урок истории по Конституции РФ	+				
Тазипова А.Ф.	Открытый урок по русскому языку в рамках районного семинара «Анализ современного урока в условиях реализации		+			

	ФГОС» по теме «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на морально-этическую тему в формате ГИА, задание 9.3» в 9ен классе 14.12.2021					
	Открытый урок по литературе в рамках районного семинара «Анализ современного урока в условиях реализации ФГОС» по теме «Поэтический мир М.Ю.Лермонтова « в 9ен классе 20.12.2021		+			
VIII. Ведение работы в жюри						
Районная научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Первые шаги в науку» 14.05.2021	Гусева Е.И. О.В.Ведерникова И.Г.Салова Т.Б.Столярова		+			
Жюри на межрегиональной научно-практической конференции для школьников «Семнадцатые Всероссийские гимназические ученические чтения» март 2021	Шевченко И.С. Журавлева У.О. Муратова И.В.				+	
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». 1п/г 2021г.	Гусева Е.И. Мартынова Е.В. Клюквина Л.А. Антонова И.А.	+				
Член жюри районного этапа Всероссийской предметной олимпиаде по физической культуре	Гудкова Л.С.		+			
Член жюри сетевой районной олимпиады «Экологический калейдоскоп»	Е.И.Гусева, Т.С.Маркина, И.И.Лешина		+			
Члены оргкомитета при проведении Всероссийской олимпиады	В.В.Игнатъева (физика) В.А.Ильин (экономика) Ю.Е.Игнатик (химия)		+			
Член жюри районного конкурса «Кулинарное путешествие по миру»	В.В.Анисимова		+			
Член жюри районного этапа ВПОШ (теор. тура)	Гудкова Л.С.		+			
Член жюри районного этапа	Гудкова Л.С.		+			

ВПОШ (пр. тура)						
Член Жюри Одиннадцатого районного Фестиваля учителей «Петербургский урок» в 2021-2022 учебном году.	Пинчук Е.Д.		+			
Член жюри районного этапа ВПОШ по физике	Игнатъева В.В.		+			
Член жюри районного этапа ВПОШ по ОБЖ	Летов С.П.		+			
IX. Эксперты						
Эксперт по математике (ЕГЭ)	Корнева И.В.-			+		
Эксперт по биологии (ОГЭ и ЕГЭ)	Холина Е.В.			+		
Эксперт по физике (ЕГЭ) Эксперт по физике (ОГЭ)	Игнатъева В.В. Цвигун О.М.			+		
Эксперт по проверке ВПР	Холина Е.В.			+		
Эксперт по информатике (ЕГЭ)	И.А.Зобова			+		
Эксперт по русскому языку	Е.И.Сулер			+		
Член экспертного совета по проведению конкурса классных руководителей ОО Санкт-Петербурга. Декабрь 2021г.	Маркина Т.С.			+		
Член экспертного совета по проведению районного конкурса «Петербургский урок»	О.В.Ведерникова, И.Г.Салова		+			
Эксперт по проверке и анализу тестов для педагогов по методике преподавания литературы	Е.Д.Пинчук			+		

19.2. Мероприятия, организованные и проведенные на базе лицея

Мероприятие	Дата	Участники
Заседание предметно-методической комиссии по организации и проведению школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников по экологии, членов жюри олимпиады.	29.09.2021	Учителя биологии Выборгского района
Тематическая консультация для учителей биологии «Особенности проверки школьного этапов Всероссийской олимпиады школьников по экологии»	08.10.2021	
Совещание учителей биологии «Результаты ЕГЭ по биологии, 2021»	11.10.2021	
Консультация для членов жюри «Правила проверки участников районного этапов Всероссийской олимпиады школьников по экологии»	15.11.2021	

