



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей № 101 Выборгского района
(ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района)**

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**

Утверждён Общим собранием работников 17.03.2023 г. Протокол № 5
Приказ от 17.03.2023 №47

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№№ Разделов	Основная (аналитическая) часть	Стр.
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Особенности управления	3
III.	Оценка образовательной деятельности	4
IV.	Содержание и качество подготовки	17
V.	Востребованность выпускников	33
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
VII.	Оценка кадрового обеспечения	35
VIII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
IX.	Оценка качества материально-технической базы	39
Статистическая часть		
	Показатели деятельности общеобразовательной организации	41
	Приложения 1-21	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕСВЕДЕНИЯ О БИОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Инга Станиславовна Шевченко
Адрес организации	194354, Санкт-Петербург, улица Сикейроса, дом 17, корпус 1, литер А
Телефон, факс	417 – 53 -01/ 417 -53 -03
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	https://101лицейспб.рф
Учредитель	Комитет образования г. Санкт-Петербурга
Дата создания	1982г.
Лицензия	серия 78 № 000984 от 05.09.2011г. (срок действия: бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 681 от 23 января 2015г. (срок действия: бессрочно)
Устав: дата регистрации в налоговом органе	№ 15 от 14.09.2018г.

ГБОУ Лицей № 101(далее – Лицей) расположен в территориальной части Выборгского района г.Санкт-Петербурга, называемой 12 квартал «Шувалово – Озерки» и сформировавшейся в 70 - 80-х годах 20 века на северной границе города. Большинство семей учащихся проживает в домах типовой застройки: 91% – рядом с Лицеом, 9% – в близлежащих районах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление в Лицее осуществляется на основе педагогического, родительского и ученического сотрудничества. Государственно-общественный характер управления Лицеом представлен органами самоуправления: общее собрание работников, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет ученического самоуправления. *(Приложение 1.)* Механизм взаимодействия органов оформлен в локальных актах Лицея.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Уровень стратегического управления	
Директор	Единоличным исполнительным органом Лицея является директор Лицея (далее – руководитель). Руководитель контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы Лицея, осуществляет общее руководство Лицеом, определяет

	стратегию развития Лицея с коллегиальными органами управления, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относятся: принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Лицея, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Лицея, вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: рассмотрение и принятие образовательных программ, учебных планов; рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования.
Уровень тактического управления	
Заместители директора	Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием Лицея: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, уровень обученности учащихся; несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Заместитель директора по ИКТ осуществляет мероприятия по информатизации образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее действуют научно-методический совет и методические объединения: гуманитарных дисциплин; естественнонаучных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования; объединение педагогов – классных руководителей.

Вывод: Сформированная система управления обеспечивает требуемое воздействие на управляемые объекты (воспитательную систему, образовательную деятельность, педагогический персонал, ученический и родительский коллективы) и среду, что отражается в показателях образовательной деятельности Лицея, подлежащих самообследованию.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Лицей осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

образовательные программы начального общего образования;
образовательные программы основного общего образования;
образовательные программы среднего общего образования;
образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
дополнительные общеобразовательные программы;
программы профессионального обучения.

Учебные планы направлены на выполнение ФГОС НОО, ООО, СОО, создание условий для реализации образовательных запросов, творческого развития учащихся, формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Имеются все рабочие программы, которые обеспечивают федеральный компонент учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС.

С сентября 2022 г.

в связи с публикацией Минпросвещения новых концепций предметов «биологи», «ОДНКНР»,

экологического образования в план работы методических объединений включено внедрение концепций преподавания названных предметов.

Педагогам поручено изучить новые предметные компетенции и обновить рабочие программы казенных предметов,

разработать соответствующие новым компетенциям курсы внеурочной деятельности и внеурочные мероприятия (предметные недели, проекты, фестивали,

квесты и др.) для повышения мотивации обучающихся. План внедрения новых концепций выполняется. Например, в рамках реализации новых концепций биологии и экологического образования в 5-8 классах проведены экологические игры (экологические группы «Насекомые», «Рыбы», «Птицы»), в 5-7 классах учащимся созданы экологические проекты «Мой любимый уголок природы». Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество часов	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 час. 00 мин.

Таблица 3. Формы получения образования

Формы обучения	Уровни обучения			
	НОО (в %)	ООО (в %)	ООО (в %)	СОО (в %)
	1-4 классы	5-8 классы	9 классы	10-11 классы
Очная	97	92	90,0 %	94,4 %
Индивидуальная (домашнее обучение)	0,7	1	0	1,1 %
Индивидуальная (по профильным учебным планам)	-	-	-	100
Семейная		0,5	1,1 %	0
Смешанная (сочетание очного обучения и семейного образования)	2,3	6,5	8,9 %	4,5 %

В лицее созданы условия для получения образования обучающимися с ограничениями в возможности здоровья (ОВЗ): общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ОВЗ; домашнее обучение по показаниям здоровья, семейное обучение. В процессе обучения педагогом-

психологом проводится работа по адаптации учащихся с ОВЗ.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

Количество учащихся с ОВЗ на домашнем обучении по медицинским показаниям:

Класс	1п/г 2022, количество	2п/г 2022, количество
1-4	3	3
5-8	2	2
9	-	-
10-11	1	2
итого	6	7

В процессе реализации общеобразовательных программ используются следующие технологии: деятельностные, критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, технологии учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирующего (развивающего) оценивания, текстсамооценки, критериальное, экспертное оценивание.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности,

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Лицея, установленным педагогическим советом Лицея.

В 1 классе - безотметочная система оценивания, во 2-9 классах - промежуточная аттестация проводится по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям; итоговая аттестация - в конце учебного года.

С 2021г. Лицей реализует опытно-экспериментальную работу в рамках региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга (вид - экспериментальная площадка) совместно с ГБОУ Лицей № 623 Выборгского района Санкт-Петербурга им. И. П. Павлова по теме «Обновление технологий обучения по предметам естественно - научного цикла в основной и средней школе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ для обеспечения качественного образования».

В 2022г. Лицей стал победителем регионального конкурсного отбора среди школ Санкт-Петербурга на получение гранта по направлению «Гуманитарно-технологический класс» для реализации проекта «Школа высоких технологий: готовим специалистов будущего сегодня».

Вывод: Содержание образовательной деятельности Лицея соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального, основного, среднего общего образования и имеет инновационный характер.

III.2. Динамика контингента обучающихся

Проектная мощность Лицея 730 человек. По состоянию на 31.12.2022г. в Лицее получали образование 1025 чел. (2021г.-1027чел.) (*Приложение 2.*) Возраст учащихся 7 - 18 лет. Средняя наполняемость классов по лицее составляет: в 1-4 классах - 33чел., 5-9 классах - 31чел., 10 -11 кассах - 25,5чел. Движение учащихся в 2022г. происходило по объективным причинам (переход в другие образовательные учреждения, перемена места жительства) и не внесло дестабилизацию в процесс развития Лицея. Сохранность контингента обеспечена. (*Приложение 3.*)

Таблица 4.

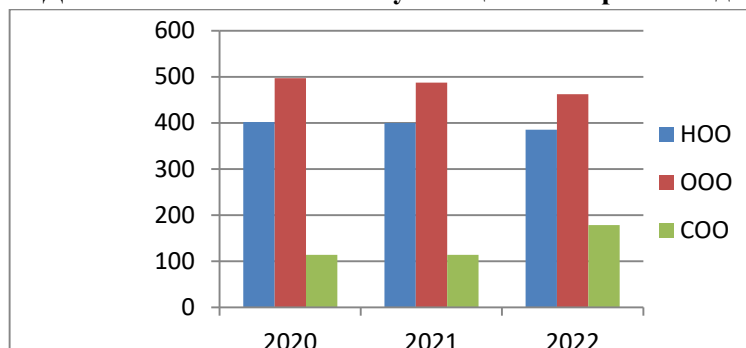
Общая численность обучающихся,

осваивающих образовательные программы в 2022г. (на 31.12. 2022г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	385

Основная образовательная программа основного общего образования	462
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	178
Итого	1025

Диаграмма 1. Динамика контингента обучающихся за три последних года



Вывод: Контингент учащихся стабилен. Превышение количественного значения проектной наполняемости Лицея говорит о наличии спроса на образование по образовательным программам Лицея.

Динамика социальных показателей контингента учащихся показала, что социум Лицея характеризуется следующими признаками: социальный статус учащихся неоднороден; невысокий процент малообеспеченных (1,9 %) и многодетных семей (1,1%), отсутствуют неблагополучные семьи; 100% семей достаточно ответственно относятся к выполнению своих родительских обязанностей. В 2022г. незначительно уменьшилось количество детей из малообеспеченных и многодетных семей. *(Приложение 4.)*

Вывод: Педагогический коллектив оказывает поддержку малообеспеченным и многодетным семьям. Используется личностно-ориентированный подход в социальной работе. Педагогический коллектив Лицея принимает во внимание социальные условия семей учащихся и стремится к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся, вне зависимости от их социального статуса.

III.3. Об антикоронавирусных мерах

Лицей в течение 2022г. продолжал проводить работу по профилактике коронавируса. Для этого были проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- приобретение средств и устройств для антисептической обработки рук, масок многократного использования, масок медицинских, перчаток;
- уборка помещений, проветривание кабинетов, рекреаций, создание максимально безопасных условий приема пищи (график питания в столовой);
- термометрия и дезинфекция учащихся при входе в Лицей.

III.4. Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022г. на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В 2022г. было обеспечено переход 1 и 5 классов на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Вывод: Дорожная карта постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОСНООиФГО СООО в 2022г. была соблюдена.

III.5. Профили обучения

В соответствии с ФГОС СОО для учащихся 10-11 классов с учетом запросов учащихся реализуются технологический и естественнонаучный профили и предшествующая им предпрофильная подготовка в 9 классах.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022г. в 9 классах	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022г. в 10-11 классах
Технологический	Математика Физика Информатика	97	157
Естественнонаучный	Математика. Биология. Химия	-	21

Таблица 6. Динамика качества подготовки по профильным дисциплинам выпускников 9 классов за последние три года.

Предметы	2020	2021	2022
математика (алгебра)	68,7%-	78,5+	75,56 % -
физика	71%-	56,4-	58,89 % +
Информатика и ИКТ	89,1%-	81,7-	87,78 % +
биология	74,8%+	-	65,22 % -
химия	52,8%+	-	34,78 % -

Таблица 7. Динамика качества подготовки по профильным дисциплинам выпускников 11 классов за последние три года

Предметы	2020	2021	2022
Математика (алгебра и начала анализа)	66,9 %+	70,3+	75,56 % -
Физика	52,5 %-	69+	58,89 % +
Информатика и ИКТ	85,4 %-	93+	87,78 % +
Биология	88,0 %+	-	65,22 % -
Химия	76,0 %+	-	34,78 % -

III.6. Внеурочная деятельность

В 2022г. основные образовательные программы реализовались и через внеурочную деятельность. Планы внеурочной деятельности в 1-11 классах соответствуют требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности, по объему часов. Внеурочная деятельность в рамках учебного плана организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Каждый учащийся имеет возможность выбора курса внеурочной деятельности. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном

сайте Лицея. Формы реализации внеурочной деятельности включают: кружки, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и др.

Вывод: Организация внеурочной в Лицее деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

III.7. Воспитательная работа

III.7.1. Направления, виды и формы воспитательной работы

Воспитательная работа в 2022г. в соответствии с рабочей Программой воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей: инвариантных – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление»; вариативных – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Культуротворчество», «Музейное дело», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На начало 2022/2023 учебного года в Лицее сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Лицея. В Лицее существует рейтинговая система оценки деятельности классных руководителей.

Направления, виды организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей:

Образовательное: тематические классные часы; предметные недели; школьные, районные, региональные, всероссийские олимпиады и конкурсы; интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?»; образовательные экскурсии; туристические походы и поездки; школьные, районные, городские, всероссийские ученические научно-практические конференции, библиотечные уроки.

Патриотическое: в соответствии с календарным планом воспитательной работы проводятся патриотические мероприятия (работа с ветеранами Великой Отечественной войны, уроки мужества, Дни воинской славы, вахты памяти), выпуск стенгазет, конкурсы (конкурс чтецов, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, «Дорогами отцов», «Мужские игры»), фестивали («Песни, опаленные войной»), патриотические проекты, праздничные концерты ("День защитника Отечества"), экскурсии, походы, игра "Зарница", смотр строя и песни.

В сентябре 2022г. стартовал цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном": каждый понедельник в Лицее начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном» в рамках Программы воспитания. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Цель занятий - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Занятия ведутся классными руководителями в форме классных часов. "Разговоры о важном" помогают ребятам разобраться в разных вопросах, порассуждать о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу смогут они принести стране. В течение 2 полугодия 2022г. в 34 классах проведено 544 занятия.

В программу воспитания Лицея включено изучение школьниками государственных символов России и субъектов РФ. Цель - сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить политическую и нравственную суть символов; углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества. Были скорректированы рабочие программы по предметам ОРКСЭ, окружающий

мир, история, обществознание, ввели проектную и исследовательскую деятельность; проводили экскурсии на историко-культурную, патриотическую тематику. С 1 сентября 2022г. в Лицее проходила церемония поднятия (в начале каждой учебной недели перед первым учебным занятием) и спуска (в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Ритуал поднятия/спуска Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ определен в лицейском положении об использовании государственных символов.

02.11.2022г. состоялся педагогический совет в форме научно-методической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание в Лицее – опыт и организация работы в современных условиях», где были подведены итоги работы педагогического коллектива Лицея по гражданско-патриотическому воспитанию. 7 педагогов представили доклады об опыте деятельности в этом направлении.

Художественно-эстетическое: участие в конкурсах, фестивалях, выставках (районных, региональных, всероссийских), школьных традиционных мероприятиях (праздничные концерты, галерея «Признание» в честь Дня учителя, галерея «Достояние года», «День знаний», «Дни посвящения в ученики и пешеходы» (1 классы), «День посвящения в лицеисты» (8 классы); «День посвящения в хористы», «День прощания с Букварем», «День духовного здоровья», «Неделя здоровья»), творческие кружки и объединения, студии (вокально-хоровая студия «Парус», вокальная студия «Волна», оркестр духовых инструментов, ИЗО-студия, театральные студии «Премьера», «Подсолнушки»), хореографическая студия «Добрый мир», конкурс «Самая, самая...», фестиваль «Новогодний карнавал», спектакли; посещение театров, музеев.

Поисковое, исследовательское: кружки, проекты, научное ученическое общество «Сократ», школьный музей «Звездный мемориал».

19 сентября 2022г. руководитель музея Сулер Е.И. и актив музея участвовали в заседании Комиссии математической географии и картографии им. Ю. М. Шокальского, которое состоялось в Большом зале Штаб-квартиры РГО в Санкт-Петербурге. Заседание было посвящено 100-летию юбилею Олега Николаевича Коротцева, астронома и геодезиста, писателя, популяризатора науки, инициатора создания музея «Звездный мемориал» в Лицее. Доклад об учёном представил С. Смирнов, член РГО, вице-президент Астрономо-геодезического объединения России. Учащиеся рассказали о поисковой деятельности музея и провели виртуальную экскурсию об Олеге Николаевиче Коротцеве.

Социально-значимое: работа Совета Лицея, отряд волонтеров «Добрые сердца», социальные проекты, акции (например, лицейский проект «Сбереги дерево», добровольческие акции «Открытка ветерану», «Открытка ко Дню матери», «Помоги пернатым» и др.

Спортивное: соревнования, турниры, спартакиады.

Трудовое: субботники; оформление классов и Лицея; дежурство на переменах в Лицее.

Семья и школа: родительские собрания, участие родителей в школьных мероприятиях, индивидуальные консультации родителей.

Профориентационное: индивидуальная работа классных руководителей по профориентации в 7-11 классах; групповая профориентационная работа (классные часы), мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» (всероссийские профориентационные уроки, онлайн-уроки, ознакомительные экскурсии). **(Приложение 5.)**

Лицей активно участвовал в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В процессе мониторинга результатов воспитательной работы были изучены продукты деятельности и творчества учащихся при организации событий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей и способствующих социализации учащихся, велись наблюдения за поведением учащихся в отношении к формируемым

ценностям, взаимоотношениями в детском коллективе, продуктивностью деятельности учащихся при проведении лицейских мероприятий.

Мониторинг результатов участия учащихся в разных событиях выявил их активность в приобщении к духовно-нравственным ценностям и вхождении в социум. Учащиеся были успешны в районных, городских, всероссийских творческих конкурсах и акциях. (Приложение 6.1)

Таблица 8. Достижения учащихся в творческой внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали) в 2022г.

Уровень	Участники	Результат	
		Победители	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Районный	55	3	137
Городской	71	3	141
Всероссийский	-	22	7
Международный	-	77	26
Всего	126	105	311

Таблица 9. Динамика достижений в творческих конкурсах за последние три года

Учебный год	Победители	Призёры
2020	155	141
2021	43	116
2022	105	311

Таблица 10. Достижения учащихся в спортивных соревнованиях в 2022г.

Уровень	Общее число участников	Результат	
		Победители	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Районный	42	23	27
Городской	-	-	2
Всероссийский	-	-	-
Международный	-	-	-
Всего	42	23	29

Таблица 11. Динамика достижений в спортивных соревнованиях за последние три года

Учебный год	Победители	Призёры
2020	5	4
2021	21	60
2022	23	29

В процессе мониторинга уровня воспитанности оценивались личностные свойства и качества учащихся, уровень знаний социально значимых качеств, характеризующих систему отношений человека к обществу и к коллективу (диагностика уровня нравственно-этической ориентации – 956 чел.). Технологии и процедуры мониторинга: тестирование учащихся («Оценка наркотизации», «Склонности к отклоняющемуся поведению»), диагностические методики («Уровень воспитанности», «Духовно-

нравственные ценности»); анализ динамики социально-значимой деятельности учащихся; анализ результатов галереи «Достояние года».

Диагностика уровня воспитанности учащихся определялась по следующим направлениям: активность нравственной позиции; коллективизм; гражданственность в труде; трудолюбие; творческая активность; волевые качества. В результате исследования было установлено, что в 2022г. уровень воспитанности составил: **(Приложение 6.2.)**

Уровень	Уровень воспитанности (%)			Итоговые значения
	4 классы	7 классы	9,11 классы	
низкий	13,8	3,5	0,7	6,0
средний	86,2	85,9	54,7	75,6
высокий	0,0	10,6	44,6	55,2

Сравнение результатов изучения уровня воспитанности и социализации за 2020, 2021, 2022гг. обнаруживает положительную динамику.

Таблица 12. Динамика результативности воспитательной деятельности и социализации обучающихся

Уровень воспитанности обучающихся, в %	2020			2021			2022		
	низк. уров.	сред. уров.	выс. уров.	низк. уров.	сред. уров.	выс. уров.	низк. уров.	сред. уров.	выс. уров.
	31	38	31	6	68	41	6	76	55,2

III.7. 2.Профилактика асоциального поведения

В течение 2022г. в Лицее в рамках воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике социально-негативных явлений и предупреждению правонарушений в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Динамика поведенческих рисков свидетельствует о наличии дисциплинарных проступков, при этом динамика положительна. **(Приложение 7.)**

Таблица 13. Сведения о занятости детей из «группы риска» в 2022 г.

Кол-во детей группы риска, в т.ч. ОДН	Из них занято внеурочной деятельностью		% занятости	Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН	Из них занято внеурочной деятельностью		% занятости
	в лицее	вне лицея			в лицее	вне лицея	
10	7	8	100	2	1	2	100

Вывод: В целом, воспитательная система Лицея эффективна. Воспитательная работа в Лицее способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию учащихся, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

III.8. Развитие здоровьесберегающей среды, динамика состояния здоровья учащихся

III.8.1. В соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС здоровьесберегающую направленность имеет вся организация жизнедеятельности обучающихся в Лицее.

Здоровьесберегающая инфраструктура Лицея:

медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными требованиями и требованиями техники безопасности, медицинские условия Лицея обеспечивают сохранность жизни и здоровья учащихся (формы медицинского сопровождения); ежедневно проводится мониторинг количества заболевших детей; группы на занятия внеурочной деятельности не смешиваются;

уровень освещённости, тепловой режим в классах соответствуют норме;

созданы условия для занятий спортом, деятельности внешкольных объединений;

учащиеся посещают школьные спортивные клубы вне стен Лицея;

на базе Лицея работает логопедический пункт (ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга) для оказания логопедической помощи учащимся 1-4 классов.

III.8.2. В соответствии с ФГОС организован оптимальный режим обучения. Учебные занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, на уроках применяется дифференцированный подход. Например, задания для работы в группах формулируются по-разному: сильным предлагаются аналитические, творческие задания, слабым - задания репродуктивного характера. Во время уроков учащиеся в практико-ориентированной форме приобретают знания о здоровье, принципах здорового образа жизни и умения вести самонаблюдение за здоровьем, при этом используются игровые технологии, технология коллективных творческих дел, групповая работа, физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастика для глаз. На уроках физической культуры общеразвивающие упражнения сочетаются с дыхательной гимнастикой, игровыми и оздоровительными упражнениями. В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования учащиеся по выбору посещают интересующие их кружки и секции.

III.8.3. Практикуются разные виды психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающие психологический комфорт учащихся:

Сопровождение процесса адаптации:

первоклассников (исследование от 23.11.2022г.: у 53% детей преобладает высокая и хорошая школьная мотивация; 30,1% первоклассников имеют положительное отношение к Лицею, Лицей привлекает своей внеучебной деятельностью, познавательные мотивы сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает; у 16,9% детей - низкая школьная мотивация; выделена группа педагогического риска с низким познавательным мотивом);

учащихся 5 классов к новым условиям обучения (исследование от 12.12.2022г.: 95% пятиклассников находятся в зоне адаптации, 5% детей – в зоне неполной адаптации);

учащихся 10-11 классов к новым условиям обучения (изучение готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ; диагностика предэкзаменационного стресса учащихся 9,11 классов).

Консультирование. Педагогом-психологом в течение 2022г. проведено 38 индивидуальных консультаций, из них: с учениками – 8, с родителями – 25, с педагогами – 5. В День открытых дверей проведены индивидуальные консультации с родителями обучающихся «группы риска» по итогам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Индивидуальная диагностика познавательных процессов (мышление, память, внимание), оценка школьной мотивации, эмоционального отношения к школе, личностных особенностей обучающихся проведена с 2 учениками.

Психологическая помощь семьям. Разработаны и проведены лектории для родителей: «Итоги диагностики интеллектуального развития обучающихся начальной школы» (1 классы, 2.3 класс); «Психологические рекомендации родителям по подготовке ребенка к ЕГЭ» (9, 11 классы). Подготовлены материалы для родительского собрания: «Как помочь

своему ребенку выбрать профессию» (7-11 классы); «Здоровье учащихся как основа эффективного обучения» (1-6 класс); «Половое воспитание школьника» (5 классы).

III.8.4. Для формирования здорового образа жизни обучающихся ведется профилактика курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств, несчастных случаев. Разработаны памятки для обучающихся: о профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19; о правилах работы за компьютером; для родителей - законных представителей: «Основные опасности, с которыми может столкнуться ребенок в социальных сетях», «Типы и виды кибербуллинга».

III.8.5. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся:

Охвачено горячим питанием (завтраки и обеды)	Льготное питание – только завтраки (1-4 класс) за счет средств бюджета СПб 100%	Льготное питание – завтрак + обед или комплексный обед за счет средств бюджета СПб 100%
987	314	160

Контроль за качеством питания ведут бракеражная комиссия и Совет по питанию.

III.8.6. Организуются лечебно-профилактические мероприятия. Профилактическая и лечебно-профилактическая работа в Лицее осуществляется во взаимодействии с врачами детской поликлиники № 71, которые проводят диспансеризацию детей по возрастам (в 10, 14, 15, 16, и 17 лет). Регулярно проводятся осмотры несовершеннолетних детей врачами специалистами, педиатром, используются лабораторно-инструментальные методы исследования, что также играет большую роль в сохранении здоровья учащихся.

III.8.7. Показатели здоровья учащихся Лицея.

Таблица 14. Мониторинг здоровья учащихся за последние три года

Группы по здоровью	2020	2021	2022
1 группа	107 чел.	80 чел.-	46 чел. -
2 группа	665 чел.	683 чел.+	738 чел. +
3 группа	238 чел.	225 чел.-	218 чел. -
4 группа	-	2 чел.+	2 чел.
5 группа	4 чел.	7 чел.+	7 чел.

Положительная динамика: уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями без осложнений (3 гр.), на прежнем уровне осталось количество детей с хроническими заболеваниями с осложнениями (4 гр.), с тяжелыми хроническими заболеваниями (5 гр.).

Отрицательная динамика: уменьшилось количество абсолютно здоровых детей (1гр.), увеличилось количество детей с отклонениями в здоровье (2 гр.).

Классные часы по правилам поведения в учебном заведении, инструктажи по технике безопасности во время занятий по физической культуре способствовали профилактике травматизма на уроках и переменах.

Таблица 15. Сведения о травматизме среди обучающихся в динамике за последние три года

Случаи травматизма	2020	2021	2022
На уроках	0	0	0
На переменах	0	2	2
Другое (ГПД)	1	0	0

Вывод: В Лицее в соответствии с ФГОС созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся, направленные на воспитание культуры здоровья и

сбережение здоровья. При этом показатели заболеваемости предусматривают усиление здоровьесберегающей деятельности Лицея для повышения уровня здоровья учащихся.

III.9. Дополнительное образование

В 2022г. в Лицее работало 21 школьных кружков и секций, а также 8 кружков внешкольных объединений на базе Лицея.

Таблица 16. Направления дополнительного образования

направления	школьные кружки и секции	внешкольные кружки и секции на базе лицея
социально-педагогическое	клуб «Волонтер» клуб «Лидер» «Я все смогу» (социальное проектирование) «Ораторское искусство» медиа-клуб «Зеленая планета»	«Ландшафтная экология» «Химия природы» Экология
художественно-эстетическое	театральная студия «Премьера» театральная студия «Подсолнушки» хореографическая студия «Добрый мир» ИЗО-студия вокально-хоровая студия «Парус»: <ul style="list-style-type: none"> • младший хор • старший хор, • музыкальный клуб <ul style="list-style-type: none"> • вокальный ансамбль «Волна» <ul style="list-style-type: none"> • вокал • ансамбль духовых инструментов 	«Декоративное цветоводство» «Бисероплетение»
физкультурно-спортивное –	шахматы баскетбол волейбол ОФП: «Быстрее, выше, сильнее» «Спортивная игротка»	софтболл зен-докай

Диаграмма 2. Динамика посещаемости кружков и секций по направлениям за последние три года

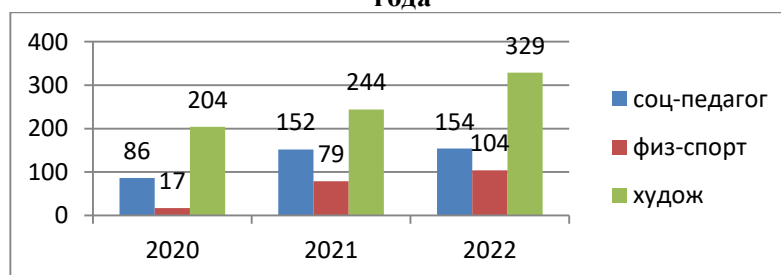


Диаграмма 3. Динамика посещаемости кружков и секций за последние три года

Учебный год	Кол-во кружков и секций	Посещаемость	% от общего кол-ва уч-ся
2020	13	544	54%
2021	14	566	55%
2022	21	587	57%

Вывод: Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учащихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

IV.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества подготовки

Обучение в 2-4, 6-11 классах осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. С 1 сентября 2022г. обучались в 1 классах по обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 5 классах по обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Проведен анализ успеваемости и качества *предметной подготовки* по итогам 2021/2022уч.г. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основных образовательных программ.

Таблица 17. Статистика показателей за 2022г.

№п/п	Параметры статистики	2022г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе:	1025
	– начальная школа	385
	– основная школа	462
	– средняя школа	178
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– об среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	7
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Предметные результаты

Таблица 18. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	ся			Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	104	104	100	57	55	20	19	76	73	0		0	0
3	98	98	100	55	56	11	11	66	67	0		0	0
4	93	93	100	51	55	21	23	72	77	0		0	0
Итого	295	295	100	163	55	52	18	214	72	0		0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022г. с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021г., то можно отметить: количество учащихся, окончивших в 2022г. на «4» и «5», снизилось на 8% (в 2021г. было 63%), количество учащихся, окончивших на «5», повысилось на 7% (в 2021г. было 11%).

В 2022г. все учащиеся начальных классов завершили обучение со 100% успеваемостью, средний показатель качества знаний составляет 76,8%. Учащиеся начальных классов показали высокое качество предметной подготовки, что подтверждают итоговые результаты. (Приложение 8.)

