

Приложение
к распоряжению Комитета по образованию
от 03.04.2023 № 344-р

ПЛАН-ГРАФИК
по обеспечению перехода на федеральные основные общеобразовательные программы в Санкт-Петербурге

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты		
				Региональный уровень	Районный уровень	Уровень ОО
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормативно-правовому обеспечению перехода на ФООП					
1.1.	Нормативное обеспечение перехода на обучение по ФООП и ФАООП с 01.09.2023	постоянно	КО	Разработан план-график перехода на обучение по ФООП, ФАООП		
1.2.	Формирование банка данных нормативных правовых документов, обеспечивающих переход на обучение по ФООП, ФАООП с 01.09.2023	постоянно	КО, СПб АППО	Сформирован банк данных нормативных правовых документов, обеспечивающих переход на обучение по ФООП и ФАООП		
1.3.	Разработка плана мероприятий по научно-методическому сопровождению перехода на ФООП в ОО	апрель 2023	СПб АППО ИМЦ	Сформирован План	Оказано содействие в организации и проведении мероприятий Плана	Руководящие и педагогические работники ОО приняли участие в мероприятиях Плана
1.4.	Определение дефицитов	апрель	КО	Разработан	Разработан	

	при организации перехода на ФООП, ФАООП в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации	2023	АР СПб АППО ИМЦ ОО	и реализован комплекс мероприятий по переходу ОО на ФООП, ФАООП	и реализован комплекс мероприятий по обеспечению перехода на ФООП, ФАООП ОО	
2.	Организационно-управленческое обеспечение перехода на ФООП					
2.1.	Определение организации-оператора, координирующей вопросы перехода на ФООП, ФАООП	апрель 2023 года	КО	Определена организация-оператор, координирующая вопросы введения обновленных ФГОС СОО		
2.2.	Проведение заседаний Координационного совета по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	ежеквартально	КО	Проведены заседания Координационного совета по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (оформлены протоколы заседаний)		
2.3.	Создание постоянно действующих рабочих групп по вопросам обеспечения мероприятий по переходу на ФООП, ФАООП	апрель 2023	АР ОО		Обеспечена деятельность постоянно действующих рабочих групп по вопросам	Созданы рабочие группы по вопросам обеспечения мероприятий по переходу на ФООП ОО

					обеспечения мероприятий по переходу на ФООП в ОО	
2.4.	Организация и проведение совещаний по вопросам перехода на ФООП, ФАООП	в течение года	КО СПб АППО АР ИМЦ	Проведены совещания по актуальным вопросам перехода на ФООП с отделами образований АР Синхронизированы процессы управления перехода на ФООП на региональном, районном уровнях и на уровне ОО	Проведены совещания по актуальным вопросам перехода на ФООП с руководителями ОО	Приняты меры по обеспечению введения перехода на ФООП в ОО
2.5.	Проведение самодиагностики к готовности к переходу на ФООП и ФАООП в ОО	апрель, июль, август 2023	КО АР СПб АППО ОО	Разработана и проведена оценка готовности ОО к переходу на ФООП Обеспечено участие ОО, находящихся в ведении КО, в самодиагностике	Обеспечено участие ОО, находящихся в ведении АР, в самодиагностике	Проведена самодиагностика готовности к переходу на ФООП, в том числе анализ ресурсного обеспечения
2.6.	Обеспечение проведения мониторинга использования	октябрь-декабрь	КО АР	Проведен мониторинг	Обеспечено предоставление	Использование результатов

	учебников, вошедших в федеральный перечень учебников	2023	ОО	использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников	статистической информации, в том числе в разрезе ОО	мониторинга при планировании закупок учебников/учебных пособий, используемых при реализации основных общеобразовательных программ
3. Научно-методическое сопровождение перехода на ФООП						
3.1.	Развитие региональной и районной методических служб с учетом перехода на ФООП, ФАООП	январь – декабрь 2023	СПб АППО ИМЦ	Создана единая система методической службы на региональном и на районном уровнях	Создана единая система методической службы на региональном и на районном уровнях	
3.2.	Организация деятельности методических объединений на уровне ОО, района и региона	апрель 2023	СПб АППО ИМЦ	Организована деятельность учебно-методических объединений	Организована деятельность учебно-методических объединений на территории районов Санкт-Петербурга	Руководящие и педагогические работники ОО задействованы в работе учебно-методических объединений на территории районов Санкт-Петербурга
3.3.	Подготовка информационно-методической справки (промежуточные результаты перехода на ФООП, ФАООП)	январь 2024	СПб АППО	Подготовлена информационно-методическая справка		
3.4.	Проведение семинара «Федеральная образовательная	апрель 2023	СПб АППО	Организация и проведение	Обеспечено участие	Обеспечено участие дошкольных ОО

	программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики»			семинара	дошкольных ОО, находящихся в ведении АР	
3.5.	Подготовка семинара «Методические подходы к введению ФОП дошкольного образования»	апрель 2023	СПб АППО	Организация и проведение семинара	Обеспечено участие дошкольных ОО, находящихся в ведении АР	Обеспечено участие дошкольных ОО
3.6.	Подготовка семинара «Пути обновления содержания образовательной программы дошкольного образования в долгосрочной перспективе»	июнь 2023	СПб АППО	Организация и проведение семинара	Обеспечено участие дошкольных ОО, находящихся в ведении АР	Обеспечено участие дошкольных ОО
3.7.	Подготовка семинара для заместителей директоров по УВР и учителей начальных классов по сопровождению реализации ФОП НОО	апрель, сентябрь 2023	СПб АППО	Организация и проведение семинара	Обеспечено участие ОО, находящихся в ведении АР	Обеспечено участие ОО
3.8.	Подготовка семинаров (не менее 10) для педагогов ОО по реализации ФООП и федеральных рабочих программ (далее – ФРП) для педагогов начальных классов, русского языка, литературы, географии, истории, обществознания и ОБЖ	июнь 2023	СПб АППО	Организация и проведение семинаров	Обеспечено участие дошкольных ОО, находящихся в ведении АР	Обеспечено участие дошкольных ОО
3.9	Разработка на основе ФООП, ФАООП основной образовательной программы ОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана	ежегодно до 1 сентября	ОО ИМЦ СПб АППО		Разработка в соответствии с нормативными требованиями	

	воспитательной работы, в соответствии нормативными требованиями					
3.10.	Проведение самодиагностики готовности районных систем образования к введению ФООП, ФАООП по следующим направлениям: нормативное правовое обеспечение деятельности ОО, организационно-методическое обеспечение, информационное обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение	до 1 июля 2023	ОО ИМЦ СПб АППО	Обеспечен промежуточный контроль качества перехода на ФООП в районах Санкт-Петербурга	Обеспечен промежуточный контроль качества перехода на ФООП в районах Санкт-Петербурга	
3.11.	Методическое сопровождение при использовании конструктора учебных планов и программ	постоянно	ИМЦ СПб АППО ОО	Оказание методической помощи при работе с конструктором	Использование конструктора для создания учебных планов и программ	
4. Кадровое обеспечение						
4.1	Повышения квалификации педагогических работников ОО с ориентацией на использование ФООП, ФАООП	постоянно	СПб АППО ИМЦ ОО		Обеспечено участие ОО, находящихся в ведении АР	Обеспечено участие ОО
4.2.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ОО при переходе на обучение по ФООП, ФАООП	постоянно	СПб АППО ИМЦ ОО	Разработка диагностических материалов	Использование диагностических материалов	Использование диагностических материалов
4.3.	Включение в курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки модуля по реализации ФООП, ФАООП,	в течение года	СПб АППО		Прохождение курсов педагогами ОО	Прохождение курсов педагогами ОО

	ФРП по учебным предметам и федеральной программы воспитания					
4.4.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом требований ФООП для учителей 1-4 и 5-7, 10 классов	в течение года	СПб АППО	Разработка дополнительной профессиональной программы	Прохождение программы повышения квалификации	Прохождение программы повышения квалификации
4.5	Направление педагогов ОО Санкт-Петербурга на курсы повышения квалификации ФГАОО ДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение года	СПб АППО		Прохождение курсов педагогами ОО	Прохождение курсов педагогами ОО
5. Информационное обеспечение						
5.1.	Единый консультационный день по сопровождению реализации ФООП, ФАООП, ФРП по предметам и федеральной программы воспитания (для педагогических работников и управленческих кадров)	апрель 2023	СПб АППО	Проведены консультации по реализации ФООП, ФАООП и ФРП		
5.2.	Круглый стол по обобщению опыта введения и реализации ФООП, ФАООП	ноябрь 2023	СПб АППО	Организация и проведение круглого стола по введению и реализации ФООП и ФАООП		
5.3.	Организационно-методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС	в течение года	СПб АППО	Организована «горячая линия»		

	ООО, ФГОС СОО, АОП и работа «горячей линии» по вопросам реализации ФООП					
5.4.	Мониторинг разработки АООП в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФАООП	май, июнь 2023	СПб АППО	Обеспечен промежуточный контроль качества перехода на ФООП в районах Санкт-Петербурга	Обеспечен промежуточный контроль качества перехода на ФООП в ОО	
5.5.	Координация взаимодействия СПб АППО и ИМЦ районов Санкт-Петербурга с федеральным методическим центром на базе ФГАОО ДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение года	СПб АППО	Координация взаимодействия		
5.6.	Информирование педагогических работников Санкт-Петербурга о мероприятиях, проводимых ФГАОО ДПО «Академия Минпросвещения России» в рамках введения ФООП, ФАООП	в течение года	СПб АППО	Рассылка информационных писем	Рассылка информационных писем	Рассылка информационных писем
5.7.	Размещение на сайтах ОО информационных материалов о переходе на обучение по ФООП, ФАООП	постоянно	ОО		Размещение информация на сайтах ОО	Размещение информация на сайтах ОО

Принятые сокращения:

ФООП – федеральная основная общеобразовательная программа;

ФАООП – федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа – адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

КО - Комитет по образованию;

СПб АППО - государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»;

ОО - образовательные организации;

ИМЦ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» района Санкт-Петербурга;

АР – администрации районов Санкт-Петербурга;

План – план мероприятий по научно-методическому сопровождению введения в образовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.