Семинар для учителей биологии «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	22.11.2021	
Районная сетевая олимпиада для младших школьников «Экологический калейдоскоп»	26.11.2021	Учителя и учащиеся младших классов лицеев №№ 101 и 623
Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования как фактор качества жизни» в рамках 11 ПМОФ	25.03.2021	Педагоги СПб и других городов и областей России
Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	12.05-14.05.2021	Младшие школьники Выборгского района
Городская сетевая научно-практическая конференция «Павловские чтения»	12 ноября 2021	Учащиеся СПб

19.3. Публикации 2021г.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название публикации	Жанр публикации	Дата, место издания
1.	Т.С.Маркина, учитель начальных классов	Игра по русскому языку «Выше радуги»	Методическая разработка	//Всероссийский проект «Мультиурок» для учителей/01.01.2021/MUF1604504
2.	В.А.Ледовской, учитель истории	Вызовы и угрозы современного мира в контексте духовно-нравственного развития	Статья	//Электронный научно-практический журнал «Ресурсы, обзоры, и новости образования» («РОНО»)//Вып.42 (январь 2021)
3.	В.В.Анисимова, учитель технологии	Профориентационная направленность уроков технологии	Статья	//infourok.ru/-ЖД 13172652.- 15.04.2021г.
4.	В.В.Анисимова, учитель технологии	Технологическая карта урока «Реклама»	Методическая разработка	//Из-тво эффектико-пресс.-2021.-№1.-effektiko.jounpal?p=55763
5.	А. Ф.Газипова, учитель русского языка и литературы	Формы диагностики экологической воспитанности учащихся	Статья	//II Всероссийский научно-практический семинар «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА: ПРАКТИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» (дистанционный формат// Сайт школы 482, 30.04. 2021.
	Шмакова Н.В.	Современные технологии на уроках математики	Статья	//Электронный журнал «Эстернат.РФ/ АНОО «Центр ДПО «АНЕКС»// Сертификат 108649/23.08.2021
	Шмакова Н.В.	Презентация к уроку «Процентное отношение»	Методическая разработка	Свидетельство о публикации: nsportal.ru/node/5094171/24.08.2021
6.	Муратова И.В.	«Особенности восприятия и интерпретации текстов художественных произведений: взаимообусловленность интеллектуального и эмоционального постижения классики»	Методическая разработка	//Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет».31.03.2021г.,МБ 802188
7.	Муратова И.В.	«Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа. 5 класс»	Статья	//Издательский дом «1 сентября» Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». М.: Изд-ский дом « 1 сентября»/24.10.2021/№ 251-180-612 / ОУ-19
8.	Пинчук Е.Д.	«Употребление наречий в речи, или «Стойко и мужественно...» (История в текстах, посвящённых Дню	Методическая разработка урока	https://prosv.ru/pobeda/17.html январь 2021