Таблица 19. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	95	95	100	51	53,7	20	2,1	71	75	0	0	0	0
6	105	105	100	40	38	4	3,8	44	42	0	0	0	0
7	86	86	100	36	36	5	5,8	41	48	0	0	0	0
8	88	88	100	31	35,2	10	11,4	41	47	0	0	0	0
9	113	113	100	32	28,3	7	6,2	39	35	0	0	0	0
Итого 5-9	487	487	100	190	39	46	10	236	48,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022г. с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021г., то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 4% (в 2021г. было 43%), количество учащихся, окончивших на «5», повысилось на 1% (в 2021г. было 9%).

Качество предметной подготовки в параллелях 5-9 классов на достаточном уровне. Итоговые результаты предметной подготовки в 2022г.: в 5-7 классах успеваемость – 100%, качество - 85,4; в 8-9 классах успеваемость – 100%, качество - 57,8%. (Приложение 9.)

Таблица 20. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
10	81	80	98,8	31	38,3	3	3,7	34	42,0	1	1,2	0	0
11	51	51	100	12	23,5	7	13,7	19	37,3	0	0	0	0
Итого	132	131	99,2	43	40,2	10	7,6	53	39,6	1	0,8	0	0

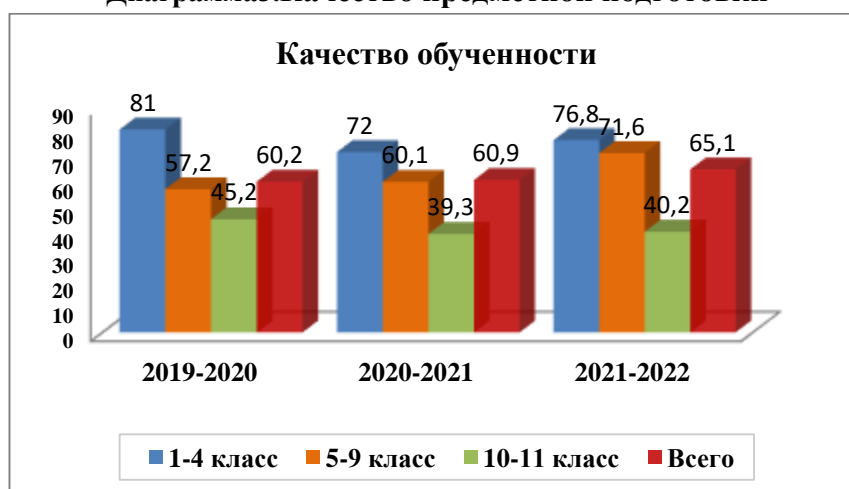
Наблюдается увеличение (на 8,2%) качества освоения программы среднего общего образования учащимися 10-11 классов по сравнению с 2021г. (в 2021г. количество учащихся на «4» и «5» составляло 32%). Процент учащихся, окончивших на «5», незначительно увеличился на 0,6% (в 2021г. было 7%).

Качество предметной подготовки в 10-11 классах на достаточном уровне - 40,2%. (Приложение 10.)

Таблица 21. Сравнительный анализ качества предметной подготовки в Лице за три последние три года

Уровни образования	2020			2021			2022		
	«отл.»	«хор.»	качество	«отл.»	«хор.»	качество	«отл.»	«хор.»	качество
НОО1-4 классы	87	156	81%-	72	178	84,1%+	53	174	76,8%-
ООО5-7 классы	36	166	70,38% +	26	138	60,0%-	39	158	85,4%+
ООО8 -9 классы	15	68	43,9%+	15	69	60,3%+	17	63	57,8%
СОО 10-11 классы	12	49	45,2 %+	8	36	39,3%-	10	43	40,2+
Итого	150	439	60,2%+	121	421	60,9%+	119-	438+	65,1+

Диаграмма 3. Качество предметной подготовки



Сведения о предметной подготовке по результатам внешнего мониторинга

НОО:

17.02.2022г. Районный внешний мониторинг качества подготовки по русскому языку и математике (2-4 классы). Качество предметной подготовки учащихся 2-4 классов по русскому языку, в целом, выше, чем в Выборгском районе, на 2-9 %; по математике выше, чем в Выборгском районе, на 5 - 6 %.

17.03.2022г. Математический конкурс-игра «Кенгуру – 2022» Результаты: участников -235, средний балл - 51,28, макс. балл - 96. Учащиеся 3.3, 4.2, 4.3 классов показали высокий уровень подготовки по математике: набрали максимальное количество баллов, стали победителями в районе, в регионе.

18.11.2022г. Региональный мониторинг по математике для учащихся 4 классов. Результат: качество подготовки -88,33%.

ООО:

18.01.2022 - 28.02.2022г. Тренировочные мероприятия в 9 классах в формате ОГЭ (108 чел.). Результаты на достаточном уровне:

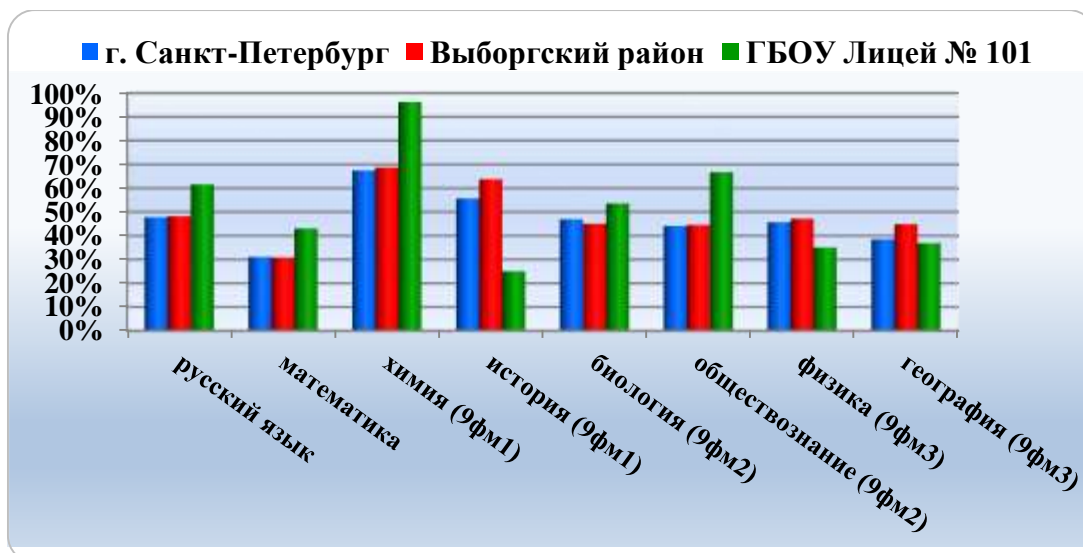
Предмет	Средний процент выполнения работы в %	Средний балл по лицею
математика	83,33 (108чел.)	3,42
русский язык	80,0 (50чел.)	3,68
литература	100 (1 чел.)	4,00
география	64,0 (25чел.)	3,04
физика	95,24 (42чел.)	3,24
обществознание	93,75 (16чел.)	3,13

20.09-13.10.2022г. Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах. Выявлены результаты на достаточном уровне:

Предмет	Качество				Всего
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	
Русский язык	64	68,3	48,3	56,6	59,3
Математика	93,6	68,6	50	60,3	68,1
Обществознание	-	-	32,6	53	42,8
Окружающий мир	88	-	-	-	88
География	-	-	63	18	40,5
Английский язык	-	-	-	27	27
Биология	-	51,6	48	45	48,2
История	-	79,8	33,3	81,4	64,8
Физика	-	-	-	54,2	54,2

22.09-14.10.2022г. Всероссийские проверочные работы в 9 классах по учебным предметам: «Русский язык»; «Математика»; «Химия»; «Биология»; «Физика»; «История»; «Обществознание».

Диаграмма 4. Сравнительный анализ качества предметной подготовки по результатам ВПР-2022 в 9 классах



Анализ результатов работы свидетельствует о том, что обучающиеся показали результаты выше уровня города и Выборгского района по предметам: химия (9фм1), обществознание (9фм2), русский язык, биология (9фм2), математика.

07.12.2022г. 77 учащихся (98,7 %) приняли участие в работе над сочинением, все из них получили «зачет».

Анализ сочинений показал, что у учащихся 11 классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- логично строить свое высказывание.

Результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего совершенствования умений учащихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические.

СОО:

20.01.2022г. Районное диагностическое тестирование по русскому языку в формате ЕГЭ для учащихся 11 классов (48 чел.). Результаты: все учащиеся справились с работой; максимальный тестовый балл – 47 из 58 баллов у трех учащихся; минимальный тестовый балл – 23 из 58 баллов – 1 чел. (11ен); лучший результат показал 11фм1 класс (качество подготовки – 52,94%; средний балл – 38,18); средний балл по Лицею ниже среднего балла по Выборгскому району за выполнение части 1 тестовой работы, но выше среднего балла по Выборгскому району за выполнение части 2.

03.03.2022г.-21.03.2022г. Всероссийские проверочные работы в 11 классах (ВПР). Анализ результатов ВПР свидетельствует о том, что учащиеся показали результаты на уровне города и Выборгского района выше только по истории. Очень низкие результаты по физике (качество подготовки 30 %), по химии (качество подготовки 38,64 %), биологии (качество подготовки 53,49 %).

03.03.2022г.-21.03.2022г. Всероссийские проверочные работы в 11 классах (ВПР). Анализ результатов ВПР свидетельствует о том, что учащиеся показали результаты на уровне города и Выборгского района выше только по истории. Низкие результаты по физике (качество подготовки 30 %), по химии (качество подготовки 38,64 %), биологии (качество подготовки 53,49 %).

14 учащихся 11 классов (технологического профиля), являясь участниками проекта «Шаг в ЛЭТИ», в рамках проекта в 1п/г 2022г. писали рейтинговые контрольные работы по физике и математике (первый тур олимпиад РСОШ, дающий льготы при поступлении в вузы). По итогам работ участников проекта «Шаг в ЛЭТИ» получили дополнительные баллы к ЕГЭ (2 чел. – по 2 балла, 5 чел. – по одному баллу), которые учитываются приемной комиссией СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Участник Всероссийского профориентационного чемпионата по физике «Построй карьеру в ОДК» Гринь Кирилл (11фм1 класс, учитель физики Игнатъева В.В.) в 2022г. прошел конкурс на целевое обучение в Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого по программам для АО «ОДК-Климов».

04.05.2022г. Сочинение по литературе для учащихся 10 классов. Результаты сочинения свидетельствуют о достаточном уровне подготовки десятиклассников к написанию итогового сочинения (изложения) в 11 классе:

Количество баллов	13-15 баллов	9-12 баллов	3-8 баллов	0-2 балла
Итоги	0 – 0%	51 -59,30%	35 – 40,70%	0 – 0%

Сформированность универсальных учебных действий (УУД), функциональной грамотности

Методы сбора информации: наблюдение, психолого-педагогическое исследование, диагностические работы, результаты защиты исследовательских и проектных работ. На основе формирования УУД на всех предметных уроках развивается функциональная грамотность.

НОО: 1-4 классы

В результате педагогического наблюдения в 1-4 классах выявлен средний уровень личностных УУД, средний и высокий уровень метапредметных УУД: **(Приложение 11.1.)**

УУД	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1-4 классы
личностные	68,6%	82,6%	80%	85%	79%
метапредметные	57,3%	78%	79,6%	94,3%	77,3

На основе проведения диагностики в 4 классах (при переходе в среднее звено) выявлены следующие уровни сформированности личностных УУД: средний уровень по категориям «Самооценка»-87,8% и «Смыслообразование»-66,3%.

На основе проведения диагностики в 4 классах (при переходе в среднее звено) выявлены следующие уровни сформированности метапредметных УУД: высокий уровень познавательных – 91,7% и средний уровень регулятивных – 71,4%). **(Приложение 11.2.)** Уровень сформированности УУД учащихся начальных классов достаточный и соответствует требованиям ФГОС НОО.

ООО: 5-9 классы

По результатам педагогического наблюдения:

Средний показатель сформированности УУД в 5-7 классах составляет 69,8%, что соответствует требованиям ФГОС ООО. **(Приложение 12.1)**

Выявлен достаточный уровень сформированности УУД в 8 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО: в 2022г. составил 70% (в 2021г. – 67%). **(Приложение 12.2.)**

По результатам психолого-педагогической диагностики:

Уровень сформированности УУД учащихся 7 классов **(Приложение 12.3.):**

Результаты диагностики личностных УУД: в категории «Самооценка (когнитивный компонент)» 72,3% учеников показывают низкий уровень развития данного компонента, 24,6% обследованных подростков имеют высокий уровень развития самооценки и 3,1% находятся на среднем уровне развития когнитивного компонента «Самооценка»; в

категории «Смыслообразование» средний уровень познавательной мотивации у 36,4% учеников, 1,5% подростков обследуемых классов обладают высоким уровнем школьной мотивации, переживание «школьной скуки» и отрицательное отношение к учению у 62,1% тестируемых школьников.

Результаты диагностики *регулятивных УУД*: 62,7% семиклассников продемонстрировали средний уровень развития, 11,9% обучающихся обладает высоким уровнем развития регулятивных УУД и 25,4% школьников – низким.

Результаты диагностики *познавательных УУД*: в категории «Аналогии» - 21,4% учащихся имеют высокий уровень развития, 71,4% учащихся – средний уровень и 7,1% обучающихся - низкий уровень развития; в категории «Классификации» - 10% учащихся имеют высокий уровень развития и 90% обучающихся – средний уровень; в категории «Обобщение» - 18,6% семиклассников высокий уровень развития умений в данной категории, 71,4% учащихся имеют средний уровень развития и 10% обучающихся - низкий уровень.

Уровень сформированности УУД учащихся 9 классов. (Приложение 12.4)

Личностные УУД исследовались по признакам «Самооценка (когнитивный компонент)» и «Смыслообразование». В категории «Самооценка(когнитивный компонент)» около 7,1% учеников показывают низкий уровень развития данного компонента, около 62,2% обследованных подростков имеют высокий уровень развития самооценки и 30,6% находятся на среднем уровне развития когнитивного компонента «Самооценка»;

в категории «Смыслообразование»: наличие среднего уровня познавательной мотивации у 38,5% учеников, 54,2% подростков обследуемых классов обладают высоким уровнем школьной мотивации, переживание «школьной скуки» и отрицательное отношение к учению у 7,3% тестируемых школьников.

Преобладающим для учащихся 9 классов является мотив «Способность к целеполаганию». На очень высоком и высоком уровне данный мотив развит у 45,9% учащихся, 38,5% девятиклассников показали средний уровень развития, 14,6% лицеистов – сниженный уровень и 1% обучающихся имеют низкий уровень развития мотива «Способность к целеполаганию». На втором месте находится мотив «Личностный смысл учения» – на высоком уровне данный мотив развит у 32,3% учащихся; 40,6% девятиклассников показали средний уровень развития, 22,9% лицеистов – сниженный уровень; 4,2% учащихся имеют низкий уровень развития мотива «Личностный смысл учения». На третьем месте находятся «Иные» мотивы. На очень высоком и высоком уровне данный мотив развит у 39,6% учащихся, 36,5% девятиклассников показали средний уровень развития, 20,8% лицеистов – сниженный уровень и 3,1% обучающихся имеют низкий уровень развития мотива.

Результаты диагностики *регулятивных УУД*: 50,5% девятиклассников продемонстрировали средний уровень развития, 34% обучающихся обладает высоким уровнем развития регулятивных УУД и 15,5% школьников – низким.

Результаты диагностики *познавательных УУД*:

в категории «Аналогии»: 6,2% девятиклассников высокий уровень развития умений в данной категории, 77,3% учащихся имеют средний уровень развития и 16,5% обучающихся - низкий уровень;

в категории «Обобщение»: 2,1% девятиклассников высокий уровень развития умений в данной категории, 59,8% учащихся имеют средний уровень развития и 38,1% обучающихся - низкий уровень.

По результатам *диагностических и тренировочных работ*:

18.01.2022 - 21.01.2022г. Тренировочные работы в 6 классах работы по функциональной грамотности. (88чел.) Процент выполнения -46,8.

03.03.2022г. Региональная диагностическая работа с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по функциональной грамотности в 7 классах. Средний балл по лицее – 10, процент выполнения – 50. 78,9% учащихся показали средний уровень сформированности функциональной грамотности.

01.12-10.12.2022г. Региональный мониторинг функциональной грамотности по оценке естественно-научной грамотности учащихся. Результат:

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
7.1 (учащихся - 32)	34	72
7.2 (учащихся - 33)	41	76
7.3 (учащихся - 34)	45	88
Среднее по выборке (учащихся - 20000)	43	82
8.1 (учащихся - 28)	50	82
8.2 (учащихся - 28)	44	96
8.3 (учащихся - 26)	41	88
Среднее по выборке (учащихся - 20000)	48	84

Количество учащихся 7 классов, показавших низкий уровень (57%), больше, чем по выборке (48%). Количество учащихся 7 классов, показавших повышенный и высокий уровень (19%), немного ниже, чем по выборке (21%). Количество учащихся 8 классов, показавших недостаточный и низкий уровень (37%), меньше, чем по выборке (41%). Количество учащихся 8 классов, показавших повышенный и высокий уровень (22%), ниже, чем по выборке (32%).

Учителям рекомендовано включать в урочную и внеурочную деятельность задания по естественно-научной грамотности, систематически тренировать учащихся выполнять подобные задания.

01.03.2022г. Тренировочные работы в 8 классах по читательской, математической и естественно-научной грамотности. Выявлен средний уровень сформированности функциональной грамотности:

Уровень сформированности функциональной грамотности		
Математическая грамотность	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность
106	86	86

Выявлен достаточный уровень сформированности УУД в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 9 классах на основе диагностических работ:

Показатели сформированности УУД	9фм1	9фм2	9фм3	9ен	ИТОГО
Сформированность познавательных УУД	2,52	2,31	2,48	1,93	
	84,0 %	77,0 %	82,7 %	64,3 %	77,5 %
Сформированность предметных УУД	2,42	2,43	2,46	2,00	
	80,7 %	81,0 %	82,7 %	66,7 %	78,1 %
Сформированность регулятивных УУД	2,28	2,21	2,28	1,60	
	76,0 %	73,8 %	76,0 %	53,2 %	70,3 %
Сформированность коммуникативных УУД	2,64	2,54	2,56	1,98	

	88,0 %	84,7 %	85,3 %	66,1 %	81,5 %
Общее количество баллов по классу	2,49	2,38	2,47	1,90	

Достаточный уровень сформированности УУД обучающихся 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО показала защита итоговых проектов:

класс	повышенный уровень		базовый уровень
	25-33 баллов	19-24 баллов	12 - 18 баллов
	отметка за защиту проекта		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
9фм1 / 25	21 – 84,00 %	4 – 16,00 %	-
9фм2 / 21	13 – 61,90 %	7 – 33,33 %	1 – 4,77 %
9фм3 / 25	21 – 84,00 %	3 – 12,00 %	1 – 4,00 %
9ен / 21	3 – 14,29%	13 – 61,90%	5 -23,81%
Итого	58 – 63,04 %	27 – 29,35 %	7 – 7,61 %

Анализ уровня овладения личностными и метапредметными универсальными действиями показал, что ФГОС ООО учащимися выполняется. Уровень сформированности УУД достаточный. Наименее сформированы метапредметные универсальные действия по следующим критериям: умения перерабатывать информацию для получения нового результата, анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить её словесно); самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели, сверяясь с результатом, объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе). Учителям рекомендовано вести дополнительную работу над формированием умений в области осознанного чтения и информационной культуры.

СОО:10-11 классы

Достаточный уровень сформированности УУД в соответствии с требованиями ФГОС СОО учащиеся 10-11 классов показали по результатам диагностических работ. Учащиеся 10 классов обладают лучшей сформированностью познавательных (75,3 %) и коммуникативных (66,4 %) УУД. Выпускники 11 классов обладают лучшей сформированностью познавательных (69,9%) и коммуникативных (68,2 %) УУД. *(Приложение 13.)*

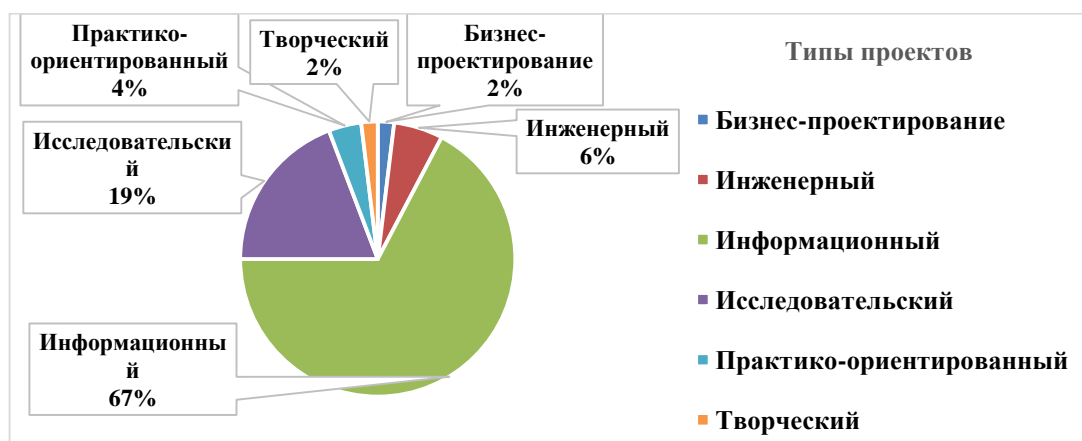
Для выявления уровня сформированности УУД для учащихся 10-11 классов была организована проектная деятельность в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект». В 10 классах в рамках промежуточной аттестации по учебному предмету «Индивидуальный проект» состоялась защита темы итогового индивидуального проекта (ИИП). Учащиеся 10 классов проявили достаточный уровень личностных и метапредметных УУД в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учащиеся показали готовность определить, сформулировать тему проектной работы, проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, выдвигать обоснование. Учащиеся продемонстрировали способность осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного. Итоги защиты темы проекта (проектной идеи):

Класс	Отметка за защиту темы проекта (проектной идеи):		
	17-20 баллов	13-16 баллов	9-12 баллов
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
10фм1 / 29	2 – 6,90 %	12 – 41,38 %	15 – 51,72 %
10фм2 / 26	1 – 3,85 %	11 – 42,30 %	14 – 53,85 %
10фм3 / 26	2 – 7,69 %	10 – 38,46 %	14 – 53,85 %
Итого 81	5 – 6,17 %	33 – 40,74 %	43 – 53,09 %

В 11 классах 52 учащихся публично представили результаты работы над ИИП и успешно защитили их в период с 14.03.2022г. по 29.03.2022г., показав сформированность УУД на достаточном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Итоги защиты:

Классы	повышенный уровень		базовый уровень
	29-42 балла	22 - 28 баллов	14 - 21 баллов
	отметка за защиту проекта		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
11фм1 / 18	10 – 55,56 %	4 – 22,22 %	4 – 22,22 %
11фм2 / 20	9 – 45,00 %	6 – 30,00 %	5 – 25,00 %
11ен / 14	4 – 28,57 %	6 – 42,86 %	4 – 28,57 %
Итого	23 – 44,23 %	16 – 30,77 %	13 – 25,00 %

Диаграмма 5. Типы проектов



IV.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ) Результаты ОГЭ

В 2022г. условием допуска учащихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании участвовали 113 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В ОГЭ 2022г. по образовательным программам основного общего образования участвовало 113 выпускников, в том числе один учащийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для получения аттестата об основном общем образовании в 2022г. требовалось сдать ОГЭ по обязательным учебным предметам: русскому языку, математике не ниже минимального количества баллов и двум предметам по выбору учащихся не ниже отметки «удовлетворительно». В 2022г. девятиклассники Лицея успешно сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике: средний балл по лицей выше результатов региональных тренировочных мероприятий. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Незначительно снизилось качество по русскому языку, а по математике повысилось на 9,8%. Средний балл по русскому языку чуть ниже в сравнении

с результатами 2021г. Средний балл по математике выше в сравнении с результатами 2021г.

Доля участников ОГЭ-2022, получивших отметки «4» и «5» по предметам по выбору, выше по литературе и истории (100 %), химии (94,74%), биологии (85,71%). Средний балл по предметам по выбору самый высокий по химии – 4,47; истории – 4,33; английскому языку – 4,06; литературе – 4,00 и физике – 3,98, самый низкий средний балл по обществознанию – 3,30.

8 обучающихся ГИА-9 в резервный срок основного периода успешно пересдали экзамены по математике, информатике, русскому языку, обществознанию.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 6,2% от общей численности выпускников.

Таблица 22. Выбор учебных предметов обучающимися 9 классов

Предмет по выбору	9фм1	9фм2	9фм3	9ен	ИТОГО
Английский язык	7	4	1	6	18
Биология	0	1	0	6	7
География	7	7	6	6	26
Информатика	26	28	26	8	88
История	2	0	1	0	3
Литература	0	0	0	1	1
Обществознание	6	2	3	9	20
Физика	9	15	17	1	42
Химия	5	3	2	9	19
ИТОГО по классу	124	120	114	92	

Таблица 23. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	65,4%	3,77	100	83,3%	4,34
2021/2022	100	75,2	4,06+	100	82,3	4,26-

Диаграмма 6. Сравнительные результаты по обязательным предметам (средний балл)

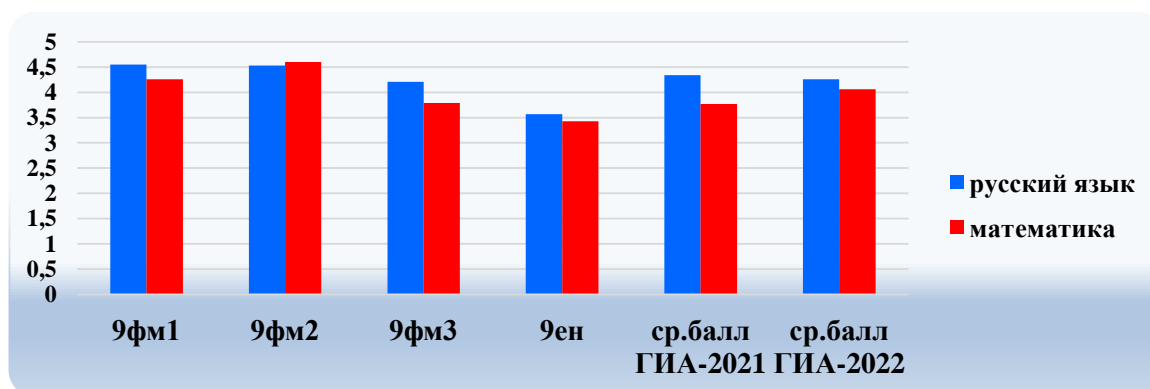


Таблица 24.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последний год
а

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 классов всего	111	100	110	100	113	100
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	4,5	13	11,8	7	6,2
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	49	43,9	27	25	32	28,3
Количество выпускников 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	111	100	110	100	113	100
Количество выпускников 9 классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ЕГЭ в 11-х классах

В 2022г. условием допуска учащихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Все учащиеся получили «зачет». В ЕГЭ 2022г. по образовательным программам среднего общего образования участвовал 51 выпускник. В 2022г. требовалось сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) не ниже минимального количества баллов или математике (базовый уровень) не ниже отметки «удовлетворительно».

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися Лицея: один выпускник получил 99 баллов по физике (Терентьева Э., 11ен класс); 20 выпускников получили по всем предметам от 61 до 99 баллов.

25. Результаты ЕГЭ по обязательным дисциплинам

Предмет	Средний балл по Лицею	Средний балл по Санкт-Петербургу	Средний балл по России
Русский язык	73,12+	68,3	68,3
Математика (базовый уровень)	3,73-	4,2	
Математика (профильный уровень)	57,49 -(СПб),+(Россия)	58,5	56,9

Увеличился средний балл по сравнению с прошлым учебным годом по биологии (все участники экзамена - учащиеся естественнонаучного класса, предмет изучался на углубленном уровне), истории, литературе и географии (количество участников минимально – один обучающийся). Средний балл в Лицее выше среднего балла ЕГЭ 2022г. после проведения основного периода по всем предметам, кроме обществознания и английскому языку (все эти предметы изучались на базовом уровне). 5 выпускников лицея не преодолели минимальный порог по математике (профильный уровень), биологии, химии, информатике и ИКТ и обществознанию.

В 2022уч.г. в сравнении с прошлым годом увеличилось число участников ЕГЭ от общего числа выпускников, выбравших профильные предметы (математику профильного уровня, информатику и ИКТ). Средний балл по ряду предметов заметно уменьшился в сравнении с ЕГЭ 2021: ЕГЭ проводилось по новым моделям контрольных измерительных

материалов, разработанным в соответствии с современными ФГОС; сказалось влияние дистанционного обучения и смешанной формы обучения в период пандемии, а также отсутствие у выпускников этого года опыта ОГЭ в 9 классе.

