**Бюллетень № 15**

**I**

10 января 2018 г. в ГБОУ Лицей № 101 состоялось заседание педагогического совета. Для обсуждения в коллективе была заявлена актуальная тема «**«Культуротворческий подход в образовательном процессе как инструмент духовно-нравственного воспитания школьников»**

План проведения педсовета на тему:

Цель: подвести итоги работы коллектива по реализации культуротворческого подхода в образовательном процессе в рамках Программы развития.

План проведения педсовета

1.Вступительное слово директора школы И.С.Шевченко. 7 мин.

2. История реализации культуротворческого подхода в лицее. Заместитель директора по УВР Т.Б.Столярова. 7 мин.

3.Итоги реализации культуротворческого подхода в образовательном процессе за 2015-2017 гг. в рамках ОЭР. Методисты О.В.Ведерникова, И.Г.Салова, 15 мин.

4. Роль культуротворческих уроков в духовно-нравственном воспитании учащихся.

4.1. Культуротворческий урок: Урок развития речи «Обучение приемам словесного рисования «Зимний календарь Санкт-Петербурга»». Л.Ю.Баранова. 12 мин.

4.2. Методика межпредметного погружения «День глубокого погружения». Л.А.Клюквина.12 мин.

5. Способы создания культуротворческой среды духовно-нравственного воспитания. М.Г.Юрина 15 мин.

6.Свободный микрофон. 5 мин.

7. Подведение итогов. Знакомство с проектом решения педсовета. 15 мин.

**Проект решения педсовета:**

1. Одобрить и продолжить работу педагогического коллектива лицея по реализации лицейского проекта «Культуротворческий подход как инструмент духовно-нравственного воспитания» в рамках Программы развития. (Координатор заместитель директора по УВР Т.Б.Столярова).

2. Отметить высокое качество проведения культуротворческих уроков и внеурочных занятий с трансляцией опыта работы на конкурсах лицейского, районного, городского, всероссийского уровня следующих учителей: Л.Ю.Баранову, А.А.Воронову, М.Ю.Галл, Е.И.Гусеву, И.Н.Демидову, В.В.Игнатьеву, Л.А.Клюквину, Л.А.Легкую, С.П.Летова, И.И.Лешину, Т.С.Маркину, Е.В.Мартынову, Н.А.Мореву, И.В.Муратову, Т.Е. Незнанову, Т.П.Самсонову, Е.И.Сулер, Ю.Е.Игнатик, Н.В.Спиридонову, Е.О.Степанову, Е.В.Холину, О.М.Цвигун, М.Г.Юрину.

Отметить активность в трансляции культуротворческого опыта в научно-практических конференциях и семинарах, публикациях И.В.Андрееву, Л.Ю.Баранову, А.А.Воронову, И.Н.Демидову, М.Ю.Галл, Ю.Е.Игнатик, Л.А.Клюквину, С.П.Летова, Л.А.Легкую, В.Б.Маняхину, Т.С.Маркину, Е.В.Мартынову, Н.А.Мореву, Т.Е, Незнанову, Г.Н.Семибратову, Н.В.Спиридонову, Е.О.Степанову, Е.И.Сулер, Е.В.Холину, О.М.Цвигун, У.О.Шевченко, М.Г.Юрину.

3. Отметить высокую заинтересованность в организации научно-исследовательской деятельности лицея как ведущего направления культуротворческой деятельности следующих классных руководителей – Е.Н.Захарову, Е.О.Степанову, З.И.Яковлеву, С.В.Иванову, Н.Н.Котову, О.М.Романову, Е.Д.Пинчук, Е.И.Сулер, Т.С.Маркину, координатора УНИО – заместитель директора по УВР М.Ю.Галл.