		воинской славы России — Дню снятия блокады города Ленинграда)		
9.	Пинчук Е.Д., Климушина Ю.А.	Видеоурок «В.М. Шукшин. Слово о писателе. Рассказ "Чудик". Образ странного героя»	Методическая разработка видеоурока для дистанционного обучения по литературе	https://www.sites.google.com/a/shko.la/slovom-i-delom/nasi-socialnye-partnery-ovom-i-delom/nasi-socialnye-partnery-ovom-i-delom 06.04.2021
10.	Ланцова Т.А.	Патриотическое воспитание на уроках математики	Статья	// Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет».02.12.2021
11.	Столярова Т.Б.	Как обеспечить качественную подготовку учащихся к защите проектно- исследовательских работ	Статья	// Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет».27.10.2021г.
12.	Воронцова В.О.	Конспект урока английского языка «Реки в Англии» (8 класс)	Методическая разработка	// Pedsovet.su/https pedsovet.su/load/43-1-0-57342, 02.112021
13.	Воронцова В.О.	Контрольная работа на Passive Voice	Методическая разработка	//Международный каталог для воспитателей, учителей и преподавателей/ Сайт Контрольные – работы.рф/КР30830, 02.112021
14.	Демидова И.Н.	«Слово и изображение. Экслибрис «День Побед!»»	Методическая разработка урока	//Сетевое издание «Фонд 21 века»/Серия С №386807/ 21.12.2021г.
15.	Анисимова В.В.	«Реклама»	Методическая разработка урока	//Сетевое издание «Фонд 21 века»/ https://fond21veka.ru/publication/12/23/388493 /Серия С №388493 28 декабря 2021г.
16.	Андреева И.В.	Изучение безэквивалентной лексики на уроках английского языка для формирования у обучающихся иноязычной этнокультурной компетенции.	Статья	Журнал «Педагогика- онлайн».- № 4.- 2021// Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС.
17.	Морева Н.А.	Проектная деятельность: связь основного и дополнительного образования	Статья	Диплом о публикации во Всероссийском журнале «Педагогический опыт»2п/г 2021
Публикации обучающихся				
1.	Тикиляйнен П. (1 кл.)	Номинация «Иллюстрация»	Конкурсная работа (И.И.Лешина)	https://www.centrsvetoch.ru , 25.12.2021г.
2.	Александров М. (4кл.)	Номинация «Иллюстрация»	Конкурсная работа (Т.С.Маркина)	https://www.centrsvetoch.ru /25.12.2021г.
	Микляева О. (4кл.)	Номинация «Отзыв»	Конкурсная работа (Т.С.Маркина)	https://www.centrsvetoch.ru/
3.	.Юдина М. (8кл.) кл публикация	Номинация «Буктрейлер»	Конкурсная работа (В.О.Воронцова)	https://www.centrsvetoch.ru/ 25.12.2021г.

Перечень учебных пособий на электронных носителях информации

Приложение 20.		
<i>Достижения педагогов в конкурсах в 2021г.</i>		
Ф.И.О.	Название конкурсного мероприятия	Результат
И.В.Кондратьев	Районный конкурс «Педагогические надежды», 2 п/г 2021г.	Участник
Е.Д.Пинчук, Ю.А.Климушина	Районный конкурс видеоуроков по литературе для учащихся 5-11 классов в условиях смешанного обучения. Март 2021	Победители
В.Л.Данейкина В.В.Игнатьева О.М.Романова О.М.Цвигун	Районный педагогический конкурс видеоуроков по физике и математике Март 2021	Победители
А.Ф.Тазипова	Районный педагогический конкурс методических видеоматериалов Март 2021	Призёр
Е.И.Сулер Е.И.	Районный конкурс «Школьный экскурсовод» 2п/г 2021г.	2 место
У.О.Шевченко	Районный фестиваль «Петербургский урок» 2п/г 2021г.	Дипломант
В.В.Анисимова	Районный фестиваль «Петербургский урок» 2п/г 2021г.	Дипломант
И.Н.Демидова	Городской фестиваль «Петербургский урок», в номинации «Лучший урок в предметной области “Искусство”» Март 2021	Победитель
Т.С.Маркина	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Работа с родителями в условиях ФГОС» (конкурсная работа «ВиД: взрослые и дети») Январь 2021г.	Победитель
В.В.Анисимова	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», номинация «Разработка технологической карты урока», Апрель 2021г.	Победитель
И.С.Шевченко	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» Апрель 2021г.	Лауреат
И.С.Шевченко	Участие во Всероссийской сертификации «100 лучших образовательных организаций» Май 2021г.	Сертификат соответствия требованиям по показателям доступности и качества образования
Т.С.Маркина	Всероссийский конкурс кураторов Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград» Октябрь 2021г.	3 место
Т.С.Маркина	Всероссийский конкурс в рамках международной исторической программы «Память сердца - блокадный Ленинград», номинация «Сообщение». Октябрь 2021	1 место
Т.С.Маркина	ХII международный конкурс, номинация «Актерское мастерство» (куратор конкурсной работы «Музыкальная сказка «Доброе сердце в подарок») Январь 2021г.	Победитель
Муратова И.В.	ХII всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРАЗование», номинация «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС». 07.10. 2021	Победитель
Пинчук Е.Д.	Х всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация-2021», номинация «Инновации в образовании», ноябрь-декабрь 2021	Победитель
Воронцова В.О.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест»: Методическая грамотность педагога», ноябрь 2021г., № 1121521	Победитель
Демидова И.Н.	III всероссийский педагогический конкурс, номинация «Моя лучшая методическая разработка» //Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века, 21.12.2021г.	Победитель
Анисимова В.В.	III всероссийский педагогический конкурс номинация "Моя лучшая педагогическая разработка"//Фонд образовательной и научной деятельности 21 века", 30.12.2021г.	Победитель
Класс	Название	Автор