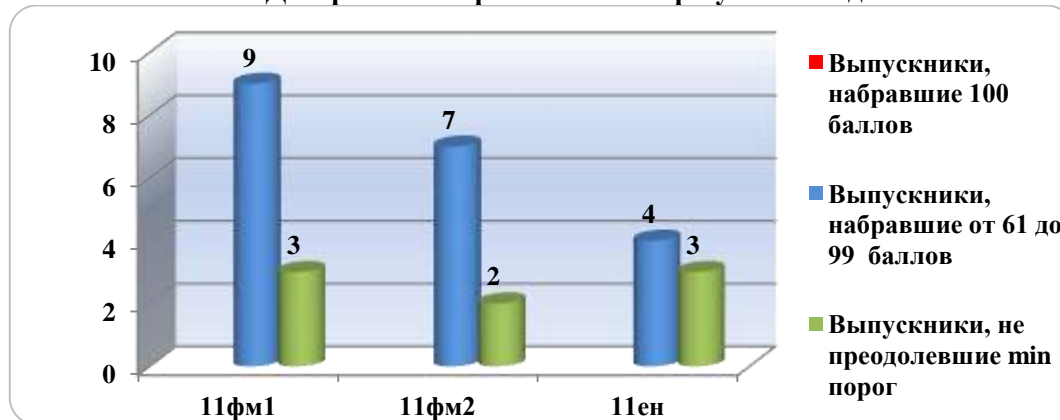
Таблица 26. Выбор обучающимися 11 классов учебного предмета по выбору

Предмет по выбору	11фм1	11фм2	11ен	ИТОГО
Русский язык	18	19	14	51
Математика (профильный уровень)	16	18	8	42
Математика (базовый уровень)	2	1	6	9
Английский язык	3	1	1	5
Биология	0	0	7	7
География	0	0	1	1
Информатика	9	17	1	27
История	0	1	0	1
Литература	1	0	0	1
Обществознание	4	4	4	12
Физика	8	1	1	10
Химия	0	0	5	5

Таблица 27. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние три года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2019/2020	55,65	79,08
2020/2021	70,98	83,98
2021/2022	57,49	73,12

Диаграмма 7. Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ



Все учащиеся 11 классов (51 чел.) получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 6 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составляет 11,76 % от общего количества выпускников.

Таблица 28. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	8	7	5	6

Таблица 29. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022г.

п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гринь Кирилл	11фм1	Валентина Ивановна Галеева
2	Крикоров Александр		
3	Крикоров Павел		
4	Зелепугин Андрей	11фм2	Светлана Владиславовна Белокурова
5	Петрова Алина		
6	Терентьева Эльвира	11ен	Ирина Константиновна Горбылева

15 выпускников 11 классов награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

11фм1	11фм2	11ен
<i>Калмыков Даниил – английский язык; Прищепин Владислав - английский; Царева Анастасия – английский язык, литература, информатика, история, биология</i>	<i>Демидов Глеб - информатика, история, английский язык; Егоров Георгий – информатика; Ершов Алексей - информатика, английский язык; Киселев Дмитрий – информатика; Новолокин Андрей - литература, информатика, обществознание, английский язык; Попов Максим – информатика; Чернякевич Елизавета – обществознание; Чижова Ефросинья - математика, история</i>	<i>Афонин Александр - география, история; Белоконь Анастасия – литература, обществознание, история, английский язык; Бурова Екатерина – информатика, английский язык; Дворецкая Ксения – русский язык, литература, информатика, обществознание, история, география, английский язык</i>

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Учащиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9 классов аттестат с отличием получили 7 человек (6,2%).
3. Среди выпускников 11 классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (11,76 %).

Вывод: Работа по подготовке и проведению ГИА Лицей провела на достаточном уровне.

Необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов для повышения качества показателей ОГЭ и ЕГЭ, подготовке обучающихся к ГИА.

Учащиеся всех уровней образования достигли планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОСНОО, ФГОСООО, ФГОССОО. В 2022г. общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности, в целом, реализованы полностью. (*Приложение 14.*)

IV.4. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах

В 2022г. учащиеся Лицея приняли активное участие в школьном, районном этапах всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) и в других предметных конкурсах разного уровня. В 2022г. был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. (Приложение 15.)

Таблица 30. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022г.

Уровни образования	количество дисциплин	количество участников	количество победителей	количество призеров
НОО	2	98	2	28
ООО 5-8 классы	17	642	58	173
ООО, СОО 9 классы	15	90	6	21
ООО, СОО 10-11 классы	18	97	19	61

Охват учащихся испытаниями на школьном этапе ВОШ по Лицею 927 чел. от общего числа потенциальных участников 4-11 классов составил 90,4%, что является высоким показателем.

Таблица 31. Достижения учащихся в конкурсном движении (предметные и метапредметные олимпиады, турниры, предметные конкурсы) в 2022г.

Мероприятия	Районный уровень	Городской уровень (региональный, межрегиональный)	Всероссийский уровень	Межд-ный уровень
Всероссийская олимпиада школьников	Поб. –3 Пр.-22 Участ. – 89	Уч.-4	-	-
Другие очные олимпиады, турниры, метапредметные конкурсы	Поб. – 3 Пр.-6	Пр.-2	Поб.-1	-
Дистанционные интернет-олимпиады	Поб.-4 Приз.-34	Пр.-20(н.кл.)	Поб. –635 (н.кл.) Пр.- 381(н.кл.)	Поб. – 15 (н.кл.) Пр.-1 (н.кл.)
Всего	Поб. – 11 (н.кл.-7) Пр.- 62 Участ. – 89	Пр.-22(н.кл.)	Поб. –635 (н.кл.) Пр.- 381(н.кл.)	Поб. – 15 (н.кл.) Пр.-1 (н.кл.)

Обучающиеся Лицея приняли активное участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 18 учебным предметам. Наибольшее количество обучающихся 5-11 классов участвовали в олимпиадах по физике, астрономии, информатике. Победителей районного этапа ВОШ только 3 по изобразительному искусству; призеров – 22 чел.; наибольшее число призеров по информатике, ОБЖ, физической культуре и изобразительному искусству. По сравнению с 2021г. увеличилось количество участников.

Таблица 32. Общие результаты участия в конкурсном движении (предметные и метапредметные олимпиады, турниры, конкурсы) за три последних года

Учебный год	Победители	Призёры
2020	145 (в т.ч. мл.шк-ков –114)	147 (в т.ч. мл.шк-ков –111)
2021	739 (в т.ч. мл.шк-ков –718)	393 (в т.ч. мл.шк-ков –343)
2022	661(в т.ч. мл.шк-ков –653)	466 (в т.ч. мл.шк-ков – 444)

Вывод: Динамика участия в конкурсном движении положительна. В лицеесозданы условия для проявления способностей учащихся в освоении различных учебных предметов.

IV.5. Результативность участия учащихся в проектной и исследовательской деятельности

100% учащиеся 2-11 классов участвовали в проектно-исследовательской деятельности (далее - ПИД). Лучшие проектно-исследовательские работы (далее - ПИР) учащихся были представлены для участия в конкурсе на лицейских ученических научно-практических конференциях «Первые шаги в науку» (для учащихся начальных классов) и «Путь в науку» (для учащихся 5-11 классов).

Таблица 33. Результаты защиты проектных и исследовательских работ

Уровень образования	Количество участников в ПИД	Результаты лицейских НПК		
		Количество победителей	Количество призеров	Количество лауреатов
1-4 классы	115	5	12	13
5-8 классы	85	68	6	6
9 классы	92	Защита итоговых проектов: «отлично» - 63%, «хорошо» -29%, «удовл-но» – 7,6%		
10-11 классы	52	Защита индивидуальных итоговых проектов: «отлично» - 44%, «хорошо» -31%, «удовл-но»-25%		

Учащиеся 5-8, 9-11 классов защищали проекты и исследовательские работы по естественнонаучному и гуманитарному направлениям, проекты практико-ориентированные, социальные, инженерные, информационные, творческие. 86 учащихся представили исследовательские и проектные работы на 2 районных («Минаковские чтения», «Лицейские чтения»), 7 городских («Юный исследователь», «У Крюкова канала», «Юные исследователи», «КИТ», «Путь в науку», «Многоликий Петербург», «Павловские чтения. Аспекты здоровья современного человека»), 7 всероссийских («Хрустальное перо», 18 Всероссийские гимназические ученические чтения, «Я своей страны защитник», «Грани науки», «Мы гордость Родины», «Большие вызовы», «Наука будущего в проектах молодых»), 1 международной («Юный ученый») ученических научно-практических конференциях. В рамках экспериментальной площадки «Обновление технологий обучения по предметам естественно - научного цикла в основной и средней школе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ для обеспечения качественного образования» на базе лицеев 101 и 623 проведена сетевая IV городская ученическая научно-практическая конференция «Павловские чтения». (Приложение 16.)

Таблица 34. Достижения учащихся в конкурсах проектных и исследовательских работ в 2022г.

Уровни образования	Районная НПК		Городская НПК		Всероссийская НПК		Межд. НПК	
	Побед.	Призер	Побед.	Призер	Побед.	Призер	Побед.	Призер

2-4 классы	-	4	1	15	15	5	1	-
5-7 классы	-		2	1		1	2	-
8-9 классы	-	2	2	2	1	1	-	1
10-11 классы	-		3	3	5		1	-
Итого	-	6	8	21	21	7	4	1

Таблица 35. Достижения учащихся в НПК разного уровня за последние три года

Учебный год	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийск. уровень	Межд. уровень
2020	Поб.-3 (3-уч. нач.кл.), приз. -3, (уч.нач.кл. – 3) лаур.-4 (уч.нач.кл. – 4)	Поб.- 9 (2-уч. нач.кл.), приз. -7	-	-
2021	Поб.-7 (4-уч. нач.кл.), приз. - 13 (12-уч.нач.кл.)	Поб.- 12 (2-уч. нач.кл.), приз. - 10 (3-уч. нач.кл.)	Поб.- 24 (23-уч. нач.кл.), приз. -28 (28-уч. нач.кл.)	Поб.-8 (1-уч. нач.кл.) приз. -4(4-уч. нач.кл.)
2022	Приз.- 6(4-уч. нач.кл.)	Поб.- 8 (1-уч. нач.кл.), приз. - 21 (15-уч. нач.кл.)	Поб.- 21(15-уч. нач.кл.), приз. - 7 (5-уч. нач.кл.)	Поб.- 4 (1-уч. нач.кл.), приз. - 1

Вывод: В конкурсах исследовательских и проектных работ имеются достижения на разных уровнях (районном, городском, всероссийском, международном), что является одним из критериев качественных образовательных результатов.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники Лицея, завершившие образование по основным образовательным программам основного и среднего общего образования, востребованы в профессиональных образовательных учреждениях.

Из 113 выпускников 9 классов 85 чел. продолжили образование в Лицее, в СПО – 25 чел., в других ОУ – 2чел. Из 51 выпускника 11 классов продолжили профессиональное образование в вузах 48 чел., в СПО – 2 чел. Выбор профессии выпускники 9 и 11 классов осуществляют, в основном, в соответствии с профилем обучения в Лицее: 2020г.- 54 чел., 2021г. – 72 чел., 2022г. – 67 чел. (*Приложение 17.*)

Вывод: В 2022г. уменьшилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее осуществляется профильное обучение, которое востребовано учащимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно в сравнении с общим количеством выпускников 11 классов. Сведения о востребованности выпускников подтверждают качество образования, обеспечиваемое в Лицее.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основными *целями* внутренней системы оценки качества образования Лицея являются: *формирование единой системы оценки состояния образования,

обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее;

*получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Лицее;

*предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

*принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

* Методический совет и методические объединения участвуют в разработке и реализации программы развития, образовательных программ, системы показателей, мероприятий, направленных на совершенствование системы оценки качества образования.

* Администрация обеспечивает проведение в Лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических исследований по вопросам качества образования, организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Лицея; обеспечивает предоставление информации о качестве образования участникам образовательного процесса, изучает результаты аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе определенной ФГОС системы показателей:

***основные аспекты качества образования** (качество предметных и метапредметных результатов, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики; диагностики здоровья учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов);

***качество реализации образовательного процесса** (основные образовательные программы в соответствии с ФГОС; дополнительные образовательные программы; реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии с ФГОС; индивидуальная работа с учащимися; качество воспитательной деятельности);

***качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** (общественно-государственное управление, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение; информационное обеспечение; медицинское сопровождение и питание).

Оценивание происходит на основе количественных измерений, комплексного использования традиционных и инновационных процедур оценивания (инструментариев).

Таблица 36. Инструментарий внутренней оценки

Инструментарий	
Традиционный	Инновационный
промежуточная аттестация	портфолио
ГИА (ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ)	контекстные задачи
олимпиады, конкурсы	тесты для оценивания знаний на уровне применения в нестандартной ситуации, оценочные дистанционные инструменты
срезы	интегрированный урок
внутришкольный мониторинг качества образования, суммативное оценивание	самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание

диагностические работы	комплексные метапредметные работы
тренировочные работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	проектно-исследовательские работы
Доска почета	галерея победителей «Достояние года»
анализ школьной документации	анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
годовой отчет, публичный отчет, отчет по самообследованию	информация о результатах оценки качества образования на сайте Лицея

37. Таблица. Процедуры внутренней и внешней оценки

Процедуры оценки	Инструментарий оценки
Внутренняя оценка	
Стартовая диагностика	Комплексные работы, проверочные работы по учебным предметам.
Текущая оценка	Устные и письменные опросы; практические, самостоятельные, творческие работы; задания базового и повышенного уровней, комплексные задания; индивидуальные и групповые формы; само - и взаимооценка; рефлексия; листы продвижения; предметные недели.
Тематическая оценка	
Портфолио	Отбор работ и отзывов обучающимся.
Внутришкольный мониторинг образовательных достижений	<i>Наблюдения</i> в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, листы наблюдения; <i>комплексные</i> (на межпредметной основе), <i>диагностические работы</i> по оценке функциональной грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий; <i>практическая работа</i> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью; <i>наблюдение</i> за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов; <i>диагностика</i> уровня воспитанности и нравственно-этической ориентации учащихся; дистанционные оценочные инструменты, опросы, тематическое анкетирование.
Промежуточная аттестация	Учет результатов накопленной оценки. Тематические проверочные, административные работы.
Итоговая аттестация обучающихся	Галерея «Достояние года», итоговые работы по предметам, Неделя итогового контроля, защита итогового индивидуального проекта (выполнение учебного проекта обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов).
Внешняя оценка	
Государственная итоговая аттестация обучающихся	Экзамены обязательные и по выбору (ОГЭ, ЕГЭ).
Мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального	Районные и региональные диагностические работы, федеральные исследования (НИКО, всероссийские проверочные работы).

уровне	
Независимая оценка качества	Функционирование внешней оценки качества по результатам анкетирования родителей и учащихся.

Динамика удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности в лицее за последние три года:(результаты анкетирования «Оценка качества образовательной деятельности»):

год	оценка
2020	87-90
2021	83,1
2022	70,7

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования Лицея проводится в интеграции с внешней оценкой качества в соответствии с требованиями ФГОС и локальными положениями.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VII.1. Укомплектованность Лицея педагогическими, руководящими работниками. Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО. В лицее работают педагогических сотрудников – 79, из них руководителей – 7 чел., учителей - 50 чел.

VII.2. Качественные показатели педагогического кадрового состава:

39,7% педагогов Лицея отмечены правительственными и отраслевыми наградами работников сферы образования за заслуги и достижения в воспитании и образовании (*Приложение 18.1.*);

три педагога из общего числа педагогов имеют среднее специальное образование, повышают свою квалификацию на районных и региональных курсах; высшее образование имеют 94,9% педагогических работников;

педагоги высшей квалификационной категории 50% (40 чел.), первой категории – 25% (20 чел.);

средний возраст (40 - 50 лет) – 22 чел. (27,8%), 30- 40 лет – 10 чел. (12,6%), молодые учителя (до 30 лет) – 7 чел. (8,8%);

опытных педагогов со стажем работы от 10 до 25 лет – 21 чел. (26,6%), от 25 до 30 - 17 чел. (21,5%) и свыше 30– 31 чел. (39,2%), от 20 лет педагогический стаж имеют 54 чел. (68,3%).

VII.3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников Лицея.

1. Для повышения квалификации развивается система наставничества педагогов. В 2022г. в наставнических парках было задействовано 5 опытных учителей. Наставничество реализуется в Лицее в таких формах, как «учитель-учитель» (5 наставнических пар), «учитель-ученик» (3 наставнические пары).

В 2022г. курсовое обучение прошли 58 педагогов: педагогика - 11 чел., предметный - 5, ФГОС - 31, ИКТ-компетенции - 5, переподготовка - 2 чел., управление - 4 чел., 13 педагогов повысили квалификацию в процессе аттестации. (*Приложение 18.2.*)

Таблица 38. Повышение квалификации за последние три года

Учреждение, производящее обучение	2020	2021	2022
АППО	5	3	3
ИМЦ	13	-	5
СПбЦОКО и ИТ	3	1	2
На базе других учреждений	27	17	49

Педагоги Лицея повышают квалификацию в области информационно – коммуникационных технологий, технологий дистанционного образования. В результате профессионального обучения ИКТ-компетенций учителя в учебной и внеучебной работе используют: *мультимедийные средства* (презентации с текстовыми или графическими фрагментами, анимацией, видеофильмами, с музыкальным и голосовым сопровождением); *интернет - технологии* (сбор информации, обмен информацией; составление учителем в программах Word/Power Point тестов; организация самостоятельной работы, проектной деятельности обучающихся по поиску информации, участия в интернет - конкурсах и олимпиадах, во Всероссийских дистанционных олимпиадах); *готовые варианты тестов и тренажеров* из сети Интернет, *электронные программы* (учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы), *разработки уроков, дистанционные платформы* МЭШ (Московская электронная школа), Учи.ру, а также *дистанционные курсы*, расположенные на платформах других образовательных организаций, видеоконференцсвязь.

На портале дистанционного обучения Санкт-Петербурга зарегистрированы все учителя, 8 из них создают дистанционные курсы и могут осуществлять занятия через портал. Остальные педагоги используют элементы дистанционного образования при помощи различных интернет-сервисов и социальных сетей. В 2022г. проведены 186 дистанционных уроков для учащихся, находящихся на домашнем обучении, и 15 дистанционных занятий внеурочной деятельности.

Таблица 39. Использование дистанционных инструментов в обучении в 2022г.

Педагоги	дистанционные инструменты									
	социальные сети, мессенджеры		электронный журнал		РЭШ		онлайн-лекции		Zoom, Skype	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1-4 классы	0	0	12	100	0	0	3	0,77	3	0,77
5-8 классы	12	27	45	100	22	49	3	7	11	24
9-11 классы	10	29%	35	100	6	17%	-	-	5	14%

2. Анализ формирования функциональной грамотности учащихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), выявленный средний уровень сформированности функциональной грамотности показал, что педагоги нуждаются в прохождении соответствующего обучения. В план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в

рамках педагогического профиля и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов. **(Приложение 18.3.)**

3. Анализ кадрового потенциала Лицея для внедрения требований обновленных ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов для удовлетворения интересов учащейся молодежи показывает профессиональную готовность педагогов Лицея в данной сфере.

Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации).

VII.4. Одна из форм повышения квалификации педагогических работников – участие в инновационной деятельности. В Лицее имеется кадровый потенциал для ведения инновационной работы (в мероприятиях по обмену опытом, подготовке публикаций, участию в конкурсах). Педагоги Лицея участвовали в работе жюри олимпиад и конкурсов, 34 чел. из них свой опыт работы в 2022г. представляли в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах разного уровня на базе и вне Лицея. Педагогами подготовлено 37 публикаций. 10 учителей реализуют локальные долгосрочные педагогические проекты: В.В.Анисимова «Формирование проектных компетенций», И.Н.Демидова и П.И.Демидова – «Диалог культур», Л.А.Клюквина – «Интеграция», И.И.Лешина и Т.С.Маркина – «Планета изобретателей», «Триз», Н.А.Морева и Т.Е.Незнанова - «Русские композиторы-юбиляры», Е.И.Сулер и О.М.Цвигун - «Физики и лирики». В педагогическом коллективе Лицея - эксперты государственной итоговой аттестации. **(Приложение 19.1.-19.3.)**

Учителя физики (О.М.Цвигун В.Л.Данейкина, О.М.Романова), химии (Ю.Е.Игнатик), биологии (Е.В.Холина, М.Г.Юрина) ведут опытно-экспериментальную работу в рамках региональной площадки на базе лицеев №№ 101 и 632. Коллектив Лицея с 2022г. ведет работу по реализации грантового проекта «Школа высоких технологий: готовим специалистов будущего сегодня» в направлении «гуманитарно-технологический класс».

Конкурсные педагогические проекты были представлены на всероссийском уровне (победители И.Н.Демидова, П.И.Демидова), городском (Т.С.Маркина, Е.Д.Пинчук), районном уровне (победители М.Г.Юрина, Е.Н.Сергеева, Л.С.Гудкова, А.Ф.Тазипова, Е.В.Холина, О.М.Романова). *Наиболее значимые победы: Маркиной Т.С. – победителю XVII районного конкурса "Лучший классный руководитель" в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга; Е.Д.Пинчук – победителю конкурса «Лучший учитель» присуждена премия правительства Санкт-Петербурга за достижения в педагогической деятельности в рамках ПНПО; И.Н.Демидова, П.И.Демидова – победители Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (г.Москва) награждены медалью «За службу в образовании»; М.Г.Юрина – победитель районного конкурса «Фестиваль “Петербургский урок”» выдвинута на городской этап названного конкурса. Анализ объема дистанционных всероссийских педагогических конкурсов (34 чел.) выявил конкурсную активность учителей, высокую профессиональную подготовку: 26 победителей и 7 призеров. **(Приложение 19.4.)***

В 2022г. Лицей стал лауреатом всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2022».

Педагоги, занимаясь инновационной работой, успешно участвуя в профессиональных конкурсах, вносят свой вклад в реализацию проекта «Учитель будущего» в составе Федерального национального проекта «Образование».

Таблица 40. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2022г.

Количество участников	Районный конкурс (по кол-ву конкурсов)	Городской конкурс (по кол-ву конкурсов)	Всероссийский конкурс (по кол-ву конкурсов)	Международный конкурс (по кол-ву конкурсов)	Дистанционные всероссийские конкурсы (дк)
Победители	4	1	2	-	26
Победители-лауреаты	-	-	1	-	-
Призеры	4	-	-	-	7
Участники	1	1	-	-	-
Всего: участ./поб., лаур.,пр.	1/8	1/1	0/3	-	33

Таблица 41. Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах (без учета дк) за последние три года

Учебный год	Победители (в т.ч. победители-лауреаты)	Призёры (в т.ч. призёры-лауреаты)
2020	6	6
2021	16	5
2022	8	4

Вывод: Кадровая политика обеспечивает оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Лицее имеется достаточное учебно-методическое обеспечение. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого учащегося, соответствуют рабочим учебным программам, санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень Минпросвещения. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Общая характеристика фонда библиотеки:

Общий объем фонда - 31476 экз.

Объем фонда учебной литературы - 24351 экз.

Объем учебных пособий - 1 экз.

Объем художественной литературы - 7124 экз.

Электронные ресурсы - 159 экз.

Фонд медиатеки (аудиоресурсы) - 270 экз. **(Приложение 20.)**

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Использование библиотечного фонда и информационной базы:

Абонемент и читальный зал библиотеки пользуются спросом у учащихся Лицея. Ежедневно библиотеку посещает 30 – 35 человек. В 2022г. было выдано 22478 экз. художественной и учебной литературы, за художественной литературой в библиотеку обратилось 3517 учащихся и педагогов. Обеспеченность доступа к печатным и

электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Лицее составляет 97%.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Лицея на достаточном уровне

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение Лицея позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного, среднего общего образования на 100%. Ноутбуками и стационарными компьютерами оснащены все 37 кабинетов, в т.ч. лаборатории по физике, химии, биологии; столярная мастерская, кабинет технологии для девочек. В план работы Лицея включены мероприятия по пополнению и обновлению материально-технической базы учебных кабинетов по предметным областям, специального оборудования кабинетов естественно-научного цикла, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с основной программой образовательной программой.

С целью модернизации материально-технической базы учебных кабинетов по физике и гуманитарным предметам Лицей в 2022г. участвовал в грантовом конкурсе школ Санкт-Петербурга, став победителем конкурсного отбора на получение гранта по направлению «Гуманитарно-технологический класс». Благодаря средствам гранта в форме субсидии на оборудование предметных кабинетов в ОУ предполагается создать обновленный кабинет «Физика» и «Медиацентр».

Образовательная деятельность осуществляется на пришкольной территории и спортивном стадионе, состояние которых удовлетворительное. Открытый пришкольный стадион имеет необходимую инфраструктуру (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговые дорожки, полоса препятствий и т.д.). Состояние покрытия удовлетворительное, оборудование исправно. Имеется спортивный зал, который обеспечен объектами физической культуры и спорта (шведские стенки, маты, канаты и др.) При спортивном зале оборудованы санузлы (2) и душевые (2), раздевалки (2).

Для обеспечения образовательной деятельности имеются актовый зал, конференц-зал, помещения для лицензированного музея «Звездный мемориал», информационно-библиотечного центра, слесарной и столярной мастерских, медицинского обслуживания и питания (имеются кабинет врача и процедурный кабинет, столовая на 174 посадочных мест и буфет, пищеблок).

Основные и вспомогательные кабинеты, помещения находятся в удовлетворительном состоянии, что позволяет вести образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с учебным планом Лицея. *(Приложение 21.)*

Вывод: Материально-техническая база, в основном, удовлетворяет образовательные потребности Лицея.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности ГБОУ Лицей, подлежащей самообследованию, на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1025чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	385чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	462чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	178чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	557чел./54,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,26 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,06 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,1балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,5балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7чел./7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6чел./7,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1025чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1543чел./150,5%
1.19.1	Регионального уровня	166чел./16,2%
1.19.2	Федерального уровня	1045чел./101,9%
1.19.3	Международного уровня	119 чел./11,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	275 чел./26,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	178 чел./17,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	640 чел./62,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	-

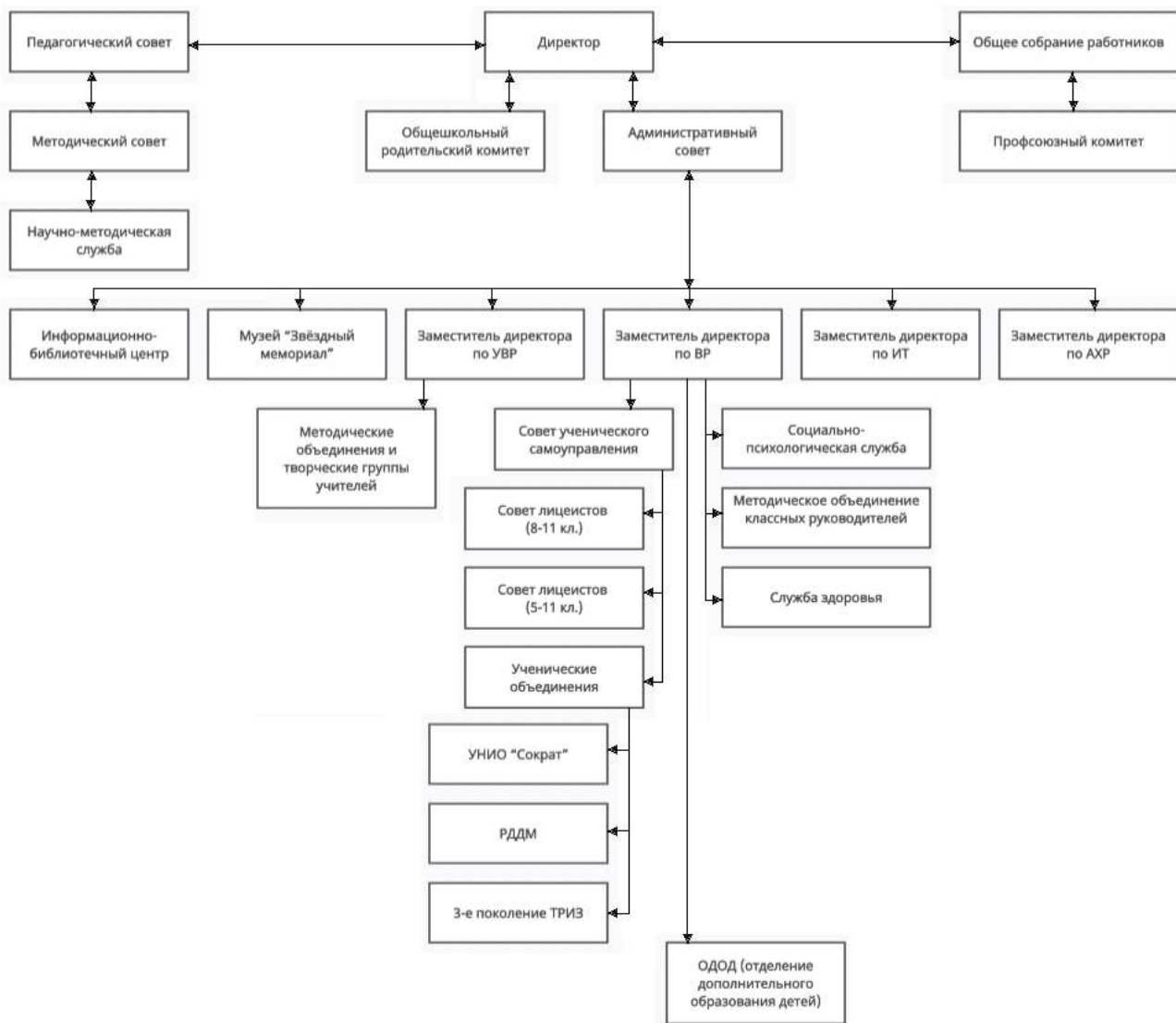
	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 чел./94,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73чел./96,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./3,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./3,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13чел./17,1%
1.29.1	Высшая	6чел./7,8%
1.29.2	Первая	7чел./9,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5чел./6,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	31чел./40,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7чел./9,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23чел./30,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75чел. /98,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	63чел./82,8%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	627чел./61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Приложение 1.