4. Отметить классных руководителей за помощь в организации посещения Клуба журналистов: Л.Ю.Баранову, Е.И.Горбунову, С.В.Иванову, В.В.Игнатьеву, Н.Н.Котову, Л.А.Легкую, Е.О.Степанову, Е.В.Холину, Ж.Е.Шемякину, классного руководителя О.М.Цвигун за организацию издания классной газеты «Класс-5.2.».

5. Отметить инициативную работу педагога, заведующей музеем Е.И Сулер по расширению культуротворческого пространства с помощью школьного музея «Звездный мемориал».

6. С целью расширения культуротворческого пространства разместить в экспозиции музея тематический комплекс об истории и достижениях лицея. Ответственная - заведующая музеем Е.И.Сулер.

7. Провести межпредметное погружение на основе технологии предметного среза в тему «Советская эпоха». Апрель 2018г. Ответственные – методисты кафедр, заместители директора по УВР.

8. Организовать открытое заседание политклуба «Дискуссия на тему “100 лет русской революции “». (10-11 классы) Апрель 2018г. Ответственные – учитель истории В.А.Ледовской, заместитель директора по УВР Т.Б.Столярова.

8. С целью трансляции опыта культуротворческой деятельности лицея провести на базе лицея районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе. 18.02.18г. Ответственная - заместитель директора по ВР М.Г.Юрина.

9. Подготовить документацию для получения статуса «Школа – лаборатория» при издательстве Всероссийского журнала Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». До 01.05.18г. Ответственные - методисты О.В.Ведерникова, И.Г.Салова.

10. Воспитательной службе продумать план социальных проектов в рамках Года волонтеров и активизировать работу в рамках РДШ. До 01.02.18г. Ответственная -заместитель директора по ВР М.Г.Юрина.

11. Активизировать работу учителей по расширению культуротворческого пространства через культуротворческие уроки, межпредметные погружения, научно-исследовательскую работу, виртуальные экскурсии, виртуальные музеи. Ответственные – заместители директора по УВР.

12. Организовать проведение лицейского конкурса профессионального мастерства по номинации «Культуротворческий подход в действии». С 11.01.18г. Ответственные – заместители директора по УВР, научно-методическая служба.

13. Все научно-практические конференции в рамках УНИО провести до 01.03.18г. Ответственные – заместители директора по УВР и научно-методическая служба.

14. Организовать смотр эстетического оформления учебных кабинетов (озеленения, оформления классных уголков). В течение учебного года. Ответственные – заведующие кабинетами, заместители директора по УВР.

15. Административно-хозяйственной службе продумать поэтапное культуротворческое оформление этажей здания лицея, придворовой территории. В течение учебного года. Ответственные – заместитель директора по АХД И.Л.Антонова, учителя изо, технологии, биологии.

16. Организовать методический совет по теме «Мониторинг культуротворческой деятельности в рамках внеурочных занятий. Май 2018г. Ответственные – методисты кафедр, заместители по УВР.

**II**

На основе материалов педсовета 15.02.2018 г. в ГБОУ Лицей № 101 проведен **районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе. Тема семинара «Культуротворческие технологии в образовательном процессе лицея как инструмент формирования духовно-нравственной личности»** актуальна в контексте ФГОС. В приоритете ФГОС – культуротворческий аспект: \*школа должна воспитать поколение нравственно и духовно зрелых, самостоятельных, активных и компетентных граждан; \*приоритетом в ФГОС является не сумма знаний, а опыт деятельности (деятельностный подход), испытание через собственное культуротворчество, способствующее становлению и развитиюличности школьника. Поэтому основным содержанием ФГОС является духовно-нравственное воспитание через формирование универсальных учебных действий, личностных и метапредметных (духовное и нравственное проявляется в творческой деятельности). Участники (58 чел.) семинара отметили познавательную значимость выступлений педагогов. Им была предоставлена возможность познакомиться с культуротворческими технологиями в теории и на практике: выступления педагогов лицея сопровождались презентациями и выступлениями учащихся. По мнению гостей, культуротворческая практика лицея является полезным опытом и должна найти свое применение в других школах.