1	Азбука. Эл.приложение к учебнику	Горецкий В.Г.
	Русский язык. Эл.приложение к учебнику	Канакина В.П. и др.
	Математика. Эл.приложение к учебнику	Моро М.И.
	Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику	Климанова Л.Ф.
2	Окружающий мир. Эл.приложение к учебнику	Плешаков А.А.
	Русский язык. Эл.приложение к учебнику	Канакина В.П. и др.
	Математика. Эл.приложение к учебнику	Моро М.И.
	Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику	Климанова Л.Ф.
	Окружающий мир. Эл.приложение к учебнику	Плешаков А.А.
3	Английский язык. Spotlight	Быкова Н.И.
	Русский язык. Эл.приложение к учебнику	Канакина В.П. и др.
	Математика. Эл.приложение к учебнику	Моро М.И.
	Окружающий мир. Эл.приложение к учебнику	Плешаков А.А.
4	Английский язык. Spotlight	Быкова Н.И.
	Русский язык. Эл.приложение к учебнику	Канакина В.П. и др.
	Математика. Эл.приложение к учебнику	Моро М.И.
	Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику	Климанова Л.Ф.
	Окружающий мир. Эл.приложение к учебнику	Плешаков А.А.
5	Англ. язык. Spotligh. Student, s book	Быкова Н.И.
	Литература. Аудиоприложение к учебнику	Коровина В.Я.
5-6	География. Эл.приложение к учебнику	Алексеев А.И.
5	Обществознание. Эл.приложение к учебнику	Боголюбов Л.Н.
	Основы безопасности жизнедеятельности. Эл.приложение к учебнику	Смирнова А.Т.
	Англ. язык. Spotligh. Student, s book	Ваулина Ю.Е.
	Английский язык	Афанасьева О.В.
6	Математика. Эл.приложение к учебнику	Виленкин Н.Я.
	Обществознание. Эл.приложение к учебнику	Боголюбов Л.Н.
	Английский язык	Афанасьева О.В.
7	Литература. Аудиоприложение к учебнику	Коровина В.Я.
	Химия. Эл.приложение к учебнику	Рудзитис Г.Е.
	Обществознание. Эл.приложение к учебнику	Боголюбов Л.Н.
	Английский язык	Афанасьева О.В.
8	Литература. Аудиоприложение к учебнику	Коровина В.Я.
	Химия. Эл.приложение к учебнику	Рудзитис Г.Е.
	Английский язык	Афанасьева О.В.
9	Химия. Эл.приложение к учебнику	Рудзитис Г.Е.
	Английский язык	Афанасьева О.В.
10	Физика. Эл.приложение к учебнику	Мякишев Г.Я.
11	Химия. Эл.приложение к учебнику	Рудзитис Г.Е.
	Физика. Эл.приложение к учебнику	Мякишев Г.Я.

Приложение 22.