**Схема организационной структуры управления ГБОУ Лицей № 101 Выборгского
района**



2.1. Динамика контингента за последние три года

Классы	2020	2021	2022
1-4	12/402	12/400	12/385
5-9	17/497	16/487	15/462
10-11	5/114	6/140	7/178
Общее количество (классов/человек)	34/1013	34/1027	34/1025

2.2. Динамика контингента по уровням образования за последние три года

Классы		2020	2021	2022
1-4 классы		402	400	385
5-8 классы		270	285	372
9 классы	естественнонаучный профиль	-	24	-
	технологический профиль	111	90	90
10 классы	естественнонаучный профиль	17	0	21
	технологический профиль	42	88	79
11 классы	естественнонаучный профиль	0	14	-
	технологический профиль	55	38	78

Динамика контингента по уровням образования за 2022г.

Классы		Количество обучающихся на начало 2022г.	Выбыло в 2022г.	Прибыло в 2022г.	Количество обучающихся на конец 2022г.
1-4классы		398	26	13	385/12
5-8 классы		373	31	30	372/12
9 классы	естественнонаучный профиль	23	0	0	-
	технологический профиль	91	3	2	90
10 классы	естественнонаучный профиль	20	2	3	21
	технологический	78	3	4	77

	профиль				
11 классы	естественнонаучный профиль	-	-	-	-
	технологический профиль	80	3	1	78

Приложение 4.

4.1. Социальная характеристика контингента

Информация о социальном статусе обучающихся и их семей								
Социальный статус	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа		Всего	
	1 п/г 2022	2 п/г 2022	1 п/г 2022	2 п/г 2022	1 п/г 2022	2 п/г 2022	1 п/г 2022	2 п/г 2022
Многодетная семья	56	57	49	38	18	21	123	116
Опекаемый	2	0	4	5	3	1	9	6
Ребенок-инвалид	2	2	5	6	0	1	7	9
Малообеспеченная семья	13	10	9	7	2	3	24	20
Семья в СОП	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, состоящие на ВШК	0	0	2	1	1	1	3	2
Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН	0	0	0	0	0	0	0	0
Семьи, состоящие на учёте в ОДН	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2. Социальная характеристика контингента за последние три года

Социальный статус	2020	2021	2022
Учащиеся из малообеспеченных семей	33	24	20
Опекаемые семьи	6	9	6
Дети-инвалиды	7	7	9
Учащиеся, состоящие на ВШК	1	4	2
Учащиеся, из многодетных семей	122	121	116
Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН	0	1	2
Семьи, состоящие на учёте в ОДН	0	0	2022
Семьи, состоящие в СОП	0	0	20

Приложение 5.

Сведения о профориентационной работе в 2022г.

1 н/г 2022г.

1) 21.01.2022 г. – экскурсия в Санкт-Петербургский политехнический университет – 11 фм1 класс – 18 чел.

- 2) 25.02.2022 г. – «Шоу профессий: компетенция – видеопроизводство» - 11-ые классы – 51 чел.
- 3) 02.03.2022 г. - "Навигатор поступления", тема "Как стать успешным старшеклассником" – 8-ые классы – 86 чел.
- 4) 02.03.2022 г. - "Навигатор поступления", тема "Как точно поступить на бюджет в следующем году" – 10 фм1, 10 фм2 – 57 чел.
- 5) 20.05.2022 г. - «Шоу профессий: компетенция – видеопроизводство» - 4-7-ые, 11-ые классы – 398 человек.
- 6) 28-30 марта 2022 г. - «Весенняя ознакомительная профориентационная практика школьников» в СПб ГЭУ «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) – 8 чел.
- 7) 31.05 – 2.06.2022 г. - «Летняя ознакомительная профориентационная практика школьников» в СПб ГЭУ «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) – 2 чел.
- 2 п/г 2022г.

- 1) Сентябрь 2022 г. – сбор данных по трудоустройству выпускников 9-х и 11-х классов.
- 2) Сентябрь-декабрь 2022 г. – проект «Билет в будущее» - 6.2, 7.1, 7.2, 8-ые, 9 фм2, 9 фм3, 10 фм2, 10 фм3, 11 фм3 классы (202 человека).
- 3) Октябрь 2022 г. – Всероссийские профориентационные уроки «Моя Россия — мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» - 6.2, 7.1, 7.2, 8-ые, 9 фм2, 9 фм3, 10 фм2, 10 фм3, 11 фм3 классы (202 человека).
- 4) сентябрь 2022 г. – он-лайн уроки «Проектория», урок «Художник-аниматор» - 4-ые, 5-ые, 8-ые классы (280 чел.).
- 5) октябрь 2022 г. – он-лайн уроки «Проектория», урок «Поле возможностей (агрономия)», «Можно в IT?», «Веб-технологии» - 6-11ые классы (541 чел.).
- 6) 19.10.2022 г. – в рамках проекта «Билет в будущее» экскурсия в ООО «Российские железные дороги» - 6.2, 7.1, 7.2, 9 фм3 – 50 чел.
- 7) 20.10.2022 г. – в рамках проекта «Билет в будущее» экскурсия в Высшую школу технологии и энергетики СПбГУПТД – 10 фм2, 11 фм3 – 15 чел.
- 8) 28.10.2022 г. – в рамках проекта «Билет в будущее» экскурсия в Высшую школу технологии и энергетики СПбГУПТД - 7.2, 8.1, 9 фм2 – 15 чел.
- 9) 28.10.2022 г. – в рамках проекта «Билет в будущее» экскурсия в Высшую школу технологии и энергетики СПбГУПТД - 7.2, 8.1, 8.3, 9 фм2, 9 фм3 – 15 чел.
- 10) ноябрь 2022 г. – он-лайн уроки «Проектория», урок «Сухое строительство и штукатурные работы», «Обработка листового материала», «Море по колено» - 6-11-ые классы (541 чел.).
- 11) ноябрь 2022 г. - классный час по профориентации «Чувства и эмоции» - 7.1, 7.2 классы (64 чел.).
- 12) 09.11.2022 г. – в рамках проекта «Билет в будущее» экскурсия в ГБПОУ «Банковский колледж» - 9 фм2 – 20 чел.
- 13) 15-16.11.2022 г. – Районная игра «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) – 5.2, 5.3, 6.1 класс (12 человек).
- 14) 16.11.2022 г. – в рамках проекта «Билет в будущее» экскурсия в ООО «Российские железные дороги» - 8 фм3 – 25 чел.

Приложение 6.

6.1. Достижения обучающихся в игровых и творческих конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях в 2022г.

Районный конкурс детского творчества «Калейдоскоп фантазий» 14 апреля 2022г.	5 кл. Буслаева А.	Лауреат (В.В.Анисимова)
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------------

Районный игровой конкурс «Я и мое здоровье» 11.04.2022г.	Команда 6.3 кл.6чел.	Лауреаты (Е.В.Холина)
Программа Российского движения школьников на уровне Выборгского района 04.05.2022г.	Горбылева Д. 6.3 кл.	Благодарность за плодотворную работу по реализации программы
Открытый районный конкурс театральных миниатюр «Ступени творчества» апрель 2022г.	Коллектив «Премьера», номинация «Сказка» 10 чел.	Диплом 3 ст. (К.И.Ильина)
Районный конкурс видеороликов «Мы вместе выбираем ЗОЖ», номинация «Социальная реклама», февраль 2022г.	Соколова А. 11 кл.	Диплом 1 ст. (Сергеева Е.Н., М.Г.Юрина)
Районная краеведческая игра.19.10.2022г.	5кл.:Кобчикова П. Петров Р. Тануборди Р. Ковалюк А. Болдырева Д.	Участники(Горбылева И.К.)
Открытый районный конкурс театральных миниатюр «Ступени творчества».17.02.2022г.	Коллектив «Премьера» Т5еатральная студия «Подсолнушки»10чел.	Диплом 3 ст. (Ильина К.И.) Специальный диплом «За артистизм»
Районный конкурс «Комикс безопасности», номинация «Опасная пиротехника». СПб-отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество», ДДТ «Олимп»..Ноябрь 2022г.	5.2 Гринь А.	3 место (В.И.Галеева)
Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. 05.11-08.11.2022г.	Номинация «Школьный хор «Песни юности»:Вокально-хоровая студия «Парус» 20чел.	Лауреаты 2 ст.(Т.Е.Незнанова, Н.А.Морева)
	Номинация «Я, мама, папа, бабушка и дедушка: любимая песня»: Старший хор ВХС «Парус» и вокальный ансамбль «Бегущая по волнам» (мамы хористов) 20чел.	Участники (Т.Е.Незнанова, Н.А.Морева)
Районная краеведческая игра «Животные в памятниках и скульптуре в убранстве Санкт-Петербурга».2п/г 2022г.	5 классы 10чел.	Участники (Горбылева И.К.)
Районный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность» октябрь 2022г.	Гринь А. 5.2 кл.	1 место (Демидова И.Н.)
Районный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мамина нежность».28.11.2022г.	Адрианова Я., Бовть М., Решетов Г., Сокольских А.Талбонен М.	Лауреаты (И.Н.Демидова)
Районный конкурс «Новый дорожный знак».03.10.2022 г. по 14.11.2022г.	5кл.Сорин А.	3 место (И.Н.Демидова)
Районный конкурс Летнее вдохновение».29.11.2022г.	6.1.Денисов А. 5.2.Гринь А. 3.1.Добровская К. 6.1.Бабенков А.	1 место (И.Н.Демидова) 2 место(И.Н.Демидова) 3место(И.Н.Демидова) 3место(И.Н.Демидова)
Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». 25-29.10.2022г.	1 кл.Абаев Е. 2кл.Тикиляйнен П. 4 кл.Романецкая В.	Призер (Маркина Т.С.) Призер (Лешина И.И.) Участник (Престоя Е.В.)

Районный конкурс творческих поздравлений в рамках акции «День отца»-октябрь 2022г.	Актив РДШ 10чел. Молчанов Лев – 6.1	Участник, Климова У. Д.
Районный творческий конкурс «Мобилен и Безопасен» -октябрь 2022г.	Обучающиеся 4-6 классов (10 чел.)	Участники (Климова У. Д., Демидова И. Н.)
Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Номинация :Школьный хор «Песни юности»октябрь 2022г.	ВХС «Парус» -34чел.	Призеры (Незнанова Т.Е , Морева Н .А.
1 городской конкурс вокальных и вокально-хоровых ансамблей «Хоровые встречи на фонтанке»14.03-20.03.2022г.	ВХС «Парус 34чел.	Диплом 3 ст. (Т.Е.Незнанова, Н.А.Морева)
Городской фестиваль детских и молодежных хоров «С Новым годом, Петербург»25.12.2022г.	ВХС «Парус» -28чел.	Участники (Незнанова Т.Е. Морева Н.А.)
Городской конкурс чтецов «Вы память святую о них сохраните...» 30.04.2022г.	Горбылева Д. 6.3 кл. Егоров М. Соколова К.	3 место (К.И.Ильина) 2м. (К.И.Ильина) Лауреат (К.И.Ильина)
Городской конкурс «Память сердца: блокадный Ленинград», приуроченной к 80-летию начала фашистской блокады Ленинграда. Май 2022г.	4.3: 54чел.	2 поб., 9 приз. (Маркина Т.С.)
Городской конкурсно-выставочный проект «Галерея новогоднего креатива». Декабрь 2022г.	Комаса А. 5.2 кл.	2 место (Демидова И.Н.)
Региональный конкурс творческих работ «Наследие моего народа», региональный педагогический центр НЕВАКОНКУРС.РФ (заочный формат).2 п/г 2022г.	Е.Белин	Поб. (Воронина Е.В.)
1 Всероссийский конкурс «Таланты России», 05.01.2022г.	4кл. Кобчикова П. Юрина А.	Лауреат 1ст. (Т.С.Маркина) Лауреат 1 ст. (Т.С.Маркина)
Всероссийская историческая викторина /Центр музейной педагогики «Светоч» 10.05.2022г.	4 кл. Кобчикова П. Краснов В. Назарова Д. Болдырева Д.	3 место (Т.С.Маркина) Участник (Т.С.Маркина) Участник (Т.С.Маркина)
3 Всероссийский конкурс «Таланты России»: театральная постановка «Другая мама» 03.2022г.	4.3 «Подсолнушки»10чел.	Лауреаты 1 ст. (Т.С.Маркина)
Педагогические инновации: Всероссийский конкурса в номинации "Я своей страны защитник» 24.02.2022г.	3.1.Е.Белин	Победитель (Е.В.Воронина)
Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» 02.05.2022г.	4.3. Болдырева Д. Кобчикова П.	Лауреат1 ст. (Т.С.Маркина) Лауреат 1 ст. (Т.С.Маркина)
Всероссийский конкурс творческих работ «Блокада Ленинграда» 10.05.2022г.	4 кл.: Бурковская В. Юрина А. Панферова В. Болдырева Д. Кобчикова П.	Поб. 1 ст. (Т.С.Маркина) Приз.(Т.С.Маркина)
Всероссийский конкурс школьных музеев (Москва),номинация «Экскурсоводы». 07.12.2022г.	10фм2 Тарасов С.	3 место (Е.И.Сулер)

IV международный конкурс в формате «Таланты России...» 04.05.2022	4.3. Краснов В., Фелькер В. хор 4.3 класса 24чел.	Диплом 3ст.(ТС.Маркина) Диплом 1ст. (ТС.Маркина)
Международный многожанровый конкурс, посвященный жизни и творчеству П.И.Чайковского (номинация «Вокальное исполнительство») 1п/г2022г.	Голубчиков Александр (10фм1)	Лауреат 1 степени (Н.А.Морева, Т.Е.Незнанова)
Международный многожанровый конкурс, посвященный творчеству русских и советских композиторов XX века (номинация «Вокальное исполнительство»)1п/г2022г.	Голубчиков Александр (10фм1)	Лауреат 1 степени (Н.А.Морева, Т.Е.Незнанова)
Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Музыказнание» в номинации «Исследовательская работа»1п/г2022г.	Евстигнеев Борис (9фм1)	Лауреат 1 степени (Н.А.Морева)
Международный многожанровый конкурс «Мой дебют». 25.02.2022г., г.Москва	Младший хор ВХС «Парус» 20чел. Климова А., Барт П.	Лауреаты 2 степени (Т.Е.Незнанова, Н.А.Морева) Призеры (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.)
Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка»24.11.-27.11.2022г., г.Москва	Сводный хор ВХС «Парус», номинация «академический детский хор», 30чел. Зеленый трамвай»20чел. «Заиграли ложкари»12чел. «Выходили красны девицы»18чел.	Лауреаты 1 степени (Т.Е.Незнанова, Н.А.Морева) Лауреаты 2 степени (Т.Е.Незнанова,Н.А.Морева) Лауреаты 1 степени (Т.Е.Незнанова,Н.А.Морева)
Международный конкурс для начинающих исполнителей «Мой дебют». Ноябрь 2022г.	П.Барт, А.Климова	Лауреаты 2 ст. (Т.Е.Незнанова, Н.А.Морева)
Международный музыкальный фестиваль «Земля детей» в составе концерта «Хоровой парад» в Капелле. 02.08.2022г.	Хор ВХС «Парус» 35чел.	Участники (Т.Е.Незнанова, Н.А.Морева)
Акции		
Районная акция «Помним! Скорбим! Гордимся!», посвященная Дню начала блокады Ленинграда. -8 сентября 2022г.	Актив РДШ (7 чел.)	Климова У. Д.
Районная волонтерско-экологическая акция «Синичкин день» - октябрь2022г.	1-5 классы-437чел.	Климова У. Д., Галеева В. И.,ПрестояЕ. В., Воронова А. А., Тишина И.В.
Районная акция «Подарок маме» - ноябрь 2022г.	Актив РДШ (15 чел.)	Климова У. Д., Ильина К. И.
Районная добровольческая акция "Поможем животным"- декабрь 2022г.	368 чел.	Климова У. Д., Ильина К. И.
Всероссийские		
Всероссийская акция "Письмо солдату"-октябрь2022г.	179чел.	Ильина К.И , Климова У.Д....
Всероссийская творческая акция в рамках Дня Народного Единства-ноябрь2022г.	40 чел.	Климова У.Д
Всероссийская творческая акция в рамках Дня Народного Единства - ноябрь2022г.	3-5 классы- 264чел.	Климова У. Д., Демидова И. Н.

Всероссийская акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом - сентябрь 2022г.	Актив РДШ (6 чел.)	Климова У. Д., Ильина К. И.
Экологическая акция «Крышечки доброТы»-все 2п\г 2022г.	468 чел.	Климова У. Д., Маркина Т.С.
Соревнования		
Зимнее районное военно-спортивное многоборье 20.01.2022г.	команда 10 чел.	1 место (Антипова Т.В.)
Районный этап всероссийских соревнований по баскетболу «Оранжевый мяч. 03.09.2022г.	команда 8 чел.: 11фм2: Карлов Г., Полубедов В., Воронин Д., Котьяшов М., 11фм3: Белых Н., Кобрин В., Смирнов М., Шамсувалеев Д.	7 место (Антипова Т.В., Пестова Л.Н.)
XXXIV районный массовый легкоатлетический пробег «Испытай себя». 16.09.2022г.	Команда 21 чел.	Участники (Антипова Т.В., Л.Н.Пестова)
Спартакиада молодежи допризывного возраста Выборгского района СПб. Сентябрь-октябрь 2022г.	Легкоатлетическое двоеборье: команда 6 чел. Полубедов В., Карлов Г. 11фм3 Цикин К. 11фм3 Кобрин В.	2 место 2 место (Антипова Т.В.) 2 место (Антипова Т.В.) 1 место (Л.Н.Пестова) 2 место (Л.Н.Пестова)
	Военизированный кросс ком. 5 чел.: Карлов Г., Полубедов В., Воронин Д., Костяшов М. 9фм1 Загребский В.	3 место (Антипова Т.В.) 3 место (Л.Н.Пестова)
	Спортивное ориентирование: команда 4 чел. Полубедов В., Воронин Д., Залетов .(10фм3), Голубчиков А.(11фм1)	1 м. 3 место (Антипова Т.В.)
	Военно-спортивная стрельба: команда 6 чел. Цикин К. 11фм3 Сидун И.	1 место 1 м. (Л.Н.Пестова) 2 м.(Л.Н.Пестова)
Районные соревнования по баскетболу КЭС (юноши). 15.12.2022г.	Команда 8 чел.	3 место (Антипова Т.В.)
Районный физкультурно-массовый патриотический фестиваль «Горжусь своей страной» 19.11.2022г.	1. Футбол 8 чел. 2. Настольный теннис 3 человека 3. Бадминтон 2 человека Лакштанов Ф.	Участники (Пестова Л.Н.) 1 место (Пестова Л.Н.)

6.2. Итоги изучения нравственно-этической ориентации учащихся в 2022 г.

Дата проведения исследования: 22.05.2022 г.

Возраст учащихся: 4 классы.

Численность группы:

4.1 класс – 32 чел.

4.2 класс – 29 чел.

4.3 класс – 33 чел.

ВСЕГО – 94 чел.

ас	Урове	Критерии нравственно-этической ориентации обучающихся	Итоговый
----	-------	--------------------------------------------------------------	-----------------

	нь	Отношение к учебе		Отношение к труду		Отношение к здоровью		Отношение к социальной активности		Отношение к другим		Отношение к культуре, искусству, творчеству		показатель развития критерия	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4-ые	низкий	5	5,3	2	2,1	4	4,3	12	12,8	33	35,1	38	40,4	13	13,8
	средний	80	85,1	85	90,4	90	95,7	82	87,2	61	64,9	56	59,6	81	86,2
	высокий	9	9,6	7	7,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		94		94		94		94		94		94		94	

Анализ полученных данных по критериям показывает (Диаграмме 5), что у детей хорошо проявляется:

- критерий категория «Отношение к учебе»: **9,6%** детей могут учиться сами и побуждать к этому других, **85,1%** учеников учатся для себя или только при наличии контроля, **5,3%** не учатся даже при наличии контроля;
- критерий «Отношение к труду»: **7,4%** детей трудятся сами и побуждают к действию других ребят, **90,4%** школьников трудятся только для себя или при наличии контроля и **2,1%** - не трудятся даже при наличии контроля;
- соблюдение правил личной гигиены, опрятность, аккуратность, активные занятия физкультурой (**95,7%** учеников демонстрируют средний уровень по критерию «Отношение к здоровью», **4,3%** - низкий уровень);
- критерий «Отношение к социальной активности»: **0,0%** детей проявляют активность в общественной жизни класса, способны добиваться поставленной цели, доводят начатое дело до конца, **87,2%** учеников делают это только при наличии контроля, **12,8%** детей даже при наличии контроля не проявляют активности в общественной жизни класса, не добиваются поставленной цели, не доводят начатое дело до конца;
- доброта, уважение, сердечность, умение прощать и желание прийти на помощь (**64,9%** учеников имеют средний уровень по критерию «Отношение к другим» и **35,1%** низкий);
- желание показать себя, участвовать в классных и школьных мероприятиях (**59,6%** детей имеют средний уровень развития по критерию «Отношение к искусству, творчеству, культуре», **40,4%** учеников - низкий уровень).

Возраст учащихся: 7-ые классы.

Численность группы:

7.1 класс – 30 чел.

7.2 класс – 31 чел.

7.3 класс – 24 чел.

Всего: 85 чел.

Класс	Уровень	Критерии нравственно-этической ориентации обучающихся														Итоговый показатель	
		Отношение к учебе		Отношение к здоровью		Отношение к обществу. Патриотизм		Отношение к умственному и физическому труду		Отношение к людям		Отношение к себе. Самовоспитание		Отношение к культуре, искусству, творчеству			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итого: 7-ые классы	низкий	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	3,5	3	3,5
	средний	17	20,0	20	23,5	14	16,5	9	10,6	20	23,5	31	36,5	40	47,1	73	85,9
	высокий	68	80,0	65	76,5	71	83,5	76	89,4	65	76,5	54	63,5	42	49,4	9	10,6
		85		85		85		85		85		85		85		85	

Анализ полученных данных по критериям показывает:

- критерий «Отношение к учебе»: **80%** учеников могут учиться сами и побуждать к этому других, **20%** школьников учатся для достижения внешних целей;
- соблюдение правил личной гигиены, опрятность, аккуратность, активные занятия физкультурой (**76,5%** учеников демонстрируют высокий уровень по критерию «Отношение к здоровью», **23,5%** школьников - средний уровень);
- бережное отношение к традициям и истории своего народа, осознание своих гражданских прав и обязанностей (**83,5%** учеников имеют высокий уровень по критерию «Отношение к обществу. Патриотизм», **16,5%** школьников - средний уровень);
- критерий «Отношение к умственному и физическому труду»: **89,4%** детей сами много читают, знают, обсуждают с друзьями узnanное; находят полезные дела в классе, организуют товарищей, **10,6%** школьников читают только в рамках заданного на дом, участвуют в полезных делах, организованных другими;
- уважение к старшим, отзывчивость к друзьям и близким, дружелюбное отношение к сверстникам (**76,5%** учеников демонстрируют высокий уровень по критерию «Отношение к людям», **23,5%** - средний уровень);
- критерий «Отношение к себе. Самовоспитание»: добровольное соблюдение правил культуры поведения, требовательность к себе и товарищам, стремление проявить себя в хороших делах и поступках демонстрируют **63,5%** учеников; **36,5%** детей достаточно культурны, но иногда допускают нетактичность, не всегда требовательны к себе;
- критерий «Отношение к культуре, искусству, творчеству» - **49,4%** учеников добровольно посещают культурные центры, активно участвуют в различных классных и школьных мероприятиях; **47,1%** детей любят слушать о культуре, знают события культурной жизни и **3,5%** учеников – пассивно знакомятся с событиями культуры.

Возраст учащихся: 9 и 11 классы.

Численность группы:

9 фм 1 класс – 31 чел. **11 фм1 класс** – 18 чел.

9 фм 2 класс – 30 чел. **11 фм2 класс** – 0 чел.

9 фм 3 класс – 29 чел. **11 фм2 класс** – 14 чел.

9 фм 4 класс – 26 чел.

Всего: 148 чел.

Класс	Уровень	Критерии нравственно-этической ориентации обучающихся														Итоговый показатель		
		Отношение к учебе		Отношение к здоровью		Отношение к обществу. Патриотизм		Отношение к умственному и физическому труду		Отношение к людям		Отношение к себе. Самовоспитание		Отношение к культуре, искусству, творчеству				
9 и 11 классы		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
		низкий	2	1,4	1	0,7	2	1,4	1	0,7	0	0,0	0	0,0	1	0,7	1	0,7
		средний	35	23,6	12	8,1	25	16,9	11	7,4	27	18,2	44	29,7	31	20,9	81	54,7
		высокий	111	75,0	135	91,2	121	81,8	136	91,9	121	81,8	104	70,3	116	78,4	66	44,6
	148		148		148		148		148		148		148		148			

1. Анализ полученных данных по критериям показывает, что у детей хорошо проявляется:
 - критерий «Отношение к учебе»: **75%** учеников могут учиться сами и побуждать к этому других, **23,6%** школьников учатся для достижения внешних целей, **1,4%** не учатся даже при наличии контроля;
 - соблюдение правил личной гигиены, опрятность, аккуратность, активные занятия физкультурой (**91,2%** учеников демонстрируют высокий уровень по критерию «Отношение к здоровью», **8,1%** школьников - средний уровень и **0,7%** школьников - низкий уровень);
 - бережное отношение к традициям и истории своего народа, осознание своих гражданских прав и обязанностей (**81,8%** учеников имеют высокий уровень по критерию «Отношение к обществу. Патриотизм», **16,9%** школьников - средний уровень и **1,4%** школьников - низкий уровень);

- критерий *«Отношение к умственному и физическому труду»*: **91,9%** детей сами много читают, знают, обсуждают с друзьями узанное; находят полезные дела в классе, организуют товарищей, **7,4%** школьников читают только в рамках заданного на дом, участвуют в полезных делах, организованными другими; **0,7%** старшеклассников
- уважение к старшим, отзывчивость к друзьям и близким, дружелюбное отношение к сверстникам (**81,8%** учеников демонстрируют высокий уровень по критерию *«Отношение к людям»*, **18,2%** - средний уровень);
- критерий *«Отношение к себе. Самовоспитание»*: добровольное соблюдение правил культуры поведения, требовательность к себе и товарищам, стремление проявить себя в хороших делах и поступках демонстрируют **70,3%** учеников; **29,7%** детей достаточно культурны, но иногда допускают нетактичность, не всегда требовательны к себе;
- критерий *«Отношение к культуре, искусству, творчеству»* - **78,4%** учеников добровольно посещают культурные центры, активно участвуют в различных классных и школьных мероприятиях; **20,9%** детей любят слушать о культуре, знают события культурной жизни и **0,7%** учеников – пассивно знакомятся с событиями культуры.

Приложение 7.

7.1. Динамика поведенческих рисков

№	Правонарушения, поведенческие риски	2020	2021	2022
1.	Нанесение телесных повреждений	0	0	0
2.	Распитие алкоголесодержащей продукции	0	1	1
3.	Курение	0	0	0
4.	Наркотики	0	0	0
5.	Уход из дома	0	0	0
6.	Нарушение правил поведения в лицее	0	0	0
7.	Кража	0	0	0
8.	Нарушение «комендантского часа»	0	0	1

7.2. Сведения о динамике состояния правонарушений

Правонарушения	2020	2021	2022
Совершено преступлений	0	0	0
Учет ОДН	0	1	2
Учет КДН	0	0	0

Приложение 8.

Качество предметной подготовки учащихся начальных классов в 2022 г.

Название предмета	Успеваемость %				Качество %			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	1 * классы	2 классы	3 классы	4 классы
Е.И.Гусева								
Русский язык	100	100	100	100	-	80	86	85
Литературное чтение	100	100	100	100	-	97	98	100
Иностранный (английский) язык	-	100	100	100	-	91	91	89

Математика	100	100	100	100	-	85	93	84
Окружающий мир	100	100	100	100	-	96	99	98
ОРКСЭ *	-	-	-	100	-	-	-	зачёт
Изобразительное искусство	100	100	100	100	-	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	-	99	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	-	99	100	100
Технология	100	100	100	100	-	99	100	100
Всего	100	100	100	100		94	96	95
Итого	95							

Приложение 9.

9.1. Качество предметной подготовки в 5-7 классах по итогам 2021– 2022 уч.г.

Название предмета	Успеваемость				Качество %		
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	5 классы	6 классы	7 классы
Русский язык	100	100	100	100	83	60	63,65
Литература	100	100	100	100	95,83	84,4	86,4
Иностранный (английский) язык	100	100	100	100	91,63	83,46	70,69
Информатика	-	-	100	100	-	-	93,59
Алгебра (Математика для 5,6)	100	100	100	100	77,9	62,15	66,69
Геометрия	-	-	100	100	-	-	68,87
Обществознание	-	100	100	100	-	79,64	90,33
История России. Всеобщая история.	100	100	100	100	97,92	63,3	74,03
География	100	100	100	100	92,74	93,3	78,1
Физика	-	-	100	100	-	-	63,21
Биология	100	100	100	100	96,87	84,75	90,59
Физическая культура	100	100	100	100	100	97,98	100
ОБЖ	100	100	-	100	100	98	-
Технология	100	100	100	100	97,9	92,1	100
Музыка	100	100	100	100	96,8	92,2	94,85
Изобразительное искусство	100	100	100	100	91,63	98,99	97,85
ОДНКНР	100	-	-	-	98,96	-	-
Химия	-	-	100	100	-	-	74,29
Всего	100	100	100	100	94,6	83,9	82,1
Итого	86,8						

9.2. Итоговые результаты предметной подготовки в 8 классах в 2022г.

Название предмета	Успеваемость	Качество
	8 классы	8 классы.
Русский язык	100	71,46
Литература	100	88,58
Иностранный (английский) язык	100	78,31
Информатика	100	85,13

Алгебра (Математика для 5,6)	100	70,3
Геометрия	100	62,26
Обществознание	100	82,95
История России. Всеобщая история.	100	85,25
География	100	92
Физика	100	55,52
Биология	100	80,65
Физическая культура	100	98,89
ОБЖ	100	82,87
Технология	100	98,85
Музыка	100	83,95
Изобразительное искусство	100	97,74
ОДНКНР	-	-
Химия	100	64,71
Всего	100	81,14

9.3. Итоговые предметные результаты в 9 классах в 2022г.

Название предмета	Успеваемость		Качество знаний	
	9 классы		9 классы	
Русский язык	100 %		63,89 %	
Литература	100 %		87,78 %	
Иностранный язык (английский)	100 %		73,33 %	
Алгебра	100 %		59,44 %	
Геометрия	100 %		56,67 %	
Информатика	100 %		77,22 %	
Физика	100 %		46,67 %	
Химия	97,22 %		50,56 %	
Биология	100 %		60,56 %	
География	100 %		78,89 %	
История России. Всеобщая история.	100 %		69,44 %	
Обществознание	100 %		75,00 %	
Основы безопасности жизнедеятельности	100 %		65,00 %	
Физическая культура	100 %		93,33 %	

Приложение 10.

Итоговые предметные результаты в 10-11 классах в 2022г.

Название предмета	Успеваемость		Качество знаний	
	10 классы	11 классы	10 классы	11 классы
Русский язык	100 %	100 %	73,00 %	78,21 %
Литература	99,00 %	100 %	74,00 %	83,33 %
Иностранный язык (английский)	100 %	100 %	72,00 %	75,64 %
Информатика (естественнонаучный профиль)	100 %	-	100 %	-
Информатика (технологический профиль)	100 %	100 %	87,34 %	78,21 %
Математика	98,00 %	98,72 %	55,00 %	66,67 %
Обществознание	99,00 %	100 %	83,00 %	83,33 %
История	99,00 %	100 %	76,00 %	93,59 %
География	100 %	100 %	85,00 %	85,90 %
Физика (естественнонаучный профиль)	95,24 %	-	28,57 %	-
Физика (технологический профиль)	100 %	100 %	54,43 %	53,85 %
Астрономия	-	-	-	-

Химия (технологический профиль)	93,67 %	100 %	43,04 %	55,13 %
Химия (естественнонаучный профиль)	95,24 %	-	47,62 %	-
Биология (технологический профиль)	100 %	100 %	56,00 %	80,77 %
Биология (естественнонаучный профиль)	100 %	-	52,38 %	-
Физическая культура	100 %	100 %	100 %	96,15 %
Основы безопасности жизнедеятельности	100 %	100 %	87,00 %	74,36 %
Индивидуальный проект	100 %	100 %	100 %	98,72 %

Приложение 11.

11.1. Результаты сформированности УУД в начальных классах на основе наблюдений

Показатели сформированности УУД	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
	Лёши на И.И.	Тиши на И.В.	Фролова О.С.	Антонова И.А.	Клюковина Л.А.	Мартынова Е.В.	Воронина Е.В.	Пресотоя Е.В.	Легкая Л.А.	Иванова С.В.	Воронина А.А.	Маркина Т.С.
Сформированность личностных УУД	1,51	1,3	1,31	1,55	1,74	1,68	1,38	1,89	1,53	1,90	1,37	1,81
%	76 %	65 %	65 %	77 %	87 %	84 %	69 %	95 %	76 %	95 %	69 %	91 %
Сформированность регулятивных УУД	1,12	0,92	1,3	1,48	1,55	1,46	1,51	1,36	1,35	1,86	1,57	1,75
Сформированность познавательных УУД	1,2	1,01	1,07	1,42	1,79	1,54	1,59	1,77	1,61	1,93	1,88	1,82
Сформированность коммуникативных УУД	1,33	1,11	1,21	1,68	1,75	1,39	1,58	1,82	1,74	1,96	1,94	1,86
Метапредметные % (среднее)	61%	51 %	60 %	76 %	85 %	73 %	78%	83 %	78%	96 %	96%	91 %
Общее количество баллов по классу 2021 – 2022 г	1,29	1,09	1,22	1,53	1,7	1,51	1,52	1,71	1,56	1,91	1,69	1,81

11.2. Результаты сформированности УУД в начальных классах на основе анкетирования

Таблица Категория «Самооценка»

уровень	4.1	4.1	4.2	4.2	4.3	4.3	Итого	Итого
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	0	0,0	0	0,0	1	3,3	1	1,2
средний	17	73,9	26	89,7	29	96,7	72	87,8
низкий	6	26,1	3	10,3	0	0,0	9	11,0
	23		29		30		82	

Таблица Категория «Смыслообразование»

уровень	4.1	4.1	4.2	4.2	4.3	4.3	Итого	Итого
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	14	58,3	18	62,1	23	76,7	55	66,3
средний	4	16,7	6	20,7	5	16,7	15	18,1
низкий	6	25,0	5	17,2	2	6,7	13	15,7
	24		29		30		83	

Познавательные УУД

уровень	4.1	4.1	4.2	4.2	4.3	4.3	4-ые	4-ые
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	22	81,5	26	96,3	29	96,7	77	91,7
средний	5	18,5	1	3,7	1	3,3	7	8,3
низкий	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	27		27		30		84	

Регулятивные УУД

уровень	4.1	4.1	4.2	4.2	4.3	4.3	4-ые	4-ые
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	2	7,4%	7	25,9%	9	30,0%	18	21,4%
средний	22	81,5%	19	70,4%	19	63,3%	60	71,4%
низкий	3	11,1%	1	3,7%	2	6,7%	6	7,1%
	27		27		30		84	

Приложение 12.

12. 1. Результаты мониторинга УУД учащихся 5-7 классов (на основе педагогического наблюдения)

По результатам наблюдения уровень овладения УУД в 1 полугодии 2021-2022уч.г. составил:

Классы	Познавательные УУД,%	Регулятивные УУД,%	Коммуникативные УУД,%	Личностные УУД,%	Общий показатель,%
5-1	78,3	65	75	77,8	71
5-2	53,1	54,8	59,4	55,9	55,5
5-3	54,4	57,6	59,1	58,1	60,3
5-е кл.	61,9	59,1	64,5	66,6	62,26
6-1	62	62,5	66,75	64,5	67,44
6-2	58,4	59,3	68,3	62,4	61,5
6-3	56	59,3	65,87	62,3	63,6
6-е кл.	58,8	60,4	67	63	64,18
7-1	63,6	64	65	67,7	65
7-2	62,1	61,1	67,4	66,4	64
7-3	57,9	60	67,1	63,7	62
7-е кл.	61,2	61,7	66,5	66	66,8

Во втором полугодии 2021-2022уч.г. уровень овладения УУД составил:

Классы	Познавательные УУД,%	Регулятивные УУД,%	Коммуникативные УУД,%	Личностные УУД,%	Общий показатель,%
5-1	76,5	79,8	73,75	71,6	77,3+
5-2	55,7	57,4	64,25	58,4	61,8+
5-3	64,3	66,1	73	70,6	71,5+
5-е кл.	65,5	67,76	70,3	67	70,2+
6-1	60,5	63,2	66,4	65,5	68+
6-2	64,6	65	73,6	66,8	62,4+
6-3	64,8	69	70	64,9	69+
6-е кл.	63,3	65,7	70	65,7	66,5+
7-1	65,5	64,4	73,6	79	71+
7-2	65,3	65,2	69,4	68,6	66+
7-3	61,3	60	70,8	64,5	63,2+

7-е кл.	64	63,2	71,3	72,5	72,7
---------	----	------	------	------	-------------

12.2. Результаты наблюдения уровня овладения УУД в 8 классах:

Классы	Познавательные УУД,%	Регулятивные УУД,%	Коммуникативные УУД,%	Личностные УУД,%	Общий показатель,%
8фм1	71	68,9	82,4	77,5	74,8
8фм2	64,3	60,6	69,5	57,2	65,6
8фм3	66,4	66,7	72,3	72,9	69,5
Итого					70

12.3. Результаты мониторинга УУД учащихся 5-7 классов Результаты мониторинга личностных УУД учащихся 5-7 классов (на основе анкетирования)

уровень	7 фм1		7 фм2		7 фм3		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	7	33,3	6	23,1	3	16,7	16	24,6
средний	0	0,0	0	0,0	2	11,1	2	3,1
низкий	14	66,7	20	76,9	13	72,2	47	72,3
Итого чел.	21		26		18		65	

Результаты диагностики личностных УУД учащихся 5-7 классов (категория «Смыслообразование»):

уровень	7 фм1		7 фм2		7 фм3		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	0	0,0	0	0,0	1	5,3	1	1,5
средний	7	31,8	7	28,0	10	52,6	24	36,4
низкий	15	68,2	18	72,0	8	42,1	41	62,1
Итого чел.	22		25		19		66	

Результаты диагностики регулятивных УУД учащихся 5-7 классов:

уровень	7 фм1		7 фм2		7 фм3		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	1	4,5	2	7,7	5	26,3	8	11,9
средний	16	72,7	16	61,5	10	52,6	42	62,7
низкий	5	22,7	8	30,8	4	21,1	17	25,4
Итого чел.	22		26		19		67	

Результаты диагностики познавательных УУД учащихся 5-7 классов - универсальных логических действий(категория «Аналогии»):

уровень	7 фм1		7 фм2		7 фм3		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	5	19,2	4	14,8	6	35,3	15	21,4
средний	20	76,9	20	74,1	10	58,8	50	71,4
низкий	1	3,8	3	11,1	1	5,9	5	7,1

Итого чел.	26	27	17	70
------------	----	----	----	----

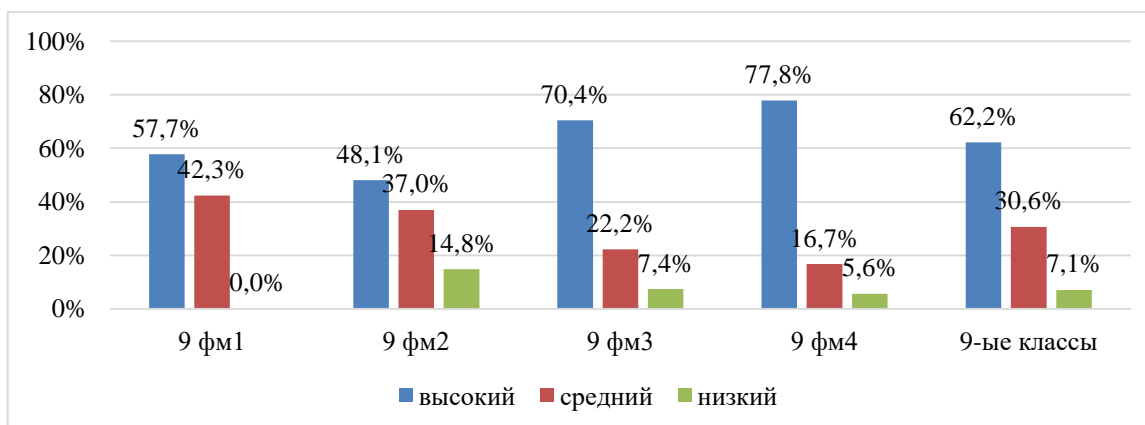
Результаты диагностики познавательных УУД учащихся 5-7 классов - универсальных логических действий(категория «Классификация»):

уровень	7 фм1		7 фм2		7 фм3		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	2	7,7	3	11,1	2	11,8	7	10,0
средний	24	92,3	24	88,9	15	88,2	63	90,0
низкий	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Итого чел.	26		27		17		70	

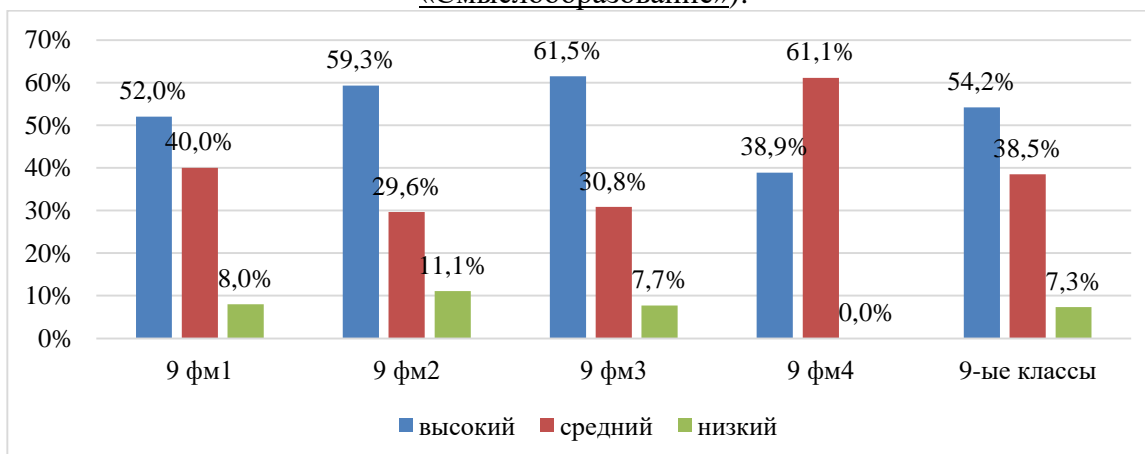
Результаты диагностики познавательных УУД учащихся 5-7 классов - универсальных логических действий (категория «Обобщение»):

уровень	7 фм1		7 фм2		7 фм3		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	7	26,9	4	14,8	2	11,8	13	18,6
средний	17	65,4	20	74,1	13	76,5	50	71,4
низкий	2	7,7	3	11,1	2	11,8	7	10,0
Итого чел.	26		27		17		70	

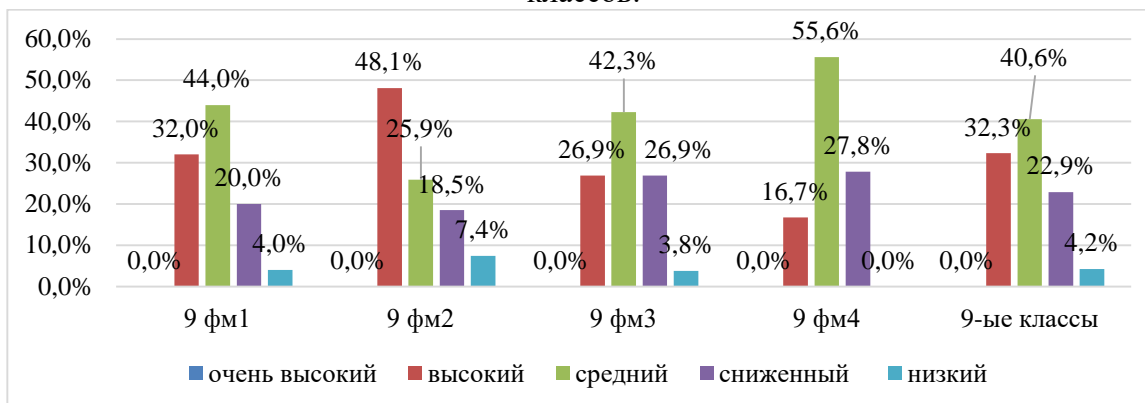
12.4. Результаты сформированности личностных УУД учащихся 9 классов:



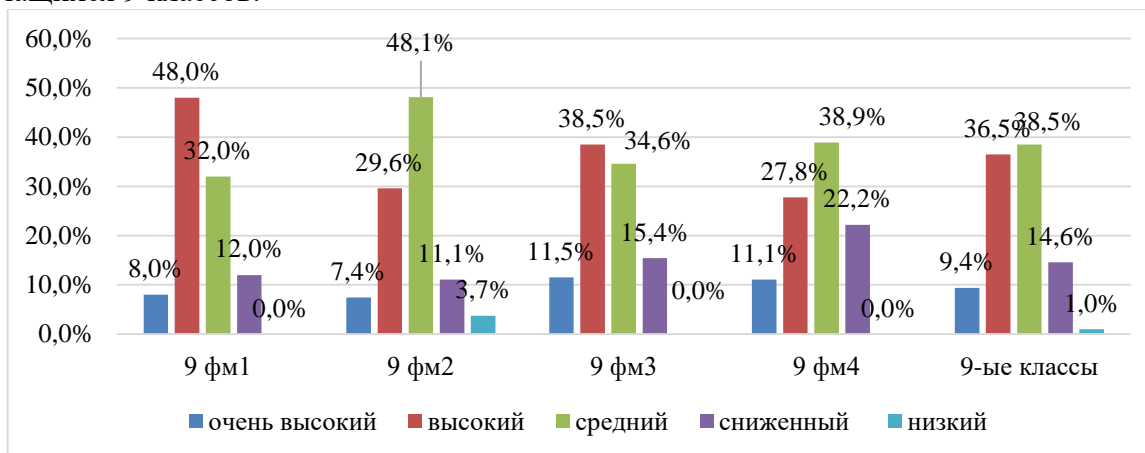
Результаты диагностики личностных УУД учащихся 9 классов (категория «Смыслообразование»):



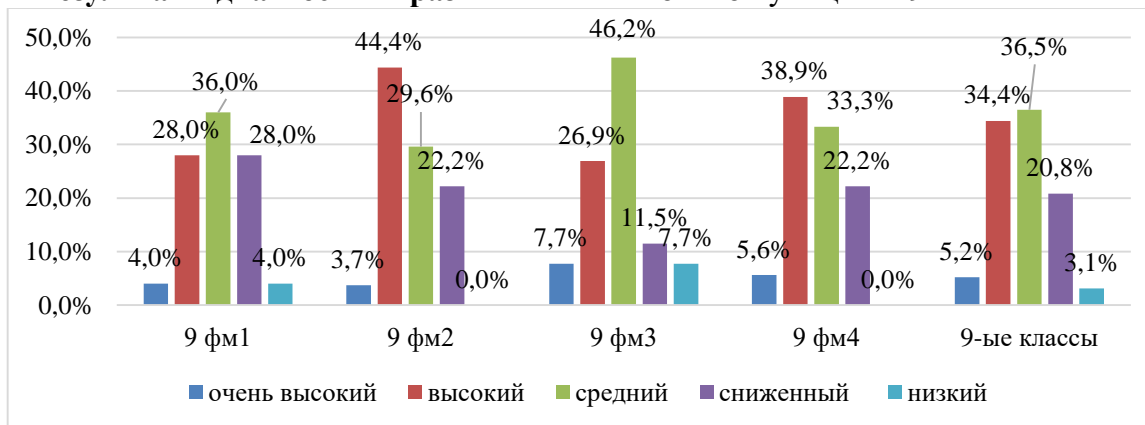
Результаты диагностики развития мотива «Личностный смысл учения» учащихся 9 классов:



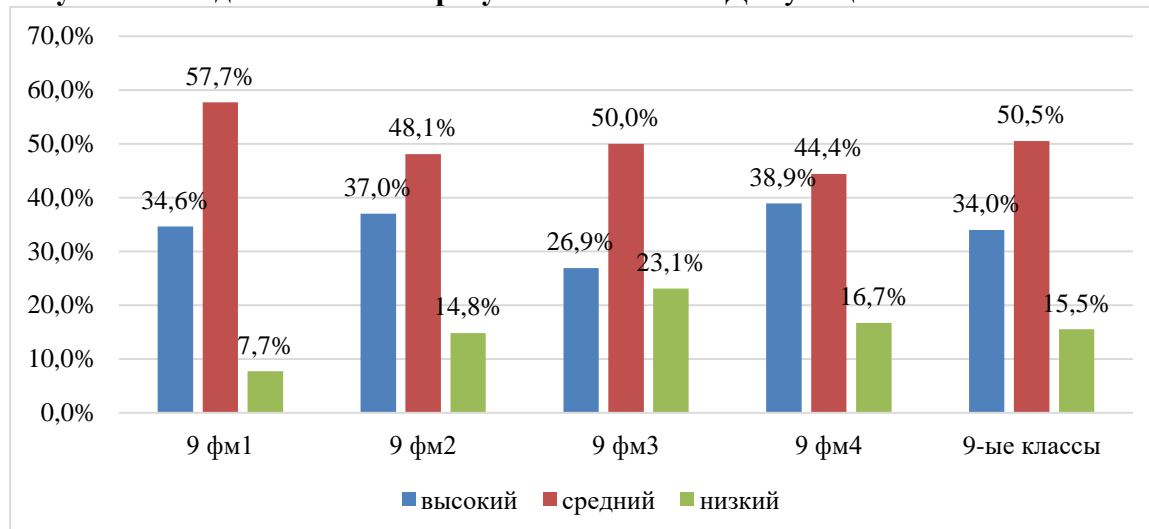
Результаты диагностики развития мотива «Способность к целеполаганию» учащихся 9 классов:



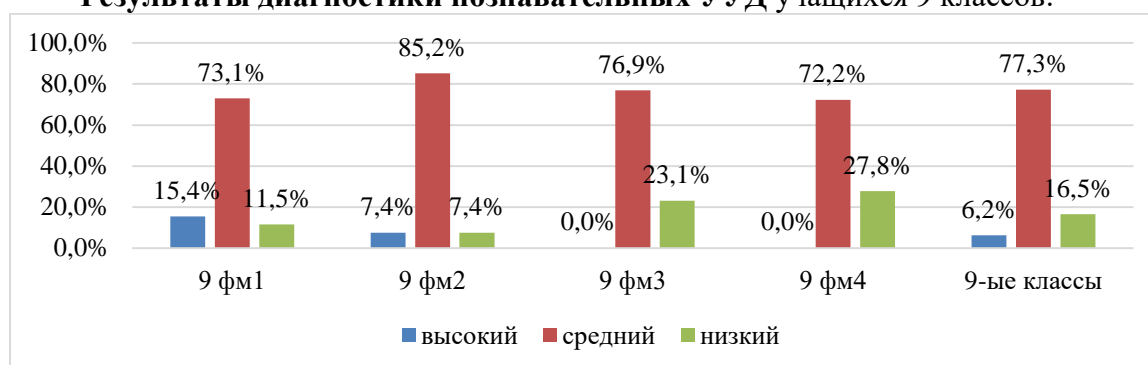
Результаты диагностики развития иных мотивов учащихся 9 классов:



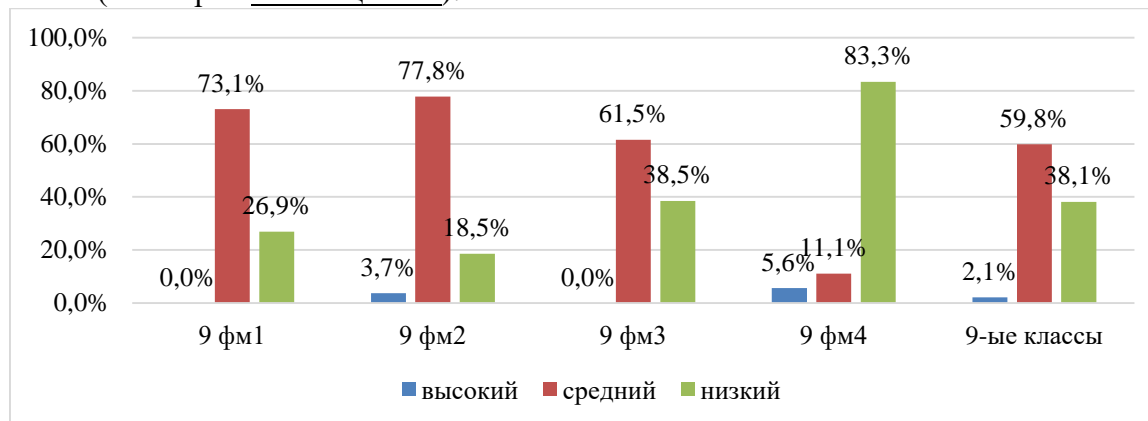
Результаты диагностики регулятивных УУД учащихся 9 классов:



Результаты диагностики познавательных УУД учащихся 9 классов:



Результаты диагностики универсальных логических действий учащихся 9 классов (категория «Обобщение»):



Приложение 13.

Показатели сформированности УУД учащихся 10-11 классов:

Показатели сформированности УУД	10фм1	10фм2	10фм3	ИТОГО
Сформированность познавательных УУД	1,46	1,56	1,29	
	73,2 %	77,8 %	64,5 %	75,3 %
Сформированность предметных УУД	1,37	1,31	1,14	
	68,3 %	65,7 %	57,0 %	64,4 %
Сформированность регулятивных УУД	1,30	1,27	1,40	
	64,9 %	63,6 %	70,0 %	64,0 %
Сформированность коммуникативных УУД	1,32	1,26	1,12	

	66,1 %	63,0 %	70,2 %	66,4 %
Общее количество баллов по классу	1,35	1,31	1,28	

Показатели сформированности УУД	11фм1	11фм2	11ен	ИТОГО
Сформированность познавательных УУД	2,11	2,05	2,14	
	70,4 %	68,3 %	71,4 %	69,9 %
Сформированность предметных УУД	2,11	1,85	1,89	
	70,4 %	61,7 %	63,1%	65,1 %
Сформированность регулятивных УУД	1,94	1,95	1,79	
	64,8 %	65,0 %	59,5 %	63,5 %
Сформированность коммуникативных УУД	2,15	1,95	2,05	
	71,6 %	65,0 %	68,3 %	68,2 %
Общее количество баллов по классу	2,08	1,95	1,97	

Приложение 14.

14.1. Качество реализации общеобразовательных программ в 2022г.

Уровень образования	Показатели качества (в %)	%
НОО ФГОС Е.И.Гусева	Полнота реализации общеобразовательных программ в 1-4 классах	100
	Доля учащихся, общеобразовательные программы в полном объеме в 1-4 классах (в %)	100
ООО ФГОС М.Ю.Галл	Полнота реализации общеобразовательные программы в 5-8 классах (в %)	100
	Доля учащихся, общеобразовательные программы в полном объеме в 5-8 классах (в %)	98
ООО ФГОС В.В.Игнатъева	Полнота реализации общеобразовательные программы в 9 классах (в %)	100 %
	Доля учащихся, освоивших общеобразовательные программы в полном объеме в 9 классах (в %)	93,33 %
СОО ФГОС В.В.Игнатъева	Полнота реализации общеобразовательные программы в 10-11 классах (в %)	100 %
	Доля учащихся, освоивших общеобразовательные программы в полном объеме в 10-11 классах (в %)	94,38 %

14.2. Качество реализации образовательных программ внеурочной деятельности в 2022г.

Уровень образования	Показатели качества	%
НОО ФГОС Е.И.Гусева	Полнота реализации образовательных программ внеурочной деятельности в 1-4 классах (в %)	100
	Доля учащихся, освоивших программы внеурочной деятельности в 1-4 классах (в %)	100
ООО ФГОС М.Ю.Галл	Полнота реализации образовательных программ внеурочной деятельности в 5-8 классах (в %)	100

	Доля учащихся, освоивших программы внеурочной деятельности в 5-8 классах (в %)	100
ООО ФГОС В.В.Игнатъева	Полнота реализации образовательных программ внеурочной деятельности в 9 классах (в %)	100
	Доля учащихся, освоивших программы внеурочной деятельности в 9 классах (в %)	100
СОО ФГОС В.В.Игнатъева	Полнота реализации образовательных программ внеурочной деятельности в 10 классах (в %)	100
	Доля учащихся, освоивших программы внеурочной деятельности в 10 классах (в %)	100

Приложение 15.

Сведения об участии в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах в 2022г.