22.1. Материально-техническая база лицея

1	Число зданий и сооружений	1
2	Общая площадь всех помещений	5746,8
3	Число кабинетов, включая лаборатории	37
4	Их площадь	2461,9
5	Компьютеризированная бухгалтерия	Да
6	Наличие физкультурного зала	Да
7	Спортивная площадка	Да
8	Наличие актового или лекционного зала	Да
9	Конференц-зал	Да

10	Наличие музея	Да
11	Наличие медицинского кабинета	Да
12	Наличие зала ЛФК	Да
13	Наличие столовой или буфета	Да
14	Число посадочных мест в столовой или буфете	140
15	Численность обучающихся, пользующих горячим питанием	993
16	Число книг в библиотеке (книжном фонде)	11 342
17	Число учебников в библиотеке	32132
18	Наличие водопровода	Да
19	Наличие центрального отопления	Да
20	Наличие канализации	Да
21	Число кабинетов информатики и вычислительной техники	3
22	Число рабочих мест в кабинетах информатики	43
23	Число персональных ЭВМ	105
24	Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	85
25	Число персональных ЭВМ в составе локальной сети	105
26	Число персональных ЭВМ в составе локальной сети, используемых в учебных целях	69
27	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	60
28	Число переносных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебных целях	18
29	Интерактивные доски	9
30	Мультимедийные комплекты	40
31	Цифровые лаборатории	1
32	Наличие сети Интернет	Да
33	Тип подключения к сети Интернет	Выделенная линия
34	Адрес эл. почты	101@shko.la
35	Собственный сайт учреждения	http://101.shko.la
36	Ведение эл. дневника обучающегося	Да

3 7	Наличие пожарной сигнализации	Да
3 8	Наличие пожарных кранов и рукавов	Да
3 9	Число огнетушителей	89

22.2. Обеспеченность оборудованием учебных кабинетов

№	Учебные специализированные кабинеты	Оснащение
1.	Кабинеты начальных классов	Мультимедийная техника (5 шт.), интерактивные доски/приставки (5 шт), проекторы (13 шт.) компьютеры (13 шт.), ноутбуки (6 шт.), документ- камера(4), МФУ (13шт.), ЭОР, ЦОР, наглядный и дидактический материал
2.	Кабинеты русского языка	экраны, мультимедийная техника, документ камера, ЭОР, дидактический материал, компьютеры
3.	Кабинеты математики	экраны, мультимедийная техника, документ камера, ЭОР, дидактический материал, компьютеры
4.	Кабинеты физики	документ камеры-2, ЭОР, ТСО, печатные аудиовизуальные и компьютерные пособия, приборы и принадлежности общего назначения, приборы демонстрационные, лабораторное оборудование, оборудование для практикума, соответствующая мебель.
5.	Кабинет химии	наличие вытяжных шкафов, соответствующая мебель, интерактивная приставка, проектор, ноутбук, доска, таблицы, учебное оборудование: коллекции, модели, приборы и установки для химического эксперимента (стационарные, демонстрационные, лабораторные), наборы посуды и принадлежностей специального назначения, посуда для демонстрационных и лабораторных опытов и практических занятий, печатные пособия, таблицы по неорганической и органической химии, DVD, видеофильмы, CD-диски, реактивы и материалы, наборы химических реактивов, дидактический наглядный и раздаточный материал.
6.	Кабинет биологии	Интерактивная приставка, проектор, МФУ, колонки, электронный микроскоп, цифровая лаборатория «Архимед», микроскопы, ЭОР, ЦОР, микропрепараты, наглядные пособия по ботанике, по зоологии, по анатомии человека, по общей биологии, таблицы, гербарии,
7.	Кабинет английского языка	МФУ, интерактивная приставка, проекторы, экраны, компьютеры, экраны, ЦОР, наглядный и дидактический материал,
8.	Кабинет музыки	Ноутбук проектор, экран, магнитофон, музыкальный центр, синтезатор, пианино, аккордеон, шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, плакаты, наглядный и дидактический материал
9.	Кабинет истории	Ноутбук проектор дидактический материал
10.	Кабинеты информатики	25 компьютера, интерактивные доски, документ-камеры, МФУ

11.	Кабинет обслуживающего труда	Электрические плиты, машины швейные ручные, машины швейные электрические, оверлок, компьютер, экран, проектор, стол разделочный, посуда, наглядные пособия.
12.	Кабинет технического труда	Станки комбинированные: заточные, токарные по дереву, токарные по металлу; станки сверлильные, отрезные по дереву; проектор, экран, электрические пособия, инструменты
13.	Кабинет географии	Компьютер, проектор, колонки, DVD, ЭОР, глобусы, настенные карты по физической географии, настенные карты по экономической географии, коллекции горных пород и минералов, коллекции образцов по экономической географии, нивелиры, макеты местности рельефные, барометры, макеты местности, атласы, дидактический
14.	Кабинет ОБЖ	Компьютер, проектор, МФУ, экран, колонки, макеты для отработки практики, тренажеры, пневматическая винтовка, приборы для химико-биологической и радиационной разведки, противогазы, аптечки, санитарные сумки, лангетки, шнуры, ИПП, стенды, комплекты учебных пособий по ПДД, памятки и брошюры по терроризму, пожарной безопасности, защите
15.	Актовый зал	Мультимедийное оборудование: ноутбук-3, проектор, экран; аудиоаппаратура: колонки, микшер, 5 микрофонов, 2 стойки для микрофонов, магнитофон, музыкальный центр, фортепиано, трибуна; цветомузыка; хореографические
16.	Спортивный зал	Оборудование спортивное: Установлены компьютеры с выходом в интернет и доступом в «Параграф», основной комплект учебного спортивного оборудования, комплект для занятий по общей физической подготовке, тренажеры и устройства для воспитания и развития физических качеств, комплект для занятий гимнастикой, комплект для занятий легкой атлетикой, комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми. Вспомогательное оборудование для оснащения мест хранения спортивного инвентаря и оборудования. Оборудование для пришкольных спортивных площадок
17.	Музей «Звездный мемориал»	Музейное оборудование, мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран
18.	Логопедический кабинет	Оборудование для проведения занятий (специализированная техника, дидактические материалы), мебель

22.3. Информационно - техническое оснащение

Оборудование	Всего
1. Компьютеры	105
<i>По видам</i>	
– Ноутбук (ноутбук)	59
– Стационарный	46
<i>По назначению</i>	
– Сервер	1
– Административный	11
– Ученика	50
– Учителя	44
<i>Компьютерных классов</i>	

– Из них мобильных	1
– Из них стационарных	2
2.Количество рабочих мест в стационарном компьютерном классе	28
Количество рабочих мест в мобильных компьютерных классах	13
Подключенных к локальной сети	105
Подключенных к интернету	105
Оборудование для вывода данных	
МФУ	24
Принтер лазерный	10
Принтер струйный	3
Презентационное оборудование:	
Документ-камера	15
Интерактивная доска	10
Интерактивная приставка к панели	4
Мультимедиапроектор	40
Сетевое оборудование:	
Концентратор ЛВС	10
Точка доступа для беспроводной сети	4
Цифровые лаборатории	1

22.4. План развития цифровой среды на 2021-2023гг.

№	Мероприятие	Год			
		2021(+)	2022(+)	2023(+)	2024(+)
1.	Информирование педагогов о федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, целевой модели цифровой образовательной среды.	+			
2.	Внедрение в работу лица федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.		+	+	
3.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в интернете).		+	+	+
4.	Обеспечение интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (город) / 50 Мб/с (сельская местность, поселок городского типа), а также гарантированным интернет-трафиком.				+
5.	Повышение квалификации педагогов (не менее 10%) с целью развития их компетенций в области современных технологий (ежегодно).	+	+	+	+
6.	Взаимодействие школы с центрами цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 25% детей.		+	+	+
7.	Информирование педагогических и непедагогических кадров о свободном доступе по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам.		+		
8.	Организация обучения педагогических и непедагогических кадров работе в свободном доступе по принципу		+	+	+

	«одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам.				
9.	Знакомство педагогов с разработанной методологией для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.		+		
10.	Информирование педагогов о результатах эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий для последующего применения в работе лица.		+	+	+
11.	Информирование педагогов о созданной интеграционной платформе непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и наборе сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность для последующего применения.		+	+	+