Предмет	Ф.И.О. учащихся	Результаты (участник, победитель, призер, лауреат) и руководители (педагоги)
Всероссийская предметная олимпиада учащихся		
Районный этап		
Физическая культура	Бесчастная В. 7.1 1 п/г 2022	Участник (Антипова Т.В.)
	Рощанский А.1 п/г 2022 Орлова А.	Призеры (Гудкова Л.С.)
	Орлова А. (10фм3)2 п/г 2022	Призер (Л.С.Гудкова)
	Рощанский А. (10фм3)2 п/г 2022	Призер (Т.В. Антипова)
Английский язык	Кочкарова Д. 8.2 1 п/г 2022 Рассоленко С. 7.3 1 п/г 2022	Призер (Маняхина В.Б.) Участник (Журавлева У.О.)
	Самсонник К. (10фм2) 2 п/г 2022	Участник(Л.Э. Свиридова)
ОБЖ	Лёшина У.6.3 1 п/г 2022	Призёр (Гусева Е.И.)
	Кобчикова П. 5.3 1 п/г 2022	Призёр (Гусева Е.И.)
	11фм1: Анцеловская А.2 п/г 2022	Призер (С.П.Летов)
	Яковлев Я.2 п/г 2022	Призер (С.П.Летов)
	Федоров И.2 п/г 2022	Участник (С.П.Летов)
Экология 1 п/г 2022	Артюшенко А. 6.3 Глушаков Т. 6.3 Потапенко К..8.3	Призёр (Холина Е.В.) Участник (Холина Е.В.) Участник (Холина Е.В.)
Астрономия 1 п/г 2022 (4 чел.) 2 п/г 2022 (10чел.)	Музалёва И. 5.3 Захаренко Д. 5.3 Щур Е. 5.3 Яврумян О.7.1	Участник (Шевченко И.С.) Участник (Шевченко И.С.) Участник (Шевченко И.С.) Участник (Данейкина В.Л.)
	Беленёва Е. (10фм2)	Участник (О.М Цвигун)
	Саукова Анастасия (10фм2)	Участник (О.М Цвигун)
	Смирнова Дарья (11фм2)	Участник (О.М Романова)
	Лавренчук Филипп (11фм2)	Участник (О.М Романова)

	Нужнов Степан (11фм2)	Участник (О.М Романова)
	Аникина Ольга (11фм3)	Участник (О.М Цвигун)
	Магомедов Саид (9фм1)	Участник (В.Л.Данейкина)
	Овчинников Матвей (11фм2)	Участник (О.М Романова)
	Савченко Вадим (11фм1)	Участник (О.М Романова)
	Деговцов Лев (11фм3)	Участник (О.М Цвигун)
Химия 1 п/г 2022	Копылова П.8.2 Полякова В. 8.3	Призёр (Игнатик Ю.Е.) Участник (Игнатик Ю.Е.)
Химия 2 п/г 2022	Семенова С. (9фм1)	Участник (Ю.Е. Игнатик)
Экология 2 п/г 2022	Кропачев Антон (9фм3)	Призер (Е.В. Холина)
	Мороз Я. (9фм2)	Участник (Е.В. Холина)
	Рыженков А. (9фм3)	Участник (Е.В. Холина)
	Яковенко А. (10фм3)	Участник (Е.В. Холина)
	Васильев М. (11фм3)	Участник (Е.В. Холина)
Экономика 2 п/г 2022	Мороз Я. (9фм2)	Участник (А.В. Ильин)
	Михайлов А. (10фм1)	Участник А.В. Ильин)
Физика 2 п/г 2022	Савченко В. (11фм1)	Призер (О.М Романова)
	Сидун И. (11фм3)	Призер (О.М Цвигун)
	Горская А. (9фм1)	Участник (В.Л.Данейкина)
	Грядова К. (9фм1)	Участник (В.Л.Данейкина)
	Девяткин С. (9фм1)	Участник (В.Л.Данейкина)
	Жердев Д. (9фм1)	Участник (В.Л.Данейкина)
	Магомедов С. (9фм1)	Участник (В.Л.Данейкина)
	Федоров Н. (9фм1)	Участник (В.Л.Данейкина)
	Быков И. (9фм2)	Участник (В.Л.Данейкина)
	Жирнов Е. (9фм2)	Участник (В.Л.Данейкина)
	Кононов Н. (9фм2)	Участник (В.Л.Данейкина)
	Мозаль А. (9фм2)	Участник (В.Л.Данейкина)
	Назаров П. (9фм2)	Участник (В.Л.Данейкина)
	Литинский М. (9фм3)	Участник (В.Л.Данейкина)
	Демидов И. (10фм1)	Участник (В.Л.Данейкина)
	Евстигнесев Б. (10фм1)	Участник (В.Л.Данейкина)
	Михайлов А. (10фм1)	Участник (В.Л.Данейкина)

	Дубенкова К. (10фм2)	Участник (О.М Цвигун)
	Малоземов А. (10фм2)	Участник (О.М Цвигун)
	Орлова Д. (10фм2)	Участник (О.М Цвигун)
	Саукова А. (10фм2)	Участник (О.М Цвигун)
	Данилова С. (10фм3)	Участник (В.В.Игнатъева)
	Стрижанов В. (10фм3)	Участник (В.В.Игнатъева)
	Калинин Н. (11фм1)	Участник (О.М Романова)
	Белевич Д. (11фм2)	Участник (О.М Романова)
	Лавренчук Ф. (11фм2)	Участник (О.М Романова)
	Овчинников М. (11фм2)	Участник (О.М Романова)
	Аникина О. (11фм3)	Участник (О.М Цвигун)
	Бабенков А. (11фм3)	Участник (О.М Цвигун)
	Белый Н. (11фм3)	Участник (О.М Цвигун)
	Деговцов Л. (11фм3)	Участник (О.М Цвигун)
Информатика 2 п/г 2022	Овчинников М.й (11фм2)	Призер (Н.А.Ашуркова)
	Лавренчук Ф. (11фм2)	Призер (И.А.Зобова)
	Нужнов С. (11фм2)	Призер (И.А.Зобова)
	Лакштанов Ф. (10фм1)	Призер (И.А.Зобова)
	Евстигнеев Б. (10фм1)	Призер (И.А.Зобова)
	Магомедов С. (9фм1)	Участник (Н.А.Ашуркова)
	Филатов А. (11фм3)	Участник (Е.А.Пикалова)
	Белевич Д. (11фм2)	Участник (И.А.Зобова)
Математика	Копылова П.8.2 1 п/г 2022 Ежова Т. 8.1 1 п/г 2022 Шахмаметов И. 8.2 1 п/г 2022	Участник (Богданова Т.И.) Участник (Богданова Т.И.) Участник (Богданова Т.И.)
	Пушкин Д. (10фм1) 2 п/г 2022	Участник (Т.А. Ланцова)
	Демидов И. (10фм1) 2 п/г 2022	Участник (Т.А. Ланцова)
	Кальмбах М. (10фм3)2 п/г 2022	Участник (Т.А. Ланцова)
	Нужнов С. (11фм2)2 п/г 2022	Участник (Т.А. Ланцова)
Биология 2 п/г 2022	Потапенко К..8.3	Участник (Холина Е.В.)
	Кононов Н. (9фм2)	Участник (Е.В. Холина)
	Белоконь Е. (10ен) 2 п/г 2022	Участник (Е.В. Холина)
	Острова П. (10ен) 2 п/г 2022	Участник (Е.В. Холина)
	Васильев М. (11фм3) 2 п/г 2022	Участник (Е.В. Холина)

География 2 п/г 2022	Лёшин А. (10фм3)	Участник (А.В. Ильин)
	Скоморохова А. (10фм3)	Участник (А.В. Ильин)
Изобразительное искусство 1 п/г 2022	Базылева Д. 6.3	1 место (Демидова И.Н.)
	Кобчикова П. 5.3 кл.	1 место (Демидова И.Н.)
	Полякова В. 8.3 кл.	1 место (Демидова И.Н.)
	Бурковская В. 5.3 кл.	2 место (Демидова И.Н.)
	Макеева М. 6.3 кл.	2 место (Демидова И.Н.)
	Яковлева А. 7.3 кл.	3 место (Демидова И.Н.)
Химия 2 п/г 2022	Семенова С. (9фм1)	Участник (Ю.Е. Игнатик)
Экология 2 п/г 2022	Кропачев А. (9фм3)	Призер (Е.В. Холина)
	Мороз Я. (9фм2)	Участник (Е.В. Холина)
	Рыженков А. (9фм3)	Участник (Е.В. Холина)
	Яковенко А. (10фм3)	Участник (Е.В. Холина)
	Васильев М. (11фм3)	Участник (Е.В. Холина)
Экономика 2 п/г 2022	Мороз Я. (9фм2)	Участник (А.В. Ильин)
	Михайлов А. (10фм1)	Участник (А.В. Ильин)
Русский язык 2 п/г 2022	Пушкин Д. (10фм1)	Участник (Е.И. Сулер)
	Крамаренко Е. (10фм1)	Участник (Е.И. Сулер)
	Павелеску Д. (11фм1)	Участник (Е.Д. Пинчук)
Обществознание 2 п/г 2022	Загребский В. (9фм1)	Участник (Ж.Е.Шемякина)
	Девяткин С. (9фм1)	Участник (Ж.Е.Шемякина)
	Магомедов С. (9фм1)	Участник (Ж.Е.Шемякина)
	Эламик П. (9фм1)	Участник (Ж.Е.Шемякина)

Региональный (городской) этап олимпиады		
Русский язык 1 п/г 2022	Пинчук П. 9 кл.	Участник (Е.И. Сулер)
Информатика 1 п/г 2022	С.Тарасов 9 кл.	Участник (Т.К. Вылеткова)
	Ф.Лавренчук 10 кл.	Участник (Зобова И.А.)
	Д.Белевич 10 кл.	Участник (Т.К. Вылеткова)
Другие очные предметные олимпиады, турниры, конкурсы		
Районная олимпиада по психологии здоровья «Здоровая личность», 04.04.2022	5.3 Воронцова Варвара Лёшина Ульяна Позднякова Ксения Беляцкая Кристина Яковенко Арина	2 место (Галеева В.И.) 3 место (Галеева В.И.) 2 место (Галеева В.И.) 1 место (Галеева В.И.) 3 место (Галеева В.И.)
Районный этап открытой – Интернет олимпиады по физике, 1 п/г 2022	Юдина М., 8фм2	Победитель (Цвигун О.М.)
Районный этап открытой региональной олимпиады по информатике для школьников 6-8 класса, 1 п/г 2022г.	Горская А., 8фм1 Магомедов С. 8фм1	Призер (Зобова И.А.) Призер (Зобова И.А.)
Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов	8 кл.А.Горская	Победитель

1п/г 2022г.		
Городской конкурс чтецов «Вы память святую о них сохраните...», посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей. 1п/г 2022г.	Горбылева Д.6.3	Призер
Региональный литературный конкурс «Творчество юных» 1п/г 2022г.	Филатов А.7.1	Призер (Ревякина О.А.)
Предметные дистанционные, интернет – олимпиады, онлайн-олимпиады		
6 районная олимпиада по психологии здоровья «Здоровая личность», 1п/г 2022	Воронцова В. 5.3 Позднякова К. 5.3	Призер Призер
Районный этап открытой Интернет -олимпиады по физике, 1п/г 2022	Юдина М., 8фм2	Победитель (Цвигун О.М.)
Районная дистанционная олимпиада «Чудесный город. Мосты Санкт -Петербурга» Март 2022	4.3 класс 20 чел.	Призеры (Ильина К.И.)
VI районная on-line олимпиада по психологии здоровья "Здоровая личность", апрель 2022	1.Беляцкая Кристина 9фм3 2.Воронцова В.-5.3 Лёшина У.-5.3 Позднякова К.-5.3 Яковенко А.-9фм3	1. Победитель 2.Призеры (Галеева В.И.)
Районная открытая онлайн-олимпиада по сольфеджио «Vivailsolfeggio» Апрель 2022	1.Рошанская Дарья, Амендт Анна 2.Арешев Павел Изергина Дарья Козуб Анастасия Васильев Кирилл Иваха Василиса Беляева Ксения Головкова Ксения Линева Мария Куявская Кира	1. Победитель-2ч. 2. Призеры-9ч. (Незнанова Т.Е., Морева Н.А.)
Городская интернет-олимпиада «Чудесный город. Мосты Санкт-Петербурга» Январь 2022	Уч-ся 4.2 кл. 20 чел.	Призеры (Ильина К.И. Воронова А.А.)
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2022, математика, 2 класс». Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО. МетаШкола. Информационные технологии. 23.01.22	2-3 кл.:28 уч-в	3 поб. , 21 приз.(Антонова И.А., Мартынова Е.В., Престоя Е.В., Воронина Е.В.)
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Зима, февраль, 2022, английский язык, 1 уровень». Кафедра методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена. МетаШкола. Информационные технологии. 24.02.22	3.1: Егармин В.	Призер (Е.В.Воронина)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 – 9 классов. Февраль 2022	1-4 кл.:148 уч-в	74 поб. ,31 приз. (И.И.Лешина, О.С.Фролова, И.В.Тишина, Антонова И.А., Мартынова Е.В., Престоя Е.В., Легкая Л.А.,

		Иванова С.В., Воронова А.А.,Маркина Т.С.)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 – 11 классов. Февраль 2022	1-4 кл.:126 уч-в	71 поб. ,35 приз. (И.И.Лешина, О.С.Фролова, И.В.Тишина, Антонова И.А., Мартынова Е.В., Престоя Е.В., Клюквина Л.А., Легкая Л.А., Иванова С.В., Воронова А.А.,Маркина Т.С.)
Всероссийская олимпиада «Великая победа» (online) 1п/г 2022	1.1,4.3:51уч-в	1 поб. , 5приз. (И.И.Лешина, Маркина Т.С.)
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» Яндекс Учебник для 1 – 4 класса. 21.02 – 20.03.22	2.1:14 уч-в	12 поб. , 2 приз.(Антонова И.А.)
Онлайн-олимпиада «Я люблю русский язык» Яндекс Учебник для 1 – 4 класса. 28.03 – 17.04.22	2.1:5уч-в	5поб. .(Антонова И.А.)
Онлайн-олимпиада «Я люблю окружающий мир» Яндекс Учебник для 1 – 4 класса. 04.04 – 25.04.22	2.1:3уч-в	1поб. ,1приз.(Антонова И.А.)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1 – 6 классов. Апрель 2022	1-4 кл.:77 уч-в	36 поб. ,21 приз. (И.И.Лешина, О.С.Фролова, И.В.Тишина, Антонова И.А., Мартынова Е.В., Престоя Е.В., Воронина Е.В., Клюквина Л.А., Легкая Л.А., Иванова С.В., Воронова А.А.,Маркина Т.С.)
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, март 2022, русский язык, 2 класс». Кафедра филологического образования СПб АППО. МетаШкола. Информационные технологии. 21.03.22	2-3 кл.:14 уч-в	5 поб. , 8приз. (Мартынова Е.В., Престоя Е.В., Воронина Е.В.)
Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников «Весна, март 2022, окружающий мир, 2 класс» МетаШкола. Информационные технологии. 17.03.22	2-3 кл.:33 уч-в	26поб. , 7 приз.(Мартынова Е.В., Престоя Е.В., Воронина Е.В.)
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2022, математика, 2 класс». Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО. МетаШкола. Информационные технологии. 23.04.22	2-3 кл.:16 уч-в	7 поб. , 2 приз. (Антонова И.А., Мартынова Е.В. ,Престоя Е.В.,Воронина Е.В.)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1–9 классов с 12 по 30 апреля 2022	1-4 кл.:32 уч-ка	21 поб. ,3 приз. (И.В.Тишина, О.С.Фролова, Иванова С.В.,Мартынова Е.В., Престоя Е.В., Воронина Е.В., Клюквина Л.А., Легкая Л.А., Маркина Т.С.)
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру для 1 – 9 классов. Март 2022	1-4 кл.:64 уч-ка	34 поб. ,15 приз.(И.И.Лешина, О.С.Фролова, И.В.Тишина, Антонова И.А., Мартынова Е.В., Престоя Е.В., Воронина Е.В., Клюквина Л.А., Легкая Л.А., Иванова С.В., Воронова А.А.,Маркина Т.С.)

Всероссийская интернет – олимпиада по Великой Отечественной войне «Великая победа» Май 2022	4.3 кл 1.Панферова В 2.Краснов В 3.Степырев В 1.1 кл 1.Краснов О. 2.Балакина Е. 3. Соломко М.	Призеры(Маркина Т.С.) Победитель (Лешина И.И.) Призер(Лешина И.И.) Призер (Лешина И.И.)
Всероссийская интернет-олимпиада по ТРИЗ Апрель 2022	Краснов Всеволод -4.3 кл Тикиляйнен Полина 1.1 кл Решетов Гордей -1.1 кл	Призеры (Маркина Т.С.) (Лешина И.И.)
Всероссийская олимпиада по ТРИЗ 2 п/г	4.3:5уч.	1 приз.(Маркина Т.С.)
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Состав слова и словообразование». Кафедра филологического образования СПб АППО. МетаШкола. Информационные технологии. 09.02.22	2.1.: 1 уч.	1 приз.(Антонова И.А.)
Дистанционный всероссийский конкурс «Человек и космос»	4.3:20 уч.	5приз. (Маркина Т.С.)
Всероссийский конкурс «Кенгуру» 2 п/г 2022	1-4 кл.	9 поб. (Тишина И.В.Мартынова Е.В.Легкая Л.А.Маркина Т.С.ФроловаО.С.Клюквина Л.А.) 8 приз.(Тишина И.В.Фролова О.С.Клюквина Л.А. Легкая Л.А.Воронина Е.В.Легкая Л.А.Маркина Т.С.)
Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников 3 класс» МетаШкола. Информационные технологии. Зима.18декабря 2022	3-4кл.:35 уч-ся	19 поб. (Мартынова Е.В. ,Престоя Е.В. ,Антонова И.А.), 8 приз. (Воронина Е.В.,Престоя Е.В.,Антонова И.А.)
Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов Ноябрь 2022 Учи-ру	1-4 кл.:135 уч-ся	75 поб. 34приз.(Тишина И.В., ,Мартынова Е.В., Маркина Т.С., Фролова О.С.,Клюквина Л.А.,Воронина Е.В., Лешина И.И.,Антонова И.А.)
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников 3 класс» Кафедра филологического образования СПб АППО МетаШкола. Информационные технологии. Зима. 22.12.22	3-4 кл.: 10 уч-ся	6 поб. (Престоя Е.В., Воронина Е.В., Антонова И.А.), 3 приз. (Престоя Е.В.,Воронина Е.В.)
Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе 1-9 классов Учи-ру.2 п/г 2022	1-4 кл.: 93уч-ся	62 поб. (Легкая Л.А.,Мартынова Е.В., Престоя Е.В., Клюквина Л.А., Лешина И.И., Легкая Л.А., Маркина Т.С..Фролова О.С.,Антонова И.А.), 11приз. (Мартынова Е.В.,Легкая Л.А.,Престоя Е.В., Маркина Т.С.,Клюквина Л.А.,Лешина И.И.,Антонова И.А.)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи-ру для учеников 1–9 классов.2 п/г 2022	1-4 кл.:135 уч-ся	70 поб. .(Тишина И.В., ,Мартынова Е.В., Престоя Е.В., Маркина Т.С., Фролова О.С.,Клюквина Л.А., Лешина

		И.И., Антонова И.А.), 18 приз. (Тишина И.В., Мартынова Е.В., Маркина Т.С., Престоя Е.В., Антонова И.А., Иванова С.В.)
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов Учи-ру. 2 п/г 2022	1,3-4 кл.: 40уч-ся	18 поб. (Легкая Л.А., Мартынова Е.В., Престоя Е.В., Клюквина Л.А., Воронина Е.В., Легкая Л.А.), 6 приз. (Легкая Л.А., Мартынова Е.В.)
Всероссийская осенняя онлайн- олимпиада по шахматам для 1-9 классов Учи-ру. 2 п/г 2022	1-4 кл.: 31 уч-ся	18 поб. (Маркина Т.С., Лешина И.И., Фролова О.С., Клюквина Л.А., Престоя Е.В., Антонова И.А. Мартынова Е.В.), 8 приз. (Антонова И.А., Мартынова Е.В., Клюквина Л.А., Легкая Л.А.)
Открытая российская интернет- олимпиада по математике для школьников 3 класс. Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО. МетаШкола. Информационные технологии. Осень. 24.10.22	3-4 кл.: 57 уч-ся	29 поб. (Антонова И.А., Престоя Е.В., Мартынова Е.В.), 18 приз. (Антонова И.А., Престоя Е.В.)
Яндекс-учебник . Математическая олимпиада. 2 п/г	1-3 кл.: 42 уч-ся	21 поб. ((Маркина Т.С., Лешина И.И., Антонова И.А.), 2 приз.
Открытый российский интернет- конкурс по русскому языку «В мире слов. Загадки, шарады, метаграммы, анаграммы, логгрифы, перевёртыши». Кафедра филологического образования СПб АППО. МетаШкола. Информационные технологии. 03.11.22	3.1: буч-ся	9 поб. (Антонова И.А.), 1 приз. (Антонова И.А.)
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» 11.05.2022	3.3. А.Грибанова 4.2. И.Дымашевская 4.3. М.Александров И.Камакин К. Котов В.Краснов Е.Никоненко	1 место (Легкая Л.А.) 1 место (Воронова А.А.) 1 место (Маркина Т.С.) 1 место (Маркина Т.С.) 1 место (Маркина Т.С.) 1 место (Маркина Т.С.) 1 место (Маркина Т.С.)
Международная олимпиада по основам наук. 1п/г2022	1.1,4.3:65 уч-в	8 поб. , 17 приз. (И.И. Лешина, Маркина Т.С.)
Международная онлайн-олимпиада по теории музыки «Музыкальный теоретик». Февраль 2022	Панина Е.	Призер (Незнанова Т.Е.)

Приложение 16.

Победители и призеры проектно-исследовательских работ в 2022г.

Научно-практическая конференция исследовательских работ в начальных классах,	2 классы	
	Абрамович Андрей	II место (Антонова И.А.)

лицейский конкурс в рамках конференции февраль 2022	Воронцов Кирилл	III место (Антонова И.А.)	
	Дементьева Ксения	участник (Антонова И.А.)	
	Дубина Михаил	II место (Антонова И.А.)	
	Ершова Мария	Номинация «Научный поиск» (Антонова И.А.)	
	Сафронова Елизавета	участник (Антонова И.А.)	
	Горелова Екатерина	II место (Клюквина Л.А.)	
	Подлеснов Виктор	I место (Мартынова Е.В.)	
	Тен София	II место ((Мартынова Е.В.))	
	3 классы		
	Арешев Павел	III место (Воронина Е.В.)	
	Безлепка Анна	III место (Воронина Е.В.)	
	Беленев Андрей	I место (Воронина Е.В.)	
	Белин Егор	I место (Салова И.Г.)	
	Егармин Вячеслав	II место (Воронина Е.В.)	
	Калинайчева Анна	Номинация «Научный поиск» (Игнатик Ю. Е.)	
	Котяшова София	участник (Воронина Е.В.)	
	Осокин Михаил	Участник (Воронина Е.В.)	
	Рачков Иван	Номинация «Возрождение истории моей семьи» (Воронина Е.В.)	
	Рогожникова Олеся	Участник (Воронина Е.В.)	
	Степанов Кирилл	Номинация «Научный поиск» (Воронина Е.В.)	
	Селиванов Егор	Номинация «Научная новизна» (Воронина Е.В.)	
	Баженова Полина	Номинация «Исследовательский талант» (Престоя Е.В.)	
	Андреев Тимофей	Номинация «Оригинальность методов решения задач исследования» (Престоя Е.В.)	
	Тихонина Полина	II место (Престоя Е.В.)	
	Черняков Савелий	III место (Престоя Е.В.)	
	Тарасова Стефания	не выступала (Престоя Е.В.)	
	Кисель Антония	II место (Престоя Е.В.)	
	Марченко Мария	I место (Лёгкая Л.А.)	
	Виноградова Диана	III место (Лёгкая Л.А.)	

	4 классы	
	Водахов Мурат	III место (Иванова С.В.)
	Пономарёв Игорь	II место (Иванова С.В.)
	Басенко Артём	III место (Воронова А.А.)
	Гринь Арсений	I место (Воронова А.А.)
	Васин Артём	II место (Воронова А.А.)
	Здебловский Константин	Участник (Воронова А.А.)
	Доршакова Анастасия	Номинация «Научный поиск» (Воронова А.А.)
	Комаса Александра	Номинация «Культурологическое исследование» (Воронова А.А.)
	Лобанова Нина	Номинация «Культурологическое исследование» (Воронова А.А.)
	Травин Андрей	III место (Воронова А.А.)
	Шмарова Елизавета	Номинация «Культурологическое исследование» (Воронова А.А.)
	Тукаева Ольга	участник (Воронова А.А.)
Научно-практическая конференция исследовательских работ в 5-8 классах, лицейский конкурс в рамках конференции март-апрель 2022		
	Садовников Л. 5.1	1 место (Е.В.Холина)
	Кукушкин Артем5.1	(Демидова И.Н.) Лауреат в номинации «Практическая ценность исследовательской работы»
	Тимофеев Роман 5.1	1 место (Е.В.Холина)
	Бабенков Артем5.1	Лауреат в номинации « Научная новизна» (Демидова И.Н.)
	Иванов Михаил 5.1	3 место (Е.В.Холина)
	Василенко Дмитрий 7.2	1 место (Игнатик Ю.Е.)
	Чуйкова Валерия 7.2	1 место (Игнатик Ю.Е.)
	Монаенкова АнфисаН.7.1	1 место (Галеева В.И.)
	Макаров Данила 8.2	1 место (Кадыскин В.А.)
	Березина Анна 7.2	1 место (Анисимова В.В.)
	Лазутов Михаил 6.3	2 место (Холина Е.В.)
	Воронцов Данила7.1	1 место (Игнатик Ю.Е.)
	Бугорский Николай5.2	2 место (Данейкина В.Л.)

	Бородулин Тимофей 7.2	1 место (Вылеткова Т.К.)
	Костромской Егор 7.2	1 место (Вылеткова Т.К.)
	Заинтерекова Анна 7.2	1 место (Анисимова В.В.)
	Мозаль Арина 8.2	1 место (Ледовской В.А.)
	Воронцова Варвара 5.3	1 место (Демидова П.И.)
	Абрамов Владислав 5.3	1 место (Холина Е.В.)
	Воробьева Екатерина 8фм1	2 место (Ильин А.В.)
	Грядова Ксения 8фм1	Похвальный диплом в номинации «Методическая копилка учителя литературы» (Климушина Ю.А.)
	Московкина Анастасия 8фм1	Похвальный диплом в номинации «Методическая копилка учителя литературы» (Климушина Ю.А.)
	Магометов Саид 8ф1	1 место (Вылеткова Т.К.)
	Антонов Степан 8ф1	1 место (Вылеткова Т.К.)
	Бондарев Глеб 7.1	1 место (Рощина Е.Н.)
	Телешов Никита 7.1	1 место (Юрина М.Г.)
	Медведев Андрей 8фм3	1 место (Ашуркова Н.А.)
	Селегей Ксения 6.3	1 место (Котова Н.Н.)
	Никулина Мария 6.3	1 место (Котова Н.Н.)
	Стрельченя Ольга 8фм1	1 место (Климушина Ю.А.)
	Федорова Ксения 8фм1	1 место (Климушина Ю.А.)
	Загорецкий Виталий 8фм1	1 место (Климушина Ю.А.)
	Кадыскин Максим 7.3	1 место (Кадыскин В.А.)
	Литинский Мирон 8фм3	1 место (Ледовской В.А.)
	Петрова Анна 8фм3	2 место (Ильин А.В.)
	Эламик Полина 8фм1	1 место (Салова И.Г.)
	Девяткин Сергей 8фм1	1 место (Шемякина Ж.Е.)
	Вавилкина Александра 8фм1	1 место (Илин А.В.)
	Кононов Никита 8фм2	1 место (Кононова Т.В.)
	Лобастов Тимофей 8фм1	2 место (Вылеткова Т.К.)
	Иваха Роман 8фм1	2 место (Вылеткова Т.К.)
	Молчанов Александр 5.1	1 место (Демидова П.И.)
	Андреева Ксения 8фм3	2 место (Демидова П.И.)

	Карпова София 8фм1	2 место (Салова И.Г.)
	Борисова Любовь 7.2	2 место (Игнатик Ю.Е.)
	Мартынова Вероника 7.3	1 место (Мартынова Е.В.)
	Шипуля Михаил 8фм1	1 место (Кадыскин В.А.)
	Жердев Денис 8фм1	1 место (Салова И.Г.)
	Шишихин Андрей 8фм3	1 место (Холина Е.В.)
	Николайчук Максим 8фм1	1 место (Зобова И.А.)
	Назаров Павел 8фм2	1 место (Квартин В.М.)
	Мовсин Аркадий 8фм3	1 место (Демидова И.Н.)
	Ляпунова Элина 8фм3	Номинация (Ильин А.В.)
	Чупрова Ульяна 8фм3	Номинация (Ильин А.В.)
	Рыженков Андрей 8фм3	3 место (Демидова И.Н.)
	Кучумов Иван 8фм3	3 место (Косицин К.С.)
	Котовский Максим 8фм2	1 место (Вылеткова Т.К.)
	Быков Иван 8фм2	1 место (Вылеткова Т.К.)
	Гарвиш Артем 8фм1	1 место (Зобова И.А.)
	Семенова Софья 8фм1	1 место (Игнатик Ю.Е.)
	Антонюк Марьяна 8фм1	1 место (Игнатик Ю.Е.)
	Беляева Василиса 8фм2	1 место (Анисимова В.В.)
	Горская Арина 8фм1	1 место (Игнатик Ю.Е.)
Районная открытая научно-практическая конференция «Минаковские чтения» 31.01.-15.02.2022	Белин Е., 2 кл 4.2 Мальцев А. 8.1 Шипуля М.А. 9фм1 Лакштанов Ф.А.	Участник (И.Г.Салова) 3 место (А.А.Воронова) 3 место (А.В.Кадыскин) 3 место (Данейкина И.Л.)
Районные лицейские чтения, школа 488, 24.04.2022	3кл.: Е.Белин 4.3.: Краснов В. Степырев В.	2 место (И.Г.Салова) 3 место (Т.С.Маркина) 3 место (Т.С.Маркина)
X Межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь» на базе школы им. Сервантеса 1п/г 2022	Белин Е., 2 кл 4.2 Мальцев А. 2.1 кл.: Абрамович А. Воронцов К. Дементьева К. Дубина М. Ершова М. Сафронова Е. 10кл.: Овчинников М. Белевич Д. Сопочкин Н.	Призер (Е.В.Воронина) Призер (Е.В.Воронова) Призер (И.А.Антонова) Призер (И.А.Антонова) Призер (И.А.Антонова) Призер (И.А.Антонова) Призер (И.А.Антонова) Поб. в номин. «Глубина исследования» (И.А.Антонова) 1 место (О.М.Романова) Приз зрительских симпатий (О.М.Романова)
XV городские чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала», 23.04.2022 СОШ 232	7.3 кл. В.Мартынова 7.2 кл.: Д.Василенко	Диплом 1 ст. (Мартынова Е.В.) Диплом 2 ст. (Ю.Е.Игнатик)

XVI региональной эколого-биологической конференции «Юные исследователи» для учащихся 1-4 классов 10-11 марта 2022 г.	Дементьева К. (8 лет) Воронцов К. (7 лет) Ершова М. (8 лет) Сафронова Е. (8 лет)	Диплом 3 ст. (Антонова И.А.) Диплом 3 ст. (Антонова И.А.) Диплом 2 ст. (Антонова И.А.) Участник (Антонова И.А.)
Городская научно-практическая конференция «КИТ», школа № 543 Моск. Района, февраль 2022	Белин Е., 3 кл	1 место (И.Г.Салова)
Городская научно-практическая конференция «Путь в науку» 23.04.2022 Вторая гимназия	11 кл.:Крикоров А. Дворецкая К.	Диплом 3 ст. (И.К.Горбылева) Диплом 3 ст. (И.К.Горбылева)
XV городская конференция «Многоликий Петербург», школа № 102 (14.05.2022)	3кл. Е.Белин В.Подлеснов 4.3: Зелепуга Д. Степырев В. Захаренко Д. Кобчикова П. Краснов В. 9кл.: Шембетова Б. Залетов Д. 5кл.: Кукушкин А. Молчанов А. Садовников Л.	3 место (И.Г.Салова) 2 место (Е.В.Мартынова) 3 место (Т.С.Маркина) 3 место (Т.С.Маркина) 3 место (Т.С.Маркина) участник (Т.С.Маркина) участник (Т.С.Маркина) 2 место (Т.К.Вылеткова) участник (Т.К.Вылеткова) участник (И.Н.Демидова) участник (И.Н.Демидова) участник (И.Н.Демидова)
V городская научно-практическая конференция учащихся «Павловские чтения. Аспекты здоровья современного человека». 11.11.2022, на базе лицеев №№ 101 и 623.	Овчинников Матвей (11 фм2)	Победитель
	Мартыненко Анастасия (10 ен)	3 место
	Макаров Данила (9.2)	2 место
	Воронцов Данила (8.1)	Победитель
	Безбородов Никита (11 фм3)	3 место
	Монаенкова Анфиса (8.1)	3 место
	МартыноваВероника (8.3)	Победитель
Всероссийская олимпиада по журналистике «Хрустальное перо» 15.04.2022, номинация «Жанры журналистики. Статья»	10 фм1 кл.: Б.Хоменко	Диплом 1 ст. (Е.Д.Пинчук)
18 Всероссийские гимназические ученические чтения, гимназия № 107 23.03.2022	5кл.Кукушкин А. 5кл. Садовников Л. 8кл. Шипула М. 10 кл. Овчинников 10кл. Белевич Д. Сопочкин Н.	3 место (Демидова И.Н.) участник (Демидова И.Н.) 2 место (Кадьскин А.) 2 место (О.М.Романова) 3 место (Т.К.Вылеткова)
Всероссийский конкурс в номинации "Я своей страны защитник"24.02.2022Диплом N 3307834 Сетевое издание «Педагогические инновации»	Белин Е., 3 кл	1 место (Е.В.Воронина)
11 Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки».29.01.2022-26.02.2022	2кл.Подлеснов В. Тен С.	1 место (Е.В.Мартынова) 1 место (Е.В.Мартынова)
	3 кл. Кисель А. Марченка М.	1 место (Легкая Л.А.) 1 место (Легкая Л.А.)
11 Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки».29.01.2022-26.02.2022	2кл. Е.Горелова Тен С.	2 место (Л.А.Клюквина) 1 место (Мартынова Е.В.)

111 Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2022 27.02.-28.03.2022	4кл. Шмарова Е.	2 место (А.А.Воронова)
	4кл.Гринь А. Белин Е.З.1.	1 место (А.А.Воронова) 1 место (Престоя Е.В.)
	3кл.Виноградова Д.	2 место (Легкая Л.А.)
	4кл. Шмарова Е. Гринь А.	2 место (Воронова А.А.) 1 место (Воронова А.А.)
	5 кл.Молчанов А.	1 место (Демидова П.И.)
	5 кл. Садовников Л.	1 место (Холина Е.В.)
	5 кл. Кукушкин А.	1 место (Демидова И.Н.)
	8фм1кл. Карпова С.	1 место (Салова И.Г.)
	11 кл. Зелепугин А.	1 место (Варшавская Ф.Г.)
IV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки». 29.03-28.04.2022	7 кл.Воронцов Данила 4 кл.: Краснов В. Степырев В.	2 место (Ю.Е.Игнатик) 1 место (Т.С.Маркина) 1 место (Т.С.Маркина)
V Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»29.04.-28.05.2022	4 кл.:Зелепуга Д. Кобчикова П. Хализова В.	1 место (Т.С.Маркина) 1 место (Т.С.Маркина) 1 место (Т.С.Маркина)
Всероссийский форум «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ», заочно - отборочный этап, 04.04.2022	3.1. Е.Белин	Победитель (И.Г.Салова)
Всероссийский форум «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ», "Доктрина", 7 мая 2022г.	3.1. Е.Белин	2 место (И.Г.Салова)
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». Образовательный центр «Сириус» 25.04.2022	7кл.: Мартынова В.	Участник (Е.В.Мартынова)
Междунар. конкурс «Юный ученый» 24.10.2022	2кл.Подлеснов В. 6кл. Молчанов А. 1кл. Овчинников М. Юрьевич 5кл. Мальцев А. 8кл. Мартынова В. Андреевна	Победитель (Е.В.Мартынова) Победитель (Т.С.Руднева) Победитель (О.М.Романова) Победитель (И.Г.Салова) 2м.(Е.В.Мартынова)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Наука будущего в проектах молодых» 24-27.11.2022	10ен: Мартыненко А.Д.	Лауреат 1 степени (Т.С.Руднева)

Приложение 17.

Сведения о востребованности выпускников за последние три года

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Продолжили образование выпускники 9 классов		
		в лицее	в других ОУ	в СПО
2020	75 чел.	<u>51</u> чел.: фм – 41 чел. ен – 10 чел.	23 чел.	<u>21</u> чел.: техн.проф.- 9 чел. ест.-науч. проф. – 3 чел. гум.проф. - 9 чел.
2021	110 чел.	<u>78</u> чел. +2:	14 чел.	<u>16</u> чел.:

		фм – 78 чел. 2 чел. – пересдача ОГЭ (Степанов Н., Хоменко Б.)		техн.проф.- 14 чел. ест.-науч. проф. – 2 чел.
2022	113 чел.	85 чел. фм – 74 чел. ен – 11 чел.	2 чел.	25 чел.: техн.проф.- 18 чел. ест.-науч. проф. – 4 чел. гум.проф. - 4 чел.

чебный год	Количество выпускников 11 классов	Продолжили образование выпускники 11 классов	
		в вузах	в СПО
2020	80 чел.	78 чел.: техн.проф. – 41 чел. гуман. проф. – 21 чел. ест-научн проф. – 16 чел.	2 чел. куда не поступают: 1 чел. – болел (Гнедов Д.) 1 чел. – работа (Крисюнас Д.)
2021	55 чел.	52 чел.: техн.проф. – 41 чел. гуман. проф. – 9 чел. ест-научн проф. – 2 чел.	техн.проф. – 1 чел. 2 чел. не поступили: 1 чел. – дома (Лихарева Э.) 1 чел. – работа (Романова А.)
2022	51 чел.	48 чел.: техн.проф. – 36 чел. гуман. проф. – 3 чел. ест-научн проф. – 9 чел.	гум.проф. – 2 чел. 1 чел. – работа (Симашкова О.)

Приложение 18.

18.1. Сведения о наградах педагогических работников

Показатели	Педагогические работники	
Имеют звания и награды	“Заслуженный учитель РФ”	1
	Медаль «За успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения»	1
	Медаль имени Януша Корчака	2
	В память 300-летия Санкт-Петербурга	3
	“Отличник народного просвещения”	3
	Знак «Почётный работник общего образования»	6
	Знак «Почётный работник высшего образования»	1
	Премия за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках реализации ПНПО	2
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	6
	Премия Правительства Санкт – Петербурга «Лучший учитель Санкт Петербурга»	1

Почётный знак «За гуманизацию образования школы»	3
Почётный знак «Профессионал России»	1
Памятный знак «Эффективный руководитель»	3

18.2. Сведения о повышении квалификации в 2022г.

№	ФИО	Должность	Организация	Наименование программы
Педагогика				
1.	Воронцова Вера Олеговна	Учитель английского языка	ИМЦ Выборгского района	"Инновационный потенциал петербургской школы: технологии развития", 72 ч
2.	Демидова Полина Ивановна	Учитель истории и обществознания	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности», 100 ч
3.	Игнатик Юлия Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности.», 100 ч.
4.	Клюева Татьяна Николаевна	Учитель математики	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального	«Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности.», 100 ч.

			образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
5.	Тазипова Алсу Фазаиловна	Учитель русского языка и литературы	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности», 100 ч.
6.	Богданова Татьяна Игоревна	Учитель математики	АППО	«Формирование и оценка функциональной грамотности», 36 ч
7.	Воронцова Вера Олеговна	Учитель английского языка	ИМЦ Выборгского района	«Инновационный потенциал петербургской школы: технологии развития», 72 ч
8.	Шмакова Наталья Васильевна	Учитель математики	ИМЦ Выборгского района	«Инновационный потенциал петербургской школы: технологии развития», 72 ч
9	Столярова Татьяна Борисовна	методист	ЦНОИ	«Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 ч
10	Морева Нина Александровна	ПДО	АППО	"Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом" 72 часа
Обновленные ФГОС				
1	Анисимова Виктория	Учитель технологии	Центр непрерывного повышения	«Реализация требований обновленных ФГОС

	Викторовна		профессионального мастерства педагогических работников	НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
2.	Антипова Татьяна Владимировна	Учитель физической культуры	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
3.	Богданова Татьяна Игоревна	Учитель математики	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
4.	Васильева Виктория Георгиевна	Учитель музыки	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
5.	Воронова Алла Анатольевна	Учитель начальных классов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
6.	Воронцова Вера Олеговна	Учитель английского языка	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
7.	Галл Марина Юрьевна	Учитель английского языка	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
8.	Галеева Валентина Ивановна	Педагог ВД	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
9.	Горбылева Ирина Константиновна	Учитель истории и обществознания	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
10.	Гудкова Луиза Сафаргалиевна	Учитель физической культуры	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
11.	Гусева Елена Ивановна	Учитель ОБЖ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.

			педагогических работников	
12.	Демидова Ирина Николаевна	Учитель изобразительного искусства	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
13.	Журавлева Ульяна Олеговна	Учитель английского языка	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
14.	Иванова Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
15.	Ильин Андрей Викторович	Учитель географии	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
16.	Ильина Кристина Игоревна	Педагог ВД	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
17.	Кадыскин Вадим Аркадьевич	Учитель технологии	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
18.	Маркина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
19.	Пестова Людмила Николаевна	Учитель физической культуры	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
20.	Ревякина Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
21.	Свиридова Лилия Эдгаровна	Учитель английского языка	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.

22.	Тазипова Алсу Фазаиловна	Учитель русского языка и литературы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
23.	Холина Елена Васильевна	Учитель биологии	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
24.	Шевченко Инга Станиславовна	Учитель географии	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
25.	Шемякина Жанна Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
26.	Юрина Марина Геннадьевна	Учитель биологии	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
27.	Ястребова Ольга Николаевна	Учитель английского языка	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
Управление				
1.	Горбылева Ирина Константиновна	Педагог-психолог	СПб ГБУ ДПО "Учебно-Методический центр Управления социального питания"	«Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП», 72 ч.
2.	Галл Марина Юрьевна	Зам.директора по УВР	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч
ИКТ				
1	Игнатъева Виктория Валерьевна	Зам.директора по УВР	ИМЦ Выборгского района	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования" (модуль "Приёмы эффективной работы в среде текстового процессора", модуль "Приёмы эффективной работы в

				среде табличного процессора"), 72 ч.
2.	Климушина Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы	ИМЦ Выборгского района	"Составляющие ИКТ компетенций работников системы образования", 72 ч.
3.	Король Юрий Романович	Учитель физической культуры	Академия Минпросвещения России	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч
4.	Ревакина Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	Академия Минпросвещения России	«Цифровые технологии в образовании», 42 ч.
5	Ястребова Ольга Николаевна	Учитель английского языка	Академия Минпросвещения России	«Цифровые технологии в образовании», 42 ч.
Предметные				
1	Игнатъева Виктория Валерьевна	Учитель физики	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по физике"
2	Клюева Татьяна Николаевна	Учитель математики	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	"Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике), 36 ч
3	Клюева Татьяна Николаевна	Учитель математики	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 11 классов (по математике (ГВЭ)), 36 ч
4	Пинчук Елена Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»,	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9-х классов (по литературе)», 36 часов.
5	Пинчук Елена Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9-х классов (по литературе)», 36 часов.

2 полугодие 2022 г.

№	ФИО	Должность	Организация	Наименование программы
Педагогика				

1.	Анисимова Виктория Викторовна	Учитель технологии	РГПУ им.А.И.Герцена	«Методическое сопровождение реализации «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»36 ч
Обновленные ФГОС				
1.	Косицин Кирилл Сергеевич	Учитель физической культуры	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
2.	Морева Нина Александровна	ПДО	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
3.	Муратова Ирина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
4.	Незнанова Татьяна Евгеньевна	ПДО	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.
Управление				
1.	Шевченко Инга Станиславовна	Директор	СПб АППО	«Управление образовательным процессом в условиях введения ФГОС общего образования», 108 ч
2.	Юрина Марина Геннадьевна	Зам.директора по ВР	РГПУ им.А.И.Герцена	«Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях» ,36 ч
Переподготовка				
1.	Руднева Татьяна Сергеевна	Методист	СПб ЦОКО и ИТ	«Методические системы образования в информационном обществе», 280 ч.
2.	Шавалеев Равиль Рафаилович		Институт доп.образования НГУ им.П.Ф.Лесгафта	«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», 300 ч.

18.3. План-график повышения квалификации в ГБОУ Лицей № 101

Вид обучения	Кто проходит обучение в учебном году (Ф.И.О. и должность учителя)		
	2023	2024	2025
1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ			

<p>1.1. По профилю педагогической деятельности, в т.ч. по формированию функциональной грамотности</p>	<p>1. Богданова Т.И. – учитель математики 2. Анисимова В.В. – учитель технологии 3. Воронина Е.В. – учитель начальных классов 4. Зобова И.А. – учитель информатики и ИКТ 5. Иванова С.В. – учитель нач. кл. 6. Ильин А.В. – учитель географии 7. Кутилина О.Ю. – воспитатель ГПД 8. Ледовской В.А. – учитель истории и обществознания 9. Летов С.П. – учитель ОБЖ 10. Маняхина В.Б. – учитель английского языка 11. Тишина И.В. – учитель нач. кл. 12. Васильева В.Г. – учитель музыки 13. Ведерникова О.В. – методист 14. Кузнецова О.А. – учитель русского языка и литературы</p>	<p>1. Андреева И.В. – учитель англ. яз. 2. Голубева Н.И. – воспитатель ГПД 3. Кадыскина Л.В. – воспитатель ГПД 4. Климушина Ю.А. – учитель русского языка и литературы 5. Клюквина Л.А. – учитель начальных классов 6. Кондратьев И.В. – учитель истории и обществознания 7. Ланцова Т.А. – учитель математики 8. Легкая Л.А. – учитель нач. кл. 9. Престоя Е.В. – учитель нач. кл. 10. Фролова О.С. – учитель нач. кл.</p>	<p>1. Ашуркова Н.А. – учитель информатики и ИКТ 2. Демидова П.И. – учитель истории и обществознания 3. Журавлева У.О. – учитель англ. языка 4. Пинчук Е.Д. – учитель русского языка и литературы 5. Романова О.М. – учитель физики 6. Сулер Е.И. – учитель русского языка и литературы</p>
<p>1.2. ИКТ</p>	<p>1. Антипова Т.В. – учитель физической культуры 2. Антонова И.А. – учитель начальных классов 3. Богданова Т.И. – учитель математики 4. Варшавская Ф.Г. – учитель англ. языка 5. Васильева В.Г. – учитель музыки 6. Ведерникова О.В. – методист 7. Воронцова В.О. – учитель англ. языка 8. Демидова П.И. – учитель истории и обществознания 9. Журавлева У.О. – учитель английского языка 10. Игнатик Ю.Е. – учитель химии 11. Ильина К.И. – педагог-организатор 12. Кадыскина Л.В. – воспитатель ГПД 13. Климушина Ю.А. – учитель русского языка и литературы 14. Клюева Т.Н. – учитель математики 15. Кондратьев И.В. – учитель истории и обществознания 16. Король Ю.Р. – учитель физической культуры</p>	<p>1. Андреева И.В. – учитель англ. яз. 2. Анисимова В.В. – учитель технологии 3. Воронина Е.В. – учитель начальных классов 4. Воронова А.А. – учитель начальных классов 5. Галеева В.И. – педагог-психолог 6. Галл М.Ю. – зам. директора по УВР. 7. Горбылева И., К. – соц. педагог 8. Гудкова Л.С. – учитель физической культуры 9. Гусева Е.И. – зам. директора по УВР 10. Данейкина В.Л. – учитель физики 11. Иванова А.И. – учитель нач. кл. 12. Ильин А.В. – учитель географии 13. Кадыскин В.А. – учитель технологии 14. Клюквина Л.А. – учитель нач. кл. 15. Легкая Л.А. – учитель нач. кл. 16. Лешина И.И. – учитель нач. кл. 17. Маркина Т.С. –</p>	<p>1. Котова Н.Н. – учитель математики 2. Пестова Л.Н. – учитель физической культуры 3. Фролова О.С. – учитель нач. кл.</p>

	<p>17. Косицин К.С. - учитель физической культуры 18. Кутилина О.Ю. – воспитатель ГПД 19. Ланцова Т.А. – учитель математики 20. Ледовской В.А. – учитель истории и обществознания 21. Летов С.П. –учитель ОБЖ 22. Маняхина В.Б.– учитель англ.яз. 23. Морева Н.А. – учитель музыки 24. Муратова И.В. – учитель русского языка и литературы 25. Незнанова Т.Е. – педагог ДО 26. Новак Т.В. – воспитатель ГПД 27. Пинчук Е.Д. –учитель русского языка и литературы 28.Престоя Е.В. – учитель нач.кл. 27. Свиридова Л.Э. – учитель англ.языка 28. Тазипова А.Ф. – учитель русского языка и литературы 29. Тишина И.В. – учитель нач.кл. 30. Холина Е.В. – учитель биологии 31. Шмакова Н.В. – учитель математики 32.Юрина М.Г. – зам.директора по ВР</p>	<p>учитель нач.кл. 18. Мартынова Е.В. – учитель начальных классов 19. Романова О.М. – учитель физики 20.Сулер Е.И. – учитель русского языка и литературы 21. Иванова С.В. – учитель нач.кл.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение 19.

19.1. Результаты инновационной деятельности учителей в 2022г.

Результаты инновационной деятельности учителей за 2021г.						
Формы участия учителей в инновационной деятельности	Ф.И.О.	Лицейский уровень	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
I. Научно-практические конференции						
Городской вебинар «Формирование здоровьесозидающей среды как фактор повышения качества обучения»09.02.2022	Выступили Гудкова Л.С. «Влияние физ. Культуры на здоровье человека» Антипова Т.В. «Актуальность уроков физической культуры в период пандемии для			+		

	реализации задач здоровьесбережения»					
Городской фестиваль в рамках XII Петербургского международного образовательного форума (30.03.2022).	Романова О.М., Антонова И. А., Ашуркова Н.А. ,Пинчук Е.Д.			+		
Межрайонная НПК «Практические аспекты формирования естественно-научной грамотности у учащихся» 12.04.2022	Холина Е.В. с выступлением «Оценивание заданий по формированию естественно-научной грамотности обучающихся»			+		
Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики обновления технологий обучения по учебным предметам естественнонаучного цикла» в рамках 12 ПМОФ, лицей № 623 23.03.2022	Выступили М.Г.Юрина «Технология критического мышления на уроках биологии» , О.М.Цвигун «Технология формирования функциональной грамотности на уроках физики»				+	
41 международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».1п/г2022	Зобова И.А. с выступлением «Исследование недостатков программирования Python при решении задач ЕГЭ и анализ способов их устранения»					+
6 Всероссийская конференция «Учитель здоровья». 02-03.11.2022 на базе лицея №179.	Гудкова Л.С. с докладом «Профессиональное здоровье педагога как ресурс современного образования»				+	
Педагогический марафон в честь юбилея АППО СПб. 15.11.2022 Дистанционно. Лекция проф. О.Н.Крыловой «Нескучная лекция и вредные советы:что Вы хотели узнать про ЕНГ и не посмели спросить»	Участники:О.В.Ведерникова , Т.С.Руднева, Е.Д.Пинчук, П.И.Демидова			+		
Всероссийский форум классных руководителей. Ноябрь 2022г.	Маркина Т.С. - участница				+	
VI Всероссийская конференция «Учитель здоровья».02.-03.11.2022	Гудкова Л.Г. с докладом «Профессиональное здоровье педагога как ресурс развития современного образования»				+	

Вебинар «Интересные форматы групповой работы для вовлечения в урок и развития коммуникативных умений//Pedsovet.su/Сертификат № 8530 от 22.11.2022 21.11.2022						
Педсовет в форме семинара-конференции. 02.11.2022	Юрина М.Г. Анализ гражданско-патриотического воспитания в лицее» Демидова И.Н. «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках ИЗО» Ледовской В.А. «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории» Сулер Е.И.«Гражданско-патриотическое воспитание в музее» Лешина И.И. «Гражданско-патриотическое воспитание во внеурочной деятельности в начальных классах» Клюквина Л.А. «Гражданско-патриотическое воспитание через «Разговоры о важном»» Маркина Т.С. О форуме классных руководителей в г. Москва	+				
Проблемные семинары						
Районный семинар «Структура и особенности ЕГЭ и ОГЭ по биологии в 2022. Подготовка учащихся» 24.01.2022	Холина Е.В. с выступлением «Современные направления в биологии»		+			
Районный семинар для учителей технологии: «Анализ и итоги работы районного методического объединения учителей технологии в 2021-2022 учебном году».ИМЦ Выборгского района.18.05.2022	Анисимова В.В. с выступлением «Итоги районного конкурса проектных работ школьников по иностранным языкам и технологии: «Кулинарное путешествие по миру»»		+			
Городской семинар «Обновление технологий обучения по предметам естественнонаучного цикла с элементами сетевого обучения». 26.10.2022. Лицей 623	Выступающие: Руднева Т.С. «Роль проектов в формировании ЕНГ» Юрина М.Г. «Формир.ЕНГ на уроках биологии на основе технологии критического мышления» Игнатик Ю.Е. «Формир.ЕНГ через проектную, исследовательскую деятельность на уроках химии»			+		

	Холина Е.В. «Программа внеурочной деятельности по биологии «Юные исследователи: от первых опытов до формирования ЕНГ» Данейкина В.Л. Формирование ЕНГ на уроках физики» Участники: Салова И.Г. Ашуркова Н.А. Демидова И.Н. Демидова П.И. Анисимова В.В. Антипова Т.В. Васильева В.Г. Воронцова В.О. Галеева В.И. Горбылева И.К. Гудкова Л.С. Климушина Ю.А. Ледовской В.А. Сулер Е.И. Маняхина В.Б. Лешина И.И. Мартынова Е.В. Пестова Л.Н. Пинчук Е.Д.					
Региональный обучающий семинар-практикум «Воспитательная деятельность: проекты, программы, события, акции». 28.10.2022, ГБОУ «Академическая гимназия» №56	Юрина М.Г., прошла обучение «Реализация модуля примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций «Классное руководство»			+		
Региональный семинар по реализации модуля примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций «Классное руководство». ФГБНУ «Изучение детства, семьи и воспитания РАО. Декабрь 2022.	Выступление Юриной М.Г.			+		
Региональный семинар «Современный урок в контексте требований ФГОС». Школа №76 Выб.р. 03.11.2022	Пинчук Е.Д., Тазилова А.Ф. - участники					
Городской вебинар «Формирование здоровьесозидающей среды как фактор повышения качества обучения». 09.02.2022. АППО	Гудкова Л.С. Доклад «Влияние физической культуры на здоровье человека»			+		
Районный семинар «Наставничество: традиции и инновации». 30.11.2022. ИМЦ Выб.района	Участник – О.В. Ведерникова		+			
Районный семинар «Организация методической работы педагогического коллектива ГБОУ «Ломоносовская гимназия» Выборгского р.по формированию культуры исследователя обучающихся основной школы в проектной деятельности». Гимн. 73, 5 декабря 2022 года.	Участник – Т.С. Руднева				+	

Семинар «Цифровые образовательные ресурсы на уроках иностранного языка как средство повышения качества образования». ИМЦ Выборгского района.07.12.2022	Варшавская Ф.Г.-участник		+			
III. Педагогические проекты						
Т.С.Маркина	Долгосрочный проект по взаимодействию семьи и школы «Взрослые и дети» 2021-2022г.		+			
	Международная историческая программа «Память сердца: блокадный Ленинград» 2021-2022г.					+
Т.С.Маркина, И.И.Лешина, И.В.Тишина	Проект для начальных классов «Планета изобретателей» март 2022		+			
В.В.Анисимова	Долгосрочный научно-методический проект «Формирование проектно-исследовательских умений учащихся 5-8 классов при изучении курса «Технология»» 2021-2022		+			
Н.А.Морева Т.Е.Незнанова	Долгосрочный проект «Русские композиторы-юбиляры»: 2022Музыкальная гостиная, посвящённая творчеству Р.Щедрина.		+			
И.Н.Демидова	Локальный проект «Развитие творческих способностей на уроках изобразительного искусства» 2021-2022		+			
О.М.Цвигун, Е.И.Сулер	Проект «Физики и лирики»: «Великая Отечественная война» «Что?Где?Когда?» 2022		+			
V. Мастер-классы						
Е.В. Холина	Районный семинар «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности у учащихся.» май 2022проведение мастер-класса			+		
VI. Методические разработки						
Анисимова В.В.	Разработка конкурсного урока районного уровня по технологии			+		
VII. Открытые уроки						

Демидова И.Н., Демидова П.И.	Открытый урок на Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок»				+	
Холина Е.В.	Открытый сетевой урок по биологии в рамках реализации ОЭР		+			
VIII. Ведение работы в жюри						
Члены оргкомитета при проведении Всероссийской олимпиады 2п/г 2022	В.В.Игнатъева (физика) В.А.Ильин (экономика) Ю.Е.Игнатик (химия)		+			
Член жюри ВШО по физ.культурк	Т.В.Антипова, Л.Н.Пестова, Л.С.Гудкова		+			
Член Жюри Одиннадцатого районного Фестиваля учителей «Петербургский урок» в 2021-2022 учебном году.	ПинчукЕ.Д.		+			
Член жюри районного этапа ВПОШ по физике2п/г 2022	Игнатъева В.В.		+			
Член жюри районного этапа ВПОШ по ОБЖ. 2п/г 2022	Летов С.П.		+			
Член жюри межрегиональной научно-практической конференции школьников «17 Всероссийские гимназические ученические чтения» 23.03.2022	Ледовской В.А. Игнатик Ю.Е. Васильева В.Г.				+	
Член жюри районного конкурса «Кулинарное путешествие миру» 14.11.2022-12.12.2022гг.	Анисимова В.В.		+			
Открытый конкурс ученических и учительских творческих проектов «Россия в освоении Арктики». 1п\г 2022	Холина Е.В.		+			
Член жюри фестиваля «Петербургский урок» по экологии и биологии2п/г 2022	Холина Е.В.		+			
Член жюри районного этапа ВПОШ по биологии2п/г 2022	Ильин А.В		+			
Член жюри районного этапа ВПОШ по физике2п/г 2022	Романова О.М.		+			
Член жюри районного этапа ВПОШ по изо, мкx2п/г 2022	Демидова И.Н.		+			
IX. Эксперты						
Эксперт по математике (ЕГЭ)	Корнева И.В.-			+		
Эксперт по биологии (ОГЭ) Эксперт по математике Эксперт по литературе	Холина Е.В. Клюева Т.В. Пинчук Е.Д.-			+		
Эксперт по ГВЭ	Клюева Т.В.					

Эксперт по физике (ЕГЭ) Эксперт по физике (ОГЭ) Эксперт по математике (ЕГЭ) Эксперт по биологии (ЕГЭ)	Игнатъева В.В. Цвигун О.М. Коренева И.В. Холина Е.В.			+		
Эксперт ОГЭ, оценивающий л/р по химии	Игнатик Ю.Е.			+		
	Холина Е.В.			+		
Эксперт по информатике (ЕГЭ)	Зобова И.А.			+		
Эксперт по русскому языку	Сулер Е.И.			+		
Эксперт по проверке и анализу тестов для педагогов по методике преподавания литературы	Е.Д.Пинчук			+		
Ведение работы в жюри при проведении Всероссийской олимпиады школьников по физике	Игнатъева В.В.		+			
Член оргкомитета при проведении Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Игнатъева В.В.		+			
Член оргкомитета при проведении Всероссийской олимпиады школьников по химии	Игнатик Ю.Е.		+			
Член оргкомитета при проведении Всероссийской олимпиады по экономике	Ильин А.В.		+			

19.2. Мероприятия, организованные и проведенные на базе Лицея

Название мероприятия	Дата	Аудитория
Тематическая консультация «Система подготовки учащихся к ГИА по биологии»	17.01.22	для учителей биологии
Семинар для учителей биологии: "От первых опытов до формирования естественнонаучной грамотности". Районное методическое объединение учителей биологии по теме "Проектирование уроков биологии в условиях обновлённого ФГОС"	14.11.2022	для учителей биологии
Районный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	17.11.2022	Учащиеся, педагоги
Районный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	22.11.2022	Учащиеся, педагоги

19.3. Сведения о публикациях за 2022г.

Ф.И.О.	Наименование публикации	Форма публикации (статья, методическая разработка, учебное пособие, учебник)	Выходные данные
1. Т.С.Маркина	1. «День неизвестного солдата»	Методическая разработка (литературно-музыкальная композиция)	// https://педпроект.рф/маркина-день-неизвестного-солдата/СВ №38802,08.01.2022
	2. «Великая сила книги»	Методическая разработка (видеоролик)	// https://педпроект.рф/маркина-великая-сила-книги/ Сертификат СВ №38803, 08.01.2022
	3. «Доброе сердце в подарок»	Методическая разработка (новогоднее мероприятие - музыкальная сказка)	// https://педпроект.рф/маркина-т-с-музыкальная-сказка/СВ №3885009.01.2022
	4. Джайв	Методическая разработка (постановка танца)	// https://педпроект.рф/маркина-т-с-джайв/СВ №38852
	5. «В гостях у клуба «Радена»	Методическая разработка (социальный ролик)	// https://педпроект.рф/маркина-т-с-клуб-радена/СВ №38853, 09.01.2022
	6. «Спряжение глагола»	Технологическая карта урока	// https://fond21veka.ru/publication/18/36/389580/ Серия С №389580 15 января 2022г.
	7. "Доброе сердце в подарок"	Методическая разработка (музыкальная сказка)	// сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА"// https://fond21veka.ru/publication/18/35/389576/ Серия С №389576, 4 января 2022г.
	8.Обучение со сказкой. Сценарии занятий. Ч.1.	Учебное пособие	//СПб: ООО «Архей», 2022
	9.Обучение со сказкой. Рабочая тетрадь по интегрированному курсу. Прописи по интегрированному курсу. В 4 ч.	Учебное пособие	//СПб: ООО «Архей», 2022
10. Е.Д.Пинчук	10. «Урок-обобщение «Наречие», или «И страшно, и больно...»	Методическая разработка (технологическая карта)	// https://fond21veka.ru/publication/11/27/390166/ Серия С №390166 8 января 2022г.
	11. «Урок на всю жизнь»	Статья в сборнике	//Как увидеть дефей за «черными квадратиками» (педагогические наблюдения, суждения, комментарии/Сост. Н.Н.Лузанова.- СПб.: АНОО Центр ДПО «АНЭКС», 2022.- 156с.-С.92.(04.10.2022)
У.О.Журавлева	12. «Собеседование при устройстве на работу по предмету английский язык в 10 классе»	Технологическая карта урока	// https://fond21veka.ru/publication/11/27/392165/ Серия С №392165, 16 января 2022г.

13. М.Г.Юрина О.М.Цвигун	«Особенности организации простейших. Особенности движения простейших»	Методическая разработка интегрированного урока биология+ физика	//https://fond21veka.ru/publication/11/27 / 392954/ Серия С №392954 19 января 2022г.
14. Лешина И.И., Васильева В.Г.	Урок «Использование музыки на уроках русского языка и литературного чтения»	Технологическая карта урока	//https://fond21veka.ru/publication/18/36 /397288/ Серия С № 397288 2 февраля 2022г.
15. Воронова А. А., Лёгкая Л.А., Мартынова Е. В.	Праздник «Масленица»	Сценарий внеурочного мероприятия	//https://fond21veka.ru/publication/18/35 /400805/ Серия С №400805 14 февраля 2022г.
16. Лешина И.И.	«Роль интеграции в диалоге культур»	Методическая разработка интегрированного урока	//https://fond21veka.ru/publication/18/36 /394623/Серия С №394623 26 января 2022г.
17. Андреева И.В.	«Натуральные продукты лучше для вас»	Технологическая карта урока	//https://fond21veka.ru/publication/11/ 27/400 108 Серия С № 400 108 12 февраля 2022г.
18. Сулер Е.И.	«Как звезды светят имена героев, чьи пути прекрасны»	Методическая разработка урока	//https://fond21veka.ru/publication/11/ 27/396 082 Серия С № 396 082 28 января 2022г.
19. Варшавская Ф.Г.	«Молодые покупатели Британии»	Методическая разработка урока	//https://fond21veka.ru/publication/12/ 21/403593 Серия С № 403593 23 февраля 2022г.
20. Ю.Е.Игнатик	«Способы получения глюкозы и ее свойства»	Технологическая карта урока	//https://fond21veka.ru/publication/3985 52/7 февраля 2022г.
21. Юрина М.Г.	21.«Вспомним всех поименно...»	Методическая разработка социального проекта, посвященного юбилею Победы в Великой Отечественной войне	//https://fond21veka.ru/publication/11/26 /395505/Серия С №395505 27 января 2022г.
	22. Социальный практико-ориентированный проект, посвященный юбилею Победы в Великой Отечественной войне «Вспомним всех поименно...»	https://fond21veka.ru/publication/11/26/395505/ Серия С №395505 27 января 2022г	
23. Ледовской В.А.	«Приобщение учащихся к героическому прошлому страны на уроках по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Методическая разработка урока	//https://fond21veka.ru/publication/4035 73/23 февраля 2022г.
24. Легкая Л.А., Мартынова Е.В.	«По сказкам Пушкина»	Методическая разработка внеурочного занятия	https://fond21veka.ru/publication/18/35/ 396707/ Серия С №396707 30 января 2022г.
25. Маняхина В.Б.	25. «Опыт обучения	Статья	Учебно-методический портал

	учащихся третьих классов грамматике английского языка по УМК "Spotlight")		«Педсовет»//Свидетельство СМИ № ФС 77-69478// ID работы 15938,27.03.2022
	26. «Подготовка учащихся 7 класса к заданию 3 в рамках ВПР (описание картинки) по английскому языку	Методическая разработка	Учебно-методический портал «Педсовет»//Свидетельство СМИ № ФС 77-69478// ID работы 16190, 31.03.2022
27. Гудкова Л. С.	«Развитие физических качеств обучающихся, посредством веселых стартов с элементами баскетбола в 4 классе»	Методическая разработка	// https://fond21veka.ru/publication/18/36/405199/ Серия С №405199 1 марта 2022г.
28. Демидова И.Н. Демидова П.И.	«Древо жизни у славян»	Методическая разработка урока	// https://fond21veka.ru/publication/11/27/410160 Серия С № 410160 23.03.2022
29. Цвигун О.М.	Технологии, приемы и методы для формирования функциональной грамотности при изучении физики	Статья	//ж. Непрерывное образование. 2022.- №1(июнь).
30. Сулер Е.И., Цвигун О.М.	Класный час по теме «Великая Отечественная война»(Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»)»	Сценарий	// https://fond21veka.ru/publication/11/26/413637 Серия С № 413637 06.04.2022
31. В.В.Анисимова	31. «Изучение свойств ткани»	Методическая разработка урока технологии	https://fond21veka.ru/publication/11/27/443548/ /06.10.2022
	32. «Изучение свойств ткани»	Методическая разработка урока технологии	//Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»// 24.10.2022
	33. «Натуральные волокна растительного происхождения»	Методическая разработка урока технологии	// https://fond21veka.ru/publication/11/27/450864/ 28.10.2022
34. Т.С.Руднева	«Проектная и исследовательская деятельность: сходства и отличия»	Творческая презентация к уроку по учебному предмету «Индивидуальный проект» в 10 классе	//Сетевое издание «Образование»: эффективность, качество, инновации// №2 2022г./ effektiko.ru/journal/?p
35. Е.В.Мартынова	«Строчная буква щ, сочетания ща, шу»	Методическая разработка урока русского языка	https://fond21veka.ru/publication/18/36/452453/ Серия С №452453 1 ноября 2022г.
36. И.Г.Салова М.Г.Юрина	«Использование технологии развития критического мышления на уроках биологии»	Статья	// Сетевое издание «Образование»: эффективность, качество, инновации// effektiko.ru/journal?p=68313 // 2022.- №2.- 26.12.2022
Публикации учащихся			
37. Мальцев А.М. (5 класс)	«Изучение военно-исторической роли поисковых отрядов с целью сохранения памяти о Великой Отечественной войне современниками»	Статья	// Сборник лучших докладов Международного конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Юный ученый». М., 24.10.2022.

19.4. Достижения в педагогических конкурсах в 2022г.

Ф.И.О.	Название конкурсного мероприятия	Результат
Сергеева Е.Н., Юрина М.Г.	Районный конкурс видеороликов «Мы вместе выбираем ЗОЖ» 28.02.2022	Диплом 1 ст.
Гудкова Л.С.	Районный конкурс «Учитель здоровья». Март 2022	Дипломант
Тазипова А.Ф.	Районный конкурс сочинений «Культурологический образец: сочинение по литературе. Формат ОГЭ,ЕГЭ». 17.03.2022	Призер
Холина Е.В.	Районный конкурс методических идей «Мастер-класс» (12.04.2022)	Лауреат
Романова О.М.	Районный конкурс методических идей «Мастер-класс» (12.04.2022)	Призер
Маркина Т.С.	XVII районный конкурс "Лучший классный руководитель" в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»: присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга». 17.02.- 31.03. 2022.	Победитель
	Участник конкурсного отбора на II Всероссийский форум классных руководителей (г. Москва). 22–23 октября 2022	Победитель
Юрина М.Г.	Районный конкурс «Фестиваль “Петербургский урок”», декабрь 2022	Победитель
Руднева Т.С.	Районный конкурс «Педагогические надежды», , декабрь 2022	Участник
Вылеткова Т.К.	Городской конкурс «Молодые педагоги - инновационные и талантливые», март 2022	Участник
Пинчук Е.Д.	Конкурс на присуждений премии правительства Санкт-Петербурга лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в рамках ПНПО. Сентябрь 2022г.	Победитель
Шевченко И.С.	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2022» 20-30.04.2022г.	Победитель-лауреат
Демидова И.Н.	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (г.Москва). 10.12-15.12.2022г.	2 место
Демидова П.И.	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (г.Москва). 10.12-15.12.2022г.	
Сулер Е.И.	Всероссийский конкурс школьных экскурсоводов	
	Дистанционные конкурсы	
Пинчук Е.Д.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» / Фонд 21 века// https://fond21veka.ru/publication/11/27/390166/ Серия С №390166, 8 января 2022г.	Победитель 1 степени
Маркина Т.С.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Школьный театр» (Музыкальная сказка «Доброе сердце в подарок») / Педпроект. РФ. 07.12.2021 - 08.01.2022г.	1 место
	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»/ Музыкальная сказка "Доброе сердце в подарок"/ Фонд 21 века// Серия С №389576, 4 января 2022г.	Победитель II степени
	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»/ Разработка урока по теме "Спряжение глагола/ Фонд 21 века// Серия С №389580, 4 января 2022г.	Победитель 1 степени
	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»/Фонд 21 века// "Памятные места блокадного Ленинграда"//Серия С №389393, 1 января 2022г.	Победитель II степени
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Классный руководитель»(Видео-ролик «Великая сила книги») / Педпроект.РФ//,06.12.2021г. - 07.01.2022г.	1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Танцевальный перепляс»/ Джайв/ Педпроект.РФ//, 07.12.2021г.- 08.01.2022г.	1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Внеклассное мероприятие»/Социальный ролик «В гостях у клуба «Радена»/ Педпроект.РФ// 07.12.2021г.- 08.01.2022г.	1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Классный руководитель»Литературно-музыкальная композиция «День неизвестного солдата»/ Педпроект.РФ//06.12.2021г.- 07.01.2022	1 место
Журавлева У.О.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»/ Фонд 21 века//	Победитель II степени

	https://fond21veka.ru/publication/11/27/392165/ Серия С №392165 16 января 2022г.	
Цвигун О.М., Юрина М.Г.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»/ Фонд 21 века/ https://fond21veka.ru/publication/11/27/392954/ Серия С №392954 19 января 2022г.	Победители 1 степени
Андреева И.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»/ Фонд 21 века/ https://fond21veka.ru/publication/11/27/400108 Серия С № 400 108 12 февраля 2022г.	Победитель 1 степени
Воронова А. А., Лёгкая Л.А., Мартынова Е. В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»// Фонд 21 века/ https://fond21veka.ru/publication/18/35/400805/ Серия С № 400805 14 февраля 2022г.	Победители 1 степени
Лешина И.И.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»/ Фонд 21 века/ https://fond21veka.ru/publication/18/36/394623/ Серия С №394623 26 января 2022г.	Победитель II степени
Сулер Е.И.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»/ Фонд 21 века/ https://fond21veka.ru/publication/11/27/396082 Серия С № 396 082 28 января 2022г.	Победитель II степени
Лешина И.И., Васильева В.Г.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»// Фонд 21 века/ https://fond21veka.ru/publication/18/36/397288/ Серия С № 397288 2 февраля 2022г.	Победители 1 степени
Андреева И.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»// Фонд 21 века/ https://fond21veka.ru/publication/11/27/400108/ Серия С № 400108 12 февраля 2022г.	Победители 1 степени
Ледовской В.А.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»// Фонд 21 века/ https://fond21veka.ru/publication/12/21/403573/ Серия С № 403573/23 февраля 2022г.	Победители 1 степени
Лёгкая Л.А., Мартынова Е.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»// Фонд 21 века/ https://fond21veka.ru/publication/18/35/396707/ Серия С №396707 30 января 2022г.	Победители 1 степени
Варшавская Ф.Г.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»// Фонд 21 века/ https://fond21veka.ru/publication/12/21/403593/ Серия С № 403593 23 февраля 2022г.	Победители 111 степени
Юрина М.Г.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»// Фонд 21 века/ https://fond21veka.ru/publication/11/26/395505/ Серия С №395505 27 января 2022г.	Победитель 1 степени
Игнатик Ю.Е.	111 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»// https://fond21veka.ru/ Серия С № 412313 09.03.2022	Победитель 1 степени
Демидова И.Н. Демидова П.И.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»// Фонд 21 века/ https://fond21veka.ru/publication/11/27/410160/ Серия С № 410160 23.03.2022	Диплом победителя 1 ст.
Сулер Е.И., Цвигун О.М.	1V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»/ https://fond21veka.ru/publication/11/26/413637/ Серия С № 413637 06.04.2022	Диплом 2 степени
Гудкова Л. С.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»// https://fond21veka.ru/publication/18/36/461985/ Серия С №405199 1 марта 2022г.	Победитель 1 степени
	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»// https://fond21veka.ru/publication/11/27/405199/ Серия С №461985 8 декабря 2022г.	Победитель 1 степени

Игнатик Ю.Е.	111 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»// https://fond21veka.ru/ Серия С № 412313 09.03.2022	Победитель 1 степени
Морева Н.А.	Всероссийский конкурс «Пасха Православная», номинация «Пасхальные посиделки» 30.04.2022	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ХУДОЖНИК-ПЕДАГОГ “ART & MASTERY”. 23.11.2022. «Исследование музыкальных традиций Петрограда-Ленинграда 20-30гг. XXвв.»	Лауреат 1 степени
Руднева Т.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», номинация «Творческая презентация к уроку», 22.10.2022	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс методических разработок технической направленности. 10.11.2022.	Участник
Анисимова В.В.	V Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»// https://fond21veka.ru/ 30.10.2022	Диплом 1 степени
Мартынова Е.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» // https://fond21veka.ru Серия С №452453 1 ноября 2022г.	Диплом 1 степени
Салова И.Г. Юрина М.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении», номинация «Методическая разработка»	Диплом 1 степени

Приложение 20.

Перечень учебных пособий на электронных носителях информации

Класс	Название	Автор
1	Азбука. Эл.приложение к учебнику	Горецкий В.Г.
	Русский язык. Эл.приложение к учебнику	Канакина В.П. и др.
	Математика. Эл.приложение к учебнику	Моро М.И.
	Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику	Климанова Л.Ф.
	Окружающий мир. Эл.приложение к учебнику	Плешаков А.А.
2	Русский язык. Эл.приложение к учебнику	Канакина В.П. и др.
	Математика. Эл.приложение к учебнику	Моро М.И.
	Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику	Климанова Л.Ф.
	Окружающий мир. Эл.приложение к учебнику	Плешаков А.А.
	Английский язык. Spotlight	Быкова Н.И.
3	Русский язык. Эл.приложение к учебнику	Канакина В.П. и др.
	Математика. Эл.приложение к учебнику	Моро М.И.
	Окружающий мир. Эл.приложение к учебнику	Плешаков А.А.
	Английский язык. Spotlight	Быкова Н.И.
4	Русский язык. Эл.приложение к учебнику	Канакина В.П. и др.
	Математика. Эл.приложение к учебнику	Моро М.И.
	Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику	Климанова Л.Ф.
	Окружающий мир. Эл.приложение к учебнику	Плешаков А.А.
	Англ. язык. Spotligh. Student, s book	Быкова Н.И.
5	Литература. Аудиоприложение к учебнику	Коровина В.Я.
5-6	География. Эл.приложение к учебнику	Алексеев А.И.
5	Обществознание. Эл.приложение к учебнику	Боголюбов Л.Н.
	Основы безопасности жизнедеятельности. Эл.приложение к учебнику	Смирнова А.Т.
	Англ. язык. Spotligh. Student, s book	Ваулина Ю.Е.
	Английский язык	Афанасьева О.В.
6	Математика. Эл.приложение к учебнику	Виленкин Н.Я.
	Обществознание. Эл.приложение к учебнику	Боголюбов Л.Н.
	Английский язык	Афанасьева О.В.
7	Литература. Аудиоприложение к учебнику	Коровина В.Я.

	Химия. Эл.приложение к учебнику	Рудзитис Г.Е.
	Обществознание. Эл.приложение к учебнику	Боголюбов Л.Н.
	Английский язык	Афанасьева О.В.
8	Литература. Аудиоприложение к учебнику	Коровина В.Я.
	Химия. Эл.приложение к учебнику	Рудзитис Г.Е.
	Английский язык	Афанасьева О.В.
9	Химия. Эл.приложение к учебнику	Рудзитис Г.Е.
	Английский язык	Афанасьева О.В.
10	Физика. Эл.приложение к учебнику	Мякишев Г.Я.
11	Химия. Эл.приложение к учебнику	Рудзитис Г.Е.
	Физика. Эл.приложение к учебнику	Мякишев Г.Я.

Приложение 21.

21.1.Материально-техническая база лицея

1	Число зданий и сооружений	1
2	Общая площадь всех помещений	5746,8
3	Число кабинетов, включая лаборатории	37
4	Их площадь	2461,9
5	Компьютеризированная бухгалтерия	Да
6	Наличие физкультурного зала	Да
7	Спортивная площадка	Да
8	Наличие актового или лекционного зала	Да
9	Конференц-зал	Да
10	Наличие музея	Да
11	Наличие медицинского кабинета	Да
12	Наличие зала ЛФК	Да
13	Наличие столовой или буфета	Да
14	Число посадочных мест в столовой или буфете	140
15	Численность обучающихся, пользующих горячим питанием	987
16	Число книг в библиотеке (книжном фонде)	11 342
17	Число учебников в библиотеке	32132
18	Наличие водопровода	Да
19	Наличие центрального отопления	Да
20	Наличие канализации	Да
21	Число кабинетов информатики и вычислительной техники	3
22	Число рабочих мест в кабинетах информатики	43
23	Число персональных ЭВМ	105
24	Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	85
25	Число персональных ЭВМ в составе локальной сети	105
26	Число персональных ЭВМ в составе локальной сети, используемых в учебных	69

6	целях	
2		
7	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	60
2		
8	Число переносных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебных целях	18
2		
9	Интерактивные доски	9
3		
0	Мультимедийные комплекты	40
3		
1	Цифровые лаборатории	1
3		
2	Наличие сети Интернет	Да
3		
3	Тип подключения к сети Интернет	Выделенная линия
3		
4	Адрес эл. почты	101@shko.la
3		
5	Собственный сайт учреждения	http://101.shko.la
3		
6	Ведение эл. дневника обучающегося	Да
3		
7	Наличие пожарной сигнализации	Да
3		
8	Наличие пожарных кранов и рукавов	Да
3		
9	Число огнетушителей	89

21.2.Обеспеченность оборудованием учебных кабинетов

№	Учебные специализированные кабинеты	Оснащение
1.	Кабинеты начальных классов	Мультимедийная техника (5 шт.), интерактивные доски/приставки (5 шт), проекторы (13 шт.) компьютеры (13 шт.), ноутбуки (6 шт.), документ- камера(4), МФУ (13шт.), ЭОР, ЦОР, наглядный и дидактический материал
2.	Кабинеты русского языка	экраны, мультимедийная техника, документ камера, ЭОР, дидактический материал, компьютеры
3.	Кабинеты математики	экраны, мультимедийная техника, документ камера, ЭОР, дидактический материал, компьютеры
4.	Кабинеты физики	документ камеры-2, ЭОР, ТСО, печатные аудиовизуальные и компьютерные пособия, приборы и принадлежности общего назначения, приборы демонстрационные, лабораторное оборудование, оборудование для практикума, соответствующая мебель.
5.	Кабинет химии	наличие вытяжных шкафов, соответствующая мебель, интерактивная приставка, проектор, ноутбук, доска, таблицы, учебное оборудование: коллекции, модели, приборы и установки для химического эксперимента (стационарные, демонстрационные, лабораторные), наборы посуды и принадлежностей специального назначения, посуда для демонстрационных и лабораторных опытов и практических занятий, печатные

		пособия, таблицы по неорганической и органической химии, DVD, видеофильмы, CD-диски, реактивы и материалы, наборы химических реактивов, дидактический наглядный и раздаточный материал.
6.	Кабинет биологии	Интерактивная приставка, проектор, МФУ, колонки, электронный микроскоп, цифровая лаборатория «Архимед», микроскопы, ЭОР, ЦОР, микропрепараты, наглядные пособия по ботанике, по зоологии, по анатомии человека, по общей биологии, таблицы, гербарии,
7.	Кабинет английского языка	МФУ, интерактивна приставка, проекторы, экраны, компьютеры, экраны, ЦОР, наглядный и дидактический материал,
8.	Кабинет музыки	Ноутбук проектор, экран, магнитофон, музыкальный центр, синтезатор, пианино, аккордеон, шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, плакаты, наглядный и дидактический материал
9.	Кабинет истории	Ноутбук проектор дидактический материал
10.	Кабинеты информатики	25 компьютера, интерактивные доски, документ-камеры, МФУ
11.	Кабинет обслуживающего труда	Электрические плиты, машины швейные ручные, машины швейные электрические, оверлок, компьютер, экран, проектор, стол разделочный, посуда, наглядные пособия.
12.	Кабинет технического труда	Станки комбинированные: заточные, токарные по дереву, токарные по металлу; станки сверлильные, отрезные по дереву; проектор, экран, электрические пособия ,инструменты
13.	Кабинет географии	Компьютер, проектор, колонки, DVD, ЭОР, глобусы, настенные карты по физической географии, настенные карты по экономической географии, коллекции горных пород и минералов, коллекции образцов по экономической географии, нивелиры, макеты местности рельефные, барометры, макеты местности, атласы, дидактический
14.	Кабинет ОБЖ	Компьютер, проектор, МФУ, экран, колонки, макеты для отработки практики, тренажеры, пневматическая винтовка, приборы для химико- биологической и радиационной разведки, противогазы, аптечки, санитарные сумки, лангетки, шнуры, ИПП, стенды, комплекты учебных пособий по ПДД, памятки и брошюры по терроризму, пожарной безопасности, защите
15.	Актный зал	Мультимедийное оборудование: ноутбук-3, проектор, экран; аудиоаппаратура: колонки, микшер, 5 микрофонов, 2 стойки для микрофонов, магнитофон, музыкальный центр, фортепиано, трибуна; цветомузыка; хореографические
16.	Спортивный зал	Оборудование спортивное: Установлены компьютеры с выходом в интернет и доступом в «Параграф», основной комплект учебного спортивного оборудования, комплект для занятий по общей физической подготовке, тренажеры и устройства для воспитания и развития физических качеств, комплект для занятий гимнастикой, комплект для занятий легкой атлетикой, комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми. Вспомогательное оборудование для оснащения мест хранения спортивного инвентаря и оборудования. Оборудование для пришкольных спортивных площадок
17.	Музей «Звездный	Музейное оборудование, мультимедийное оборудование:

	мемориал»	ноутбук, проектор, экран
18.	Логопедический кабинет	Оборудование для проведения занятий (специализированная техника, дидактические материалы), мебель

21.3. Информационно - техническое оснащение

Оборудование		Всего
1.Компьютеры		105
<i>По видам</i>		
– Ноутбук (ноутбук)		59
– Стационарный		46
<i>По назначению</i>		
– Сервер		1
– Административный		11
– Ученика		50
– Учителя		44
Компьютерных классов		
– Из них мобильных		1
– Из них стационарных		2
2.Количество рабочих мест в стационарном компьютерном классе		28
Количество рабочих мест в мобильных компьютерных классах		13
Подключенных к локальной сети		105
Подключенных к интернету		105
Оборудование для вывода данных		
МФУ		24
Принтер лазерный		10
Принтер струйный		3
Презентационное оборудование:		
Документ-камера		15
Интерактивная доска		10
Интерактивная приставка к панели		4
Мультимедиапроектор		40
Сетевое оборудование:		
Концентратор ЛВС		10
Точка доступа для беспроводной сети		4
Цифровые лаборатории		1

21.4. План развития цифровой среды на 2021-2023гг.

№	Мероприятие	Год			
		2021(+)	2022(+)	2023(+)	2024(+)
1.	Информирование педагогов о федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, целевой модели цифровой образовательной среды.	+			
2.	Внедрение в работу Лицея федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.		+	+	
3.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в интернете).		+	+	+
4.	Обеспечение интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (город), а также гарантированным интернет-трафиком.				+

5.	Повышение квалификации педагогов (не менее 10%) с целью развития их компетенций в области современных технологий (ежегодно).	+	+	+	+
6.	Взаимодействие школы с центрами цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 25% детей.		+	+	+
7.	Информирование педагогических и непедагогических кадров о свободном доступе по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам.		+		
8.	Организация обучения педагогических и непедагогических кадров работе в свободном доступе по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам.		+	+	+
9.	Знакомство педагогов с разработанной методологией для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.		+		
10.	Информирование педагогов о результатах эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий для последующего применения в работе лица.		+	+	+
11.	Информирование педагогов о созданной интеграционной платформе непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и наборе сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность для последующего применения.		+	+	+

